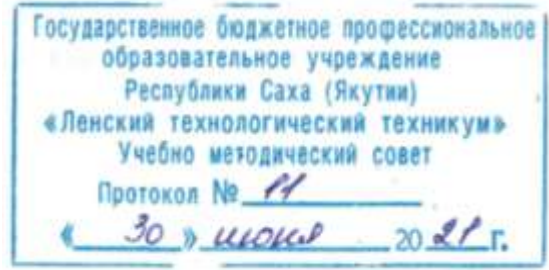


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 13:18:23
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360c6178189

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Направление подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Профиль: гуманитарный



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.03 Право
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Андреева И.В., преподаватель, ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 9 «22» июня 2021 г.,
Председатель ПЦК
Антонов И.И.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ.

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Кодификатор контрольных заданий	5
3	Система оценивания профессиональных образовательных результатов по видам деятельности	6
4	Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля по дисциплине ПД.03 Право	14
5	Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля по дисциплине ПД.03 Право	27

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ПД .03 Право**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Глава 1. Введение. Юриспруденция как важная общественная наука	31, 32, У1-У10	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
2	Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений	31, 32, У1-У10	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
3	Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации	31, 32, У1-У10	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
4	Глава 4 Отрасли российского права. Частное право	31, 32, У1-У10	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
5	Глава 5 Отрасли российского права. Публичное право	31, 32, У1-У10	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа

Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный). <i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	1
Реферативное задание	Реферат. <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	2
Поисковая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	4
Аналитическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i>	5
Графическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	6
Тест, тестовое задание	Тестирование , письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	8
Практическое задание	Лабораторная работа , практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимися профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	9
Рольевое задание	Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа. <i>Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	11
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	12
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	13

Система оценивания профессиональных образовательных результатов по видам деятельности

Описание системы оценивания

Показатели оценивания

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1. Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2. Результативность информационного поиска	Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает в поиске информации одногруппникам	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент не может исправить без помощи преподавателя
3. Скорость и техничность выполнения заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы
4. Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
5. Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения

		выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала		
6. Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
8. Время на выполнение задания	Соблюдение время и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания результатов тестирования

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины

2) Правильность выбора ответа или ответов	Ответы выбраны верно, в срок	Ответы выбраны верно, с небольшими недочетами, своевременно	Студент с недочетами и с небольшой задержкой времени выполняет задания	Большинство ответов выбраны не верно и несвоевременно
3) скорость и техничность выполнения тестовых заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет тестовые задания	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет тестовые задания
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями	Оформление не соответствует требованиям преподавателя
5) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

- **Общее количество вопросов принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.**

Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания устных ответов

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет

		ошибки	и определений, исправляет после замечаний	термины
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
8) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»

менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»
----------	-----------------------------	-----------------------

Показатели оценивания рефератов, презентаций

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах.	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

	логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники.			
--	--	--	--	--

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Критерии оценок

5. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
6. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;
7. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;
8. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов

В форме сообщения:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Соответствие содержания тематике, оформлене	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала
Наличие речевых, стилистических ошибок	отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный	представляет собой не полное самостоятельное	отсутствует самостоятельное исследование, непроработанны

	качественный анализ найденного материала	качественный анализ найденного материала	е исследование, некачественный анализ найденного материала	й текст другого автора (других авторов)
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

В форме презентации:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Формулировка проблемы, причин.	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее	Погрешности в формулировке проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности	Проблема сформулирована неясно. Разрозненные сведения о деятельности	Проблема не сформулирована. Сведения о деятельности отрывочные
Постановка задач	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме	Погрешности в постановке задач, не скорректированы этапы	Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов	Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов
Соответствие иллюстрации содержанию	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию	Недостаточное количество иллюстраций, не дополняют информацию	Иллюстраций мало. Не все соответствуют содержанию	Иллюстраций мало, не соответствуют содержанию.
Оформление соответствует требованиям	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию	Погрешности в оформлении и логичности, но не противоречат содержанию	Стиль отвлекает от содержания, презентации	Стиль не соответствует содержанию презентации
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

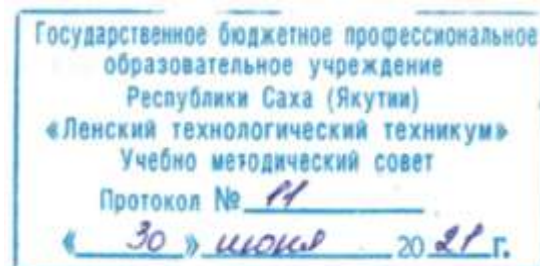
Рекомендации по оцениванию промежуточной аттестации

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Владение терминами, теоретическим материалом	полностью излагает теоретический материал, свободно оперирует научными терминами по дисциплине	излагает теоретический материал, 1-3 ошибки, которые сам же и исправляет	излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, употреблении терминов	не высказывает свои суждения либо не аргументирует их, непоследовательно и неуверенно излагает изученный материал
Осознанность суждений, логичность	обнаруживает понимание материала	Незначительные речевые недочеты в последовательности изложения	недостаточно глубоко и аргументировано высказывает свои суждения	допускает большое количество речевых ошибок при изложении материала
Аргументированность	аргументирует свои суждения; свободно приводит примеры на заданную тему;	1-3 недочета при приведении примера	затрудняется привести пример; материал излагает непоследовательно	не может привести пример
Кругозор	отвечает на 3 дополнительных вопроса	отвечает на 2 дополнительных вопроса	отвечает на дополнительный вопрос	не может ответить на дополнительные вопросы
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Министерство образования и науки РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»



**Контрольно-оценочные средства для текущего
контроля учебной дисциплины
ПД.04 Право
основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Ленск 2021 год

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля соответствуют рабочей программе учебной дисциплины ПД.04 «Право», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО, ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного Министерством образования и науки № 1351 от 27. 10. 2014г.

Организация-разработчик:

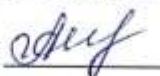
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум», сзд

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9, от «21» июля 2021 г.

Председатель ПЦК  / Антонова И.И.

1. Общие положения

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении рубежного контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств

2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ПД.03 Право** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценивания
Знать: З1. права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Знание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	<i>1 или 0 балл</i>
З2. механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Знание механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, форм и процедуры избирательного процесса в России;	<i>1 или 0 балл</i>
З3. способы международно-правовой защиты прав человека;	Знание способов международно-правовой защиты прав человека;	
З4. формы и процедуры избирательного процесса в России.	Знание форм и процедуры избирательного процесса в России.	
Уметь: У1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Правильное употребление основных правовых понятий и категорий (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	<i>1 или 0 балл</i>

<p>У 2. характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p>	<p>Юридически правильная характеристика основных черт правовой системы России, знание порядка принятия и вступления в силу законов, порядка заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правового статуса участника предпринимательской деятельности, порядка получения платных образовательных услуг; порядка призыва на военную службу;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У 3. объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<p>Точное объяснение взаимосвязи права и других социальных норм; знание основных условий приобретения гражданства; знание особенностей прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У4. различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p>Определение видов судопроизводства; полномочий правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; знание организационно-правовых форм предпринимательства; порядка рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У5. приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p>	<p>Умение оперировать примерами: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У 6. поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p>	<p>Знание и умение поиска и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У 7. анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p>	<p>Проведение анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У 8. выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p>	<p>Выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У 9. изложения и аргументации собственных суждений решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>	<p>Аргументация и изложение собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Процент результата (сумма баллов)	Текущий контроль		Учебный контроль		Промежуточная аттестация	
		Формы контроля	Проверяемые компетенции обучающихся	Формы контроля	Проверяемые компетенции обучающихся	Формы контроля	Проверяемые компетенции обучающихся
Глава 1. Введение.	90 ÷ 100		высокий			отлично	
Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений	70 ÷ 89		повышенный			хорошо	
	50 ÷ 69		пороговый			удовлетворительно	
	менее 50		допороговый			неудовлетворительно	
Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации		Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У6;31-32	Устный опрос	У1-У6;31-32	Другие формы контроля, тестирование.	У1-У6;31-32
Глава 4. Отрасли российского права. Частное право.							
Глава 5 Отрасли российского права.							

2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний обучающихся осуществляется с помощью устного опроса. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

I. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$$K = \frac{e}{P_{\text{общ}}}, \text{ где } e - \text{ количество ответов, выполненных правильно в данном опросе;}$$

$P_{\text{общ}}$ – общее количество ответов.

При $K < 0,5$ оценка «2» (неудовлетворительно)

При $0,5 < K < 0,7$ оценка «3» (удовлетворительно)

При $0,71 < K < 0,84$ оценка «4» (хорошо)

При $0,85 < K < 1,0$ оценка «5» (отлично)

2.4. Контрольно-измерительные материалы.

Рубежный контроль

Введение.

Юриспруденция как важная общественная наука.

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Устный опрос

1. Право и юридические науки.
2. Роль правовой информации в познании права.

Самостоятельная работа № 1

Составить схему: «Система юридических наук»

Практическая работа № 1

Юриспруденция как важная общественная наука

Тема 1.2. О юридических профессиях.

Устный опрос

1. Профессия судьи
2. Профессия следователя
3. Профессия частного детектива
4. Профессия нотариуса
5. Профессия адвоката

Самостоятельная работа № 2

Составить схему: «Юридические профессии»

Практическая работа № 2

О юридических профессиях

Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 2.1 Право в системе социальных норм.

Устный опрос

1. Содержание учебного материала.
2. Понятие социальных норм
3. Право и мораль
4. Социальное регулирование современного общества

Самостоятельная работа № 3

Творческое задание по теме

Практическая работа № 3

Право в системе социальных норм.

Тема 2.2 Система права и его основные формы.

Устный опрос

Понятие нормы права

Виды норм права

Структура нормы права

Способы изложения норм права в нормативном правовом акте

Институты права

Отрасли права, Источники права, Систематизация норм права.

Самостоятельная работа № 4

Подготовить сообщение о правовом обычае как источнике права.

Практическая работа № 4

Система права и его основные формы.

Тема 2.3

Правовые отношения и правовое поведение личности

Устный опрос

1. Юридические факты-основания возникновения правоотношений

2. Структура правоотношения

3. Правовое поведение

4. Правонарушение

Юридическая ответственность

Самостоятельная работа № 5

Составить презентацию: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности»

Практическая работа № 5

Правовые отношения и правовое поведение личности

Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации

Устный опрос

1. Понятие конституционного права

2. Признаки Конституции

Самостоятельная работа № 6. Подготовить сообщение о государственной символике.

Практическая работа № 6

Конституционное право, как отрасль российского права

Тема 3.2

Основы конституционного строя РФ

Устный опрос

1. Избирательное право
2. Характеристики государства

Самостоятельная работа № 7

Составить таблицу: Признаки правового государства.

Практическая работа № 7

Основы конституционного строя РФ.

Тема 3.3

Система государственных органов РФ

Устный опрос

1. Виды органов государственной власти,
2. Глава государства.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Местное самоуправление.

Самостоятельная работа № 8

Анализ организации местного самоуправления

Практическая работа № 8

Система государственных органов РФ

Тема 3.4

Правоохранительные органы.

Устный опрос

1. Полиция.
2. Прокуратура.
3. Иные правоохранительные органы.

Самостоятельная работа № 9. Составить схему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы»

Практическая работа № 9. Правоохранительные органы.

Тема 3.5

Судебная система и особенности российского судопроизводства.

Устный опрос

1. Конституционное судопроизводство.

2. Система судов общей юрисдикции.

3. Арбитражное судопроизводство.

Самостоятельная работа № 10

Изучить федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» Составить схему: «Судебная система РФ»

Практическая работа № 10. Судебная система и особенности российского судопроизводства.

Тема 3.6

Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России

Устный опрос

1. Личные права.

2. Политические права и свободы.

3. Социально-экономические и культурные права.

4. Обязанности граждан.

Самостоятельная работа № 11

Сообщение по теме: «Основания приобретения гражданства»

Самостоятельная работа № 12. Анализ главы 2 Конституции РФ, составление таблицы.

Практическая работа № 11

Гражданство РФ.

Практическая работа № 12

Права и обязанности граждан России

Тема 3.7

Право на благоприятную окружающую среду

Устный опрос

1. Понятие права на благоприятную окружающую среду.

2. Государственная экологическая политика.

3. Экологические требования и принципы.

4. Виды негативного воздействия на окружающую среду.

Самостоятельная работа № 13. Сообщение по теме: Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Практическая работа № 13

Право на благоприятную окружающую среду

Глава 4 Отрасли российского права. Частное право

Тема 4.1

Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях

Устный опрос

- 1.Гражданские правоотношения.
- 2.Объекты гражданских правоотношений.
- 3.Содержание гражданских правоотношений.
- 4.Субъекты гражданских правоотношений.

Самостоятельная работа № 14.

Составление сравнительной таблицы содержания дееспособности подростков в возрасте от 14 до 18 лет и совершеннолетних.

Практическая работа №14

Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях

Тема 4.2

Право собственности и его виды.

Устный опрос

- 1.Основания приобретения права собственности.
- 2.Право интеллектуальной собственности.

Самостоятельная работа № 15

Составить таблицу: «Основания приобретения права собственности»

Практическая работа № 15

Право собственности и его виды.

Тема 4.3

Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Устный опрос

- 1.Защита права собственности.
- 2.Моральный вред.

Самостоятельная работа № 16

Составить исковое заявление о компенсации морального вреда.

Практическая работа №16

Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Тема 4.4

Защита прав потребителей

Устный опрос

1.Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказания услуг). 2.Государственная и общественная защита прав потребителей.

Самостоятельная работа № 17. Составить претензию согласно условий

Практическая работа № 17

Защита прав потребителей

Тема 4.5

Правовое регулирование образовательной деятельности.

Устный опрос

1. Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Система профессионального образования.
3. Правила приема в образовательные организации.
4. Права и ответственность обучающихся.
5. Дополнительное и второе высшее образование.

Самостоятельная работа № 18. Подготовка сообщения о правах, которые гарантированы федеральным законом, и социальной поддержке обучающихся в учреждениях дошкольного образования.

Практическая работа № 18

Правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 4.6

Наследственное право.

Устный опрос

1. Наследование по завещанию.
2. Наследование по закону.
3. Принятие наследства.

Самостоятельная работа № 19. Решение тестов и задач по теме.

Тема 4.7 Семейные правоотношения

Устный опрос

1. Источники семейного права.
2. Брак и семья.
3. Порядок заключения и расторжения брака.
4. Права супругов. Брачный договор.

Самостоятельная работа № 20. Сообщение о брачных традициях и обрядах.

Практическая работа № 19. Семейные правоотношения.

Тема 4.8 Взаимоотношения детей и родителей по семейному праву.

Устный опрос

1. Алиментные обязательства.
2. Права детей в семье.

Самостоятельная работа № 21. Исследование на тему «Родители и дети»

Практическая работа № 20

Взаимоотношения детей и родителей по семейному праву

Глава 5 Отрасли российского права. Публичное право

Тема 5.1

Трудовые отношения и право на труд.

Устный опрос

1. Трудоустройство и занятость.
2. Понятие трудового права.
3. Трудовые правонарушения.

Самостоятельная работа № 22

Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права

Практическая работа № 21

Трудовые отношения и право на труд.

Тема 5.2

Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Устный опрос

1. Права и обязанности работника.
2. Права и обязанности работодателя.
3. Трудовой договор.
4. Прекращение трудового договора.

Самостоятельная работа № 23. Составление заявления о приеме на работу.

Самостоятельная работа № 24. Решение тестовых заданий по темам: Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права.

Практическая работа № 22

Трудоустройство и занятость.

Тема 5.3

Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Устный опрос

1. Профессиональные союзы.
2. Трудовые споры.
3. Трудовая дисциплина.
4. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Самостоятельная работа № 25

Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности»

Практическая работа № 23

Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Тема 5.4

Административное право и административные правоотношения.

Устный опрос

1. Понятие административного права и его источники.

2. Административные правоотношения.

Практическая работа № 24

Административное право и административные правоотношения.

Тема 5.5

Административное правонарушение и административная ответственность.

Устный опрос

1. Понятие и виды административных правонарушений.

2. Административная ответственность

Самостоятельная работа № 26

Сообщение (доклад): «Обстоятельства, смягчающие административную ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность»

Практическая работа № 25

Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 5.6

Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.

Устный опрос

1. Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административных правонарушениях.

2. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

3. Возбуждение дела об административном правонарушении.

4. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

5. Доказательства. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа № 27

Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях»

Тема 5.7

Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.

Устный опрос

1. Понятие и принципы уголовного права.
2. Уголовный Кодекс РФ.
3. Понятие преступления.
4. Состав преступления.
5. Преступления против жизни и здоровья.
6. Преступления против собственности.

Самостоятельная работа № 28

Составить схему: «Признаки преступления»

Практическая работа № 26

Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.

Тема 5.8

Уголовная ответственность и наказание.

Устный опрос

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Основания освобождения от уголовной ответственности.
3. Уголовная ответственность.
4. Виды наказаний. Назначение наказаний.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Самостоятельная работа № 29. Решение тестовых заданий, задач, составление схемы по теме.

Тема 5.9

Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.

Устный опрос

1. Процессуальные нормы.
2. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего.
3. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.
4. Судебное рассмотрение дел.

Практическая работа № 27

Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.

Тема 5.10

Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

Устный опрос

- 1.Источник международного права.
- 2.Структура, цели и принципы международного права.
- 3.Субъекты международного права.
- 4.Европейский суд по правам человека.
- 5.Международная защита прав детей.
- 6.Международные споры.
- 7.Международно-правовая ответственность.
- 8.Международное гуманитарное право.

Практическая работа № 28. Дифференцированный зачет

Критерии оценки устного ответа и оформление ПР

Оценка «5» ставиться, если студент:

1.Показывает глубокие знания и понимание объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теории.

2.Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал с использованием принятой терминологии. Самостоятельно и наглядно использует наглядный материал, справочники, учебники, дополнительную литературу, грамотно использует условные обозначение при ведении записей, сопровождающих ответ.

3.Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставиться, если студент:

1.Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; делает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала и при воспроизведении понятий и определений; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно по требованию преподавателя; в основном усвоил материал, подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но медленно).

Оценка «3» ставиться, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Материал излагает не систематизированно, фрагментно, не всегда последовательно.

3. Показывает не достаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает ошибки.

4. Допускает ошибки и неточности в терминологии; определения и понятия даны недостаточно четко.

5. Не использует в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

6. Испытывает затруднения при объяснении явлений на основе теорий и законов.

7. Отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (конспекта, записей) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну – две грубые ошибки.

Оценка «2» ставиться, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

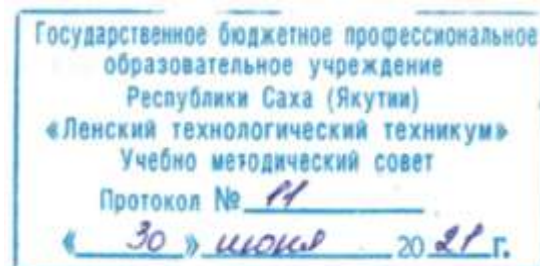
2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

5. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить с помощью преподавателя.

Министерство образования и науки РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»



**Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля
учебной дисциплины
ПД.03 Право
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Ленск, 2021

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ПД.04 Право** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 за № 1351

Организация-разработчик:

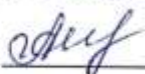
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум», сзд

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9, от «21» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  Антонова И.И.

1. Общие положения

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств

2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ПД.04 Право** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценивания
Уметь:		
У1- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Обоснованное использование основных правовых понятий и категорий (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	<i>1 или 0 балл</i>
У2 - характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	Умение характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	<i>1 или 0 балл</i>

<p>У3- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<p>Умение объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У4- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p>Уметь различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У5- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>	<p>Уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У6-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения 	<p><i>1 или 0 балл</i></p>

	права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	
Знать:		
31 - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Знание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	<i>1 или 0 балл</i>
32 - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Знание механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, форм и процедур избирательного процесса в России;	<i>1 или 0 балл</i>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
85 ÷ 100	высокий	отлично
71 ÷ 84	повышенный	хорошо
50 ÷ 70	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Глава 1. Введение.	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У6;31-32	Устный опрос	У1-У6;31-32	Другие формы контроля, тестирование.	У1-У6;31-32
Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений						
Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации						
Глава 4. Отрасли российского права. Частное право.						
Глава 5 Отрасли российского права.						

2.3 . Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний, обучающихся осуществляется с помощью выполнения тестовых заданий. Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

3. Задачи тестирования: эффективно использовать во время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.

4. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = \frac{e}{P_{\text{общ}}}$, где e – количество операций, выполненных правильно в данном тесте;

$P_{\text{общ}}$ – общее количество операций в тесте.

При $K < 0,5$ оценка «2» (неудовлетворительно)

При $0,5 < K < 0,7$ оценка «3» (удовлетворительно)

При $0,71 < K < 0,84$ оценка «4» (хорошо)

При $0,85 < K < 1,0$ оценка «5» (отлично)

2.4 Контрольно-измерительные материалы

1. Выберите правильный ответ.

1. К источникам (формам) права относятся:

- 1) мемуары государственного деятеля;
- 2) **нормативные договоры;**
- 3) письмо в муниципалитет с просьбой о содействии в открытии собственного дела;
- 4) поздравительная телеграмма главе государства в честь его юбилея.

2. Правонарушением является следующая ситуация:

- 1) отключение здания от подачи тепла за невыплату жильцами коммунальных платежей;
- 2) закрытие магазина на ремонт;
- 3) увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия;
- 4) **Отказ банка от выплаты своим клиентам установленных договором процентов.**

3. Примером уголовного правоотношения является следующая ситуация:

- 1) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета;
- 2) издательство выплатило гонорар авторам учебника;
- 3) **чиновник был уличен в получении взятки;**
- 4) ребенок был усыновлен семьей своего друга после потери родителей.

4. Принцип демократического судопроизводства - это:

- 1) влияние на судей со стороны парламентариев;
- 2) **наделение участников процесса равными правами;**
- 3) осуществление правосудия органами законодательной и судебной власти;
- 4) разбирательство дела в отсутствие обвиняемого.

5. Разработка и принятие законов является функцией:

- 1) Президента РФ;
- 2) Правительства РФ;
- 3) **Федерального Собрания РФ;**
- 4) Верховного Суда РФ.

6. Понятия «презумпция невиновности», «вердикт» относятся к деятельности:

- 1) законодательной власти;

- 2) органов управления;
- 3) правоохранительных органов;
- 4) **органов судебной власти.**

7. К нормам частного права относятся:

- 1) нормы об ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- 2) нормы об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний в суде;
- 3) **нормы об авторских правах;**
- 4) нормы об уголовной ответственности за распространение наркотиков.

8. Под основами конституционного строя РФ понимаются:

- 1) права и обязанности Президента РФ;
- 2) **главные принципы, лежащие в основе политической системы российского общества, формы правления и государственного устройства, отношений государства и гражданина;**
- 3) права и обязанности субъектов Российской Федерации;
- 4) основные принципы денежно-кредитной политики государства.

9. 15-летний подросток устроился на временную работу во время летних каникул.

Данная ситуация относится к следующему типу правоотношений:

- 1) гражданские;
- 2) семейные;
- 3) гражданско – процессуальные;
- 4) **трудовые.**

10. В системе источников современного российского права приоритет имеют:

- 1) указы Президента РФ;
- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) правовые прецеденты;
- 4) **законы РФ.**

11. Среди перечисленных правонарушений административным является:

- 1) производство контрафактных видеокассет;
- 2) дача взятки чиновнику;
- 3) присвоение чужого изобретения;
- 4) **неоплаченный провоз багажа.**

12. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения:

- 1) уполномоченного по правам человека;
- 2) **суда;**

- 3) полиции;
- 4) министерства юстиции.

13. Вставьте пропущенное слово.

Органы местного самоуправления именуется в законодательстве __муниципальными__ органами.

14. Верны ли следующие суждения?

1. А. Президент Российской Федерации, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент Российской Федерации, согласно Конституции, является главой исполнительной власти.

- 1) **верно только А;**
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

2. А. Судопроизводство осуществляется только судом.

Б. Судопроизводство предполагает состязательный процесс.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) **оба суждения верны;**
- 4) оба суждения неверны.

3. А. Задачей любого государства является отстаивание интересов страны на международной арене.

Б. Задачей любого государства является завоевывание новых территорий, и борьба за сферы влияния в мире.

- 1) **верно только А;**
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

4. А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

- 1) **верно только А;**
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

15. Найдите в предлагаемом перечне информацию, подтверждающую, что государство, в котором власть передается по наследству, является абсолютной монархией:

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров;
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора;
- 3) **власть монарха не имеет законодательных ограничений;**
- 4) **монарх является верховным главнокомандующим.**

16. Установите соответствие.

1. Установите соответствие между государственными органами и их функциями.

Государственный орган	Функции государственных органов
1. Нотариат в	А. Розыск лиц, совершивших преступление
2. Адвокатура г	Б. Рассмотрение дела о разводе
3. Отдел внутренних дел, а	В. Оформление свидетельства на наследство
4. Суд б	Г. Консультирование по вопросу раздела имущества
5. Прокуратура, а	

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____
« » _____ 2021 г.

Билет № 1

1. Решите тест
2. Решите задачу:

По вине арендатора возник пожар, который уничтожил складское помещение. Арендодатель обратился в суд с иском о возмещении следующих убытков:

- а) суммы на строительство нового, более современного и лучше оснащенного склада;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет вестись строительство;
- в) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы имущество было застраховано.

Какие убытки действительно должен возместить арендатор?

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____
« » _____ 2021 г.

Билет № 2

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Родители не работали, злоупотребляли спиртными напитками, забывая кормить 8-летнюю дочь. Для получения денег на спиртное они заставляли ребенка собирать и сдавать бутылки и просить деньги у соседей, а если вырученных денег не хватало, - били его. Как можно защитить интересы ребенка?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 3

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Супруги, не имевшие детей и решившие, что их семья не в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца. Верное ли решение принял суд?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 4

1. Решите тест
2. Решите задачу:

При трудоустройстве гражданина барменом от него потребовали следующие документы:

- 1) Медицинскую книжку;
- 2) Справку о состоянии здоровья;
- 3) Паспорт;
- 4) Характеристику с прежнего места работы;
- 5) Справку о наличии жилплощади;
- 6) Справку о семейном положении.

Не получив всех документов, администрация отказала гражданину в приеме на работу. Права ли администрация? Что должен, по вашему мнению, сделать гражданин?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 5

1. Решите тест
2. Решите задачу:

При приеме на работу на должность кассира магазина от Савельевой потребовали следующие документы:

- 1) Паспорт;
- 2) Диплом об окончании вуза;
- 3) Трудовую книжку;
- 4) Справку о состоянии здоровья;
- 5) Характеристику с прежнего места работы.

Правомерно ли требование администрации магазина о предоставлении Савельевой всех перечисленных документов?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 6

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Слесарь Мартышкин, устроивший в клубе завода драку, был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. До этого к нему применялись меры дисциплинарного взыскания за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. Мартышкин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен принять суд?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 7

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Во время стоянки российского танкера в немецком порту механик судна поссорился с электромонтером и совершил убийство. По уголовному закону какого государства должен нести ответственность механик?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 8

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Гражданин России причинил тяжкое телесное повреждение приехавшему к нему в гости гражданину Украины. По уголовному кодексу какого государства будет привлекаться виновный?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 9

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Печенкин, находившийся в состоянии опьянения, возвращался с охоты. Проходя через село, из озорства, желая попугать гулявшую молодежь, он открыл из ружья беспорядочную стрельбу, в результате чего был убит Петухов, а Копытову причинены тяжкие телесные повреждения. Определите форму вины Печенкина.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 10

1. Решите тест
2. Решите задачу:

С целью задержать мелкого хулигана сотрудник полиции открыл стрельбу на поражение и убил его. Квалифицируйте действия сотрудника полиции.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 11

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Летунова родила вне брака ребенка. Стыдясь этого и не имея возможности кормить и воспитывать ребенка, спустя три недели после родов она убила его. Квалифицируйте действия Летуновой.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 12

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Гражданину Сидорову, перешедшему дорогу в неустановленном месте, сотрудником полиции было сделано замечание. Считая данную меру необоснованной, Сидоров решил ее обжаловать. Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения применения мер административной ответственности.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____
« » _____ 2021 г.

Билет № 13

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Воспитательница школы-интерната после учебных занятий с группой учеников 3 класса направилась на прогулку в лес. Она остановилась у опушки, а ученикам разрешила самостоятельно гулять в лесу. Один из учеников залез на дерево, стоявшее у глубокого обрыва, и упал вниз головой. Получив перелом основания черепа с кровоизлиянием в мозг, мальчик скончался на месте происшествия. Подлежит ли воспитательница уголовной ответственности? Если да, то какое преступление она совершила?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____
« » _____ 2021 г.

Билет № 14

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Медсестра Волкова должна была сделать инъекцию витаминного раствора больному. Однако ошибочно она вместо соответствующей ампулы взяла ампулу с раствором мышьяка и сделала инъекцию. Вследствие этого больной скончался. Имеются ли основания признать Волкову виновной в смерти больного? Если да, то какая форма вины имеет здесь место?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 15

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Посредническая фирма перечислила заводу по договору поставки стоимость партии стальных труб. Однако в установленный срок трубы поставлены не были. Фирма предъявила иск заводу со следующими требованиями:

- а) О возврате перечисленной суммы денег;
- б) Об уплате процентов за пользование чужими денежными средствами;
- в) О возмещении убытков, понесенных фирмой в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку стальных труб. Подлежат ли удовлетворению требования фирмы?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 16

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Граждане, одному из которых – 20 лет, а другой – 17 лет, решили зарегистрировать брак. Возможны ли подобные действия?

Министерство образования и науки РС (Я)

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 17

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Супруги много лет состоят в браке. Жена занимается бизнесом. Муж зарегистрирован в качестве безработного в органе службы занятости и получает пособие по безработице. Жена предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип разделенности имущества, нажитого в период брака. Муж же считал, что если даже они и заключат такой контракт, то он не будет иметь юридической силы. Не придя к взаимному согласию, супруги обратились за разъяснением в юридическую консультацию. Какой ответ им следует дать?

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 18

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Супруга получила по наследству жилой дом. Муж, считая свою жену недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия. Когда он уехал в отпуск, супруге удалось продать дом. Муж ничего не предпринял против ее решения. Однако через два года супруги решили расторгнуть брак. При разделе имущества муж подал иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, так как она была совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества. Обоснован ли его иск?

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 19

1. Решите тест
2. Решите задачу:

В службе занятости военнослужащему 57 лет, уволенному по состоянию здоровья, предложили перейти на пенсию по старости, поскольку у него 37 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице. Правомерно ли предложение органа занятости? Правомерен ли отказ военнослужащего?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 20

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Молодой человек возвращался домой с букетом цветов. У дома его встретили двое пьяных молодых людей, один из которых забрал цветы и велел другому уплатить за них деньги. В итоге полученная молодым человеком сумма денег превысила затраченную на покупку цветов. Совершили ли пьяные молодые люди преступление? Если да, то укажите его объекты.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 21

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Прохожий, желая оказать помощь упавшему на тротуар велосипедисту, помог ему встать, сесть на велосипед и даже подтолкнул для скорости. Проехав несколько метров, велосипедист выехал на шоссе и был сбит автомобилем. В результате велосипедисту был причинен вред здоровью средней тяжести, а водителю автомобиля – имущественный ущерб. Содержится ли в действиях прохожего объективная сторона преступления?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 22

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Капитан полиции, придя с дежурства в отделение полиции, вынул из кобуры пистолет и начал разряжать, проверяя его работу. Он отвел пальцем курок в крайнее заднее положение и несколько раз произвел спуск курка нажатием на спусковой крючок. При очередном повторении этой операции капитан, не замечая того сам, вогнал патрон в патронник. В результате произошёл выстрел, которым был убит находившийся в комнате сотрудник полиции. Виновен ли капитан в совершенном им деянии? Если да, то определите форму его вины.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков_____

« » _____ 2021 г.

Билет № 23

1. Решите тест
2. Решите задачу:

По подозрению в совершении преступления задержан 16-летний Воронов. Поскольку подросток отстает в психическом развитии, к 11 часам вечера были вызваны его родители. Прибывший для участия в допросе адвокат выяснил, что до его прибытия Воронова пытались допросить и угрожали арестом. Адвокат заявил о недопустимости следственных действий и перечислил допущенные нарушения прав несовершеннолетнего. Какие права Воронова были нарушены?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков_____

« » _____ 2021 г.

Билет № 24

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Шестнадцатилетний Королев учился в школе. Одноклассники систематически издевались над ним, оскорбляли, унижали его. Королев не выдержал и покончил собой. По какой статье можно квалифицировать преступление одноклассников Королева? Какое наказание они понесут?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков_____

« » _____ 2021 г.

Билет № 25

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Волков задумал обокрасть своего соседа по дому Петрова. Он выждал момент, когда в доме Петровых никого не было, проник туда с помощью лома и украл деньги и драгоценности. Есть ли в данном преступлении состав преступления? Укажите элементы состава данного преступления.

Тестовое задание по экзамену ОДП.04 Право

Фамилия, имя _____

Группа _____

Дата _____

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16 вопрос				
1	2	3	4	5

Тестовое задание по экзамену ОДП.04 Право

Фамилия,
имя _____

Группа _____

Дата _____

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16 вопрос				
1	2	3	4	5