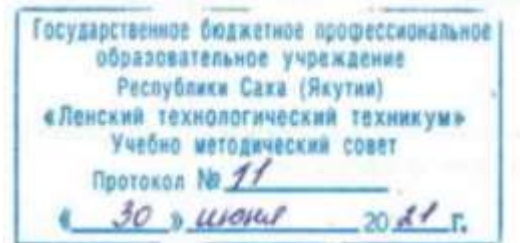


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 13:04:22
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Министерством образования и науки № 1351 от 27. 10. 2014г .

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

1. Смирнова Юлия Владимировна, преподаватель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 «22» июня 2021 г.

Председатель ЦК  /Антонова И.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Родной язык в профессиональной деятельности/ русский язык и культура речи»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (за счет вариативной части).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование умений и навыков по развитию устной и письменной речи по русскому языку, речевой и деловой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с литературной нормой в той или иной коммуникативной ситуации;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; составлять и оформлять тексты основных функциональных стилей и жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и передачи мысли;
- специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- функциональные стили современного русского литературного языка; правила составления и оформления текстов основных жанров и стилей.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося 54 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем нагрузки учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции:	10
практические занятия:	26
Самостоятельная работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Родной язык в профессиональной деятельности/ русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы, зачет	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1 Общие сведения о языке и речи. Функции языка, его единицы.	Содержание учебного материала: Представление о назначении дисциплины «Русский язык и культура речи», её содержании, основных требованиях к уровню подготовки студентов, о речевой деятельности и её видах; основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка (фонетический, лексико-семантический, морфемный, морфологический, синтаксический), нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры.	2	<i>1</i>
Раздел 2.	Литературный язык и языковая норма.		
Тема 2.1 Литературный язык – высшая форма развития национального языка.	Содержание учебного материала: Понятие «литературного языка», структура языка, признаки литературного языка.	2	<i>1</i>
Тема 2.2 Система норм русского литературного языка.	Практическое занятие № 1 Литературно-языковая норма и её критерии, систему норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, лексические, синтаксические, грамматические, орфографические, пунктуационные, коммуникативно-прагматические и этико-речевые), типы речевых ошибок.	2	<i>2</i>
	Самостоятельная работа № 1 Создать презентацию по теме «Система норм русского языка»	6	<i>3</i>
Тема 2.3 Изложение с элементами сочинения-рассуждения	Практическое занятие № 2 Изложение с элементами рассуждения	2	<i>2</i>
Раздел 3.	Система языка и её стилистическая характеристика.		<i>2</i>

Тема 3.1 Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	Практическое занятие № 3 Орфоэпические нормы. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить конспект на тему «Принципы русской орфографии»	4	3
Тема 3.2 Лексикология. Типы лексических значений слов. Многозначность слова.	Практическое занятие № 4 Лексикология. Слово. Функции слова. Прямое и переносное значения слова. Типы лексических значений слов. Способы разграничения полисемии и омонимии. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Паронимы.	2	2
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить сообщение по теме «Омонимы и их виды. Отличие омонимов от многозначных слов»	4	3
Тема 3.3 Многозначные слова и омонимы. Основные виды лексических, фразеологических ошибок.	Практическое занятие № 5 Основные виды лексических, фразеологических ошибок.	2	2
Тема 3.4 Грамматические категории. Части речи. Нормы формоизменения. Морфологические нормы. Основные виды ошибок.	Практическое занятие № 6 Морфологические единицы языка. Определение понятия «Грамматика». Грамматические категории. Части речи. Нормы формоизменения самостоятельных частей речи.	2	2
Тема 3. Синтаксис. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в	Содержание учебного материала: Типы связей слов в словосочетании. Понятие синтаксиса. Синтаксические единицы языка. Синтаксический строй. Синтаксические нормы. Словосочетание. Типы словосочетаний.	2	1

словосочетании.			
Тема 3.6 Простое предложение. Его виды. Предложения с однородными членами.	Практическое занятие № 7 Простое предложение и его виды. Анализ текстов	2	2
	Самостоятельная работа № 4 Конспект по теме «Виды простых предложений»	4	3
Раздел 4.	Содержание учебного материала:		
Тема 4.1.1 Разговорный стиль	Содержание учебного материала: Языковые особенности стиля, жанры	2	1
Тема 4.1.2 Научный стиль.	Содержание учебного материала: Общая характеристика стиля	2	1
Тема 4.1.3 Публицистический стиль.	Практическое занятие № 8 Особенности деловых бумаг в профессиональной деятельности.	2	2
Тема 4.1.4 Официально-деловой стиль.	Практическое занятие № 9 Составление деловых бумаг.	2	2
Тема 4.2.1 Составление деловых бумаг	Практическое занятие № 10 Составление деловых бумаг	2	2
Тема 4.2.2 Заявление , объяснительная записка, деловая записка	Практическое занятие № 11 Составление докладной записки, составление объяснительной записки.	2	2
Тема 4.2.3 Автобиография. Резюме	Практическое занятие № 12 Составление автобиографии и резюме.	2	2
Тема 4.3 Итоговый урок.	Практическое занятие № 13 Дифференцированный зачет.	2	2
		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин**».

Технические средства обучения:

- печатные пособия (учебники, учебники-хрестоматии, рабочие тетради, дидактические материалы и т.д.);
- репродукции картин;
- проектор, экран, персональный компьютер

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по учебным темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи. Учебник для ССУЗов. Т. М. Воителева, Е. С. Антонова – 3-е изд. Стереотипное. М. Издательский центр «Академия». М.: 2013г

Дополнительные источники:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 2006.
2. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. – М., 2006.
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А., Матвеева Т.В. Сборник упражнений по культуре речи, стилистике и риторике. – Екатеринбург: Сократ, 2006.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Современная риторика. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
5. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи. – СПб.: Изд-во «Союз», 2006.
6. Головин Б. Л. Основы культуры речи. - М: Высшая школа, 2006.
7. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. – М., 2007.
8. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 2006.
9. Ефимов А.И. Стилистика русского языка. – М., 2006.
10. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения. – М.: Флинта, Наука, 2005.
11. Касаткин Л.Л., Клобуков Б.В., Крысин Л.П.и др. Русский язык. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. Гл.1.
12. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М.: 2007.

13. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Флинта, Наука, 2006.

14. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. – М.: Академия, 2007.

15. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – М.: Высшая школа, ИНФРА-М, 2006.

16. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 2006.

17. Формановская Н.Л. Речевой этикет и культура общения. – М.: Русский язык, 2005.

18. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – СПб. 2006.

Словари и справочники

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М.: Русский язык, 2007.

2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М.: Русский язык, 2008.

3. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 2008.

4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.: Норинт, 2007.

5. Касаткин Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2007.

6. Крысин Л.П. Толковый словарь иностранных слов. – М., 2009.

7. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. / Под ред. Л.А.Новикова. – М.: Русский язык, 2007.

8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 2008.

9. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 2006.

10. Розенталь Д.Э., Джанжакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию – М., 2007.

11. Словарь синонимов русского языка: В 2-х тт. / Под ред. А.П.Евгеньевой. – М., 2006.

12. Фразеологический словарь русского литературного языка конца 18 – 20 вв. – М.: 2007.

13. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. – М., 2008.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

www.umk-spo.biz

www.fcoir.edu.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с литературной нормой в той или иной коммуникативной ситуации; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; составлять и оформлять тексты основных функциональных стилей и жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - работа по первоисточнику; - подготовка и защита групповых заданий творческого характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - индивидуальные и групповые работы проблемно-поискового характера; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий; творческих работ. - оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, аудиторные занятия. - тестирование.
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и передачи мысли; - специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - функциональные стили современного русского литературного языка; правила составления и оформления текстов основных жанров и стилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, составление презентаций - выполнение практических заданий по теме; - составление сравнительной таблицы, семинарские занятия - семинары, работа с текстами, беседы, индивидуальное проектное задание, анализ предложенных понятий по темам. - семинары, работа с текстами, беседы, индивидуальное задание, анализ предложенных понятий по темам. - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий; творческих работ. - оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, аудиторные занятия. - тестирование.

Преподаватель русского языка и культуры речи Ю. В. Смирнова