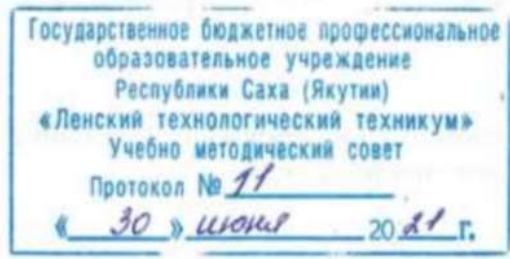


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 17.03.2025 03:19:09
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c1609665174169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа учебной практики
профессионального модуля
ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт
приспособлений, режущего и измерительного инструмента»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.35 Мастер слесарных работ**

Форма подготовки очная

Аннотация программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом от 09.12.2016 № 1576.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Лучина Галина Алексеевна, почетный работник начального профессионального образования РФ, отличник системы образования РС(Я), мастер производственного обучения, категория высшая, преподаватель, категория высшая

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Профессиональной подготовки»

Протокол № 10 «24» июня 2021 г.

Председатель ПЦК Г. Лучина /Лучина Г.А. /

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля.....	8
3. Перечень рекомендуемых учебных изданий,.....	15
4. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики	17
5. Требования к документации.....	18
6. Контроль и оценка результатов учебной практики	19
7. Контрольно-оценочные средства.....	20

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

УП.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО в соответствии с ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ, в части освоения основного вида деятельности (ОВД): слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

1.2 Цели задачи

УП.01.01 Учебная практика профессионального модуля

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Формирование умений:

У1 выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;

У2 организовать рабочее место для выполнения производственного задания;

У3 планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;

У4 производить расчеты и выполнять геометрические построения;

У5 выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически необработанных шаблонов, лекал скоб под закалку;

У6 выполнять закалку простых инструментов;

У7 выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

У8 изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;

У9 изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

У10 контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;

Формирование практического опыта:

- 1 организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;

- 2 подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;

- 3 выполнении подготовительных слесарных операций;

- 4 размерной обработке деталей;

- 5 термической обработке деталей;

- 6 выполнении пригоночных слесарных операций;
- 7 сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов, поиске неисправностей и их устранении.

1.3 Формы проведения учебной практики:

Практические занятия в слесарной мастерской, на базе техникума.

1.4 Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика в мастерских на базе техникума.

1.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики МДК 01.01 «Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений

для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда/

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 288 часов

1.6 Тематический план учебной/производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК1-ОК5; ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3.	МДК 01. 01. «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения»	144	3 семестр.
		72	4 семестр.
		72	5 семестр.
Итого		288/8	

1.7 Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
3 семестр						
Раздел 1. Слесарная обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента						
1.	Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских	Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских. Проект: Срочный инструктаж для новичков	6	1	5	Тесты, проверочные работы
2.	Разметка, рубка, правка, гибка металла	2.1 Разметка металла: подготовка инструмента, разметка плоских поверхностей, пространственная разметка	6	1	5	
		2.2 Рубка металла: подготовка инструмента, приемы рубки металла	6	1	5	
		2.3. Правка металла: приемы правки листового металла	6	1	5	
		2.4 Гибка металла: гибка труб	6	1	5	
3.	Разметка, рубка, правка, гибка металла Опиливание металла	3.1 Резание металла ручным ножовкой по металлу: подготовка инструмента, приемы выполнения работы	6	1	5	
		3.2 Резание металла ручными ножницами по металлу. Проект: "Солнечный диск"	6	1	5	
		3.3 Резание металла с использованием электроинструмента:	6	1	5	

		электрическими ножницами и с помощью углошлифовальной машины.			
4.	Опиливание металла	4.1 Инструмент для выполнения работ: приемы пользования, очистка инструмента, ремонт инструмента	6	1	5
		4.2 Опиливание широких и узких поверхностей	6	1	5
		4.3 Опиливание деталей различных профилей по разметке. Проект: «Волна»	6	1	5
5.	Обработка отверстий	5.1 Подготовка инструмента.	6	1	5
		5.2 Сверление отверстий ручным электроинструментом	6	1	5
		5.3 Управление сверлильным станком.	6	1	5
		5.4 Сверление отверстий на вертикальном сверлильном станке	6	1	5
		5.5 Зенкование, зенкерование, развертывание отверстий	6	1	5
6.	Нарезание резьбы	6.1 Нарезание наружной резьбы.	6	1	5
		6.2 Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях	6	1	5
		6.3 Контроль качества резьбовых соединений	6	1	5
7.	Клёпка	7.1 Подготовка инструмента и приспособлений для выполнения заклепочных соединений	6	1	5
		7.2 Выполнение заклепочных соединений. Контроль качества заклепочного соединения	6	1	5
8.	Паяние	8.1 Паяние металлов мягкими припоями.	6	1	5
		8.2 Контроль качества паяного шва. Устранение дефектов	6	1	5
Раздел 2. Защита учебной практики					
	2.1 Защита учебной практики	Выполнение комплексных работ	6	1	5
	Всего		144		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
4 семестр						
Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента						
1.	Охрана труда в	Изучение правил поведения в учебной мастерской, режима работы	6	1	5	Тесты,

	профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика	<p>мастерской.</p> <p>Прохождение инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Прохождение инструктажа по электробезопасности.</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда слесаря-инструментальщика</p>				проверочные работы
2.	Организация рабочего места слесаря-инструментальщика	<p>1 Организация рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства.</p> <p>Изучение нормативно-технической документации по организации рабочего места слесаря-инструментальщика.</p>	6	1	5	
		<p>Проведение анализа существующих условий организации рабочего места слесаря-инструментальщика.</p>				
		<p>Выбор оптимальных условий для организации рабочего места слесаря-инструментальщика.</p> <p>(У2) Организация рабочего места для выполнения производственного задания.</p>				
3.	Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	<p>Изучение нормативно-технической документации по подготовке инструментов, приспособлений к работе.</p>	6	1	5	
		<p>Проведение анализа существующих условий эксплуатации инструментов оборудования.</p>				
		<p>Проведения анализа существующих условий подготовки заготовок.</p> <p>2Подбор заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов.</p> <p>3Выполнение подготовительных слесарных операций.</p> <p>(У1) Выбор заготовки, инструментов, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием.</p> <p>(У3) Планирование технологического процесса слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента.</p>				

Раздел 2. Слесарная механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента						
1.	Разметка заготовок	Изучение практических методов разметки заготовок, 4 размерной обработке деталей. Разметочные инструменты. Измерительные инструменты. Нанесение рисок при помощи металлической линейки и чертилки. Кернение. Пользование разметочным циркулем Пользование центроискателем. Пользование рейсмусом.	6	1	5	Тесты, проверочные работы
2.	Изготовление слесарного инструмента	2.1 Разметка плоских поверхностей. Построение геометрических фигур. (У4) Изучение практических методов по проведению расчетов и выполнению геометрических построений. Построение замкнутых контуров. Перенесение чертежа на заготовку.	6	1	5	
		2.2 (У5) Выполнение слесарной обработки, выполнение доводки термически необработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку. (У8) Изготовление и регулировка крупных сложных и точных инструментов и приспособлений. (У6) Выполнение закалки простых инструментов.	6	1	5	
3.	Изучение практических методов измерений	Измерения линейкой металлической. Измерения штангенциркулем Измерения микрометром. Измерения углов угломером Измерения зазоров щупом	6	1	5	
4.	Изучение практических методов рубки	4.1 Рубка листового металла. Инструменты для рубки металла. Виды ударов. Захват зубила Рубка на плите по разметочным рискам Рубка по уровню губок тисков по разметке.	6	1	5	

		4.2Срубание слоя металла на широкой поверхности. Вырубание криволинейных канавок. Заточка и заправка инструмента для рубки. 3Рубка прутка на плите по разметке. Рубка прутка по уровню губок тисков по разметке. Рубка по разметочным рискам выше уровня губок тисков Рубка уголка на плите по разметке. Рубка полосы на плите по разметке. Определение качества рубки.	6	1	5	
5.	Изучение практических методов правки металла	Правка листовой стали имеющей выпуклость. Правка полосовой стали изогнутой по ребру. Правка полос с изгибом в виде спирали. Правка изделия из толстолистового металла нагревом ацетиленокислородным пламенем большой мощности (ИПО5) Термическая обработка деталей.	6	1	5	
6.	Изучение практических методов гибки металла	Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым углом Гибка скоб из полосового и круглого металла под углом, не равным 90° Гибка проволоки и прутка. Правка круглого прутка на плите.	6	1	5	
		Гибка труб в холодном состоянии. Гибка труб в горячем состоянии. Изгибание с применением гибочных приспособлений.	6	1	5	
	Всего		72			

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
5 семестр						
Раздел 3.Выполнениепригоночныхслесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента						
1.	Пригоночные слесарные операции	1.Изучение практических методов выполнения пригоночных слесарных операций (ИПО6) Выполнение пригоночных слесарных операций. 2.Опиливание поверхности ребра пластины.	6	1	5	Тесты, проверочные работы, диффере

		Опиливание сопряжённых плоских поверхностей. 3.Опиливание широких поверхностей продольными штрихами Опиливание параллельных плоских поверхностей.				нцирова нный зачет
		4. Приемы опилования узких и цилиндрических поверхностей. 5. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. 6.Опиливание сферических поверхностей. Проект: «Металлический город»	6	1	5	
2.	Технология распиливания и припасовки	1. Изучение практических методов выполнения распиливания: распиливание квадратного отверстия. 2. Изучение практических методов выполнения распиливания: распиливание трехгранного отверстия. 3.Изучение практических методов выполнения припасовки: разметка, подгонка, подпиливание, проверка вкладышем	6	1	5	
3.	Технология выполнения шабрения.	Изучение практических методов шабрения деталей типа «ласточкин хвост».	6	1	5	
4.	Технология выполнения притирки и доводки	Изучение практических методов выполнения притирки широких и узких плоских поверхностей. Изучение практических методов притирка криволинейных плоских поверхностей	6	1	5	
Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента						
1.	Изготовление слесарного оборудования	2.1Изготовление разметочного циркуля с пружиной	6	1	5	
		2.2Изготовление раздвижного воротка	6	1	5	
		2.3Изготовление разметочной струбицы	6	1	5	
		2.4Изготовление ручных тисков с коническим креплением	6	1	5	
2.	Сборка и регулировка контрольно-измерительных инструментов	1.(ИПО7)Сборка и регулировка контрольно-измерительных инструментов, поиск неисправностей и их устранение. (У10) Контроль качества выполняемых работ с применением специального измерительного	6	1	5	

		инструмента в условиях эксплуатации.			
		2.(У7) Выполнение сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	6	1	5
		3.(У9) Изготовление детали и сборка сложного и точного инструмента и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы). Оформление отчёта по практике. Защита отчёта по практике.	6	1	5
	Всего		72		

2 Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика представляет собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в учебных мастерских.

Основным принципом проведения учебной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной деятельности студентов. Практико-ориентированное образование через современные технологии обучения и оценивания.

Компетентностный подход предполагает конкретную формулировку целей обучения как компетенций, востребованных в профессиональной деятельности современного специалиста и осваиваемых студентами. Результат обучения – набор знаний, умений и/или компетенций, освоенных студентом, которые он может продемонстрировать по завершению обучения/ знать – понимать – делать/ - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

На занятиях используются такие формы обучения, как личностно-ориентированное обучение, тестовые формы контроля знаний, обучение в сотрудничестве.

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для СПО. - Москва: Академия, 2019.- 272с. Текст: непосредственный.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>

Дополнительные источники:

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для СПО — Москва: Академия, 2018.- 160с.

2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для СПО. - Москва: Академия, 2017.- 80с.

3. Покровский Б.С. Основы слесарных работ: учебник для СПО. - Москва: Академия, 2017.-208с. Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>

2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах

3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

Основные источники:

1. Козлов И. А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для СПО.-Москва: Академия, 2018.-160с.

2. Секирников В. Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для СПО.-Москва: Академия,2019.-272с.

3. Покровский Б. С. Основы слесарных работ: учебник для СПО.-Москва: Академия,2017.-208с.

4. Покровский Б. С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для СПО.-Москва: Академия, 2017.-80с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2014 г.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2014 г.
3. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник - М., Проф обр-издат Академия, 2014.- 320 с.
4. Покровский, Б.С. Сборник заданий по спец-технологии для слесарей: учебное пособие для НПО/ Покровский Б.С. – М.: академия, 2010. -176с.
5. Покровский, Б.С.: Производственное обучение слесарей: учебное пособие для НПО/ Покровский Б.С. – М.: Академия, 2009. – 224с.
6. Покровский, Б.С. Слесарные работы: рабочая тетрадь/ Покровский Б.С. – М.: Академия, 2010. – 96с.
1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: альбом плакатов/ Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – М.: Академия, 2009. – 30шт.
2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: альбом плакатов/Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – М.: Академия, 2009. – 30шт.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <https://www.edu.sety.ru>
2. Образовательный портал: <https://www.edu.bd.ru>
3. Книжный портал. Техника: <https://www.bookivedi.ru>
4. Техническая литература: <https://www.eурдше.ru>
5. Портал нормативно-технической документации: <https://www.pntdoc.ru>
1. <https://www.domoslesar.ru/~Слесарноеделоввопросахиответах>
2. <https://lib-bkm.ru/load/63–Библиотекамашиностроителя>
3. <https://1bm.ru/-Информационно-поисковаясистемаПервыйМашиностроительныйПортал>.

4. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных производственных мастерских.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1. Станок токарный универсальный, малогабаритный;
2. Станок фрезерный универсальный, малогабаритный;
3. Сверлильный станок + набор сверл;
4. Ленточнопильный станок;
5. Шлифовальный станок, универсальный;
6. Точило;
7. Комплект слесарного оборудования – 10 комплектов:
 - верстак слесарный с тумбой;
 - светильник индивидуальный;
 - тисы слесарные;
 - ключи гаечные комбинированные (набор);
 - ключи имбусовые (набор);
 - отвертки (набор);
 - напильники (набор);
 - надфили (набор);
 - молоток;
 - зубило;
 - керн;
 - пассатижи;
 - дрель аккумуляторная;
 - сверла по металлу (набор);
 - резьбонарезной инструмент (набор);
 - ножовка по металлу;
 - штангенциркуль;
 - линейка;
 - угольник.
 - угломер.
 - микрометр.

5. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося
- аттестационный лист.

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Итоговой формой контроля по учебной практике является **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Форма аттестационного листа

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

4. Оценка по итогам прохождения практики _____

Дата, печать предприятия Подписи руководителя практики, ответственного лица
организации

7. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной/ производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

Разработчик: _____/Лучина Г.А/