

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бутакова Оксана Стефановна

Должность: директор

Дата подписания: 20.05.2024 04:07:25

Уникальный программный ключ:

92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики

Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и
профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих 18.01.27 «Машинист технологических насосов и
компрессоров»**

Ленск, 2023

Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.09.2022 № 854

Цель дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Всего часов - 80, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры: Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Язык как система знаков.

Раздел 2.

Фонетика, морфология и орфография: Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Семестровая контрольная работа. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Предлог. Правописание союзов.

Раздел 3.

Синтаксис и пунктуация: Основные единицы синтаксиса, Второстепенные члены предложения, Сложное предложение

Раздел 4.

Особенности профессиональной коммуникации: Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи. Научный стиль. Деловой стиль.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.02 «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 Литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров».

Цель дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Всего часов – 93, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры: Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Одиночества человека в творчестве М.Ю. Лермонтова. Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н.В. Гоголя. «Дело мастера боится».

Раздел 2.

Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?: Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..». Новый герой, «отрицающий всё», в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Люди и реальность в сказках М.Е. Салтыкова- Щедрина. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Человек в поиске правды и любви в творчестве Л.Н. Толстого. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Раздел 3.

Мотивы лирики и прозы И.А. Бунина: Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна. Герои М. Горького в поисках смысла жизни. Серебряный век: общая характеристика и основные представители. А. Блок. Лирика. Поэма

«Двенадцать». Поэтическое новаторство В. Маяковского. С.А. Есенин. Драматизм судьбы поэта.

Раздел 4.

Исповедальность лирики М.И. Цветаевой. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар». Вечные темы в поэзии А.А. Ахматовой. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии. «Изгнанник, избранник»: М.А. Булгаков. М.А.Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон».

Раздел 5.

«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века: «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.

Раздел 6.

«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века: Тема Великой Отечественной войны в литературе. Тоталитарная тема в литературе второй XX века. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.

Раздел 6.

«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века: Лирика: проблематика и образы Драматургия: традиции и новаторство. Профессиональное планирование. Контексты. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в

мире НТП.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.03 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, ФГОС СОО, с учетом примерной программы программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 13 от 29 сентября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г.

Цель учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Всего часов - 125, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914– 1922): Россия и мир в годы Первой мировой войны. Революционные события 1917 г. Гражданская война и ее последствия.

Раздел 2.

СССР в 1920–1930-е годы. Мир и СССР между мировыми войнами: Становление советского государства. Форсированное строительство социализма в СССР. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е годы. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире.

Раздел 3.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941– 1945 годы: Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941– осень 1942). Коренной перелом во Второй мировой войне. Идеология и культура в годы Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Раздел 4.

СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир: СССР в первое послевоенное десятилетие. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Советское общество в середине 60-х – начале 80-х годов XX века. Политика «перестройки». Распад СССР. Мир и международные отношения в годы «холодной войны».

Раздел 5.

Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации: Становление новой России (1992–1999). Россия в XXI веке: вызовы времени, цели и задачи модернизации российского общества. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.04 «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Всего часов - 80, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Человек и общество: Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Многообразие мира общения. Общество как сложная система.

Раздел 2.

Духовная культура человека и общества: Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3.

Экономика: Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица.

Раздел 4.

Социальные отношения: Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5.

Политика: Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

Раздел 6.

Право: Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.05 «География»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Всего часов - 80, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Введение. Общая характеристика мира: Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География мира и населения. Мировое хозяйство. География основных отраслей мирового хозяйства.

Раздел 2.

Региональная характеристика мира: Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Америка. Австралия и Океания. Россия в современном мире.

Раздел 3.

Глобальные проблемы человечества: Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.06 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Всего часов - 80, в том числе практические занятия – 80 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Иностранный язык для общих целей: Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача. Туризм. Виды отдыха. Страна/страны изучаемого языка. Россия.

Раздел 2.

Иностранный язык для специальных целей: Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Промышленные технологии. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.07 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.07 «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- формирование знаний и понятий в области высшей математики, ее роли и месте в системе естественных и математических наук;

- знакомство студентов с конкретными математическими методами, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- повышении общего уровня математической культуры, развитии абстрактного и логического мышления;

- научить проводить простейший анализ количественной информации; умении использовать при решении практических задач математические методы.

Всего часов – 264, в том числе практические занятия – 126 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Повторение курса математики основной школы: Цель и задачи математики при освоении профессии. Числа и вычисления. Выражения и преобразования. Уравнения и неравенства. Системы уравнений. Геометрия на плоскости. Процентные вычисления. Входной контроль.

Раздел 2.

Степени и корни. Степенная функция: Степенная функция, ее свойства. Преобразование иррациональных выражений. Свойства степени с рациональным и действительным показателями. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Степени и корни. Степенная функция.

Раздел 3.

Показательная функция: Показательная функция, ее свойства. Решение показательных

уравнений и неравенств. Системы показательных уравнений. Решение задач. Показательная функция.

Раздел 4.

Логарифмы. Логарифмическая функция: Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e . Свойства логарифмов. Операция логарифмирования. Логарифмическая функция, ее свойства. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Системы логарифмических уравнений. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция.

Раздел 5.

Прямые и плоскости в пространстве: Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Перпендикулярность в прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.

Раздел 6.

Основы тригонометрии. Тригонометрические функции: Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Тригонометрические уравнения и неравенства. Системы тригонометрических уравнений. Функции, их свойства. Способы задания функций. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Преобразование графиков тригонометрических функций. Описание производственных процессов с помощью графиков функций. Решение задач Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 7.

Координаты и векторы: Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости. Решение задач. Координаты и векторы.

Раздел 8.

Производная функции, ее применение: Производная. Производная степенной функции. Производные суммы, разности произведения, частного. Производные некоторых элементарных функций. Производная сложной функции. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. Геометрический и физический смысл производной. Физический смысл производной в профессиональных задачах. Монотонность функции. Точки экстремума. Исследование функций и построение графиков. Наибольшее и наименьшее значения функции. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах. Решение задач.

Производная функции, ее применение.

Раздел 9.

Многогранники и тела вращения: Вершины, ребра, грани многогранника. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. Примеры симметрии в профессии. Правильные многогранники, их свойства. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра. Конус, его составляющие. Сечение конуса. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса. Шар и сфера, их сечения. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Объемы и площади поверхностей тел. Комбинации многогранников и тел вращения. Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 10.

Первообразная функции, ее применение: Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница. Неопределенный и определенный интегралы. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл и его применение. Решение задач. Вычисление площадей с помощью интегралов.

Раздел 11.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей: Основные понятия комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Вероятность в профессиональных задачах. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики. Составление таблиц и диаграмм на практике. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Раздел 12.

Уравнения и неравенства: Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.08 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры
- формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникации
- развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности

Всего часов - 128, в том числе практические занятия – 103 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Информационная деятельность человека: Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы информационной деятельности.

Раздел 2.

Информация и информационные процессы. Понятие и измерение информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Алгоритмы и способы их описания. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

Раздел 3.

Средства информационных и коммуникационных технологий: Архитектура компьютеров. Локальная сеть. Информационная безопасность.

Раздел 4.

Технологии создания и преобразования информационных объектов: Понятие об информационных системах. Основы работы с MS WORD. Основы работы с MS Excel.

Представление об организации баз данных и системах управления ими. Основы работы с MS ACCESS. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Раздел 5.

Телекоммуникационные технологии: Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Обеспечение деятельности в сетях. Средства создания и сопровождения сайта. Управление процессами.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.09 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.09 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- способствовать укреплению здоровья и повышению эффективности труда.

Всего часов - 80, в том числе практические занятия – 80 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Легкая атлетика: Бег на короткие дистанции. Техника стартов. Бег на средние дистанции. Эстафетный бег. Техника метания гранаты. Техника метания гранаты на дальность. Развитие скоростной выносливости. Кроссовая подготовка.

Раздел 2.

Гимнастика: Техника строевых упражнений. Техника акробатических элементов. Акробатическая комбинация. Опорные прыжки. Профессионально-прикладные упражнения.

Раздел 3.

Волейбол: Техника верхней передачи мяча. Техника нижней передачи мяча. Нижняя подача. Верхняя подача. Техника нападающего удара. Техника нападающего удара. Одиночный и групповой блок. Тактика игры в волейбол.

Раздел 4.

Баскетбол: Техника владения мячом. Ведение мяча. Техника передачи мяча на месте и в движении. Техника передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Техника бросков. Техника выполнения штрафного броска. Тактика игры в баскетбол.

Раздел 5.

Национальные виды спорта Якутии: Техника прыжка «Ыстанга». Техника прыжка «Куобах». Техника прыжка «Кылыы». Прыжки через нарты.

Раздел 6.

Лёгкая атлетика: Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Техника метания гранаты на дальность. Кроссовая подготовка.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Всего часов - 80, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Актуальность изучения дисциплины: Актуальность, цели и задачи.

Раздел 2.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья: Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.

Раздел 3.

Государственная система обеспечения безопасности населения: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Раздел 4.

Основы обороны государства и воинская обязанность: История создания Вооруженных Сил России. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Воинский учет. Призыв на военную службу. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Раздел 5.

Основы медицинских знаний: Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отсутствии сознания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.11 «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.11 «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- формирование современного естественнонаучного мировоззрения;
- получение базовых знаний по подготовке к производственной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием полученных знаний в дальнейшей производственной деятельности.

Всего часов – 181, в том числе практические занятия – 57 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Механика: Физика и методы научного познания. Основы кинематики. Основы динамики. Закон всемирного тяготения. Законы сохранения в механике. Механические колебания. Механические волны.

Раздел 2.

Основы молекулярной физики и термодинамики: Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Изопроцессы. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Основы Термодинамики. Тепловые двигатели.

Раздел 3.

Электродинамика: Электростатика. Электрическое поле. Конденсаторы. Законы постоянного тока. Соединение проводников. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность. Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитные волны.

Раздел 4.

Оптика: Природа света. Законы отражения и преломления света. Волновые свойства света.

Раздел 5.

Элементы квантовой физики: Физика атома и атомного ядра. Ядерные реакции

Раздел 6.

Эволюция Вселенной: Строение и развитие Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.12 «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.12 «Химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- изучение студентами основных понятий и законов химии;
- освоение основного материала по строению атомов, химической связи и закономерностям, связанным с периодическим законом и периодической системой элементов Д. И. Менделеева;
- изучение основ химической термодинамики и кинетики химических процессов;
- получение глубоких знаний по теории растворов и теории электрохимических процессов.

Всего часов – 80, в том числе практические занятия – 40 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Основы строения вещества: Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.

Раздел 2.

Химические реакции: Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.

Раздел 3.

Строение и свойства неорганических веществ: Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.

Раздел 4.

Строение и свойства органических веществ: Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Органические вещества в

жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности.

Раздел 5.

Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций: Кинетические закономерности протекания химических реакций. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.

Раздел 6.

Дисперсные системы: Дисперсные системы и факторы их устойчивости.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.13 «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.13 «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- формирование системных знаний об основных закономерностях развития жизни и механизмах, обеспечивающих её поддержание на разных уровнях организации;
- формирование знаний о функционировании экологических систем и зависимости здоровья человека от качества окружающей среды;
- развитие у обучающихся умений работы с учебной и научной литературой;
- развитие у обучающихся умения участвовать в обсуждении вопросов и дискуссии по темам дисциплины;
- развитие у обучающихся умения реферировать отдельные темы дисциплины «Биология».
- развитие у обучающихся умения в устной и письменной форме отвечать на вопросы по темам дисциплины «Биология».
- развитие у обучающихся умения соблюдать требования техники безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Всего часов – 80, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Введение в курс общей биологии: Содержание и структура курса общей биологии. Уровни организации живой материи.

Раздел 2.

Организменный уровень жизни: Организм как биосистема Процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов. Размножение организмов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.14 «Родной язык/ родная литература»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.14 «Родной язык/ родная литература» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Всего часов – 36, в том числе практические занятия – 17 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Ведение: Язык и общество. Русский язык как развивающееся явление. Активные процессы в современном русском языке.

Раздел 1.

Культура речи: Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Раздел 3.

Русский язык в межкультурной коммуникации: Русский язык в межкультурной коммуникации. Диалог культур в профессиональном общении.

Раздел 4.

Деловая коммуникация: Этика и этикет в деловом общении. Документ как тип текста. Виды текстов, актуальных при трудоустройстве. Речевой этикет в интернет-коммуникации.

Раздел 5.

Ораторское мастерство: Оратория: мастерство публичного выступления. Средства речевой выразительности. Риторика делового общения. Публичное выступление. Контрольная работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 «Техническое черчение»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Техническое черчение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Техническое черчение» обучающийся должен:

Уметь:

- У.1 Выполнять геометрические построения.
- У.2 Оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности.
- У.3 Активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности
- У.4 Выполнять геометрические построения
- У.5 Разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования.
- У.6 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
- У.7 Использовать современное программное обеспечение

Знать:

- 3.1 Начертание и назначение линий на чертежах
- 3.2 Типы шрифтов и их параметров
- 3.3 Правила нанесения размеров на чертеж
- 3.4 Основные правила разработки оформления и чтения конструкторской документации
- 3.5 Законы, методы и приемы проекционного черчения
- 3.6 Методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов
- 3.7 Требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению чертежей

3.8 Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования

3.9 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Всего часов – 36, в том числе практические занятия – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Правила оформления чертежей: Основные сведения об оформлении чертежей. Геометрические построения.

Раздел 2.

Проекционное черчение: Методы проецирования.

Раздел 3.

Общие сведения о компьютерной графике: САПР на персональных компьютерах.

Раздел 4.

Основы технического черчения: Виды, сечения, разрезы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 «Электротехника»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Электротехника» обучающийся должен:

Уметь:

- У.1 Выявлять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.
- У.2 Производить ремонт по устранению неисправности в работе оборудования и коммуникаций.
- У.3 Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте.
- У.4 Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части.
- У.5 Активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.
- У.6 Применять современную научную профессиональную терминологию.
- У.7 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
- У.8 Применять современную научную профессиональную терминологию.
- У.9 Выполнять геометрические построения.
- У.10 Определять необходимые источники информации.
- У.11 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
- У.12 Использовать современное программное обеспечение.
- У.13 Организовывать работу коллектива и команды
- У.14 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- У.15 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

У.16 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией

Знать:

- 3.1 Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций
- 3.2 Правила технического обслуживания
- 3.3 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 3.4 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте;
- 3.5 Законы, методы и приемы проекционного черчения
- 3.6 Современную научную и профессиональную терминологию;
- 3.7 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- 3.8 Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.9 Приемы структурирования информации
- 3.10 Современные средства и устройства информатизации
- 3.11 Порядок их применения и программное обеспечение в профессионально й деятельности
- 3.12 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- 3.13 Основы проектной деятельности
- 3.14 Основы здорового образа жизни
- 3.15 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродукт перекачивающей станции.

Всего часов – 46, в том числе практические занятия – 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Электротехника: Электромагнитное поле. Электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи однофазного переменного тока. Трехфазный переменный ток. Трансформаторы. Электрические машины.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обучающийся должен:

Уметь:

- У.1 Определять свойства и классифицировать материалы
- У.2 Различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам
- У.3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- У.4 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.5 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- У.6 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- У.7 Определять необходимые источники информации
- У.8 Выделять наиболее значимое в перечне информации
- У.9 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У.10 Использовать современное программное обеспечение;
- У.11 Организовывать работу коллектива и команды
- У.12 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- У.13 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

У.14 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией

Знать:

- 3.1 Виды, свойства и области применения конструкционных материалов
- 3.2 Классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов
- 3.3 Современную научную и профессиональную терминологию
- 3.4 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.5 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- 3.6 Рабочие ситуации и последовательность действий в них;
- 3.7 Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.8 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.9 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- 3.10 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- 3.11 Основы проектной деятельности
- 3.12 Значимость профессиональной деятельности по профессии
- 3.13 Основы здорового образа жизни
- 3.14 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродукт перекачивающей станции.

Всего часов – 64, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ: Классификация электроматериалов. Материалы с высоким сопротивлением. Электроугольные изделия. Диэлектрические материалы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 «Основы технической механики»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы технической механики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы технической механики» обучающийся должен:

Уметь:

У.1 Выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования

У.2 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У.3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У.4 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

У.5 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

У.6 Определять необходимые источники информации

У.7 Выделять наиболее значимое в перечне информации

У.8 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У.9 Использовать современное программное обеспечение;

У.10 Организовывать работу коллектива и команды

У.11 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У.12 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

У.13 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией

Знать:

- 3.1 Современную научную и профессиональную терминологию
- 3.2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- 3.4 Рабочие ситуации и последовательность действий в них;
- 3.5 Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.6 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.7 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- 3.8 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- 3.9 Основы проектной деятельности
- 3.10 Значимость профессиональной деятельности по профессии
- 3.11 Основы здорового образа жизни
- 3.12 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродукт перекачивающей станции.

Всего часов – 62, в том числе практические занятия – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Основы технической механики и слесарных работ: Сведения о механизмах и машинах. Механические передачи. Допуски и технические измерения. Слесарные работы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен:

Уметь:

- У.1 Выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования
- У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У.4 Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте
- У.5 Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части
- У.6 Определять этапы решения задачи
- У.7 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы
- У.8 Составлять план действия
- У.9 Определять необходимые ресурсы
- У.10 Определять задачи для поиска информации
- У.11 Определять необходимые источники информации
- У.12 Планировать процесс поиска
- У.13 Определять актуальность нормативно-правовой документации
- У.14 Применять современную научную профессиональную терминологию
- У.15 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- У.16 Организовывать работу коллектива и команды

У.17 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У.18 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

У.19 Проявлять толерантность в рабочем коллективе

У.20 Описывать значимость своей специальности

У.21 Применять стандарты антикоррупционного поведения

У.22 Соблюдать нормы экологической безопасности

У.23 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

У.24 Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

У.25 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

У.26 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У.27 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У.28 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

У.29 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

У.30 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У.31 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У.32 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

У.33 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

3.3 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

3.4 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте

3.5 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

3.6 Методы работы в профессиональной и смежных сферах

3.7 Структуру плана для решения задач

3.8 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

3.9 Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

3.10 Приемы структурирования информации

3.11 Формат оформления результатов поиска информации

3.12 Содержание актуальной нормативно-правовой документации

3.13 Современная научная и профессиональная терминология

3.14 Возможные траектории профессионального развития и самообразования

3.15 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

3.16 Основы проектной деятельности

3.17 Особенности социального и культурного контекста

3.18 Правила оформления документов и построения устных сообщений

3.19 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

3.20 Значимость профессиональной деятельности по специальности

3.21 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

3.22 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

3.23 Пути обеспечения ресурсосбережения

3.24 Принципы бережливого производства

3.25 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

3.26 Основы здорового образа жизни

3.27 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

3.28 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.29 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3.30 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.31 Особенности произношения

3.32 Правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродукт перекачивающей станции.

Всего часов – 46, в том числе практические занятия – 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Правовые и организационные основы охраны труд: Введение основные термины. Правовые основы охраны труда на предприятиях. Организация работ по охране труда на предприятии. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Основы предупреждения производственного травматизма. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Эксплуатация технологических компрессоров и насосов,
компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа,
нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №854.

Цель дисциплины:

В результате изучения программы междисциплинарного курса «Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования» обучающийся должен:

Уметь:

У.1 Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов

У.2 Выполнения слесарных работ

У.3 Использование цифровых ресурсов и цифрового контента

У.4 Определение потребностей и технологических решений

Знать:

3.1 Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций

3.2 Схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций

3.3 Анализ и оценка информации

3.4 Оценка и учет последствий и эффектов деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

ВД 01 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродукт перекачивающей станции.

ПК 1.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродукт перекачивающей станции.

ПК 1.3. Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

ПК 1.4. Применение критического мышления в цифровой среде.

Всего часов – 70, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Эксплуатация и ремонт насосных установок и компрессоров, силовых приводов и вспомогательного оборудования: Организация ремонтной службы предприятия. Износ деталей и машин. Этапы процесса технологического ремонта. Неподвижные соединения и их сборка

неразъемные. Механизмы движения вращательно. Механизмы передачи движения и их сборка. Устройство эксплуатации подъемно - транспортных и механизмов правила. Основы электромонтажных работ. Безопасное ремонтных работ производство.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса

МДК.02.01 «Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №854.

Цель дисциплины:

В результате изучения программы междисциплинарного курса «Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования» обучающийся должен:

Уметь:

У.1 Выполнять правила технического обслуживания насосов, компрессоров, оборудования осушки газа.

У.2 Готовить оборудование к ремонту.

У.3 Предупреждать и устранять неисправности в работе насосов компрессоров, оборудования осушки газа.

У.4 Осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки.

У.5 Осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при ремонте оборудования и установок.

Знать:

3.1 Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций.

3.2 Правила технического обслуживания.

3.3 Способы предупреждения и устранения неисправностей в работе насосов, компрессоров, аппаратов осушки газа.

3.4 Правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок.

3.5 Правила безопасности труда при ремонте. - этапы обслуживания технологических насосов и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м³/ч.

3.6 Анализ и оценка информации.

3.7 Оценка и учет последствий и эффектов деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими

компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

ВД 02. Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.

ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродукт перекачивающей станции.

ПК 2.3. Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного

оборудования.

ПК 2.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродукт перекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления.

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.6. Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

ПК 2.7. Применение критического мышления в цифровой среде.

Всего часов – 70, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Обслуживание и ремонт технологических насосов и компрессоров: Организация ремонтной службы предприятия. Износ деталей и машин. Этапы процесса технологического ремонта. Неподвижные соединения и их сборка неразъемные. Механизмы движения вращательно. Механизмы передачи движения и их сборка. Устройство эксплуатации подъемно - транспортных и механизмов правила. Основы электромонтажных работ. Безопасное ремонтных работ производство.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.01 «История России»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Уметь:

- У.1. Систематизировать и выстраивать логически последовательность процессов
- У.2. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- У.3. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- У.4. определять этапы решения задачи
- У.5. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.6. составлять план действия
- У.7. определять необходимые ресурсы
- У.8. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У.9. реализовывать составленный план
- У.10. определять задачи для поиска информации
- У.11. определять необходимые источники информации
- У.12. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- У.13. выделять наиболее значимое в перечне информации
- У.14. оценивать практическую значимость результатов поиска
- У.15. оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У.16. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У.17. применять современную научную профессиональную терминологию

У.18. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У.19. организовывать работу коллектива и команды

У.20. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У.21. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У.22.

У.23. описывать значимость своей специальности 22.02.06 Сварочное производство

У.24. применять стандарты антикоррупционного поведения

У.25. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

У.26. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У.27. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У.28. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

У.29. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

3.1 Требования к производимым в рамках ввода и вывода оборудования операциям и технику безопасности

3.2 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

3.4 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

3.5 методы работы в профессиональной и смежных сферах

3.6 структуру плана для решения задач

3.7 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

3.8 методы работы с информацией общей и специальной направленности

3.9 Планировать свою деятельность согласно с поставленной задачей

3.10 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

3.11 приемы структурирования информации

3.12 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

3.13 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

3.14 содержание актуальной нормативно-правовой документации

3.15 современная научная и профессиональная терминология

3.16 возможные траектории профессионального развития и самообразования

3.17 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

3.18 основы проектной деятельности

3.19 особенности социального и культурного контекста;

3.20 правила оформления документов и построения устных сообщений

3.21 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

3.22 значимость профессиональной деятельности по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.23 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.24 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3.25 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.26 особенности произношения

3.27 правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Всего часов – 46, в том числе практические занятия – 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Россия – моя история: Россия - великая держава. Александр Невский как спаситель Руси. Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр I Великий Строитель. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи. От великих потрясений к великой победе. Вставай страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия XXI век. История антироссийской пропаганд. Слава русского оружия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Уметь:

- У.1. Читать выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов
- У.2. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- У.3. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- У.4. Определять этапы решения задачи
- У.5. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.6. Составлять план действия
- У.7. Определять необходимые ресурсы
- У.8. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У.9. Реализовывать составленный план
- У.10. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- У.11. Определять задачи для поиска информации
- У.12. Определять необходимые источники информации
- У.13. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- У.14. Выделять наиболее значимое в перечне информации
- У.15. Оценивать практическую значимость результатов поиска
- У.16. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий

для решения профессиональных задач

У.17. Использовать современное программное обеспечение

У.18. Использовать различные цифровые средства для

Знать:

3.1 Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации

3.2 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

3.3 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

3.4 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

3.5 Методы работы в профессиональной и смежных сферах

3.6 Структуру плана для решения задач

3.7 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

3.8 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

3.9 Приемы структурирования информации

3.10 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

3.11 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

3.12 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

3.13 Основы проектной деятельности

3.14 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.15 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

3.16 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.17 Особенности произношения

3.18 Правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродукт перекачивающей станции и систем автоматизации дистанционного пульта управления.

Всего часов – 46, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Уголь: Уголь. Осадочные горные породы. Выветривание пород. Вулканические / магматические породы. Метаморфические горные породы. Ископаемое топливо. Уголь и его классификация. Образование угля. Месторождения угля. Использование угля. Добыча угля. Разведка подземных залежей. Перекачка воды. Формы стволов. Угольная промышленность в России

Раздел 2.

Устройство на работу: Резюме. Анкета. Сопроводительное письмо. Советы при поиске работы. Клише и фразы при устройстве на работу. Собеседование при приеме на работу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Уметь:

- У.1. Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни
- У.2. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам
- У.3. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам
- У.4. Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни
- У.5. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам
- У.6. К самостоятельной информационно-познавательной деятельности
- У.7. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий
- У.8. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- У.9. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий
- У.10. К самостоятельной информационно-познавательной деятельности
- У.11. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- У.12. Сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- У.13. Продуктивно общаться, взаимодействовать деятельности, эффективно разрешать конфликты в процессе совместной деятельности

У.14. Сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

У.15.

У.16. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

У.17. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам

У.18. Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни

У.19. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

У.20. Оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений)

Знать:

3.1 О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

3.2 О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

3.3 О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

3.4 О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

3.5 О распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

3.6 Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества

3.7 Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества

3.8 Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества

3.9 Основ государственной системы российского законодательства

3.10 Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества

3.11 О российской гражданской идентичности, О прошлом и настоящем Многонационального народа России, О государственных символах (герб, флаг, гимн)

3.12 О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

3.13 О культуре безопасности жизнедеятельности

3.14 Терроризме, других действиях противоправного характера

3.15 О распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного

и социального характера

3.16 Основ обороны государства и воинской службы

3.17 О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

3.18 Основ оказания первой медицинской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Всего часов – 36, в том числе практические занятия – 20 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Чрезвычайные ситуации: Чрезвычайные ситуации и их классификация. Пожарная безопасность. Терроризм – угроза обществу и государству.

Раздел 2.

Государственная система обеспечения безопасности населения: РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Раздел 3.

Основы медицинских знаний: Основы медицинских знаний.

Раздел 4.

Основы военной службы: Организационная структура ВС РФ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.04 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Уметь:

У.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У.2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

У.3. Составлять план действия

У.4. Реализовывать составленный план

У.5. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

У.6. Презентовать бизнес идею

У.7. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У.8. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

У.9. Проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности)

Знать:

3.1 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контекст

3.2 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

3.3 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

3.4 Структуру плана для решения задач

- 3.5 Основы теории электрических машин, принципы работы типовых электрических устройств
- 3.6 Порядок выстраивания презентации
- 3.7 Организовывать работу коллектива и команды
- 3.8 Особенности социального и культурного контекста;
- 3.9 Правила оформления документов и построения устных сообщений
- 3.10 Значимость профессиональной деятельности по профессии 22.02.06 Сварочное производство

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Всего часов – 44, в том числе практические занятия – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1.

Физическая культура: Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол.
Национальные виды спорта Якутии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Цель дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

Уметь:

- У.1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- У.2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.3. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
- У.4. Определять источники финансирования
- У.5. Определять необходимые источники информации для решения текущей ситуации
- У.6. Выделять наиболее значимое решение, подходящее под конкретную ситуацию
- У.7. Определять задачи для поиска информации
- У.8. Выделять наиболее значимое в перечне информации
- У.9. Организовывать работу коллектива и команды
- У.10. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- У.11. Организовывать работу подразделения
- У.12. Организовывать профессиональную деятельность с учетом стремления к повышению своей профессиональной компетенции

Знать:

- 3.1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- 3.2 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- 3.3 Основы финансовой грамотности
- 3.4 Кредитные банковские продукты
- 3.5 Особенности поведения в нестандартных ситуациях
- 3.6 Схемы, маршруты, условные обозначения, необходимые для принятия решения
- 3.7 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.8 Формат оформления результатов поиска информации
- 3.9 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- 3.10 Основы проектной деятельности
- 3.11 Нормативно-правовую документацию в сфере управления персоналом
- 3.12 Значимость профессиональной деятельности по профессии
- 3.13 Горного Законодательства, нормативно-правовых актов по профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности.

Всего часов – 36, в том числе практические занятия – 20 часов.

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 2.

Основы финансовой грамотности: Семейная экономика. Контроль семейных расходов. Банковская система России. Основные требования к депозитным операциям. Основные кредитные операции. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни. Налоговая система. Риски в мире денег: как защититься от разорения.