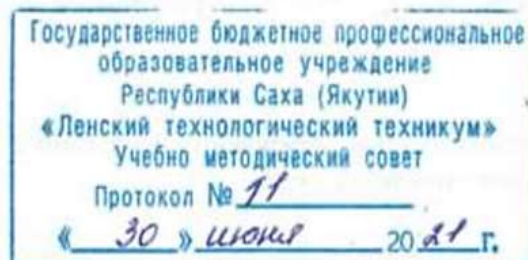


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 13:05:46  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

г. Ленск, 2021 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2014 г. №1351 (ред. от 13.07.2021).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Андреева И.В., преподаватель, ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум», первая квалификационная категория

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Л. /Паршутина И.Л. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 за № 1351

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в виде других форм</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Образовательное право</b>			
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.		
	Специфика образовательных отношений. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Сообщение по заданным темам.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ. Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования.		
	Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	<b>2</b>	
	Аккредитация и лицензирование. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы.	<b>2</b>	
	Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Практическая работа № 2.</b> Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Решение проблемно ситуационных задач.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Реферат по заданным темам	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Создание презентации на тему «Аккредитация и лицензирование образовательной деятельности»	<b>3</b>	
<b>Глава 2. Педагогические правоотношения</b>			
<b>Тема 2.1 Участники образовательных правоотношений.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.		
	Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	<b>2</b>	
	Правовой статус педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Особенности регулирования труда педагогических работников.	<b>2</b>	
	Система оплаты труда. Аттестация педагогических работников.	<b>2</b>	
	Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Правила оплаты труда педагогических работников. Анализ экспертного заключения аттестуемого работника.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Заключение трудового договора с образовательной организацией.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2 Правовая охрана детства в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.	<b>2</b>	
	Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	<b>2</b>	



	<b>Практическая работа № 4.</b> Семейный кодекс РФ о защите прав детей. Решение задач.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Правовая охрана детства в Российской Федерации.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Итоговая контрольная работа.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

**Форма промежуточного контроля – другие формы.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа проектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
3. Административный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

**Основные источники:**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022)

### **3. Дополнительные источники:**

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2012. 3. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
- основные положения Конституции Российской Федерации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме .Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус воспитателя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	
- правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
<b>Умения:</b>	
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум» \_\_\_\_\_ / Андреева И.В./