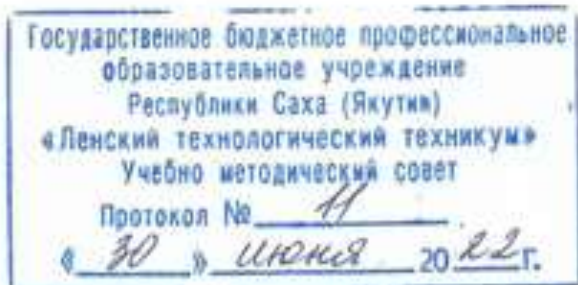


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 21.09.2024 14:09:08
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины
ОДБ.04 Иностранный язык
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2022 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.04«Иностранный язык»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Коржановой А.А. и Лаврик Г.В. (Рекомендовано ФГАУ ФИРО прот. № 3 от 21 июля 2015г.) по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Антонова Мария Васильевна, преподаватель английского языка

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 «17» июля 2022 г.

Председатель ПЦК _____

Средсеева Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</u>	4
2	<u>Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</u>	6
3	<u>Условия реализации учебной дисциплины</u>	15
4	<u>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</u>	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.04 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №802.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в быто вой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения

У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию

У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

У7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

У8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

У9.заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

32.языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем

33.новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

34. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения

35. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>256</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>165</i>
контрольные работы	<i>4</i>
дифференцированный зачет	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>85</i>
в том числе:	
подготовка презентаций	<i>10</i>
составление рассказов	<i>57</i>
Подготовка пересказа	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Входной контроль	Входной контроль	2	
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия:	4	
	1. Что говорят при встрече и прощании. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника.	2	1
	2. Употребление простых нераспространенных предложений, предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	2
	Самостоятельная работа №1	2	
1. Составить рассказ «Моя биография»	2		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).	Практические занятия:	6	
	1. Описание внешности.	2	2
	2. Как поздравить, сделать комплимент.	2	2
	3. Степени сравнения прилагательных, вспомогательный глагол to be.	2	2
	Самостоятельная работа №2	2	
	1. Составить рассказ «мой друг (подруга)»	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практические занятия:	6	
	1. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я».	2	2
	2. Проблемы отцов и детей. Семейные конфликты, как их решить.	2	3
	3. Безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2
	Самостоятельная работа №3	4	
	1. Составление рассказа «Наши семейные отношения, домашние обязанности».	2	
2. Пересказ текста: «Моя семья и я»	2		

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практические занятия:		8	
	1.	Понимание основного содержания текста – «Мой дом (моя квартира)».	2	2
	2.	Ознакомительное чтение – наше училище.	2	1
	3.	Предложения с оборотом there is/are.	2	3
	4.	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2
	Самостоятельная работа №4		4	
	1.	Составление рассказа: «Место, где я живу».	2	
	2.	Составление рассказа: «Наш техникум».	2	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Практические занятия:		8	
	1.	Как выразить восторг, удивление. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.	2	1
	2.	Участие в беседе - социально-бытовой диалог.	2	2
	3.	Работа с текстом «Рабочий день Александра».	2	2
	4.	Устное обсуждение рабочего дня студента.	2	3
	Самостоятельная работа №5		6	
	1.	Пересказ текста «Рабочий день Александра»	2	
	2.	Составление рассказа: «Мой рабочий день»	2	
3.	Составить свой распорядок дня	2		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Практические занятия:		8	
	1.	Способы проведения своего свободного времени.	2	1
	2.	Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг.	2	2
	3.	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2
	4.	Употребление местоимений.	2	2
	Самостоятельная работа №6		4	
	1.	Пересказ текста про хобби.	2	
	2.	Составление рассказа: «Мое свободное время»	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Практические занятия:		9	
	1.	Россия. Географическое положение.	2	2
	2.	Наша республика. Географическое положение. История.	2	2
	3.	Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области».	2	3
	4.	Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение.	2	3

	5.	Мой адрес, моя улица. Как спросить местоположение, найти адрес.	1	2
	Самостоятельная работа №7		3	
	1.	Подготовить описание местоположения любого объекта (адрес, как найти)	1	
	2.	Подготовка презентации: «Особенности Республики Якутия»	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия:		8	
	1.	Работа с текстом «Что предлагают магазины?»	2	2
	2.	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2
	3.	Работа с текстом «В магазине обуви»	2	2
	4.	Рассуждение на тему как я совершаю покупки.	2	3
	Самостоятельная работа №8		4	
	1.	Составить рассказ: «Как я совершаю покупки»	4	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия:		12	
	1.	Различные виды спорта.	2	2
	2.	Роль спорта в жизнедеятельности человека.	2	2
	3.	Спорт и я.	2	2
	4.	Спорт в нашей стране.	2	3
	5.	Олимпийские игры.	2	3
	6.	Имя существительное.	2	2
	Самостоятельная работа №9		6	
	1.	Составление рассказа: «Мой любимый вид спорта»	3	
	2.	Пересказ текста: «Олимпийские игры»	3	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия:		8	
	1.	Виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий.	2	3
	2.	Мой родной город. Изучение информации о своем родном городе и месте рождения.	2	3
	3.	Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2

	4.	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
	Самостоятельная работа №10		6	
	1.	Составление рассказа: «Мой родной город».	3	
	2.	Подготовка программы туристического маршрута по родному городу.	3	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия:		8	
	1.	Изучающее чтение - наша Родина – Россия.	2	2
	2.	Национальные символы, флаг, государственный гимн России. Государственное и политическое устройство России.	2	2
	3.	Дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2
	4.	Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2
	Самостоятельная работа №11		6	
	1.	Подготовка презентации: «Государственное и политическое устройство России»	3	
	2.	Пересказ текста: «Москва: её прошлое и настоящее»	3	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,	Практические занятия:		10	
	1.	Ознакомительное чтение - о чем говорят флаги. Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.	2	2
	2.	Изучающее чтение и перевод текста: Соединенное королевство Великобритании.	2	2

достопримечательности, традиции.	3.	Изучающее чтение и перевод текста: США.	2	2
	4.	Города США и Канады. Канада. Промышленность, сельское хозяйство.	2	2
	5.	Австралия. Новая Зеландия. Географическое положение. Промышленность, сельское хозяйство.	2	2
	Самостоятельная работа №12		6	
	1.	Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и других англоговорящих стран.	3	
	2.	Составление рассказа: «Достопримечательности Лондона».	3	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Практические занятия:		14	
	1.	Научно-технический процесс.	2	2
	2.	Научно-технический прогресс - основа развития производства.	2	2
	3.	Дискуссия на тему «влияние современных технологий на нашу жизнь».	2	3
	4.	Основные направления научно-технического прогресса.	2	2
	5.	Эволюционная форма НТП и Революционная форма НТП.	2	2
	6.	Рассуждение «Современное общество: прогресс или деградация».	2	3
	7.	Выступление с докладами по теме: «Одно из величайших изобретений человечества»	2	3
	Самостоятельная работа №13		8	
	1.	Составление рассказа: «Современное общество: прогресс или деградация»	4	

	2.	Подготовка презентации: «Одно из величайших изобретений человечества»	4	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Практические занятия:		14	
	1.	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии.	2	2
	2.	Работа с текстами: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Рождество».	2	3
	3.	Загрязнение окружающей среды. Радиация. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду	2	3
	4.	Рассуждение по теме: «Проблемы нашей планеты».	2	3
	5.	Понятие глагола-связки. Система модальности. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов.	2	2
	6.	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	2
	7.	Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	2	2
	Самостоятельная работа №14		8	
	1.	Составление рассказа: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве».	4	
	2.	Пересказ текста: «Проблемы нашей планеты».	4	
	Контрольная работа по разделу 1		2	
Раздел 2.	Профессионально ориентированное содержание			
	Практические занятия:		14	

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	1.	Ознакомительное чтение «Наука и технологии».	2	2
	2.	Взаимоотношение науки, промышленности и инноваций.	2	2
	3.	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	2	2
	4.	Рассуждение на тему современных научных технологий – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	3
	5.	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.	2	3
	6.	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля	2	2
	7.	Употребление существительных без артикля.	2	2
	Самостоятельная работа №1		8	
	1.	Составление рассказа: «Величайшие достижения человечества»	4	
	2.	Пересказ текста «Наука и ученые»	4	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия:		8	
	1.	История первого автомобиля. История механизмов.	2	2
	2.	Промышленное оборудование. Промышленная автоматика.	2	2
	3.	Техника безопасности на уроке и техника безопасности на предприятиях	2	2
	4.	Заемствования в английском языке.	2	2
	Самостоятельная работа №2		2	

	1.	Составить рассказ: «Организация рабочего места, правила освещения рабочего места»	2	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Практические занятия:		8	
	1.	Чтение и работа с текстом: «Современные компьютерные технологии.»	2	3
	2.	Современные компьютерные технологии. Основные принципы работы.	2	2
	3.	Чтение и работа с текстом: «Компьютерные технологии в промышленности».	2	3
	4.	Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».	2	3
	Самостоятельная работа №3		2	
	1.	Составление рассказа: «Моя будущая профессия»	2	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Практические занятия:		10	
	1.	Изучающее чтение - история развития и зарождения различных народов.	2	2
	2.	Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран».	2	3
	3.	История возникновения Великобритании.	2	2
	4.	История возникновения Америки	2	2
	5.	Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка.	2	3
	Самостоятельная работа №4		4	
	1.	«Особенности английского характера» и «Особенности американского характера», сравнительный анализ.	4	
Контрольная работа по разделу 2		2		

	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
		Всего	256

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины (содержание раздела)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 56 с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2013. – 863 с.

4. Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО. – М. Издательский центр «Академия», 2015.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

5. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: <http://www.britannica.com>

6. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, дискуссий, рассуждений на заданную тему, диалогов, подготовки презентаций, составления рассказов и подготовки пересказов текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ГОВОРЕНИЕ	
У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в быту, в общественной, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога

У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка пересказа, выполнение презентации, составление рассказа
У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, выполнение презентации, составление рассказа
АУДИРОВАНИЕ	
У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление рассказа
У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, подготовка рассказа
ЧТЕНИЕ	
У7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ	
У8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
У9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, работа со справочной литературой
Знания:	

31. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
32. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рассказа
33. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
34. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия
35. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Разработчики:

преподаватель английского языка

(занимаемая должность)

(подпись)

Антонова М.В.

(инициалы, фамилия)