

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коковина Ольга Андреевна
Должность: заведующая филиалом
Дата подписания: 11.06.2024 04:54:42
Уникальный программный ключ:
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

Приложение 3
к ПООП по профессии
43.01.04 Повар судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.01.04 Повар судовой

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В ПОО (НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ)

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(утверждена Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022) и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель программы:

Создание условий для личностного развития обучающихся, их социализация, проявляющиеся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы:

- Создание системы воспитательной работы, дополнительного образования, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- Создание современных и безопасных условий для личностного развития обучающихся;
- Содействие достижению обучающимися личностных результатов на основе продуктивного взаимодействия, в том числе в рамках волонтерской и наставнической деятельности;
- Организация социально-психологического сопровождения обучающихся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к условиям обучения;
- Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся по конкретной специальности / профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности, в том числе – цифровой грамотности;
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества, принятие и осознание значимости истории и культуры родного города, региона, страны;
- Формирование правового поведения личности, которое характеризуется устойчивым осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина, развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку;
- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, самостоятельности и ответственности через развитие органов студенческого самоуправления;
- Развитие нравственных качеств, творческих способностей, культуры поведения, речи и общения, повышение культурного уровня студенчества;
- Формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактика употребления студентами запрещенных веществ, формирование интереса к спорту как форме проведения досуга;

- Развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры.
- Формирование профессиональной мобильности будущего специалиста и его ориентации в экономической и социальной действительности;

Особенности воспитательного процесса основываются на сложившихся традициях, успехах, общепринятых нормах взаимоотношений с учетом специфики региона, ключевых работодателей. Планирование и организация воспитательной работы осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется по основным направлениям воспитания обучающихся:

- Кураторство и поддержка
- Учебное занятие
- Гражданско - патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Профессионально-ориентирующее направление и развитие карьеры
- Духовно-нравственное развитие
- Экологическое воспитание
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- Культурно-творческое направление воспитания

Условия организации воспитательной деятельности:

-мотивационно-стимулирующие- создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;

-создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и педагогов;

- наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности;

- информационные – освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной раб

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<i>Рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум» по профессии 43.01.04 Повар судовой</i>
Основания для разработки программы	<p><i>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</i></p> <p><i>Конституция Российской Федерации;</i></p> <p><i>Конвенция о правах ребенка;</i></p> <p><i>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ в 2008 г.;</i></p> <p><i>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</i></p> <p><i>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;</i></p> <p><i>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</i></p> <p><i>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ по профессии 43.01.04 Повар судовой от 2 августа 2013 г. N 726);</i></p> <p><i>Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 г. № Пр-2753;</i></p> <p><i>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.15.2015 г. № 996-р;</i></p> <p><i>План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;</i></p> <p><i>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;</i></p> <p><i>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</i></p> <p><i>Закон РФ от 17.07.2013г. № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании</i></p> <p><i>Закон 13.05.2021 г. № 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории</i></p> <p><i>Закон от 10.06.2014 г. № 3385-ОЗ «О патриотическом воспитании в</i></p> <p><i>Закон от 05.03.2021 года № 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении</i></p> <p><i>Закон от 23.04.2018 г. № 4327-ОЗ</i></p> <p><i>«О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в</i></p> <p><i>Программа развития добровольчества (волонтерства) на территории РС(Я) утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 10.08.2020 г. № 927;</i></p> <p><i>Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ (п.Пеледуй Ленский район)»;</i></p>

	<p><i>Паспорт регионального проекта «Социальная активность»;</i> <i>Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования);</i> <i>Устав и иные локальные нормативные акты техникума.</i></p>
Цель программы	<p>– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества; • формирование готовности и способности к принятию самостоятельных решений, осознанному отношению к своей деятельности и пониманию социальной ответственности; • развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей декоративно-прикладное и народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную культуру своего народа; • развитие творческих способностей у обучающихся; • формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; • укрепление психологического здоровья обучающихся и формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества; • обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе, в образовательных организациях и туристических предприятиях; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся, развитие умения мобильно реагировать на смену технологий в профессиональной деятельности; • развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; 2. Духовно-нравственное направление профессионального воспитания; 3. Культурно-творческое направление воспитания; 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания; 5. Профессиональное и бизнесориентирующее направление профессионального воспитания; 6. Экологическое направление профессионального воспитания.
Основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> • открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов; • демократизм – развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; • вариативность – включение в воспитательный процесс различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности; • толерантность – принятие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; • эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации; • системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий; <p><i>социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации подростка в обществе.</i></p>
Сроки реализации программы	<p><i>10 месяцев</i></p>

Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</i>
Социальные партнеры	<i>ПАО «ЛОПП»</i>
Разработчики программы	<i>Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский» Коковина О.А - заместитель директора по УВР</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	ЛР 13

для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 19
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 20
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ЛР 21
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 22
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 23

--	--

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для оценки достижений предлагаем использовать карту личностных результатов и достижений обучающихся.

Пример, карты

Карта достижений _____

ФИО обучающегося

Критерий	Количество, перечень мероприятий, в которых проявился критерий					
	1 курс		2 курс		3 курс	
КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.						
КО.02 Оценка собственного продвижения,						

личностного развития.						
КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.						
КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.						
КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.						
КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.						
КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.						
КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.						
КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.						
КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.						

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.						
КО.12 Сформированность гражданской позиции.						
КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.						
КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.						
КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.						
КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.						
КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.						
КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и						

престарелых граждан						
КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.						
КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.						
КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.						
КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.						
КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.						
КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической						

действительности.						
-------------------	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В ПОО (НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ)

Исходя из понятия воспитания, заложенного в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», направлений Стратегии развития воспитания, с учетом региональной специфики, совместно с базовыми образовательными организациями определены основные направления организации воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации области, необходимые для включения в рабочие программы воспитания ПОО:

- Кураторство и поддержка
- Учебное занятие
- Гражданско - патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Профессионально-ориентирующее направление и развитие карьеры
- Духовно-нравственное развитие
- Экологическое воспитание
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
- Культурно-творческое направление воспитания

Каждое направление представлено модулями. Каждый модуль имеет цели и задачи, определенные формы реализации и предполагаемые результаты.

Гражданско-патриотическое направление воспитания.

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, которые позволяют противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль « Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе

осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

-развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Портфель проектов/ мероприятий
по реализации гражданско-патриотического направления

на 2024-2025 учебный год

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Проекты духовно- нравственного направления -«Разговоры о важном» - Профилактика правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заведующий отделением, кураторы, педагог- организатор, социальный педагог	100%

2.	<p>Проекты культурно - исторического направления Дебют первокурсника, День среднего профессионального образования, День учителя</p>	Октябрь – ноябрь, ежегодно	Заведующий отделением, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог.	100%
3.	<p>Проекты гражданско-правового направления Неделя профилактики экстремизма Проведение часов общения в учебных группах на темы: - «День матери»; - «День России»; - «День Конституции РФ» Встречи с работникам прокуратуры, ГИБДД, МВД Всероссийский правовой (юридический) диктант</p>	Ноябрь ежегодно	Заведующий отделением, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, представители прокуратуры	100%
4.	<p>Проекты военно-патриотического направления Конкурс патриотической песни «Моя страна - моя Россия» Областной конкурс студенческих эссе, посвящённого 78-летней годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войны «Письма с фронта» «Государственная символика России»: Государственный Российский герб, Государственный Российский гимн, Государственный флаг Российской Федерации. Открытая беседа «Возвращая имена и судьбы» в рамках взаимодействия с Вологодским поисковым отрядом</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Ежегодно</p>	Заведующий отделением, преподаватели общественных дисциплин, преподаватели общественных дисциплин, социальный педагог, кураторы	100%

	Новогодний марафон День студента	Декабрь- январь Ежегодно	Заведующий отделением, кураторы, педагог - организатор, социальный педагог, студенческий совет.	
5.	Проекты краеведческого (музейного) направления 1. День защитника Отечества. «Встреча поколений» - встречи ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, выпускниками, прошедшими Афганистан и Чечню, участниками боевых действий. Областной конкурс юных краеведов «Вологодчина глазами «Международный женский день- 8 марта», День космонавтики Проект «Во СлавуОтечества!» Акция «Цветы Победы»; Акция «День защитыдетей».	Февраль Ежегодно Март Март Апрель Апрель Май, июнь	Заведующий отделением, кураторы, педагог - организатор, социальный педагог. Заведующий отделением, преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп. Заведующий отделением, кураторы групп, педагог- организатор. Зам. директора по ВР, кураторыгрупп, педагог- организатор.	70%
6.	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления в ПОО Проведение линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в Беслане. Воспитательные часы общения: «Вспомним обеслане». Уроки - мужества: «Как не стать жертвой теракта». 1. Митинг-концерт «Россия против терроризма!» 3. Проведение акции Совета обучающихся «Международный день консолидации сил в борьбе с терроризмом»	Сентябрь- октябрь ежегодно	Заведующий отделением, преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, преподаватели ОБЖ, социальный педагог- психолог, преподаватели	100%

Экологическое направление воспитания

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

-формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

-воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше»;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

-формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России

**Портфель проектов/ мероприятий по реализации
экологического направления**

	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления	Процент студентов(от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и
--	-----------------------------	-------------------------	---	--

			(далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	участием в проектах/мероприятиях
1.	Проекты, направленные на экологическое просвещение 1. Экологические субботники на территории техникума и общежития	в течение года	Зам. директора по УВР, преподаватели классные руководители, преподаватели ОБЖ, социальный педагог- психолог, преподаватели	75%
2.	Проекты, направленные на экологическую деятельность «Чистые игры»	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР, преподаватели классные руководители, преподаватели ОБЖ, социальный педагог- психолог, преподаватели, педагоги- организаторы	85%
3.	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: -международного/ всероссийского уровня; - областного/ муниципального уровня; - уровня ПОО Участие в акциях «Посади дерево»	В течение года		85%

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Направления деятельности:

- Арт-волонтерство
- Социальное волонтерство
- Спортивное волонтерство
- Психолого-педагогическое волонтерство
- Медиа волонтерство

- Помощь животным

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Культурно-творческое направление воспитания

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей

- литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитания

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) воспитания

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профилактика негативных последствий в молодежной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного Досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности, привлечение к профилактической работы высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организация взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Кураторство и поддержка предусматривает работу педагогического коллектива с родителями и обучающимися, направленную на достижение общих целей и задач становления личности и коллектива обучающихся

Виды деятельности:

Взаимодействие с родителями

Цель: обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств, понимания ценности семьи через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи:

- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов;
- организация информационно-просветительской работы с родителями(законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания ;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения семьи на период обучения ребенка в техникуме.

Адаптация студентов 1 курса

Цель: создание условий для адаптации обучающихся к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации, формирования коллектива обучающихся, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как

группового, так и индивидуального потенциала обучающихся, развития личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса обучающихся в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие у обучающихся психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Учебное занятие

Учебное занятие предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности / профессии на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся по конкретной специальности / профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности, в том числе – цифровой грамотности.

Реализация данного направления осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) колледжа в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения с обучающимися, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-обучающиеся, обучающийся- обучающийся.

Виды деятельности:

Учебно-познавательное воспитание

Цель: осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и социализации.

Задачи:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы;
- создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в техникуме и за его пределами;
- изучить и влиять на кругозор обучающихся, на их познавательный интерес, увлечения;
- создавать условия для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся

Формирование цифровой грамотности

Цель: содействие развитию цифровой грамотности обучающихся в условиях безопасной здоровьесберегающей среды профессиональной образовательной организации

Задачи:

- создание условий, способствующих развитию цифровой грамотности для использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- представление обучающимся различных вариантов решения задач профессиональной деятельности;
- развитие умения обучающихся планировать и реализовывать профессиональные проекты в будущей профессиональной деятельности с учетом цифровой грамотности.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме, а также на основании локальных актов техникума:

- Положение о кураторстве БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»
- Правила внутреннего распорядка для студентов БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»
- Положение о волонтерском движении «Флагман» в БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и злоупотреблению ПАВ несовершеннолетними обучающимися БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Флагман» БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным

- программам в БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
- Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на учет в БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
 - Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
 - Положение о Студенческом совете БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
 - Положение о Совете общежития БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
 - Положение о библиотеке БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
 - Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
 - Положение «О порядке применения к обучающимся БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующую, которая несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделением, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможности участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации:

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума и в группе VK
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах

техникума.

3. Создание группы Студенческого совета в социальных сетях.

4. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций

5. Работа актового зала, библиотеки.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательным программам среднего профессионального образования

на период 2024-2025 учебный год

Пеледуй, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» (еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm, https://t.me/razgovory_o_vazhnom.

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (торжественная линейка)	1-4 курс	Территория техникума	Директор Заместитель директора по УВР педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8,10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профориентация и развитие карьеры»

1	<p>Классные часы и организационные собрания в группах по координации учебной и воспитательной деятельности на учебный год «Мои права и обязанности»</p> <p>- Классные часы по правилам дорожного движения, направленные на предупреждение детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма на территории Вологодской области и города Вологда</p> <p>- Знакомство с Уставом техникума, учебным планом, планом мероприятий, выбор актива группы, определение представителей, проведение инструктажей по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка.</p> <p>- Ознакомление с Уставом техникума, с Правилами проживания, Положением о Студенческом совете техникума, Положением о Студенческом совете общежития и другими нормативными документами, регламентирующими учебную и</p>	<p>1-4 курс</p> <p>1 курс</p> <p>1 курс</p>	<p>Территория техникума</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Кураторы групп</p>	<p>ЛР 1, 2, 3, 7, 8,10,11</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Профорентация и развитие карьеры»</p>
---	---	---	-----------------------------	---	-------------------------------	---

	воспитательную деятельность					
1-30	<p>Диагностические исследования и анализ данных по контингенту (1курс)</p> <p>Проведение опросов, педагогических наблюдений и индивидуальных бесед для выявления студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении в целях профилактики правонарушений на основании ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>	1 курс	Территория техникума	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Кураторы групп</p>	ЛР 1,3, 7,9,10	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Наставничество и волонтерство»</p>
1-30	<p>Обследование жилищных условий студентов техникума для выявления семей, находящихся в социально-опасном положении (строго по предварительному согласованию с семьями подростков)</p>	1 курс	Территория техникума	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>	ЛР 1,3, 7,9,10	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Наставничество и волонтерство»</p>
1-30	<p>Оформление социальных паспортов групп, сбор данных о студентах и их родителях для «Банка данных».</p>	1 курс	Территория техникума	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p>	ЛР 1,3, 7,9,10	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Наставничество и</p>

				Педагог-психолог		волонтерство»
2	День окончания Второй мировой войны (классные часы / уроки-дискуссии)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы групп преподаватели истории	ЛР 1,5, 6,8,13	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы / уроки-дискуссии)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп преподаватели истории	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5	Разговоры о важном «Я-студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,2,5,7	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
5	Региональный конкурс видеороликов для обучающихся	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1,2,5,7	«Кураторство и поддержка»

	ОО и ПОО «Профессии будущего» (с 5 сентября – 20 ноября)			Педагог дополнительного образования Кураторы групп		«Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
7	211 лет со Дня Бородинского сражения	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели истории и обществознания, ОБЖ	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
8	Международный день грамотности (Конкурс на знание русского языка)	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели русского языка и литературы Библиотекарь	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

12	Разговоры о важном - «Россия - родина моя!»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
15	Областной заочный конкурс	1-4 курс	Вологодская область	Заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1,2, 13, 14, 15, 16, ЛР 19 ЛР 20	«Профориентация и развитие карьеры» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	167 лет со Дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935 гг.) (викторина)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели химии, физики, астрономии	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Классный час в рамках мероприятий, посвященных 302-летию Российской	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,3, 5, 8, 9,	«Кураторство и поддержка»

	академии наук»			Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	10	«Учебное занятие»
19	Разговоры о важном « Русская космонавтика. Начало» (лекция)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
19-23	Областной конкурс «Лучшие практики содействия трудоустройству выпускников ПОО»	3-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР, по УВР, по УМР	ЛР 2,4,7	«Цифровая среда» «Внеучебная деятельность» «Профориентация и развитие карьеры»
21	День зарождения российской государственности 862 год (квест)	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

26	Разговоры о важном «Путешествие в музыку» (музыкальный конкурс талантов)	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	и «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
26-30	Посвящение в студенты	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, по УПР Кураторы 1 курса образования	ЛР 1, 2,4,13	«Студенческого самоуправления» «Профориентация и планирование карьеры» « Молодежные общественные объединения»
26-30	Введение в профессию	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, по УПР. Кураторы групп Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15, 16, ЛР 19 ЛР 20	«Студенческого самоуправления» «Профориентация и планирование карьеры» « Молодежные общественные объединения»

30	Областная конференция «От цифры к цифровой грамотности: задачи и решения»	1-4 курс	ОО	Заместитель директора по УВР, по УМР, по УПР. Кураторы групп	ЛР 2,10,13	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
----	---	----------	----	---	---------------	--

ОКТАБРЬ

1	Международный день пожилых людей (акция при участии волонтеров)	Студенческий Совет Волонтерский отряд	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,2,3, 6,7,8	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
1	Международный день музыки (онлайн-викторина среди студентов ПОО)	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-организатор		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

1	Участие в федеральном проекте при поддержке АНО «Россия - страна возможностей»: «Профстажировки.2.0»- платформа по решению реальных задач (кейсов) для студентов от потенциальных работодателей (участие в течение года)	1-4 курс	Российская Федерация	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Преподаватели по направлению Кураторы групп	ЛР 2,14	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Наставничество и волонтерство» «Профессиональный выбор»
2	День среднего профессионального образования (поздравления ветеранов)	1-4 курс Студенческий Совет Волонтерский отряд	Актовый зал Ветераны техникума (адреса)	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Студенческий Совет Волонтерский отряд «Флагман»	ЛР 1,2,3, 6,7,8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Наставничество и волонтерство» «Профессиональный выбор»
1-2	«Онлайн-флешмоб»	1-4 курс	Вологодская область, территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог русского языка	ЛР 1,2, 13, 14, 15, 16 ЛР 19 ЛР 20	«Профориентация и развитие карьеры» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

1-2	Легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху» для студентов, работников СПО	1-4 курс Работники ПОО	Территория техникума	Руководитель физического воспитания Студенческий Совет Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» с «Кураторство и поддержка»
3	Разговоры о важном «Пусть будет теплой осень жизни» (групповая дискуссия)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
5	День учителя (праздничный концерт) -Голосование «Мой любимый учитель» -Оформление поздравительных газет, праздничного мероприятия к Дню учителя.	1-4 курс	территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	« Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» « Организация предметно-эстетической среды»

8	Отборочный этап соревнований для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия сезона 2024-2025 года » по компетенциям: «Повар»	Представители 2-4 курса	Территория техникума	Заместитель директора по УПР, УВР	ЛР 1,3,5,8 10,12,1 3,14,15	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профориентация и карьера»
10	Разговоры о важном «Учитель-профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
11	«Осенний кубок чистоты» в рамках федерального проекта «Чистые игры»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка»
11	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Кураторы групп Преподаватели экономики,	ЛР 2,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Профориентация и

				обществознания		развитие карьеры»
11-12	Областная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития региональной экономики и образования в условиях цифровизации»	2-4 курс	техникум	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Кураторы групп Преподаватели экономики, обществознания	ЛР 2,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Профориентация и развитие карьеры»
12	Открытая беседа «Возвращая имена и судьбы» в рамках взаимодействия с Вологодским поисковым отрядом	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Социальное партнерство»
13	Социальная кампания «Привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактика» в рамках взаимодействия с ООО «ДБО»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»

						«Социальное партнерство»
13	Мастер-класс для студентов первого курса «Траектория профессионального успеха. Образ профессии: первые шаги»	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4,5,7	«Кураторство и поддержка» «Социальное партнерство» «Правовое самосознание»
13	Волонтерская и общественная деятельность в рамках взаимодействия с советом молодежи	1-4 курс	ППеддуй	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Социальное партнерство»
14	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Профилактика безнадзорности и правонарушений «Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Социальное

						партнерство»
15	Социально-психологическое тестирование в целях создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
15	Областной конкурс творческих работ «Путешествие в зимнюю сказку» среди обучающихся образовательных и профессиональных организаций	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
16	День отца в России (мероприятие «Ты для меня пример во всём»)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				Кураторы групп		
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» (участие в конкурсе плакатов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Цифровая культура»
17	Разговоры о важном «История праздника»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
20	Региональная конференция для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Строим будущее»	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Методист Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин	ЛР 2,14	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профориентация и развитие карьеры»
24	Разговоры о важном «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная

				образования Кураторы групп		деятельность»
24	Областные чтения Русь моя, колосья по подолу...»	1-4 курс	техникум	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеучебная деятельность»
25	Экскурсии, участие в семинарах, лекториях, приуроченных к международному Дню библиотек Книжно-иллюстративная выставка, посвящённая :132-летию со Дня рождения поэта Цветаевой М.И. и 92-летию писателя В.И.Белова	1-4 курс	Территория техникума	Кураторы групп Педагог-библиотекарь Методист Преподаватели литературы Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8,	«Кураторство и поддержка» « Организация предметно- эстетической среды»
28	День памяти жертв политических репрессий (тематические классные часы в группах)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 4, 5, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Правовое самосознание»

28	Тестирование обучающихся по теме «Права и обязанности гражданина РФ»	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели права и обществознания	ЛР 1-11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Правовое самосознание»
28	Единый урок по безопасности в интернете (участие в онлайн-уроках)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» и «Цифровая среда»
В течение месяца	Родительское собрание для студентов 1-4 курса	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2, 12,19	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Проведение профилактических информационных часов совместно с сотрудниками ГИБДД по вопросам правовой ответственности за нарушение правил дорожного движения.	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 9 ЛР 10	Профилактика безнадзорности и правонарушений «Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»

В течение месяца	Подготовка и участие в соревнованиях на первенство по общей физической подготовке	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель физического воспитания преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Подготовка и участие в соревнованиях на первенство по общей физической подготовке, работа секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель физического воспитания преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	День здоровья	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель физ. воспитания преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Кросс наций – 2024»	1-4 курс	Пеледуй	Руководитель физического воспитания Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» « Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Развитие волонтерского движения. Вступление студентов техникума в ряды»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» « Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование на выявление агрессивности среди студентов по диагностической методике - опросник Басса-Дарки	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 4,5,6,7,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» « Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4 курс	Физкультурные объекты Пеледья	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» « Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Встреча со специалистом детской подростковой амбулатории наркологического диспансера	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 9 ЛР 10	Профилактика безнадзорности и правонарушений «Кураторство и

	<p>Медицинский осмотр (профилактика педикулёза)</p> <p>Неделя профилактики потребления алкоголя (групповые беседы)</p>					<p>поддержка»</p> <p>«Правовое самосознание»</p> <p>о</p> <p>«Социальн е партнерство»</p>
<p>В течение месяца</p>	<p>Работа с органами МВД, прокуратуры и общественностью</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Территория техникума</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>Инспектор по делам несовершеннолетних</p> <p>Сотрудник ГИБДД</p> <p>Члены Совета</p> <p>Инспектор по делам несовершеннолетних</p> <p>Участковый инспектор</p> <p>Родители</p> <p>Представители общественности</p>	<p>ЛР 1-11</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Правовое самосознание»</p>
<p>В течение месяца</p>	<p>Экологический десант – уборка и облагораживание территории техникума и прилегающей территории</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>территория техникума</p>	<p>Кураторы групп</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Методист</p> <p>Преподаватель литературы</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Кураторство и</p>

						поддержка»
В течение месяца	Лекция для педагогов «Профилактика зависимого поведения у подростков» Профилактика аборт	Педагогический коллектив	Территория техникума	специалист психиатрической больницы	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Правовое самосознание»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу «Лучший студент года техникума » (среди студентов 1-4 курса) с 01 октября – 25 января	1-4 курс	Территория техникума	Кураторы групп Педагог-библиотекарь Методист Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Профориентация и карьера»
В течение месяца	Спортивные соревнования техникума по баскетболу Подготовка к соревнованиям по баскетболу в зачёт	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-

	Спартакиады					эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профилактика здорового образа жизни: тестирование «Что тебе мешает бросить курить?»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10, 12	«Организация предметно-ЛР эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов, обучающихся по программе СПО	1-4 курс	г. Вологда	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
2	Областной конкурс патриотической песни «Моя страна - моя Россия» с 02- 25 ноября	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое воспитание

				Заместитель директора по УВР Кураторы групп		
4	День народного единства (праздничный концерт, участие в областных мероприятиях)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1-15	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3-8	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курс Преподаватели	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Методист Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин Кураторы групп	ЛР 5, 8, 11	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
8	Разговоры о важном «Мы едины, мы- одна страна!»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

«Учебное

				Кураторы групп		занятие»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Класный час «По страницам памяти»)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
8	Федеральный проект «Россия-страна возможностей» (участие в течение года)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Внеурочная деятельность»
14	Разговоры о важном «Единство в многообразии: языки и культура народов России» (лекция)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»

14-25	VIII Межрегиональный чемпионат «Молодые Профессионалы» WorldSkills Russia)	Победители отборочного этапа соревнований	Территория техникума Региональные площадки	Заместитель директора по УПР Ответственные мастера/преподаватели по подготовке Компатриоты участников соревнований	ЛР 8,13,14,15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	IV Межрегиональные Михайло-Архангельские чтения	1-4 курс	техникум	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
17	Мастер-класс для студентов первого курса «Траектория профессионального успеха. Время и профессия»	1-4 курс	техникум	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профорентация и развитие карьеры»

20	День начала Нюрнбергского процесса (открытое мероприятие «Нюрнбергский набат. Без срока давности»)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
21	Разговоры о важном «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
27	День матери (праздничный концерт, конкурс фотографий «Моя милая мама»)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

28	Разговоры о важном «Государственные символы моей страны» (лекция)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
В течение месяца	Проведение профилактических информационных часов сотрудниками ГИБДД по вопросам правовой ответственности за нарушение правил дорожного движения	1-4 курс	Территория техникума	зам. директора по УВР Сотрудник ГИБДД Сотрудник прокуратуры Члены Совета, инспектор по делам несовершеннолетних Участковый инспектор Родители Представители общественности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Учебное занятие»
В течение месяца	Работа с учреждениями медицинской профилактики	1-4 курс	Территория техникума	Сотрудник детской подростковой службы наркодиспансера, зам. директора по УВР Специалисты городской больницы.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Учебное занятие»

				директора по УВР		
В течение месяца	Годовая Спартакиада студентов образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования: зональные и областные соревнования по баскетболу.	1-4 курс	Пеледуй	руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Воспитание здорового образа жизни
В течение месяца	7 открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»	1-4 курс	Череповецкий государственный университет	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Методист Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин Кураторы групп	ЛР 2,4, 5, 8, 11,14	Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное воспитание личности
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР	ЛР 5,7	« Кураторство и поддержка» «Учебное

	(викторина «Страницы истории»)			Заместитель директора по УВР Педагог-организатор, Кураторы групп		занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	«Чума 20 века - век 21», посвящённый всемирному Дню со СПИДом (конкурс плакатов среди студентов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Воспитатели общежития	ЛР 1, 2,3,4,5,6,7, 8,11,12	« Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3	День Неизвестного солдата (мероприятия в группах)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Преподаватели истории, ОБЖ Библиотекарь	ЛР 5, 6	« Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
3	Международный день инвалидов (участие в Акции «День добрых сердец»)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Преподаватели истории, ОБЖ Библиотекарь	ЛР 5, 6	« Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»

3-25	Викторина «Живое наследие памяти», посвященная 302-летию Российской академии наук	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Преподаватели истории, ОБЖ Библиотекарь	ЛР 5, 6	« Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
3-12	Всероссийский правовой (юридический) диктант	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Методист Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели права, обществознания	ЛР 1, 2, 3,14	Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное воспитание личности
5	Международный день добровольца в России (беседы по группам о добровольцах - волонтерах, формирование групп волонтеров)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Преподаватели истории, ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3	« Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Наставничество и волонтерство»
5	Разговоры о важном «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,3, 5,	«Кураторство и

	дискуссия)		техникума	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	8, 9, 10	поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
9	День героев Отечества - виртуальная выставка, галерея портретов « Мои родственники в дни В.О.В.) -Траурная линейка	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Преподаватели истории, ОБЖ Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Библиотекарь Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
9	Разговоры о важном «Конституция - основной закон нашей страны» (лекция)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
10	Викторина, посвященная	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по УМР	ЛР 1-12	«Кураторство и

	Дню прав человека		техникума	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории Библиотекарь Кураторы групп		поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие» « Правовое самосознание»
10	Спортивные соревнования техникума по троеборью; Соревнования по мини-футболу среди студентов, проживающих в общежитии, посвящённые Всемирному дню футбола	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Преподаватель физкультуры Кураторы групп Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие» « Правовое самосознание»
12	День Конституции Российской Федерации -Ежегодная Акция Общественного движения "Гражданин" -«Всероссийский тест на знание Конституции РФ» -Конкурс на знание Конституции РФ среди студентов и педагогов техникума	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Преподаватели истории, ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
12	Разговоры о важном «Подвиг героя»	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,3, 5,	«Кураторство и

	(студенческий проект)		техникума	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	8, 9, 10	поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
12-30	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-11	«Кураторство и поддержка» «Наставничество и волонтерство»
В течение месяца	Консультирование детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, находящихся в социально – опасном положении в оздоровительные молодежные лагеря, профилактика поведения в дни зимних каникул	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Наставничество и волонтерство»
14	Областной профориентационный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций области по профессии «Повар, кондитер»	2-4 курс	техникум	Заместитель директора по УПР Мастера п/о	ЛР 2,14	«Кураторство и поддержка» к «Профориентация и развитие карьеры»
15	Мастер-класс для студентов первого курса «Траектория	1 курс		Заместитель директора по УПР.,		

	профессионального успеха. Имидж профессионала»			Педагог дополнительного образования		
В течение и месяца	Встреча с участковым инспектором «О криминогенной обстановке в районе». Профилактическая беседа	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие» « Правовое самосознание»
В течение месяца	Встреча с представителем детской подростковой службы наркодиспансера по борьбе с ПАВ.	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Сотрудник детской подростковой службы наркодиспансера, зам. директора по УВР Специалист областной психиатрической больницы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие» « Правовое самосознание»
В течение	Лекция для студентов «Профилактика позитивного восприятия	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Сотрудник детской подростковой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Кураторство и поддержка»

месяца	окружающего мира среди подростков»			службы наркодиспансера, зам. директора по УВР Специалист Вологодской областной психиатрической больницы Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Учебное занятие» « Правовое самосознание»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (открытый тренинг)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
26	Разговоры о важном «От мечты к открытию» (тренинг)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
26-30	Новогодняя концертно-игровая программа	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11,	

				Библиотекарь	ЛР 12, ЛР 22	
ЯНВАРЬ						
1	Новый год (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета, онлайн-конкурс поварского мастерства «Праздничное украшение»)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профориентация и развитие карьеры» «Организация предметно-эстетической среды»
1	Конкурс студенческих творческих работ « Мой наставник в мир профессий », приуроченный к году Педагога и наставника (с января- май)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
1-30	Конкурс на лучший профориентационный плакат на тему «Твой выбор»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 22	и развитие карьеры» «Организация предметно-эстетической среды»
16	Разговоры о важном «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
23	Разговоры о важном «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
25	Праздничный концерт, посвященный Дню студента («Татьянин День»)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»

27	Открытое мероприятие «Мы помним город осажденный», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории, ОБЖ Библиотекарь Кураторы групп	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка» ж «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение психологического тренинга с обучающимися «Группы риска»	1-4 курс	Территория техникума	Сотрудник детской подростковой службы наркодиспансера Заместитель директора по УВР Специалист Вологодской областной психиатрической больницы Педагог-психолог Медицинский работник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Наставничество и волонтерство»
	Открытый классный час «Международный день памяти жертв холокоста»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Преподаватели истории, ОБЖ Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»

				Кураторы групп		
13	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Сотрудник детской подростковой службы наркодиспансера, больницы Социальный педагог Педагог-психолог медицинский работник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	
30	Разговоры о важном « История русского театра» (образовательный квиз)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
В течение месяца	Лекция инспектора « Как не стать жертвой взрослого преступника»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Сотрудник детской подростковой службы наркодиспансера,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Наставничество и волонтерство»

				Педагог-психолог Медицинский работник	ЛР 12	
В течение месяца	Встреча с представителем детской подростковой службы наркодиспансера по борьбе с ПАВ	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Сотрудник детской подростковой службы наркодиспансера, зам. директора по УВР Педагог-психолог Медицинский работник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Наставничество и волонтерство»
В течение месяца	Зимний фестиваль	1-4 курс ССК «Флагман»	Пеледуй	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

ФЕВРАЛЬ

1	День воинской славы России. 82-летие со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве под Сталинградом. (1943) (историческая гостиная)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Преподаватели литературы, истории	ЛР 5, 6, 7	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
4	Спортивное мероприятие «День лыжника» среди студентов техникума	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Преподаватель физкультуры	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

				Кураторы групп		«Учебное занятие»
6	Разговоры о важном «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
8	«Познавательная лаборатория» к празднованию Дня российской науки	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Преподаватели математики, химии, физики, астрономии	ЛР 5, 4	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
13	Разговоры о важном «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (конкурс чтецов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели литературы, истории Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической

						среды»
18	Областной конкурс юных экскурсоводов	1-4 курс	техникум	Заместитель директора по УВР Заместитель директора УМР Кураторы групп	ЛР 1, 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
19	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели физического воспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
20	Разговоры о важном «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
20	Первенство области по лыжным гонкам среди студентов СПО на лыжах	1-4 курс	Пеледуй	Преподаватели физического воспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-

						эстетической среды»
21	Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, Чеченской республике	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели литературы, истории, ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 7	«Кураторство и
22	Подготовка к конкурсам «Сороковые, роковые», «Моя Россия», конкурсу художественной самодеятельности, организованных в техникуме	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ, педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, Р 4, Л Л ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
23	Подготовка студентов в составе организованной колонны в отряде	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели физического воспитания Преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
20	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели физического воспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

23	Торжественный концерт к Дню Защитника Отечества	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка к конкурсам «Сороковые, роковые», «Моя Россия», конкурсу художественной самодеятельности, организованных в техникуме	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Преподаватели литературы, истории Педагог-организатор Кураторы групп Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка студентов в составе организованной колонны	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель физкультуры, ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Областная патриотическая акция «Подарок солдату/Письмо солдату»	1-4 курс	техникум	Заместитель директора по УВР. Преподаватели литературы, истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Областной литературно-художественный конкурс «Свет глубины веков»; Книжно-иллюстративные выставки	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Библиотекарь Преподаватели литературы, истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Лекция специалистов областного центра медицинской профилактики «Стресс, пути преодоления».	1-4 курс	Территория техникума	Специалисты областного центра медицинской профилактики Специалист детской подростковой службы областного наркодиспансера Специалисты областного наркодиспансера, мастера П/О, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

В течение месяца	Интерактивное занятие «Алкоголь – дорога в ад!»	1-4 курс	Территория техникума	<p>Специалисты областного центра медицинской профилактики</p> <p>Специалист детской подростковой службы областного наркодиспансера</p> <p>Специалисты областного наркодиспансера, мастера П/О, классные руководители</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
В течение месяца	Химико-биологическое медицинское обследование на содержание психотропных веществ в биологических жидкостях	1-4 курс	Территория техникума	<p>Специалисты областного центра медицинской профилактики</p> <p>Специалист детской подростковой службы областного наркодиспансера</p> <p>Специалисты областного наркодиспансера, мастера П/О, классные руководители</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
МАРТ						
1	Единый урок, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	1-4 курс	Территория техникума	<p>Преподаватели физического воспитания</p> <p>преподаватель ОБЖ</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p> <p>ЛР 7, ЛР 8,</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Цифровая среда»</p> <p>«Учебное занятие»</p>

					ЛР 11 ЛР 12	занятие»
1-6	Конкурс-выставка рисунков «Открытка к дню 8 марта».	1-4 курс Студенческий актив	Территория техникума	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3	200 лет со Дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (конкурс эссе «Жизнь и принципы педагога»)	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5,8,10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	Чемпионат по интерактивной обучающей игре в сфере ЖКХ «ЖЭКА» для обучающихся ПОО	2-4 курс	техникум	Заместитель директора по УВР Преподаватели информатики	ЛР 13, 14, 15, 16, ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профорентация и развитие карьеры»
5	Праздничная линейка «Весна идет, весне дорогу...»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

				Кураторы групп	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 11, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Разговоры о важном «Женщины - Герой труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
13	Разговоры о важном « Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное

				Кураторы групп		занятие»
18	Классный час «Мы вместе!», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели литературы, истории Кураторы групп	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Разговоры о важном «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
25 пн	Малые Дмитриевские чтения	1-4 курс		Заместитель директора по УВР Библиотекарь Педагог-организатор Кураторы групп Воспитатели общежития Преподаватели по направлению	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	«День театра»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР	«Кураторство и поддержка» «Студенческое

					11, ЛР 12, ЛР 22	самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
27	Разговоры о важном «Искусство в нашей жизни» (творческая лаборатория)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
В течение месяца	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений (в том числе в формате Онлайн)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы по профилактике табакокурения, профилактике употребления курительных смесей.	1-4 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР, преподаватели обществознания и права. педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				кураторы групп	ЛР 12	
В течение месяца	Экскурсии в Областной краеведческий музей	1-4 курс		Зам. директора по УВР Преподаватели истории и обществознания Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивные соревнования по многоборью	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели физического воспитания преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
3	Разговоры о важном «Бессмертный подвиг Юрия Гагарина» (лекция)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное

				Кураторы групп		занятие»
10	<p>Разговоры о важном «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости»</p> <p>(работа с историческими документами)</p>	1-4 курс	Территория техникума	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Кураторы групп</p>	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Цифровая среда»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
12	<p>День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p> <p>(конкурс рисунков, тематические беседы в группах)</p> <p>Ю.А. Гагарин – первый в космосе! (викторина о биографии и жизненном пути космонавта).</p>	1-4 курс	Территория техникума	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Кураторы групп</p>	<p>ЛР</p> <p>2, 3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
14	Открытый урок по истории, посвящённый П.А. Столыпину	1-4 курс	Территория техникума	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Преподаватели литературы, истории</p>	<p>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16</p> <p>ЛР 17, ЛР 18</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>

17-21	Всемирный день здоровья. Неделя здоровья.	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Преподаватель ОБЖ Кураторы групп Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Разговоры о важном «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
18	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.) (открытый образовательный квиз)	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели литературы, истории Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
18	Международный день памятников и исторических мест	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели литературы, истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Кураторство и поддержка» «Учебное

				Кураторы групп	ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	занятие»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы В.О.В. (лекция)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели литературы, истории Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Областной конкурс студенческих эссе, посвящённого 80-летней годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войны «Письма с фронта»	1-4 курс	Кураторы групп	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	Разговоры о важном «День труда» (беседы с ветеранами труда)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
27	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР	Кураторство и поддержка»

	-просветительская и природоохранная деятельность -экологические беседы -конкурсы			Педагог-организатор Преподаватели химии, физики Кураторы групп	11, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
27	Международный день Земли (конкурс плакатов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели химии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
27	День российского парламентаризма (студенческий проект)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели истории Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Встреча с представителями МВД отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Встреча с представителем детской подростковой службы наркодиспансера по профилактике потребления психоактивных и	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Сотрудник наркодиспансера Сотрудники центра медицинской	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16 ЛР 17,	«Кураторство и поддержка» «Учебное

	наркотических веществ. В онлайн – формате – показ видеофильмов. Встречи с медицинскими работниками областного центра медицинской профилактики в рамках недели здоровья. В онлайн-формате			профилактики	ЛР 18	занятие»
В течение месяца	Легкоатлетический марафон «Я здоров!», приуроченный к Дню Всемирного здоровья	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Преподаватель ОБЖ Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Воспитатели общежития Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Руководитель физического воспитания Преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Кураторство и поддержка»

				воспитатели общежития		
1-9	<p>Конкурс поздравительных открыток и плакатов, посвящённый Дню Победы</p> <p>Конкурс песен военных лет, посвящённый Дню Победы</p> <p>Конкурс презентаций, посвящённый Дню Победы</p>	1-4 курс	Территория техникума	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Преподаватели литературы, истории</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Педагог-организатор</p>	<p>ЛР 19</p> <p>ЛР 20</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 22</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Цифровая среда»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
3-5	Классные часы к Дню победы в ВОВ «Годы, опалённые войной»	1-4 курс	Территория техникума	Кураторы групп	<p>ЛР 1, ЛР 2,</p> <p>ЛР 3, ЛР 4,</p> <p>ЛР 5, ЛР 6,</p> <p>ЛР 7, ЛР 8,</p> <p>ЛР 11, ЛР 12</p>	«Кураторство и поддержка»
11-13	20 Региональный конкурс по профессиональному мастерству	1-4 курс	МРТК	<p>Заместитель директора по УПР, УВР</p> <p>Мастер п/о</p> <p>Кураторы групп</p>	ЛР 4,8,11	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Профориентация и развитие карьеры»</p>
15	Студенческая научная конференция, посвящённая Дню Российской науки	1-4 курс	Территория техникума	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Преподаватели математики, физики, химии, биологии и</p>	<p>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16</p>	«Учебное занятие»

				информатики Методист Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин Кураторы групп	ЛР 17, ЛР 18	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Профорентация и развитие а ь е р » к р ы
15	Разговоры о важном «День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
9	День Победы	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Руководитель физического воспитания Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Кураторы групп воспитатели общежития	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела О » П О «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

9	Участие в Митинге, посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Г. Вологда	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
22	Разговоры о важном «О важности социально-общественной активности» (лекции)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
24	День славянской письменности и культуры (создание плакатов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели литературы, истории	ЛР 1-11	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
26	Открытый информационный час «Профессия-предприниматель», приуроченный ко Дню российского предпринимательства	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР. Преподаватели экономики	ЛР 2	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Профориентация и развитие»

						карьеры»
27	Общероссийский день библиотек. Внеклассное мероприятие для студентов 1 курса	1-4 курс		Заместитель директора по УВР Библиотекарь Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
29	Разговоры о важном «О важности социально-общественной активности» (лекции)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1,3, 5, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
В течение месяца	Родительские собрания, консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений, повышения интереса у несовершеннолетних к образовательному процессу. Об условиях допуска к итоговой аттестации	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	« Кураторство и поддержка» « Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Проведение профилактических информационных часов сотрудниками ГИБДД по вопросам правовой ответственности за нарушение правил	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Профилактика безнадзорности и правонарушений

	дорожного движения.				ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	
В течение месяца	Встречи с медицинскими работниками областного центра медицинской профилактики по вопросам инфекционных заболеваний в летний период (клещевой энцефалит, боррелиоз, лептоспироз), их профилактики	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Медицинские работники городской больницы №2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	Воспитание здорового образа жизни
В течение месяца	Спортивные соревнования по футболу, посвящённые Дню победы	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель физкультуры, ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (викторины, эстафета)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 8,9	«Профессиональный выбор» «Молодежные объединения» «Кураторство и поддержка»

						«Учебное занятие»
5	День эколога (онлайн викторина)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1,2,5,8,9,10	«Молодежные объединения» « Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России (онлайн конкурс чтецов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор Преподаватели литературы	ЛР 1,11	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
12	День России (онлайн концерт)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Организация

						предметно-эстетической среды»
22	День памяти и скорби (беседы в группах)	1-4 курс	Территория техникума	Зам директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, 2, 6,8,10	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи (городское праздничное мероприятие)	1-4 курс	Территория техникума	Зам директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Содействие временному летнему трудоустройству студентов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	3-4 курс	Территория техникума	Зам директора по УПР Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Наставничество и волонтерство»
В течение месяца	Встреча с участковым оперуполномоченным, инспектором ОДН по вопросу профилактики правонарушений во время летних каникул. Встреча с сотрудниками МЧС по вопросам безопасного поведения	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8,	« Кураторство и поддержка»

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

