

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 27.05.2024 10:41:50
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины
ОУД.04 Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих кадров, служащих по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ**

Форма подготовки очная

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного Министерством образования и науки № 1576 от 09. 12. 2016, ФГОС СОО, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций под редакцией

А.А. Коржановой, Г.В. Лаврик (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 года).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

1. Антонова Мария Васильевна, преподаватель иностранного языка, первая квалификационная категория.

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразователь дисциплин»

Протокол № 10 «17» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____

Срещева Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04. Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1576

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа, 1 консультация.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
Лекции	5
Практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
проект	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Введение.</p>	<p>Содержание практических занятий Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Практическая работа -Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>	2	1
Раздел 1. Основной модуль.			
<p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>Содержание практических занятий Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного. Составление рассказа.</p> <p>Практическая работа. -Составление рассказа на тему «Моя биография». Выражение своего отношения к высказыванию собеседника. -Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.</p>	4	2
<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение и перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. Изучение и применение степени сравнения прилагательных</p> <p>Практическая работа. -Как поздравить, сделать комплимент. -Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. -Употребление степени сравнения прилагательных. - Вспомогательного глагола to be. Закрепление материала.</p>	8	2

<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики по теме. Изучение лексики и выражений. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного. Изучение построения простого нераспространенного английского предложения. Выполнение заданий. Изучение простых предложений, распространенных за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Изучение безличных предложений. Изучение всех типов предложений (утвердительных, вопросительных, отрицательных) и порядка слов.</p> <p>Практическая работа. -Семья, домашние обязанности. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». -Проблемы отцов и детей. Семейные конфликты, как их решить. -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - Безличные предложения. Правила употребления.</p>	8	2
<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p>Содержание практических занятий Введение нового лексического материала. Чтение текста-описания. Извлечение необходимой информации. Формирование навыков аудирования. Изучение предлогов места. Составить описание своей квартиры с применением предлогов места. Составление плана для своего описания. Изучение предлогов движения. Изучение предлогов времени.</p> <p>Практическая работа. -Понимание основного содержания текста – «Мой дом (моя квартира)». -Описание жилища. -описание учебного заведения. (Здание, обстановка, оборудование, техника) -Наше училище. История. Традиции. Техникум в настоящее время. Предложения с оборотом thereis/are; -Сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why.</p>	10	2
<p>Форма аттестации по итогам семестра</p>	<p>Итоговая контрольная работа за I семестр (другая форма зачета)</p>	2	3

<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение и перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. Практическая работа - Распорядок дня студента. Работа с текстом «Рабочий день Александра». - Составление рассказа на тему «Мой рабочий день» / «Мой свободный день». - Как говорят по телефону. Устное обсуждение про рабочий день студента. -Изложение информации о своих профессиональных навыках.</p>	8	2
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг.</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение и перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные. -Местоимения: притяжательные, вопросительные, объектные. Практическая работа -Хобби, досуг. Способы проведения свободного времени. - Различные увлечения. Типы коллекционирования книг. - Составление текста «Мое любимое увлечение». - Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные. -Местоимения: притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	10	2
<p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение и перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. Практическая работа. -Россия. Географическое положение. - Мой адрес, моя улица. Как спросить местоположение, найти адрес. - «Моя улица». Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение. - Наша республика. Географическое положение. История. - Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области». Изложение сведений о своем родном городе (селе).</p>	10	2

<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение и перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. . Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Практическая работа. - Магазины и покупки. Работа с текстом «Что предлагают магазины?» - Неопределенные местоимения. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - Как я совершаю покупки. Диалог, чтение «В магазине обуви».</p>	6	2
<p>Форма аттестации по итогам семестра</p>	<p>Итоговая контрольная работа за II семестр (другая форма зачета)</p>	2	3
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. Чтение и разбор английского диалога (диалог – расспрос). Обсуждение диалога. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Практическая работа. - Виды спорта. Спорт в нашей стране. - Олимпийские игры. Спорт и я. - Роль спорта в жизнедеятельности человека. - Рассуждение по теме «Мой любимый вид спорта». - Рассуждение по теме «Наркомания». Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость. - Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p>	12	2

<p>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. Чтение и разбор английского диалога (диалог – расспрос). Обсуждение диалога. Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Практическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды туристического отдыха. Мой родной город. - Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. - Путешествия – виды туристического отдыха. - Участие в беседе - способы путешествий. - Изучение информации о своем родном городе и месте рождения. Работа со справочной литературой по теме. 	12	2
<p>Форма аттестации по итогам семестра</p>	<p>Итоговая контрольная работа за III семестр (другая форма зачета)</p>	2	3
<p>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p>Содержание практических занятий Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Формирование навыков устной и письменной речи.</p> <p>Практическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное и политическое устройство России. - Дифференциальные признаки глаголов. Изучающее чтение - наша Родина – Россия. - Москва. Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 	6	2

<p>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Содержание практических занятий Введение лексики. Просмотр презентации о традициях и праздниках Британии. Выделение основной информации.. Закрепление пройденного грамматического материала. Составлять простые предложения и задавать вопросы по теме. Составлять предложения, используя обороты. Использовать в речи изученные грамматические структуры. Формирование навыков аудирования и говорения.</p> <p>Практическая работа. -Соединенное королевство. Промышленность. Сельское хозяйство. Домашнее чтение. Пабы в Соединенном Королевстве. Бракосочетания. - Изучающее чтение и перевод текстов: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. - Ознакомительное чтение - о чем говорят флаги. Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка. - Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и других англоговорящих стран.</p>	8	2
<p>Тема 1.13.Научно-технический прогресс.</p>	<p>Содержание практических занятий Закрепление пройденного грамматического материала путем выполнения упражнений по данной тематике. Повторение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного.</p> <p>Практическая работа. - Научно-технический прогресс - основа развития производства. - Основные направления научно-технического прогресса. Дискуссия на тему «влияние современных технологий на нашу жизнь». -Эволюционная форма НТП и Революционная форма НТП. Рассуждение «Современное общество: прогресс или деградация».</p>	6	2

<p>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p>Содержание практических занятий Закрепление пройденного грамматического материала путем выполнения упражнений по данной тематике. Повторение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного.</p> <p>Практическая работа. -Загрязнение окружающей среды. Радиация. - Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. - Понятие глагола-связки. Система модальности. Рассуждение по теме «Проблемы нашей планеты». - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future.Для выражения действий в будущем после if, when. - Различные виды климата. Особенности погоды в Англии.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>Форма аттестации по итогам семестра</p>	<p>Итоговая контрольная работа за IV семестр (другая форма зачета)</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Раздел 2.Профессионально ориентированное содержание.</p>			
<p>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Закрепление навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. Чтение и разбор английского диалога (диалог – расспрос). Обсуждение диалога. Артикль. Его виды и функции.</p> <p>Практическая работа - Ознакомительное чтение «Наука и технологии». - Роль научно-технического прогресса в мировом развитии - Основные случаи употребления артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Лекция -Артикль. Его виды и функции. Местоимения и их связь с артиклями в древнеанглийском языке. - Артикль. История становления современных артиклей. Артикли в современном английском языке.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Закрепление навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. Чтение и разбор английского диалога (диалог – расспрос). Обсуждение диалога. Языковое заимствования. Его трактовки.	8	3
	Практическая работа. - Безопасность на производстве. - Организация рабочего места. Правила освещения рабочего места. - История первого автомобиля. История механизмов. Промышленное оборудование. - Техника безопасности на уроке и техника безопасности на предприятиях.	4	1
	Лекция. - Языковое заимствования. Его трактовки. Причины заимствования иноязычных слов. - История изучения причин заимствования. Заимствованные слова русского языка в английском.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Закрепление навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. Чтение и разбор английского диалога (диалог – расспрос). Обсуждение диалога. Степени сравнения прилагательных в английском языке. Образование и развитие прилагательных.	8	2
	Практическая работа. - Современные компьютерные технологии. Основные принципы работы. - «Компьютерные технологии в промышленности». - Степени сравнения прилагательных. - Компьютерные технологии на производстве.		
	Лекция. Степени сравнения прилагательных в английском языке. Образование и развитие прилагательных.	2	1

Тема 2.4. Инструкции, руководства: моя будущая профессия.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Закрепление навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. Глаголы в страдательном залоге. Структуры для обозначения местоположения предметов. Безличные предложения в английском языке. Практическая работа. - требования к профессии, квалификационная характеристика профессии, моя будущая профессия. - важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры. - устройство на работу, составление резюме, собеседование при приеме на работу. Лекция. - Глаголы в страдательном залоге. Структуры для обозначения местоположения предметов. Безличные предложения в английском языке.	6	2
		3	1
Форма аттестации по итогам семестра	Итоговая контрольная работа за V семестр (Дифференцированный зачет)	2	3
Итого часов		174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования 2015 ОИЦ «Академия»
2. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2013 – 545 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2013. – 863 с.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., И.А. Делазари. и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 135 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 56 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Голубев А.П. английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ф.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- 12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-336с.

Интернет – ресурсы:

1. Словарь и переводчик по 140 словарям на 15 языков. Режим доступа:<http://www.lingvo-online.ru>

2. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

3. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

6. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: <http://www.britannica.com>

7. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, самостоятельных работ, а также выполнением обучающимися итогового тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – рассуждение на заданную тему, составление диалога</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

Промежуточной аттестацией по дисциплине являются другие формы контроля и дифференцированный зачет.

Преподаватель _____

М.В. Антонова _____