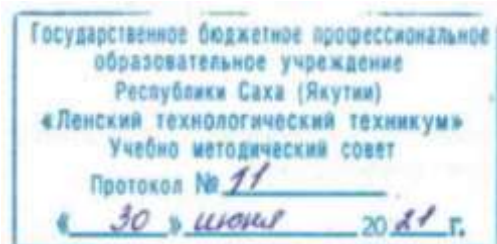


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 13:03:52
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 История
Основной профессиональной образовательной
программы подготовки по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Форма подготовки очная
(очная, заочная)

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **27.10.2014 г. №1351**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Шабанова Мария Николаевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 9 «22» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  /Антонова И.А./

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом **Министерства образования и науки РФ от 27.10. 2014 г. №1351**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

иметь практический опыт:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Выпускник, освоивший ППСЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка: 66 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 48 часа;

Самостоятельная работа: 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	38
Практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Выполнение письменных заданий, кроссвордов, рефератов.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр. СРС-18, лекции -40ч., практические занятия-8 ч.			
Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Социально-экономическое развитие СССР. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Движение диссидентов. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
	Самостоятельная работа №1: подготовка презентации по теме.	5	3
	Практическое занятие №1. Особенности идеологии, национальной и социально экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	2
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Социально-экономическое и культурное развитие СССР. Положительные и отрицательные стороны экономической реформы середины 1960-х гг., проявления и причины кризисных явлений в экономике СССР на рубеже 1970 – 1980-х гг. Деятельность «шестидесятников».	2	1
Тема 1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	Внешняя политика СССР. СССР и международные конфликты: Вьетнамская война, Израиль, Египет, Сирия, Иордания. Карибский кризис. Договор между СССР и ФРГ. Политика разрядки международной напряженности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1

Тема 1.4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Предпосылки политических преобразований. «Бархатные революции». «Пражская весна». Массовые выступления в ГДР, Болгарии, Румынии, Чехословакии. Организация Варшавского договора. Совет Экономической Взаимопомощи. Соглашение об ассоциации с Евросоюзом и НАТО.	2	1
Тема 1.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Определение постсоветского пространства. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Основные тенденции развития государств — бывших советских республик. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	2	1
	Практическая работа №2: контрольная работа	2	2
Тема 1.6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2	1
Тема 1.7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Подписание Беловежских соглашений. Образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Конституция РФ. Соглашения с международными организациями.	2	1
Тема 1.8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве	Причины, участники, хронология, локализация локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных	2	1

<p>бывшего СССР в 1990–е гг.</p>	<p>организаций. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №2: подготовка презентации по теме.</p>	5	3
<p>Тема 1.9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	<p>Роль ООН в миротворческих усилиях. Миротворческие миссии в Чечне, Абхазии, Южной Осетии и других регионах. Программы Всемирной продовольственной программы, Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев и других агентств ООН. Деятельность ЮНЕСКО в сфере образования и культуры. Поддержка проектов по восстановлению образовательных систем в постконфликтных странах, сохранение культурного наследия и национальной идентичности.</p>	2	1
<p>Тема 1.10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	<p>Характеристика военно-политической обстановки в мире. Планы НАТО в отношении России. Угрозы жизненно важным интересам РФ. Принципы мирового порядка. Принципы партнерского отношения России с другими государствами.</p>	2	1
<p>Тема 1.11. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>	<p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. События на Кавказе, Дальнем Востоке и в других регионах страны. Присоединения Крыма, ДНР, ЛНР и других территорий к России. Внешнеполитические связи России с государствами — участниками СНГ. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией».</p>	2	1
<p>Тема 1.12. Внутренняя политика России на</p>	<p>Борьба с терроризмом на Северном Кавказе. Чечня в период с 1991 по 1994. Военно-политический кризис в Чечне.</p>	2	1

Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	Причины, ход, итоги, участники чеченской войны. Хасавюртовские соглашения. Итоги российской политики в Чечне в период 1994-1996 гг.		
Тема 1.13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	Изменения во внутреннем государственном устройстве России после распада СССР в 1992 г. Изменения количества субъектов и в федеративном устройстве. Парад суверенитетов.	2	1
	Самостоятельная работа №3: составление кроссворда по теме.	3	3
Тема 1.14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	Сфера деятельности Евросоюза и условий вступления в него стран мира. Характеристика современных международных рынков труда. Оценка деятельности России и НАТО в программе «Партнерство во имя мира». Характеристика политических ориентиров России.	2	1
Тема 1.15. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	Современное мировое образовательное пространство. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ. Участие России в Болонском процессе. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Современное образование в России.	4	1
Тема 1.16. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».	Определение культурной экспансии. Возникновение проблемы. Негативные последствия экспансии. Формирование «массовой культуры». Размывание духовной самобытности российской культуры. Государственная культурная политика.	2	1
	Самостоятельная работа №4: подготовка презентации на тему «Массовая культура»	5	3
Тема 1.17. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и	Формирование нового культурно-духовного пространства и культурного облика России. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. «Свобода совести» в России: история.	2	1
	Практическая работа №3: Тенденции	2	2

«свобода совести» в России.	сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
Тема 1.18. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	Определение «поликультурности». Основные источники молодежного экстремизма. Суть политического и национального (этнического) экстремизма. Молодежные экстремистские организации России и Европы. Способы противодействия экстремистской деятельности.	2	1
	Практическая работа №4: Подготовка к дифференцированному зачету.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	66	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- комплект проверочных заданий для тестирования, самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с дистанционным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч. 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 400 с.

Дополнительные источники:

1. Жукова, Л.В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.

Зверев, В.В. История России. Краткий курс / В.В. Зверев. - М.: Проспект, 2016. - 624 с.

2. Карпачев, С.П. История России: Учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 273 с.

3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - М.: Книжный мир, 2015. - 448 с.

4. Матюхин, А.В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Ализабаева. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 336 с

5. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2016. - 528 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основные электронные издания: История России: электронное пособие. – Челябинск, ЮУрГУ, 2018

2. История. Учебник. 2023г. Самыгин П.С. Шевелев В.Н.
<https://book.ru/book/943202>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий:

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические работы, экзамен.
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестирование, экзамен.

Разработчик:

ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

преподаватель _____ Шабанова М.Н.