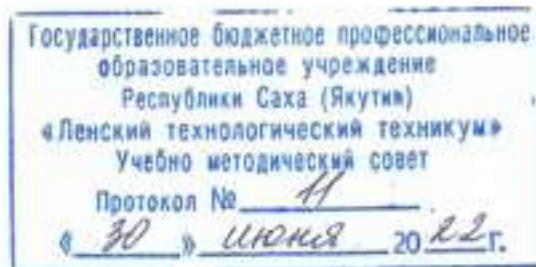


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.10.2024 10:17:27  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа учебной практики**

**УП.01. «Учебной практики»**

**профессионального модуля**

**ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

**МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.**

**МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Форма подготовки очная

### Аннотация программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 802.

#### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

#### Разработчик:

1. Кнутов Леонид Владимирович, мастер производственного обучения, соответствие занимаемой должности.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Профессиональной подготовки»

Протокол № 10 «24» июня 2021 г.

Председатель ПЦК Г.А. Лучина /Лучина Г.А. /

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций».....	6
3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике .....	11
4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	11
5. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики.....	11
6. Требования к документации .....	11
7. Контроль и оценка результатов учебной практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Контрольно-оценочные средства .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Учебная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид практических занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Целью** учебной практики является формирование практических навыков, представленных в виде умений и практического опыта, и компетенций по модулю

#### **Задачи практики:**

Формирование умений:

У1. проводить монтаж, наладку, эксплуатацию и ремонт электрооборудования;

У2. обеспечивать надежность работы электрооборудования;

У3. проводить электромонтажные и ремонтные работы;

У4. проводить наладку и эксплуатацию электроустановок;

У5. обеспечивать выполнение правил безопасной эксплуатации производства;

У6. проводить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования;

У7. пользоваться инструментом;

У8. выполнять нормы, требования и проводить мероприятия по ограничению вредного воздействия производства на окружающую среду

Формирование практического опыта:

Проверки и наладки электрооборудования;

### **1.3. Формы проведения учебной практики:**

Практические занятия на базе техникума.

### **1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Образовательная организация. Лаборатория электротехники и электроники.

### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Вид занятия	Материалы
	Раздел 1 . Слесарные и электромонтажные работы	36		
	Тема 1.1 . Инструменты и приспособления.	36		
1	Инструменты и приспособления.	6	Практика	.
2	Приемы пользования инструментами и приспособлениями.	6	Практика	.
3	Монтаж и техническое обслуживание электропроводок: разметочные работы.	6	Практика	.
4	Приемы разметочных работ по стенам и потолкам.	6	Практика	.
5	Ознакомление с монтажными схемами.	6	Практика	.
6	Ознакомление с инструментами и приспособлениями при разметочных работах.	6	Практика	.
	Раздел 2 . Способы сборки и крепления монтажных конструкций	48		
	Тема 2.1 . сборка монтажных конструкций	48		
7	Открытые электропроводки.	6	Практика	.
8	Крепление деталей опорных конструкций с применением инструмента и приспособлений.	6	Практика	..
9	Упражнения в заготовке проводов, их применение и крепление.	6	Практика	..
10	Монтаж электропроводок в стальных и пластмассовых трубах.	6	Практика	.
11	Крепление труб по строительным основаниям и на опорных конструкциях.	6	Практика	.
12	Соединение труб с ответвительными коробками между собой.	6	Практика	.
13	Заземление труб и коробок.	6	Практика	.
14	Освоение технологии монтажа электропроводок в кабель – каналах.	6	Практика	.
	Раздел 3 . Создание соединений проводок	108		
	Тема 3.1 . виды и способы соединений	108		
15	Испытание проводки.	6	Практика	.

16	Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей: виды контактных соединений.	6	Практика	.
17	Выполнение колечек и пестиков на концах жил однопроволочных и многопроволочных проводов мелких сечений и их лужение.	6	Практика	.
18	Соединение и ответвление однопроволочных проводов с предварительной скруткой и последующей пайкой.	6	Практика	.
19	Соединение алюминиевых жил с применением гильз ГА и ГАО опрессовкой.	12	Практика	.
20	Оконцевание жил проводов и кабелей наконечниками ТА, ТМ, ТАМ.	12	Практика	.
21	Соединение жил проводов с применением СИЗ.	12	Практика	.
22	Ознакомление с приемами термитной и газовой сварки алюминиевых жил проводов.	12	Практика	.
23	Соединение и ответвление жил проводов в соединительных и ответвительных коробках.	12	Практика	.
24	Присоединение к зажимам приборов и аппаратов.	12	Практика	.
25	Изолирование мест соединений.	12	Практика	.
	Раздел 4 . Монтаж электроустройств, проверка, наладка	96		
	Тема 4.1 . монтаж и проверка сборки электроустройств	96		
26	Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры: разборка, ремонт и сборка пусковых кнопок и реверсивных магнитных пускателей.	12	Практика	.
27	Маркировка, крепление и прозвонка проводов, входящих в схему пускателя.	12	Практика	.
28	Нахождение неисправностей в смонтированных схемах магнитного пускателя.	12	Практика	.
29	Сборка схемы при помощи магнитных пускателей, трансформаторов тока, пусковых кнопок, измерительных приборов.	12	Практика	.
30	Показ и объяснение схемы и принципа работы светильника с двумя люминесцентными лампами.	12	Практика	.

31	Ревизия и проверка на исправность деталей, входящих в схему светильника: ламп, дросселей, стартеров, конденсаторов.	12	Практика	.
32	Монтаж светильников с двумя люминесцентными лампами,	12	Практика	.
33	монтаж схемы управления асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором при помощи реверсивного магнитного пускателя.	8	Практика	.
34	Монтаж светильников с двумя люминесцентными лампами, 33. монтаж схемы управления асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором при помощи реверсивного магнитного пускателя. Оценочное задание	4	Практика	.

### 3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания практических навыков.

### 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных предприятий. - М.: Издательский центр «Академия», 2024.
2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. М.:Издательство «Форум», 2024г.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учебное пособие для начального профессионального образования. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 336с.
2. Булычев, А.Л. Электронные приборы. - М.:Лайт Лтд.,2000,- 416с.

### 5. Материально-техническое обеспечение организации производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает присутствие студента на промышленных предприятиях, эксплуатирующих системы магистральных



газонефтепроводов имеющих в оснащении ремонтную мастерскую, учебно-производственный полигон.

## **6. Требования к документации**

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходима следующая документация:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося;
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя практики от организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе техникума.

## **7. Контроль и оценка результатов производственной практики**

Итоговой формой контроля по производственной практике является **дифференцированный зачет.**

### **Требования к дифференцированному зачету по производственной практике**

Дифференцированный зачет по производственной практике, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы.

## **8. Контрольно-оценочные средства**

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения производственной/ производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по производственной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

#### **Индивидуальное задание для отчета по практике**

1. Информация о предприятии (полное и сокращенное название предприятия, адрес нахождения, Ф.И.О. руководителя предприятия).
2. Вид деятельности предприятия, краткое описание деятельности, история, структура.
3. Подразделение, в котором была пройдена практика (название, вид деятельности).
4. Наставник от предприятия (Ф.И.О., должность).
5. Деятельность практиканта на предприятии.
6. Результаты (достижения).
7. Выводы по практике.

#### **Схема отчета по учебной практике**

1. Введение: цели и задачи практики; сроки проведения; назначение практики. (1-2 листа);
2. Характеристика предприятия: история создания, значение для города, района, перспективы развития; структура. (3-6 листов);
3. Характеристика цеха (подразделения), в котором проводилась практика: структура управления и организация рабочего взаимодействия; площадь, освещённость, перечень оборудования; виды выполняемых работ и т.д. (5-7 листов);
4. Характеристика работы по специальности (профессии): название должности, должностные обязанности, график работы; особенности работы; пример выполнения какой-либо операции в соответствии с квалификацией. (5-7 листов);
5. Соблюдение техники безопасности и промышленной санитарии при работе по специальности (профессии) (1-3 листа);
6. Индивидуальное задание;
7. Заключение: подведение итогов практики, выводы. (1-2 листа).

Отчёт выполняется шрифтом №14 TimesNewRoman с 1,5 интервалом, нумерация страниц в нижнем правом углу. Обязательно наличие титульного листа и содержания с указанием номеров страниц!

Разработчик: \_\_\_\_\_ Кнутов Л.В.