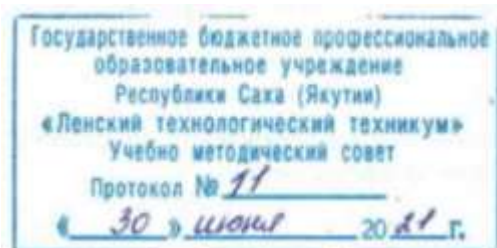


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 13:07:03
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа междисциплинарного курса
МДК.01.02 «Теоретические и методические основы физического
воспитания и развития детей»
основной профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 «Дошкольное образование»

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1354

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

1. Возовиков Станислав Александрович, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Профессиональной подготовки»

Протокол № 10 «24» июня 2021 г.

Председатель ПЦК Г.А. Лучина /Лучина Г.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт программы учебной дисциплины

МДК.01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей»

1. Область применения программы

1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей», является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от **27.10.2014 №1354**

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс МДК.01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей» входит в профессиональный учебный цикл учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного цикла – требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса:

ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11:Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4 В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

У1. определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

У2. планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

У3. организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

У4. создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

У5. проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

У6. проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

У7. использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

У8. показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

У9. определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

У10. определять способы педагогической поддержки воспитанников;

У11. анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

3.1. теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

3.2. особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

3.3. теоретические основы режима дня;

3.4. методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

3.5. теоретические основы двигательной активности;

3.6. основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

3.7. методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

3.8. особенности детского травматизма и его профилактику;

3.9. требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

3.10. требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

3.11. наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

3.12. особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

3.13. основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

3.14. особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

3.15. теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

3.16. методику проведения диагностики физического развития детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 122 час;

самостоятельной работы - 56 часов

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
практические работы	<i>32</i>
теоретические занятия	<i>90</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса ПОО.03 Основы инновационного предпринимательства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Изучение теоретических основ двигательной активности и образования дошкольников в области физической культуры	Содержание учебного материала		
	Теория физического воспитания дошкольников История развития физического воспитания. Авторские школы и концепции педагогов и исследователей на роль физического воспитания.	4	1
	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста как учебная дисциплина Понятийный аппарат дисциплины. Цели и задачи образования детей в области физического воспитания. теоретические.	4	1
	Принципы образования детей раннего и дошкольного возраста в области физического воспитания Общие принципы образования. Принципы организации педагогического процесса по физической культуре в дошкольной образовательной организации. Принципы построения совместной педагогической деятельности физическими упражнениями.	4	1
	Средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима Физические упражнения. Гигиенические факторы. Оздоровительные силы природы.	4	1
	Методы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима Общепедагогические методы. Специфические методы физического воспитания.	4	1

	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста Анатомо-физиологические и психические особенности детей и их учет в организации деятельности. Формирование движений ребенка от рождения до семи лет.	4	1
	Практическое занятие №1. Определение средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Анализ вспомогательных средств физического воспитания	2	2
	Практическое занятие №2. Определение методов физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	2	2
	Практическое занятие №3. Определение целей, задач и содержания физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2	2
	Самостоятельная работа №1. Конспектирование концепций физического воспитания различных авторов.	2	3
	Самостоятельная работа №2. Разбор основных понятий теории и методики физического воспитания.	2	3
	Самостоятельная работа №3. Определение подготовительных, подводящих упражнений к двигательному действию.	2	3
	Самостоятельная работа №4. Соотнесение принципов физического воспитания с картинками.	2	3
	Самостоятельная работа №5. Соотнесение двигательных действий в соответствие с классификацией физических упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа №6. Определение методов физического воспитания. Составление плана развития физических качеств определенным методом.	2	3
	Самостоятельная работа №7. Соотнесение методов обучения с принципами выполнения двигательных действий. Конспектирование материала о психических особенностях детей дошкольного возраста.	2	3
Тема 1. 2. Изучение системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.	Содержание учебного материала		
	Нормативно-правовая документация, регламентирующая процесс организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Федеральные государственные требования. Санитарно-эпидемиологические требования. Документы по технике безопасности и охране здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов, площадок.	4	1

	<p>Программы образования дошкольников в области физической культуры Комплексные программы. Парциальные программы. Программы дополнительного образования.</p>	4	1
	<p>Деятельность сотрудников дошкольного образовательного учреждения по организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми Деятельность заведующей дошкольной образовательной организации, методиста, медицинских работников, воспитателей, музыкальных руководителей, специалистов по физической культуре.</p>	4	1
	<p>Теоретические основы и методика работы воспитателя по физическому воспитанию Задачи воспитателя в области физического воспитания. Мероприятия физического воспитания, реализуемые воспитателем.</p>	2	1
	<p>Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по физическому воспитанию детей Цель и задачи взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи. Формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.</p>	2	1
	<p>Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования с детьми раннего и дошкольного возраста Оборудование и инвентарь для физкультурного зала. Оборудование и инвентарь для бассейна. Физкультурно- игровое оборудование для игровых комнат. Оборудование и инвентарь для занятий на улице.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №4. Анализ федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №5. Анализ СанПина в области физического воспитания дошкольников по проверке оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №6. Сравнительная характеристика программ по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №8. Изучение и конспектирование основных положений документации.</p>	1	3

	Самостоятельная работа №9. Оформление анализа федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с требованиями.	2	3
	Самостоятельная работа №10. Оформление анализа СанПин дошкольного образования в соответствии с требованиями. Разработка планов работы по физическому воспитанию.	2	3
	Самостоятельная работа №11. Анализ программы «От рождения до школы». Сравнительный анализ программных требований.	2	3
	Самостоятельная работа №12. Описание деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации	1	3
	Самостоятельная работа №13. Разработка и оформление одной из форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями. Создание портфолио с инструкциями сотрудников в области физического воспитания дошкольников.	2	3
	Самостоятельная работа №14. Составление и оформление мини-проекта уголка физического воспитания в группе. Изготовление спортивного инвентаря.	2	3
Тема 1.3. Изучение методики обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала	2	1
	Формирование движений детей раннего и дошкольного возраста Определение двигательного умения и навыка. Процесс формирования двигательного навыка. Этапы обучения двигательным умениям и навыкам.		
	Особенности детского травматизма и его профилактика Виды травм детей на занятиях физической культурой. Приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.	2	1
	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в основных движениях Техника, подбор упражнений и методика обучения ходьбе, бегу, прыжкам, метанию, лазанью, упражнениям в равновесии.	2	
	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в общеразвивающих упражнениях Особенности общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Последовательность проведения общеразвивающих упражнений. Методические положения общеразвивающих упражнений.	2	1

	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в строевых и танцевальных упражнениях Техника и методика обучения построениям, перестроениям, передвижениям. Элементы танцев.	2	1
	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в подвижных играх Классификация подвижных игр. Специфика знакомства дошкольников с подвижными играми (подбор игр, распределение ролей, опробование игр и т.д.). Место подвижных игр в системе физического воспитания. Обучение страховке и само страховке при использовании подвижных игр	2	1
	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в элементах спортивных игр Классификация спортивных игр. Специфика изучения дошкольников со спортивных игр. Место спортивных игр в системе физического воспитания. Обучение страховке и само страховке при использовании спортивных игр.	2	1
	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в зимних спортивных упражнениях Катание на санках. Катание на коньках. Скольжение по ледяным дорожкам.	2	1
	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в летних спортивных упражнениях Катание на велосипеде. Плавание.	2	1
	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в элементах простейшего туризма Пеший туризм. Лыжный туризм.	2	1
	Основы развития психофизических качеств детей раннего и дошкольного возраста Виды физических качеств. Набор упражнений для развития различных физических качеств. Учет возрастных особенностей при развитии физических качеств	1	1

	Формирование знаний в области физической культуры у детей раннего и дошкольного возраста Задачи системы формирования знаний дошкольников. Структурная организация теоретических сведений в дошкольной образовательной организации.	1	1
	Практическое занятие №7. Создание портфолио по методике обучения элементам гимнастики.	2	2
	Практическое занятие №8. Создание портфолио по методике обучения элементам спортивных игр.	2	2
	Практическое занятие №9. Создание портфолио по методике обучения спортивным упражнениям.	2	2
	Практическое занятие №10. Создание портфолио по методике обучения элементам простейшего туризма.	2	2
	Практическое занятие №11. Создание портфолио по методике обучения подвижным играм.	2	2
	Самостоятельная работа №15. Определить процесс обучения двигательному действию в соответствие со схемой формирования двигательного навыка. Привести примеры страховки при выполнении физических упражнений.	1	3
	Самостоятельная работа №16. Подбор упражнения для освоения двигательного действия в соответствие с возрастом. Конспектирование техники основных видов движений.	1	3
	Самостоятельная работа №17. Прописание алгоритма проведения общеразвивающих упражнений в каждом возрасте. Подбор комплексов с предметами для каждого возраста, описание техники основных видов движений и танцевальных упражнений, описание строевых упражнений.	1	3
	Самостоятельная работа №18. Определение команд и распоряжения при строевых упражнениях в каждом возрасте.	1	3
	Самостоятельная работа №19. Составление алгоритма обучения и проведения подвижной игры в каждом возрасте. Составление картотеки подвижных игр для детей дошкольного возраста.	1	3
	Самостоятельная работа №20. Подбор упражнений для освоения элементов спортивных игр в дошкольной образовательной организации. Описание техники элементов спортивных игр. Подбор упражнений.	1	3

	Самостоятельная работа №21. Подбор упражнений для освоения зимних спортивных упражнений. Подбор упражнений для освоения летних спортивных упражнений.	1	3
	Самостоятельная работа №22. Описание вариантов простейшего туризма в дошкольной образовательной организации	1	3
	Самостоятельная работа №23. Подбор упражнений для развития физических качеств.	1	3
	Самостоятельная работа №24. Составление дидактической (компьютерной) игры для освоения знаний	1	3
Тема 1.4. Основы рационального питания.	Содержание учебного материала	2	1
	Формы занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима Урочные формы. Неурочные формы.		
	Теоретические основы и методические особенности планирования совместной педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего и дошкольного возраста Структура, содержание совместной педагогической деятельности. Организационное обеспечение. Классификация. Подготовка педагога к проведению совместной педагогической деятельности. Использование инновационных педагогических технологий. Способы организации детей на занятии. Общая и моторная плотность занятия. Оформление технологической карты занятия. Анализ занятия.	4	1
	Теоретические основы и методические особенности планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста Утренняя гимнастика. Физкультминутка. Подвижные игры и упражнения между занятиями. Подвижные игры и упражнения на прогулке. Гимнастика после сна. Оформление технологической карты мероприятия. Анализ мероприятия.	4	1
	Теоретические основы и методические особенности планирования физкультурно-массовых мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста. Физкультурный досуг. Физкультурный праздник. Оформление технологической карты мероприятия. Анализ мероприятия.	2	1

	Самостоятельная двигательная деятельность детей раннего и дошкольного возраста в области физического воспитания Самостоятельная деятельность в группе. Самостоятельная деятельность на прогулке. Домашние задания.	2	1
	Практическое занятие №12. Планирование работы по физическому воспитанию в соответствии с возрастом детей. (Составление технологической карты совместной педагогической деятельности).	2	2
	Практическое занятие №13. Составление технологической карты физкультурно-оздоровительного мероприятия.	2	2
	Практическое занятие №14. Составления технологической карты физкультурно-массового мероприятия.	2	2
	Практическое занятие №15. Анализ проведения мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста.	1	2
	Самостоятельная работа №25. Подбор примеров форм организации физического воспитания в дошкольной образовательной организации, раскрытие отличия урочных форм от неурочных.	1	3
	Самостоятельная работа №26. Конспектирование типов непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие».	1	3
	Самостоятельная работа №27. Составление технологической карты непосредственной образовательной деятельности	2	3
	Самостоятельная работа №28. Составление отличительных особенностей мероприятий.	1	3
	Самостоятельная работа №29. Анализ мероприятий по физическому воспитанию.	1	3
	Самостоятельная работа №30. Подбор упражнений для самостоятельной работы дошкольников.	2	3
Тема 1.5. Изучение технологии построения образовательного процесса по физической культуре в дошкольном	Содержание учебного материала	4	1
	Особенности планирования физкультурно- оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации Планирование учебной работы. Планирование физкультурно-массовых мероприятий. Планирование работы с родителями		

образовательном учреждении	Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей Педагогический контроль. Медицинский контроль. Диагностика физической подготовленности детей.	4	1
	Методика проведения диагностики физического развития детей Понятие физического развития. Диагностики определения антропометрических показателей. Диагностики определения физической подготовленности. Диагностики определения уровня здоровья.	4	1
	Практическое занятие №16. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста.	1	2
	Практическое занятие №17. Определение способов контроля за состоянием здоровья ребенка в период пребывания в образовательной организации (хронометрирование).	1	2
	Самостоятельная работа №31. Составление плана работы с родителями по вопросам физического воспитания.	4	3
	Самостоятельная работа №32. Подбор способов контроля за состоянием здоровья ребенка	4	3
	Самостоятельная работа №33. Подбор и описание диагностических тестов	4	3
Всего:	175 час.		

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Теории и методики физического воспитания» оборудованного:

Мебелью:

- Стандартные ученические столы и стулья.
- Преподавательский стол и стул.
- Шкафы для хранения учебных материалов, пособий и инвентаря.

Техническими средствами обучения:

- Интерактивная доска или проектор с экраном.
- Ноутбук или компьютер для преподавателя.
- Аудиосистема для воспроизведения музыкальных композиций (для ритмической гимнастики, танцев и других занятий).

- Принтер для распечатки материалов.

Учебными материалами:

- Наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы) по методике физического воспитания.
- Учебники, методические пособия, рабочие тетради.
- Дидактические материалы для организации практических занятий (карточки, раздаточный материал).

Спортивным инвентарем:

- Гимнастические маты.
- Обручи.
- Скакалки.
- Мячи разного размера и назначения (мячи для метания, массажные мячи).
- Гантели легкие (до 1 кг).
- Эспандеры.
- Стойки для прыжков в высоту или перешагивания.
- Лестницы координационные (для развития ловкости).

Спортивными снарядами:

- Бревно гимнастическое (низкое).
- Скамейки гимнастические.

Дополнительное оборудование:

- Музыкальный центр для проведения ритмической гимнастики.
- Разметочные конусы и флажки для организации подвижных игр.
- Игровые атрибуты (маски, кегли, мишени).

Методическое обеспечение

Кабинет должен быть обеспечен методическими материалами для преподавателей и студентов:

- Программы физического воспитания детей дошкольного возраста.
- Методические рекомендации по проведению занятий с детьми.
- Сценарии подвижных игр, праздников, спортивных мероприятий.
- Видеоматериалы с демонстрацией упражнений и методик.

Залы:

- спортивный зал (зал ритмики и хореографии);
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Элек- тронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. Л.В. Коломийченко.- М.: Юрайт, 2018

2. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышова.- М.: Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

3. Завьялова Т.П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осан- ки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Завьяло- ва.- М.: Юрайт, 2018

4. Крежевских О.В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ [Элек- тронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Крежевских.- М.: Юрайт, 2018

5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др; под ред. С. О. Филипповой.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 304 с

6. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 368 с.

7. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб- ник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.

8. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников [Текст]: учебное пособие / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - М.: Издательский центр «Академия», 1998

9. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: Практикум [Текст]: учебное пособие / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - М.: Издательский центр «Академия», 1998

Интернет-ресурсы:

<http://doshkolnik.ru> - сайт с публикациями по проблемам дошкольного образования;

<http://best-ru.net/cache/9988/> - сайт с публикациями по проблемам дошкольного образования;

<http://edu.rin.ru/preschool/> - сайт «Наука и образование»;

<http://www.sdo-journal.ru/> - издательский дом «Воспитание дошкольника»;

<http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детских садов.

4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Основной целью оценки освоения междисциплинарного курса является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения междисциплинарного курса включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>У1. определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>У2. планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;</p> <p>У3. организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;</p> <p>У4. создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;</p> <p>У5. проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>У6. проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;</p> <p>У7. использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;</p> <p>У8. показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;</p> <p>У9. определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;</p> <p>У10. определять способы педагогической поддержки воспитанников;</p> <p>У11. анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;</p>	практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.
Знания:	

<p>3.1. теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>3.2. особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);</p> <p>3.3. теоретические основы режима дня;</p> <p>3.4. методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;</p> <p>3.5. теоретические основы двигательной активности;</p> <p>3.6. основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;</p> <p>3.7. методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;</p> <p>3.8. особенности детского травматизма и его профилактику;</p> <p>3.9. требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;</p> <p>3.10. требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;</p> <p>3.11. наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;</p> <p>3.12. особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;</p> <p>3.13. основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;</p> <p>3.14. особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;</p> <p>3.15. теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;</p> <p>3.16. методику проведения диагностики физического развития детей.</p>	<p>практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.</p>
--	---

Преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» Возовиков С.А.