

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.06.2024 16:03:43  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169



**Приложение № 3**  
**к ПООП по специальности**  
**18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии <b>18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.27, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № 917.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Профессиональный стандарт "Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года N 499н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих модулей, выделенных в ходе работы творческой группы специалистов профессиональных образовательных организаций и института развития образования:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела техникума

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Правовое самосознание

Модуль 6. Студенческое самоуправление

Модуль 7. ПрофорIENTATION и развитие карьеры

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса профессиональной образовательной организации, формированию коллектива обучающихся, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала обучающихся, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» должна найти отражение деятельность с учебной группой по решению задач:

- сплочение и развитие коллектива группы;
- педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;
- поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), интересных и полезных для личностного развития обучающегося;
- предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;
- контроль соблюдения обучающимися правил внутритехникумовского поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения.

Также важно:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;

– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);

– коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Выбор форм групповой работы и индивидуальной поддержки обучающихся определяется контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями обучающихся, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями-предметниками и обучающимися;

- инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с администрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию во внутригрупповых делах;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями (законными представителями) обучающихся направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних обучающихся в случае непосещения ими учебных занятий;

- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости) в регулировании отношений между ними и преподавателями, мастерами производственного обучения;

- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организацию работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности, профессии.

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности / профессии на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала

учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по конкретной специальности / профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) профессиональной образовательной организации в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения с обучающимися, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-обучающиеся, обучающийся-обучающийся.

Таким образом, определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации занятия, где воспитательная цель является приоритетной.

Для реализации воспитательных целей на учебном занятии необходимо постоянно чередовать формы проведения занятия и методы взаимодействия с обучающимися, применять как к групповые, так и индивидуальные формы организации учебной деятельности.

Возможные структурные компоненты модуля «Учебное занятие» определяющие виды, формы и содержание деятельности на учебном занятии:

- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ;

- знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

- в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие;

- организация деятельности, формирующей умения обучающихся принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов,

- вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций;

- подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

- применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка);

- организация обучения за пределами техникума (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций);

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности.

К ключевым делам профессиональной образовательной организации относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п.

Целевое назначение модуля «Взаимодействие с родителями» – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для этого необходимо, во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО.

В качестве форм воспитательной деятельности можно выделить:

- на общетехникумовском уровне и уровне учебной группы – родительские собрания, онлайн форумы, родительские дни, родительские практикумы / конференции / чтения, родительские часы, позволяющие информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности современной молодежи,

- на коллективном уровне (групповая работа с родителями (законными представителями) обучающихся без привязки к учебной группе по решению конкретной проблемы, возможно с привлечением обучающихся) – семейные клубы, тренинги, практикумы, ринги / проблемные семинары / дискуссии, родительские вечера, позволяющие обменяться опытом, обсудить и выделить продуктивные механизмы и инструменты помощи детям в решении возникающих у них проблем, решения проблем внутрисемейного взаимодействия, вопросов обеспечения комфортных условий саморазвития для ребенка и т.п.;

- на субъектном уровне – индивидуальные консультации специалистов воспитательного отдела и психолого-педагогической службы для родителей (законных представителей) обучающихся (с привлечением специалистов разных ведомств – медицинских работников, специалистов УМВД и т.д.), профессионально / социально значимое общение обучающихся с родителями (законными представителями) как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, социально одобряемого поведения.

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношении к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

Также данный модуль направлен на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятию и исполнению норм правового поведения в обществе.

При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры профилактической работы, направленные на:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни,

профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);

- формирование правового сознания – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

- профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся;

- адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Отбор форм организации воспитательной деятельности и методов воспитания определяется на основе предварительной социально-педагогической и психолого-педагогической диагностики и реализуются совместными усилиями специалистов социально-психологической службы образовательной организации, кураторами, педагогами, с привлечением членов коллегиальных органов учреждения, а также специалистов учреждений систем здравоохранения, культуры и органов внутренних дел.

Реализация содержания модуля может быть представлена несколькими блоками: организационная работа как с обучающимися, так и с педагогическим коллективом; групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность; диагностическая работа; работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является достижение удельного веса обучающихся с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Студенческое самоуправление организуется и реализуется на нескольких уровнях. На уровне техникума:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов обучающихся техникума, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы;

- через деятельность Совета общежития, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов обучающихся, проживающих в общежитии, защиты их прав и свобод, формирования у проживающих умений и навыков самоуправления, оценки уровня бытовых условий в общежитии;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов (клубов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебных групп лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы группы



в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой общетехникумовских органов самоуправления и кураторов;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (пропаганда здорового образа жизни, культурно досуговая деятельность, информационно-просветительское, правовая защита, социальное.

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и дел внутри группы;

– через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, различных функций.

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии / специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренинги личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать 10 имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности);

- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства) В рамках вышеназванного направления возможно в содержание модуля включить:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психологоконсультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования посредством профессиональных проб.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной

работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;

- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры; – экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры 11 здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>
<b>«Кураторство и поддержка»</b>	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
<b>«Учебное занятие»</b>	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что

	<p>воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений техникума, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
<p><b>«Ключевые дела техникума»</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Данный модуль предусматривает также возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>

<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p><b>«Профориентация и развитие карьеры»</b></p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. В данном модуле актуально то, что,</p>

	помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).
--	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях.	ЛР 18
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Защита подземных трубопроводов от коррозии. Обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов.	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</b>
Технология ведения работ по профессии 18897 Стропальщик.	<b>Р 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</b>

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения

к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

<i><b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b></i>	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
Демонстрация интереса к будущей профессии	%	20 %	45 %	75 %
Оценка собственного продвижения, личностного развития (результативность участия в мероприятиях)	%	35 %	60 %	80 %
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	%	25 %	50 %	85 %
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к	%	25 %	55 %	80 %



профессиональной деятельности				
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	%	20 %	45 %	80 %
Участие в исследовательской и проектной работе;	%	15 %	50 %	75 %
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	%	20 %	60 %	60 %
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	%	30 %	55 %	75 %
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;	%	25 %	50 %	85 %
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	%	25 %	50 %	85 %
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	%	30 %	55 %	80 %
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	%	30 %	55 %	80 %
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	%	30 %	65 %	80 %
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	%	25 %	50 %	75 %
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	%	20 %	60 %	90 %
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	%	20 %	40 %	60 %
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	%	35 %	60 %	75 %

Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	%	20 %	45 %	80 %
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	%	30 %	55 %	75 %
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	%	25 %	45 %	60 %
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	%	35 %	45 %	40 %
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	%	25 %	55 %	80 %
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; WorldSkills.	%	25 %	50 %	80 %
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	%	30 %	50 %	80 %

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по контролю качества образования	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Куратор учебной группы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РСЯ «ЛТТ» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том

числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Также для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://lensktekh.ru/>

## **РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

**Ленск, 2023**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профориентация и развитие карьеры» «Взаимодействие с родителями»
2	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
3	<b>День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
4	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

5	<b>День блокады Ленинграда</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
6	<b>Международный день грамотности</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
7	<b>День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
8	<b>День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
9	<b>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
10	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

11	<b>День памяти святого благоверного князя Александра Невского</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
12	<b>Международный день мира</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
13	<b>День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
14	<b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
15	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
16	<b>Всемирный день туризма</b>	Все учебные	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели;	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»



		группы		кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
17	<b>День Интернета в России</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
18	<b>Посвящение в студенты</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профорientация и развитие карьеры»
19	<b>День оздоровительного бега</b>	Все учебные группы	Техникум			
20	<b>День принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Саха (Якутия)</b>	Все учебные группы	Техникум			
21	<b>День работников нефтяной, газовой промышленности</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профорientация и

						развитие карьеры»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день пожилых людей</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>День профтехобразования</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профорientация и развитие карьеры»
<b>3</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</b>	Все учебные группы	Техникум	; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>4</b>	<b>День Учителя</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	<b>День воинской славы России –</b>	Все	Техникум	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1	«Ключевые дела

	<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)</b>	учебные группы		мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>6</b>	<b>День матери в РС (Я)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>7</b>	<b>Всемирный день математики</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>8</b>	<b>День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>9</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День воинской славы России – День народного единства</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

2	<b>День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
3	<b>День Октябрьской революции 1917 года</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
4	<b>Всемирный день науки за мир и развитие</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
5	<b>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
6	<b>Международный день толерантности</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с

						родителями»
7	<b>День отказа от курения</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
8	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
9	<b>Всемирный день памяти жертв ДТП</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
10	<b>Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

						«Студенческое самоуправление» «Профориентация и развитие карьеры»
<b>Последнее воскресенье</b>	<b>День матери в России</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>12</b>	<b>День Олонхо</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	<b>День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

3	<b>Международный день инвалидов</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
4	<b>День Неизвестного солдата</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
5	<b>День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
6	<b>День волонтера (добровольца)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
7	<b>День Героев Отечества</b>	Все	Техникум	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1	«Ключевые дела

		учебные группы		мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>8</b>	<b>Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
<b>9</b>	<b>220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>10</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
<b>11</b>	<b>День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»



12	Международный день кино	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
13	Новый год	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Православный праздник Рождество Христово	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
2	Международный день «спасибо»	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

						«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
3	<b>День российского студенчества (Татьянин день). Открытие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
4	<b>День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
5	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
6	<b>Международный день защиты персональных данных</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профориентация и развитие карьеры»

7	<b>Международный день без Интернета</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профориентация и развитие карьеры»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	<b>День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
2	<b>День российской науки</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
3	<b>День зимних видов спорта</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
4	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
5	<b>Международный день родного</b>	Все	Техникум	Заместитель директора по УВР;	ЛР 5	«Ключевые дела

	<b>языка</b>	учебные группы		мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 8	техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>6</b>	<b>День воинской славы России – День защитников Отечества</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>7</b>	<b>Национальный День Здоровья в РС (Я)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны</b>	Все учебные группы	Техникум	Преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>Всемирный день иммунитета</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	<b>Международный женский день</b>	Все	Техникум	Заместитель директора по УВР;	ЛР 5	«Ключевые дела

		учебные группы		мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>4</b>	<b>Неделя математики</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>5</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>6</b>	<b>Международный день счастья</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>7</b>	<b>Всемирный день поэзии</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
<b>8</b>	<b>Международный день театра</b>	Все	Техникум	Заместитель директора по УВР;	ЛР 5	«Ключевые дела

		учебные группы		мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 11	техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День смеха</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	<b>Всемирный день здоровья</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	<b>День рождения Рунета</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профориентация и развитие карьеры»
<b>4</b>	<b>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

						«Молодежные общественные отделения»
5	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
6	<b>Международный день памятников и исторических мест</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
7	<b>День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
8	<b>День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
10	<b>День парламентаризма</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с

							родителями»
<b>11</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны</b>	Все учебные группы	Техникум	Преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10		«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>12</b>	<b>День охотника в РС (Я)</b>	Все учебные группы	Техникум	Преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10		«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>13</b>	<b>День отца</b>	Все учебные группы	Техникум	Преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10		«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>14</b>	<b>День Республики Саха (Якутия)</b>	Все учебные группы	Техникум	Преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10		«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>МАЙ</b>							
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7		«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>Международный день пожарных</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10		«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»



3	<b>Международный день борьбы за права инвалидов</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
4	<b>День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
5	<b>Международный день семьи</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
6	<b>Международный день музеев</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
7	<b>День государственного флага Российской Федерации</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»

						«Правовое сознание»
<b>8</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>9</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 19	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>10</b>	<b>Всемирный день без табака</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>11</b>	<b>День оздоровительного бега</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	<b>Всемирный день окружающей</b>	Все	Техникум	Заместитель директора по УВР;	ЛР 10	«Ключевые дела

	<b>среды</b>	учебные группы		мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 11	техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>3</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>4</b>	<b>День русского языка</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>5</b>	<b>День России</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>6</b>	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
<b>7</b>	<b>День молодежи</b>	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

8	День партизан и подпольщиков	Все учебные группы	Техникум	Заместитель директора по УВР; мастера групп; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка»
---	------------------------------	--------------------	----------	--	----------------------	--