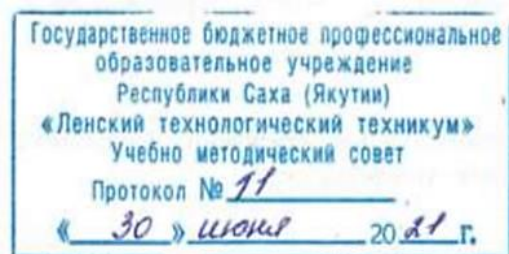


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 24.12.2024 05:18:27
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354e5c5b1331a

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа производственной практики
профессионального модуля
ПП 03.01 «Ремонт технологического оборудования»
Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии для
профессии
18.01.28 Оператор нефтепереработки**

Форма подготовки очная

Аннотация программы

Рабочая программа учебной практики МДК 03.01 «Ремонт технологического оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.28 «Оператор нефтепереработки»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение

Республики Саха (Якутия)

«Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Сачков Владимир Васильевич, мастер производственного обучения

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Профессиональной подготовки»

Протокол № 10 «14» июля 2021 г.

Председатель ПЦК Г. Луцина /Луцина Г.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной	
2	Структура и содержание рабочей программы учебной/производственной практики	
3	Результаты учебной/производственной практики	
4	Образовательные технологии, используемые на учебной/производственной практике	
5	Материально-техническое обеспечение организации учебной/производственной практики	
6	Требования к документации, необходимой для проведения практики	
7	Контроль и оценка результатов учебной/производственной практики	
8	Контрольно-оценочные средства	
9	Календарно-тематическое планирование	

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 по Ремонту технологического оборудования является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **Проведение ремонта технологических установок** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППКРС по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом;
- регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке;
- предупреждения и устранения производственных инцидентов;

уметь:

- обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;
- осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа;
- отбирать пробы на анализ и проводить анализы;
- проводить разлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад;
- соблюдать правила пожарной и электрической безопасности;
- анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;
- осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;
- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;

оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте;

вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов;

вести отчетно-техническую документацию

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

1.1. Формы проведения учебной практики:

Практические занятия на базе техникума

1.2. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» с по 2022г.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

МДК 03.01 «Ремонт технологического оборудования»

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.
ПК 1.2.	Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче и приемке его из ремонта.
ПК 1.3.	Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля
«Техническая эксплуатация и ремонт бурового оборудования»**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов.

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	МП 03.01 Ремонт технологического оборудования	36	С 15 января по 20 января 2022 года

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Осуществление разборки оборудования. Сборка аппаратов. Обнаружение дефектов в аппаратах	Разборка сборка консольного насоса обнаружение дефектов.	12
		Разборка сборка центробежного насоса обнаружение дефектов.	12
		Разборка сборка поршневого насоса обнаружение дефектов.	12
		Разборка сборка клапанной коробки поршневого компрессора обнаружение дефектов.	6
		Разборка сборка редуктора обнаружение дефектов.	6
		Разборка сборка мультипликатора обнаружение дефектов.	10
		Разборка сборка задвижку Ду100 обнаружение дефектов.	6
		Разборка сборка вентиля Ду50 обнаружение дефектов	6
		Дифференцированный зачёт	2

3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

4. В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

5. Стандартные методы обучения:
6. – самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
7. – освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
8. – консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения;
9. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
10. – электронно-библиотечная система «Лань» e.lanboog.com для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
11. – информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (содержание раздела)

Основные источники:

1. CD-ROM. Электротехника: оборудование компрессорное, агрегаты и установки компрессорные. Электронный справочник (актуализация на 01.04.2009). - Москва: Высшая школа, 2013. - 944 с.
2. Богомольный, Е.И. Насосная добыча высоковязкой нефти из наклонных и обводненных скважин / Е.И. Богомольный. - М.: Недра, 2013. - 101 с.
3. Государственные элементные сметные нормы на монтаж оборудования. ГЭСНм-2001. Часть 7. Компрессорные установки, насосы и вентиляторы. - М.: ФГУ ФЦЦС, 2012. - 587 с.
4. Государственные элементные сметные нормы на пусконаладочные работы. ГЭСНп-2001. Часть 6. Холодильные и компрессорные установки. - М.: ФГУ ФЦЦС, 2012. - 447 с.
5. Динамика насосной функции сердца / Б.А. Константинов и др. - М.: Наука, 2013. - 152 с.
6. Дроздов, Николай Насосно-эжекторные системы для водогазового воздействия на пласт / Николай Дроздов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 172 с.

7. Правила устройства и безопасной эксплуатации компрессорных установок с поршневыми компрессорами, работающими на взрывоопасных и вредных газах ПБ 03-582-03; Альвис - Москва, 2014. - 711 с.

9. Пластинин П. И. Поршневые компрессоры. Том 2. Основы проектирования. Конструкции; Колос С - Москва, 2008. - 720 с.

10. Рассел Джесси Компрессор; Книга по Требованию - Москва, 2013. - 110 с.

11. Хак Г., Лангкабель Турбодвигатели и компрессоры: Справочное пособие; [не указано] - Москва, 2007. - 352 с.

12. Эккерт Б. Осевые и центробежные компрессоры; Государственное научно-техническое издательство машиностроительной литературы - Москва, 2015. - 680 с.

5. Справочная литература:

1. РД 34.03.252-93 Типовая инструкция по охране труда для машиниста компрессорной установки. 2018.

6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. Контроль и оценка результатов учебной практики

Итоговой формой контроля по учебной/производственной практике является **дифференцированный зачет.**

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Дифференцированный зачет по учебной/ производственной практике организованной на базе предприятий выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Предоставление обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики)

5. ФИО обучающегося, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

4. Оценка по итогам прохождения практики _____

Дата, печать предприятия Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

8. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной/ производственной практики. Каждый оценочный материал

(задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной/производственной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит – **соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.**

1. *прописываются задания по каждому виду работ, предусмотренному рабочей программой*

2. *прописывается задание для самостоятельной работы обучающегося в период прохождения практики – рекомендации по формированию отчета о прохождении практики (сбор материала , его обработка и представление)*

3. *Образец КИМ*