

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коковина Ольга Андреевна
Должность: заведующая филиалом
Дата подписания: 13.06.2024 05:10:19
Уникальный программный ключ:
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

Министерство образования и науки РС(Я)
ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

СОГЛАСОВАНО
Начальник базы технической
эксплуатации флота п. Пеледуй
Иванов С.Г.
«06» мая 2024 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация техник-судомеханик
Вид подготовки базовая
Форма подготовки очная

п. Пеледуй 2024 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Якутия) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский» Россия, 678158, Республика Саха (Якутия), Ленский р-н, п. Пеледуй ул. Полярная д. 3

Разработчики:

Коковина О.А. и.о. заведующая филиала «Пеледуйский»

Березовская А.Е. и.о. заведующая МО по УПР

Вавилова Е.Ю. методист

Хоменко Е.С. преподаватель

Дубинин К.В. преподаватель

Мархинина Ю.В. преподаватель

Вершинина С.В. преподаватель

Иванюк В.В. преподаватель

Филимонов Д.Б. преподаватель

Христофорова Р.В. руководитель физического воспитания.

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 мес.

Квалификация выпускника: техник - судомеханик

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией филиал «Пеледуйский»

Протокол № 11 «22» апреля 2024 г.

Утверждено на МС

Протокол № 03 от «29» апреля 2024 года

Аннотация ОПОП ППКРС

Данная основная профессиональная образовательная программа разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением филиал «Пеледуйский» «Ленского технологического техникума» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674. представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности **на 2024-2028** учебные годы.

Нормативный срок освоения программы **3 г. 10мес.** при очной форме подготовки.

Основная цель подготовки по данной ОПОП ППССЗ – обучающийся прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Техник-судоводителя в организациях (на предприятиях) речного и морского транспорта независимо от их организационно-правовых форм.

ОПОП ППССЗ разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация ОПОП ППССЗ согласовано с работодателями: начальником базы технической эксплуатации флота п. Пеледуй ОАО «ЛОРП» Ивановым С.Г. (от 06.05.2024г.).

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности филиала вариативная часть в количестве 1296 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей и производственную практику: МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования – 212 часа; ПП.01.01 Производственная практика – 324 часов; МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность – 86 часов; ПП.02.01 Производственная практика – 72 часа; МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением - 64 часа; МДК.04.01 Моторист рулевой – 414 часов; МДК.04.02 Слесарь – судоремонтник – 124 часа.

Содержание ОПОП ППССЗ получило положительный отзыв внешнего рецензента начальника базы технической эксплуатации флота п. Пеледуй ОАО «ЛОРП» Иванова С.Г. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативных требований, рассмотрены и рекомендованы ПЦК филиала «Пеледуйский» (протокол № 11 от «22» апреля 2024 г.) и Методическим советом (протокол № 3 от 29 апреля 2024 г.).

Содержание ОПОП включает:

- Общие сведения (в т. ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы)

- Учебный план (утвержденный директором техникума Бутаковой О.С.)

- Календарный график учебного процесса (утвержденный директором техникума Бутаковой О.С.)

- Программы учебных дисциплин (31)

- Программы профессиональных модулей (4)

- Программа государственной итоговой аттестации

И.о заведующая МО по УПР

(Березовская А.Е.)

Методист

(Вавилова Е.Ю.)

Председатель ПЦК филиал «Пеледуйский»

(Вавилова Е.Ю.)

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13.
4.3 Личностные результаты	30
Раздел 5. Структура образовательной программы	31
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	33
5.3. Рабочая программа воспитания	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..	36
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	74
6.3 Рецензия работодателей.....	82

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674, далее ФГОС.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2017 № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана» (Код профессионального стандарта 17.051);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

04.06.2018 № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля» (Код профессионального стандарта 17.070);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда – механик» (Код профессионального стандарта 17.078);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОД – общеобразовательные дисциплины

Цикл СГ–Социально-гуманитарный цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

ОП – Общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общая характеристика образовательной программы (базовый уровень)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-судомеханик.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-судомеханик: 4464 академических часа;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации старший техник-судомеханик: 5940 академических часа;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-судомеханик: 2 года 10 месяцев в очной форме обучения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник-судомеханик: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев в очной форме обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускник

3.1. Область профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 17 Транспорт.

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Для квалификации техник-судомеханик

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник-судомеханик
Эксплуатация главной судовой установки	Эксплуатация главной судовой установки	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Организация работы структурного подразделения	Организация работы структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Моторист - рулевой; Слесарь- судоремонтник	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Моторист - рулевой; Слесарь- судоремонтник	Выбирается образовательной организацией самостоятельно из числа профессий рабочих, должностей служащих, указанных в Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок осваивается

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области эксплуатации главной судовой двигательной установки:

- Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
- Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
- Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
- Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
- Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

В области обеспечения безопасности плавания:

- Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
- Применять средства по борьбе за живучесть судна
- Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог
- Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях
- Оказывать первую помощь пострадавшим
- Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
- Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В области организации работы структурного подразделения

- Планировать работу структурного подразделения
- Руководить работой структурного подразделения
- Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения: -определять а ктуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты.</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания- психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; -основы проектной деятельности</p>
ОК.05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.6	<p>Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Умения: -описывать значимость своей специальности; -осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений -применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -особенности межнациональных и межрелигиозных</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	отношений; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережного производства
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы;

		<p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания:</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Для квалификации техник-судомеханик

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Практический опыт: несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также

		<p>гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;</p> <p>параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</p> <p>использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <hr/> <p>Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов;</p> <p>производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</p> <p>осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;</p> <p>производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;</p> <p>эксплуатировать установки</p>
--	--	--

		<p>систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;</p> <p>производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;</p> <p>настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием</p> <p>Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты; общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия;</p> <p>рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров;</p> <p>процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка;</p> <p>основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;</p> <p>классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических</p>
--	--	---

		<p>установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений; устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;</p> <p>основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу;</p> <p>устройства и работы дейдвудных комплексов; состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ;</p> <p>устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем;</p> <p>устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств; способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна</p>	<p>Практический опыт: ведения технической документации; работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;</p> <p>использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами; использования документации по эксплуатации судна</p> <p>Умения: читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;</p> <p>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации</p>

		<p>судна</p> <p>Знания: правил ведения машинного журнала; принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами; технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования</p>	<p>Практический опыт: слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках; выполнения работ при судоремонте; выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p> <p>Умения: обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; производить электрические измерения; производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; выполнять дефектацию и ремонт</p>

		<p>валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей; производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств</p> <p>Знания: устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения; инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>Практический опыт: использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; использования различных типов уплотнителей и набивок</p> <p>Умения: осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p> <p>Знания: характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; выполнения мероприятий по снижению травматичности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; технической эксплуатации аккумуляторов; выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p>Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и</p>

		<p>проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</p> <p>производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;</p> <p>определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;</p> <p>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</p> <p>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;</p> <p>осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности</p> <p>Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование; свойств смазочных материалов, применяемых на судах;</p> <p>основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам;</p>
--	--	---

		<p>способов обеззараживания и установок очистки сточных вод; основных характеристик и состава судовых электростанций;</p> <p>устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы;</p> <p>устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы;</p> <p>устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей;</p> <p>устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов;</p> <p>устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления;</p> <p>устройств и принципов работы установок высокого напряжения;</p> <p>общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;</p> <p>устройства и принципов работы аккумуляторов;</p> <p>обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;</p> <p>правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период</p>
--	--	--

		эксплуатации судна; основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт: борьбы за живучесть судна
		Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;
		Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты	
	Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	
	Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;	

		<p>организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>видов и химической природы пожара;</p> <p>видов средств и систем пожаротушения на судне;</p> <p>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>видов средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Практический опыт: действий при авариях</p> <p>Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</p> <p>Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>
	<p>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практический опыт: действий при оказании первой помощи</p> <p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Знания: порядка действий при оказании первой помощи</p>
	<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: производить спуск и подъём спасательных и</p>

		<p>дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог</p>
	<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
<p>Организация работы структурного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований</p>

		<p>производственной санитарии</p> <p>Знания: основ организации и планирования деятельности подразделения;</p> <p>принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов;</p> <p>характера взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>методов планирования работ исполнителей</p>
	<p>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: руководства структурным подразделением</p> <p>Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>применять методы управления персоналом на судне;</p> <p>Знания: современных технологий управления подразделением организации;</p> <p>методов принятия решений;</p> <p>видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников;</p> <p>делового этикета;</p> <p>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>методов управления персоналом на судне;</p> <p>принципов делового общения в</p>

		<p>коллективе; основ конфликтологии</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Моторист – рулевой, Слесарь судоремонтник.</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники. ПК 4.3. Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники. ПК 4.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники. ПК 4.5. Содержать в надлежащем техническом состоянии инструменты и другое слесарное</p>	<p>Умения: - обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки; - производить техническое обслуживание судовых механизмов; - эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления; - эксплуатировать насосы и их системы управления; - использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;</p>

	<p>оборудование. ПК 4.6. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; - производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования; - соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне; - читать и понимать значения показаний приборов; - вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты. - нести ходовую и стояночную вахту, вести наблюдение за окружающей обстановкой; - управлять судном в различных условиях плавания под руководством штурмана; - выполнять швартовные, якорные и другие палубные работы; - осуществлять подготовку, спуск, управление судовой шлюпкой.; - читать навигационную карту, выбирать курс судна в различных условиях; - выполнять обязанности по борьбе за живучесть судна. - соблюдать меры техники безопасности при выполнении судовых работ; - обрабатывать детали в свободный размер ручным слесарным инструментом; - очищать и промывать детали машин и механизмов; - изготавливать заготовки для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов: - пользоваться простые измерительные инструменты; - выполнять слесарные операций
--	--	---

		<p>(правка, рубка, зачистка) при обработке неответственных деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расконсервировать детали. - слесарную обработку деталей и изделий по 11 - 12 квалитетам (5 - 4 классам точности); - выполнять слесарные операций при разборке и сборке неответственных узлов, нецентрируемых вспомогательных механизмов и палубных (без привода) механизмов, теплообменных аппаратов; - производить заточку применяемого инструмента (кроме сверл); - производить разметку простых деталей. Демонтаж арматуры, не подлежащей восстановлению; - расконсервацию, промывку, обезжиривание и наружную консервацию вспомогательных механизмов, оборудования; - производить отчистку коллекторов, ресиверов; - работать с пневматическим и электрическим инструментом; - выполнять работы при разборке, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных механизмов, теплообменных аппаратов, при демонтаже судовых дизелей, валопроводов, устройств под руководством судового механика; - подготавливать ответственные детали к транспортировке (установка заглушек, наконечников, предохранительных колпачков и т.п.). <p>Знания: - нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности по судовым тревогам; - обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической
--	--	---

		<p>установки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем; - основные принципы несения безопасной машинной вахты; - меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования; - нормативно-правовые документы по безопасности плавания; - обязанности вахтенного рулевого на ходовой и стояночной вахте; - правила плавания; - устройство судна; - принципы управления судами в разных условиях плавания; - специальную лоцию района плавания; - обязанности по судовым тревогам; - меры безопасности при выполнении судовых работ; - наименование и расположение основных районов судна; - назначение арматуры; - приемы выполнения слесарных операций; - основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций при обработке неответственных деталей; - назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента; - назначение и правила обращения с консервирующими материалами; - назначение и принцип действия вспомогательных и палубных механизмов и устройств, последовательность проведения демонтажа, ремонта и монтажа их; - качества и параметры
--	--	--

		<p>шероховатости; правила и приемы пользования пневматическим и электрическим инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные марки сталей и цветных сплавов, применяемых в судоремонте; - правила слесарной обработки деталей и сборки простых узлов; - способы расконсервации и консервации деталей и узлов, марки и назначение консервирующих материалов; - пользование простыми приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; - чтение несложных чертежей.
--	--	---

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 4	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации	
Код	Формулировка
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 21	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда.
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при

	возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде.
ЛР 26	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Наименование	Код	Формы (включительно) / год		Учебная нагрузка (по учебным предметам)												Итого												Учебная нагрузка (по учебным предметам)												Итого													
		Секция	Класс	Лекции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13	Семестр 14	Семестр 15	Семестр 16	Семестр 17	Семестр 18	Семестр 19	Семестр 20	Семестр 21	Семестр 22	Семестр 23	Семестр 24	Семестр 25	Семестр 26	Семестр 27	Семестр 28	Семестр 29	Семестр 30	Семестр 31	Семестр 32																	
Итого по специальности																																																					
Физика																																																					

5.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах морского и речного флота.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся филиала «Пеледуйский» ГБПОУ РС(Я) «Ленского технологического техникума»
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся филиала общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

6.1.1 Учебные аудитории:

№	Наименование
11	Русского языка и литературы
4	Математики и экономики
10	Истории и обществознание
12	Химии и биологии
1	Физики, механики и электротехники
2	Информатики
7	Информационных технологий
5	Социально – гуманитарного цикла
	тренажеры
8	Навигационный тренажер
	Тренажер судовой энергетической установки
5	Тренажерный зал спортивный

АКТОВЫЙ ЗАЛ

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ППСЗ по специальности 26.02.03 материально-техническая база филиала «Пеледуйский» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения филиала включает в себя

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатории:

-Электроники и электротехники.

Комплект учебной мебели (парты, доска).

Технические средства: ноутбук HP Compaq 6720s, проектор ACER XD 1250P, экран Draper Cohsuil, Наглядные средства: стенды - 5 шт. Оборудование: амперметр (14 шт), вольтметр (10 шт), выпрямитель, генератор, тестер (2 шт), автотрансформатор; калькулятор (9 шт); отвертка индикаторная; счетчик однофазный, фонарь, щит электрический, электротестер, полупроводниковый тестер, плоскогубцы, трансформатор (2 шт)

-Информатики.

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска меловая на ножках, компьютерные кресла).
Технические средства: компьютеры 20 шт.; компьютер преподавателя, колонки – 2 шт принтер (сканер), коммутатор (2 шт), модем, наушники - 10 шт.
Интерактивная доска, Мультимедийный проектор

-Материаловедения.

Комплект учебной мебели (столы, стулья доска, интерактивная доска). Кафедра. Стеллажи для наглядных пособий

-Эксплуатация судовых энергетических установок.

Комплект учебной мебели (парта, доска). Стеллаж с наглядными пособиями (6 шт).
Наглядные пособия: стенды настенные , плакаты. Оборудование: дизель 6ЧСП 18*22, дизель-генератор 4НВД-24 100 л.с, дизель Шкода 6А-160 ПНС, Дизель ЗД-6. Компрессор электрический. Баллон пусковой. Верстак слесарный. Пульт ДУ двигателя. Баллон кислородный. Механический индикатор. Огнетушитель ОП-4, Микрометр. Мотор одноцилиндровый в разрезе. Щит управления дизелем. Ящик с инструментом. Инструменты: штангенциркуль, ключи рожковые разные (комплект). Виртуальный стенд 3D модель двигателя.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские:

Слесарная.

Комплект учебной мебели: доска

Оборудование: верстак слесарный с комплектом инструмента, станок наждачный напольный, станок сверлильный настольный, наковальня, Инструменты: отвертка, молоток

слесарный, плоскогубцы, зубило слесарное, ножовка по металлу ручная, штангенциркуль, чертилка слесарная, напильники разные, ножницы по металлу ручные.

Наглядные пособия: стенды, плакаты.

Специальная одежда: халаты.

-Такелажная.

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Кафедра.

Наглядные средства: стенды 3 шт.

Оборудование: капроновый трос длиной каболки, свайка такелажная стальная, бросательный конец, растительный трос длиной; шкив; мушкель; лопатка; очки защитные; секач, талреп.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебных мастерских филиала оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также для специальностей плавсостава: на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации), используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое и на судах ПАО «ЛОРП» ВРВП в качестве практиканта (кадета, стажера), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области – эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов,

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ производственная практика проводится на морских и речных самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в БТЭФ и ВРВПиС речного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ППССЗ 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по ОПОП ПССЗ 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
1	Коковина Ольга Андреевна	И.о. заведующая филиала Заведующая МО по УВР преподаватель	Химия, биология	Высшее САУМК Сибирская Академия управления и массовых коммуникаций. 2014г	государственное муниципальное управление, квалификация-менеджер квалификация	квалификация преподаватель первая	-	Диплом Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБИУС» по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» ноябрь 2018г в объеме 280ч. Диплом Профессиональная переподготовка - по программе: «Педагогика и методика	15	5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)); 26.02.03 Судовождение 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								<p>профессионального образования» ЧОУ ДПО «АбиУС июнь 2019 в объеме 296 часов КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск, сентябрь 2022г. КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом проф. Направленности</p>			<p>09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</p>

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								ООП СПО», 40 часов Цифровая Экосистема ДПО Г. Якутск, 12.04. 2023- 22 05.2023 г. Сертификат дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 часов				
2	Хоменко Елена Семёновна	преподаватель	математика	Высшее профессиональное «Томский государственный педагогический университет» Квалификация – "Экономист" по специальности – 2012 г. Среднее. Якутский	Национальная экономика	высшая	1.Отличник профессионального образования по РС (Я) 2.Почетная грамота Министерства образования и	1. Удостоверение «Информационные и коммуникационные технологии в СПО» ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» г. Якутск 24ч, декабрь 2019г 2.Удостоверение " Куратор группы (курса)обучающихся по	26	19	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)); 26.02.03 Судовождение

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
				индустриально педагогический колледж Квалификация "Мастер производственного обучения" по специальности 0308 "Профессиональное обучение" Reg.№0265 АК0562805 30 июня 2005 г.		науки РФ.	программам СПО" ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» г. Якутск, 34ч, октябрь 2021г. 3. Удостоверение "Специфика организации образовательного процесса в условиях COVID-19" ООО "Центр Развития Педагогики" г. Санкт-Петербург 72 ч, декабрь 2021 4. Сертификат «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной			09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								<p>организации» «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 14 часов, октябрь 2021 г.</p> <p>5. Удостоверение "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации" АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, 72ч, сентябрь 2022 г.</p> <p>6. Удостоверение «Проектирование онлайн-курса» - АНО ДПО "Центр опережающей</p>			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								профессиональной подготовки РС(Я)" г. Якутск 36ч октябрь 2021г 7. Удостоверение «Методы контроля при дистанционном обучении», Инновационный образовательный центр «Мой университет», г. Петрозаводск, 72 ч, сентябрь 2022 г. 8. Удостоверение «Классное руководство по ФГОС» Инновационный образовательный центр «Мой университет», г.			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								<p>Петрозаводск, 72 ч, сентябрь 9. Удостоверение «ФГОС: внеурочная деятельность» Инновационный образовательный центр «Мой университет», г. Петрозаводск, 72 ч, сентябрь 2022г. 10. Удостоверение «Менеджмент в образовании», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 144 ч январь 2023г. 11. Удостоверение «Информационно-коммуникационные</p>			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								технологии в работе учителя математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС». Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, 72 ч, август 2023 г.			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								<p>1. Удостоверение "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации" АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, 72ч, сентябрь 2023г.</p> <p>2. Диплом ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка «Математика: методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020г февраль</p>			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							- 300 часов. 3. Диплом «Аккредитация программ профессионального образования» ООО «Инфоурок», г. Смоленск апрель 2023 г., 540 ч				
3	Березовская Александра Евгеньевна	Заведующая МО по УПР Мастер производственного обучения	-	Высшее профессиональное, ФГБОУ «Сибирский государственный университет водного транспорта» г. Новосибирск Менеджмент 2019г.	Менеджмент квалификация-менеджер	-	-	Профессиональная переподготовка «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации». «Учитель информатики	9	1	46.01.03 – Делопроизводитель 09.01.03 Мастер по обработке цифровой

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								и ИКТ», 600 ч. Профессиональная переподготовка «Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 600ч Профессиональная переподготовка «Мастер производственного обучения», 600 ч. Профессиональная переподготовка «Делопроизводитель», 300 ч. КПК «Оказание			информации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 72 ч. Удостоверение «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения», 108 ч.				
4	Иванок Вера Васильевна	Педагог-психолог, преподаватель	География, история,	Высшее профессиональное 1. Восточно-сибирский государственный институт культуры, г. Новосибирск. 2. Новосибирский государственный	1. Квалификация: методист-организатор. 2. бакалавр психологии.	Педагог психолог высшая, преподаватель первая	. Звание «Почетный работник начального профессионального образования»	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 72 ч. КПК «Куратор учебной группы в организациях»	39	25	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 26.02.03 Судовождение

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
				университет			Российской Федерации, 2.«Отличник НПО РС (Я)» 3. Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) 4. Нагрудный знак «За вклад в	среднего профессионального образования, задачи, содержание и организация деятельности », 72 ч. КПК «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС» 108 ч.			09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							развитие профессионального образования»				
5	Вавилова Елена Юрьевна	Методист, преподаватель	Основы финансовой грамотности	Иркутский техникум советской торговли диплом с отличием ДТ-I № 732750, дата выдачи 25 февраля 1984 г.	«Техник-технолог общественного питания»	Преподаватель высшая	Нагрудный знак "Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)" почетное звание "Почетный работник начального профессионального	Диплом «Методическая деятельность в образовательной организации в соответствии с ФГОС». Методист. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	39	29	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 26.02.03 Судовождение 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							ого образования Российской Федерации "Почетное звание "Заслуженный мастер производственного обучения РФ"	образования «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов на Дону, 288 ч , ноябрь 2022 г. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 72 ч. Удостоверение «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной			Профессиональное образование «Повар» 09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							школе», 72 ч.				
6	Вершинина Светлана Вячеславовна	Социальный педагог, преподаватель	Русский язык, литература, родной язык	Средне-профессиональное, Колледж бизнеса и права Байкальского государственного университета экономики и права.	техник	Социальный педагог, первая	Почетная грамота Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия)	Диплом АНО ВО «МИСАО», библиотекарь, 2016 год. Диплом Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «ФИПКИП» по программе «Педагогическое образование: учитель	27	14	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 26.02.03 Судовождение 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								русского языка и литературы» октябрь 2018г. в объеме 440 часов КПК			09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
								КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. КПК «Куратор			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							группы (курса) обучающихся по программам высшего образования», 72 ч. КПК «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 36 ч.				
7	Дубинин Кирилл Владимирович	преподаватель	Безопасность жизнедеятельности, Техническое черчение, Основы технической	Высшее профессиональное, Новосибирская академия водного транспорта, 2009г.С	Квалификация: инженер.	первая	Почетная грамота Министерства профессионального	Диплом «Преподаватель СПО», Центр дополнительного профессионального	14	11	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
			механики, Информатика, Инженерная графика, Теория и устройство судна, Материаловедение, Хранение, передача и публикация цифровой информации	специальность: судовождение			образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) за вклад в подготовку квалифицированных рабочих для речного флота РС (Я), воспитание молодежи, многолетний добросовестный труд	образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г Красноярск, 300 ч., февраль 2023 г. .Удостоверение «Цифровые инструменты педагога», АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия), г. Якутск,			ия (по отраслям); 26.02.03 Судовождение 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Профессиональное обучение моторист - рулевой. 09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05 Эксплуатация

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								25 октября 2020 г.- 16 часов. Удостоверение «Цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»			судовых энергетических установок

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								Федерации», г. Москва, с 27 октября по 6 декабря 2021 г., - 42 часа. 1.. Удостоверение «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								<p>Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, с 08 ноября по 03 декабря 2021 г., - 48 часов.</p> <p>5. Сертификат онлайн - семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							, г. Екатеринбург, с 29 сентября по 2 октября 2021 г.,- 14 часов. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 72 ч.				
8	Мархинина Юлия Васильевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Физика английский язык электромеханика, основы технической механики, основы	Высшее профессиональное, ФГБОУ Иркутский государственный технический университет,	Квалификация: Инженер	Мастер производственного обучения СЗД, преподаватель первая.	-	Удостоверение "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной	18	9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
			электротехники, охрана труда, Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, основы электроники и цифровой схемотехники Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по	специальность: Электроснабжение, 2013г.				организации" АНОДПО «Платформа» г.Ижевск, 72ч, сентябрь 2023г. 2. Удостоверение «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», ООО			26.02.03 Судовождение 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
			отраслям), Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования, Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и					«Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 36 ч., февраль 2023 г. Профессиональная переподготовка. «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», 300 ч.			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
			электрооборудования.					<p>Диплом. Профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО», 300 ч.</p> <p>Диплом. Центр дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г Красноярск, 11.01-05.02.2023г.</p> <p>Удостоверение «ИКТ и современные</p>			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды», 108 часов. ООО «Центр Развития Педагогика», г. Санкт-Петербург, 03.-24.10.2023,				
9	Сунгатулина Надежда Алексеевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Обществознание	Среднее профессиональное ГБПОУРС9Я) «Ленский	Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию	-	-	Профессиональная переподготовка «Мастер производственного	3	1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
				технологический техникум» филиал «Пеледуйский»	электрооборудования-5 разряд			обучения», 600 ч. Диплом, Центр дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г Красноярск, 28.08-17.10.2022г. Удостоверение «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. Образовательный			электрооборудования (по отраслям); 26.02.03 Судовождение 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								<p>центр «ИТ-перемена», г. Курган, 5 сентября 2023 Удостоверение Курсы повышения квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 5 разряда», 80 ч. АНО ДПО «ТрудЭксперт», г. Новосибирск, с 02.10.23 – 13.10.23 г «Методика и педагогика»</p>			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							преподавания дисциплины «Обществознание»» 500 ч. ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» с 28.09.2023г-29.01.24.г. Таганрог				
10	Христофорова Руслана Владимировна	Руководитель физического воспитания , преподаватель	Физическая культура , Основы безопасности жизнедеятельности	ГОУПО «Иркутский государственный технологический университет», г. Иркутск, 2010 г.	Инженер	-	-	Диплом «Руководитель организации осуществляющей деятельность в области физической	24	-	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								культуры и спорта» Центр дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г Красноярск., 28 августа 2023 г. 300ч Диплом «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» Центр			26.02.03 Судовождение 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г Красноярск., 1 сентября 2023 г. 300ч Удостоверение «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган,			

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
							5 сентября 2023				
1 1	Филимонов Дмитрий Борисович	Мастер производственного обучения (Внешний совместитель)	-	Высшее профессиональное ГОУ ВПО Новосибирский Государственный Технический университет	Инженер по специальности «Промышленная электроника» Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования-6 разряд	-	-	Диплом «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» Преподаватель СПО Центр дополнительного профессионального образования ООО	14	1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов 26.02.05

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник. Наведите для отображения полной формулировки.
								«Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучших знаний», г Красноярск, 300 ч., октябрь 2022 г. Удостоверение «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, 14 сентября 2023			Эксплуатация судовых энергетических установок

Библиотечный фонд по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Программа	Код и название специальности/профессии	Циклы дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули)*	Дисциплина	Вид учебной литературы	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Наличие грифа федерального уровня**	Количество экземпляров в библиотек	Количество студентов, одновременно изучающих дисциплину (модуль)	Обеспеченность на одного обучающегося	Количество лицензий с доступом к электронным библиотечным системам
<i>Указывает уровень образования</i>	<i>Пишется в соответствии с ФГОС</i>	<i>ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули *</i>	<i>Указывается наименование дисциплины по учебному плану</i>	<i>Один из: Основная печатная, Электронная, Дополнительная</i>	<i>Один из: Учебник, учебное пособие</i>	<i>Указывается наименование издания</i>	<i>Перечисляются авторы издания</i>	<i>Указывается издательство, которое выпустило издание</i>	<i>Указывается год издания</i>	<i>Указывается номер и дата рецензии базового учреждения</i>			<i>Не заполняется</i>	<i>Заполняется по всем учебным изданиям, входящим в электронную библиотечную систему (при наличии)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16
НПО	260106	ОДБ.01	Русский язык	Печатная	Учебник. «Русский язык»	10-е издание, стереотипное	Н.А.Герасименко	Издательский центр «Академия»	2011		21			74
		ОДБ.02	Литература	Печатная	Учебник «Литература»	8-е издание, стереотипное	Г.А.Обернихиной	Издательский центр «Академия»	2011	04.10.2010г №366 ФГУ «ФИРО»	20			

		ОДБ. 03	Иностранный язык (английский)	Печатная	Учебник «Planet of English»	Учебное издание	Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова И тд.	Издательский центр «Академия»	2012	10.05.2012г №189 ФГАУ «ФИРО»	5			
		ОДБ. 04	История	Печатная	Учебник «Истории»	5-е издание, стереотипное	В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченко.	Издательский центр «Академия»	2013	№302 30.08.2010г ФГУ «ФИРО»	10			
		ОДБ. 05	Обществознание	Печатная	Учебное пособие, «Обществознани е»		А.А.Горнлов,Т.А.Гор елова	Издательский центр «Академия»	2011	02.12.2012г. №489 ФГУ «ФИРО»	9			
		ОДБ. 06	Химия	Печатная,	Учебник «Химия»	3-е издание, стереотипное	О.С.Габриэлян	Издательский центр «Академия»	2011	№475 29.12.2008г. ФГУ «ФИРО»	5			
		ОДБ. 07	Биология	Печатная	Учебное пособие «Общая биология с основами экологии и природоохранно й деятельности»	8-е издание, стереотипное	Е.И.Тупикин	Издательский центр «Академия»	2010		13			
		ОДБ. 08	Безопасность жизнедеятельности	Печатная	Учебник «Безопасность жизнедеятельнос ти»	4-е издание, стереотипное	Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова и др.	Издательский центр «Академия»	2006		3			
		ОДБ. 09	Язык САХА	Печатная	Учебное пособие «История Якутии»	2-е издание, дополненное	ПестеревВ.И Антонов Е.П. и др.	Издательство «ОМЕГА-Л»	2005		30			
		ОДБ. 10	Физическая культура	Печатная, электронна я	Учебник «Физическая культура»	7-е издание, стереотипное	А.А.Бишаева	Издательский центр «Академия»	2014	№410 от 02.08.2009г ФГУ «ФИРО»	3			
		ОДП.	Математика	Печатная	Учебник	9-е издание,	М.И.Башмаков	Издательский центр	2014	№174 28.04.2009г.Ф	5			

		01			«Математика»	стереотипное		«Академия»		ГУ «ФИРО»				
		ОДП. 02	Информатика и ИКТ	Печатная	Учебное пособие. «Информатика и ИКТ»	4-е издание, стереотипное	М.С.Цветкова	Издательский центр «Академия»	2011	№381 02.12.2011г ФГУ «ФИРО»	18			
		ОДП. 03	Физика	Печатная	Учебник «Физика»	5-е издание, стереотипное	В.Ф.Дмитриев	Издательский центр «Академия»	2012	№469 02.08.2009г ФГУ «ФИРО»	5			
		ОП.01	Основы инженерной графики	Печатная	Учебник «Основы строительного черчения»		Е.А.Гусарова, Т.В.Митина и др.	Издательский центр «Академия»	2012	№503 23.12.2011г ФГАУ «ФИРО»	1			
		ОП.02	Основы механики	Печатная	Учебник «Основы технической механики»		И.С.Опарин	Издательский центр «Академия»	2010	№206 от 28.04.2009г. ФГУ «ФИРО»	14			
		ОП.03	Основы электроники и электротехники	Печатная	Рабочая тетрадь «Основы технической механики»				2010	№344 от 16.06.2009г ФГУ «ФИРО»	10			
		ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		Учебное пособие «Материаловедение»	7-е издание, стереотипное	А.М.Адашкин, В.М.Зуев	Издательский центр «Академия»	2013		24			
					Учебник «Основы слесарного дела»	4-е издание, стереотипное	Б.С.Покровский		2011	№063 От.07.04.2009г ФГУ «ФИРО»	18			

				Печатная,										
		ОП.05	Теория устройства маломерного судна		Учебное пособие. Рабочая тетрадь «Основы слесарного дела»		Б.С.Покровский		2010	№055 от 07.04.2009г ФГУ «ФИРО»	10			
				Печатная	Учебное пособие «Внутренние водные пути и судоходные сооружения»		В.Т.Коломойцев	Москва «ТрансЛит»	2014		1			
		ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Печатная	Учебник «Безопасность жизнедеятельности»	4-е издание, стереотипное	Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова и др.	Издательский центр «Академия»	2006		3			
		ОП.08	Инновационное предпринимательство	Электронная	Учебник. «Предпринимательское право России»		В.С.Белых Г.Э.Берсунков С.И.Виниченко	Издательский центр «Проспект»	2009		1			
		ПМ.01	Управление маломерным судном	Печатная	Производственное практическое издание «Навигационное гидрографическое обеспечение судоходства на внутренних водных путях	Производственное практическое издание	В.А.Катенин А.В.Зернов, Г.Г.Фадеев.	Издательство «ОМЕГА-Л»	2010		3			

				Печатная	Рабочая тетрадь «Навигационное оборудование ВВП РФ и систем МАМС»	Допущена Министерством транспортного РФ. в качестве учебного пособия.	Н.А.Поликарпов	Издательство «ОМЕГА-Л»	2009		10			
		МДК.0 1.01	Навигация и судовождение	Печатная	Учебное пособие «Люция внутренних водных путей»		Е.Л.Моспан	Издательство «Транс Лит»	2008		10			
		ПМ.02	Эксплуатация и технологическое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерного судна	Печатная	Учебное пособие «Судовые энергетические установки»	Издание третье, переработанное и дополненное	В.А.Сизых	Издательство «РКонсульт»	2003		15			
		МДК.0 2.01	Судовые энергетические установки, вспомогательные механизмы и судовые системы	Печатная	Учебное пособие «Судовые энергетические установки»	Издание третье, переработанное и дополненное	В.А.Сизых	Издательство «РКонсульт»	2003		15			
		ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	Печатная	Учебное пособие. «Борьба за живучесть судна и спасательные средства»	2-е издание, переработано и дополненное	И.С.Крымов	Издательство «Транс Лит»	2011		10			
		МДК.0 3.01	Безопасность жизнедеятельности на судне	Печатная	Учебное пособие. «Борьба за живучесть судна и спасательные средства»	2-е издание, переработано и дополненное	И.С.Крымов	Издательство «Транс Лит»	2011		10			

	Справочная литература			Печатная	Кодекс внутреннего водного транспорта РФ			Москва МОРКНИГА	2015		2			
				Печатная	Наставление по организации штурманской службы ВВТ			Москва МОРКНИГА	2012		10			
				Печатная	Правила безопасного плавания по ВВП. Сборник нормативных документов.			Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат»	2008		5			
				Печатная	Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем.		Ю.Г.Дейнего	Москва МОРКНИГА	2012		5			
				Печатная	Судовой моторист		В.В.Панин, А.В.Горбань и др.	Николаев	2013		5			
				Печатная	Основы эксплуатации судовых энергетических установок		А.Н.Носовский, А.В.Корницкий и др.		2010		5			
				Печатная	Квалификационный моторист		А.Д.Пипченко, В.А. Шевченко. и др.	Одесса ТЭС	2013		5			
				Печатная	Техническая эксплуатация судовых дизельных установок	Издание 3-е, исправленное и дополненное	Г.В.Захаров	Москва	2013		10			

				Печатная	Учебное пособие» Теоритическая механика	Издание 2-е, исправленное и дополненное	В.Н.Тарасов, И.В.Бояркина, и др.	Транс Лит Москва	2012		2			
				Печатная	Учебное пособие Первая медицинская помощь плавсоставу.	Издание 2-е, исправленное	В.А.Попович	Транс Лит Москва	2012		2			
				Печатная	Вспомогательны е механизмы и судовые системы.		Э.В.Корнилов	Одесса	2009		2			
				Печатная	Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта Р.Ф.			Москва	2000		5			
				Печатная	Устав службы на судах Министерства речного флота Российской Федерации РФ			Москва МОРКНИГА	2011		10			
				Печатная	Правила безопасности труда на судах речного флота			Москва МОРКНИГА	2008		10			
				Печатная	Правила плавания по внутренним водным путям РФ с комментариями	3-е издание, дополнительно е и переработанно е	В.Н.Гуцуляк	Москва МОРКНИГА	2010		15			

				Печатная	Руководство по организации безаварийной эксплуатации флота на ВВП			Москва МОРКНИГА	2012		5				
				Диски по истории, обществознанию, математике, физике.											
				Диски: Сборник литературы для судовых механиков, электромонтеров и мотористов. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. Сборник программ для механиков и мотористов. Специалист. Механик. Специалист. Судоводитель. Специалист. Электромеханик. Судовой механик. Программа экзаменатор.											

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» укрупненной группы 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 ноября 2020 г. № 674.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативный срок реализации программы 3 года 10 месяцев.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник-судомеханик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-судомеханик» осваивает общие виды деятельности:

Эксплуатация главной судовой двигательной установки;

Обеспечение безопасности плавания;

Организация работы структурного подразделения;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: моторист - рулевой, слесарь – судоремонтник.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой целостную программу с согласованными целями задачами и способами их достижения в подготовке специалистов по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рецензент:
Начальник базы технической эксплуатации флота



Иванов С.Г.