

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 13:45:30
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

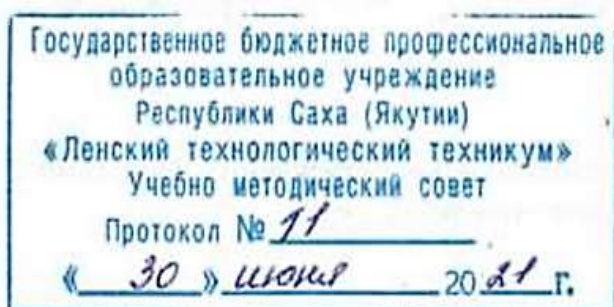
**Дисциплина: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 от "29" июня 2021 г.

Председатель ПЦК: И.Л. Паршутина /Паршутина И.Л./

Автор: Стариков В.А., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум», СЗД

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Методические рекомендации по подготовке и защите презентации.....	8
Инструктивные указания к выполнению самостоятельной работы.....	10
Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации по оценке последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий в РС(Я)	10
Самостоятельная работа №2. Выполнение практического задания по организации и проведению мероприятий по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций: 11	
Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.....	13
Самостоятельная работа №4. Подготовка кроссворда по теме «Применение первичных средств пожаротушения»	14
Самостоятельная работа №5. Подготовка сообщений о воинских званиях военнослужащих сухопутных войск и ВМФ Российской Федерации	15
Самостоятельная работа №6. Изучение документации, устава.....	15
Самостоятельная работа №7. Подготовка презентации по теме «Первая помощь при осколочных ранениях, химическом отравлении и пулевых ранениях».....	16
Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации по теме «Переломы. Первая помощь»...16	
Критерии оценки самостоятельных работ:.....	17
Учебно-методическое и информационное обеспечение	20

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности предназначены для обучающихся по профессии 44.02.01 Дошкольное образование

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профессии, опытом творческой и исследовательской деятельности.

уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. основы военной службы и обороны государства;

3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение. Перечень видов самостоятельной работы представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы

№	Наименование самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во час	Коды формируемых компетенций	Форма контроля
1.	Самостоятельная работа №6 Подготовка презентации по теме «Первая помощь при осколочных ранениях, химическом отравлении и пулевых ранениях».	Презентация	3	У1, У2, У3, У4, У6, 31, 32, 34,35	Устная защита, электронная презентация, в соответствии с требованиями к оформлению.
2.	Самостоятельная работа №7 Подготовка презентации по теме «Переломы. Первая помощь».	Презентация	5	У1, У2, У3, У4, У6, 31, 32, 34,35	Устная защита, электронная презентация, в соответствии с требованиями к оформлению.
3.		Презентация	4	У1, У2, У3, У4, У6, 31, 32, 34,35	Устная защита

Методические рекомендации по подготовке и защите презентации.

В настоящее время бурное развитие компьютерных технологий охватило практически все сферы человеческой жизни. Сегодня для успешного выступления недостаточно просто рассказать о своей идее. Слушатели непременно хотят увидеть сопроводительные фотографии, четко выполненные схемы, грамотные чертежи. Поэтому одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка презентации. Вся работа по созданию презентаций организуется в несколько этапов.

1. Сбор и изучение информации по теме.
2. Выделение ключевых понятий.
3. Структурирование текста на отдельные смысловые части.
4. Осмысление формы представления и количества слайдов

Объем презентации ограничивается 10-20 слайдами. Составление сценария презентации предполагает обдумывание содержания каждого слайда, его дизайна. Создание слайдов предполагает внесение текстовой информации, а затем поиск и размещение необходимых иллюстраций, схем, фотографий, графических элементов. Важно обращать внимание на особенности визуального восприятия расположенных на слайде объектов. Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются необходимостью их четкого рассмотрения с любого места аудитории, предпочтение отдавать спокойным, не «ядовитым», цветам фона. Иллюстрационные материалы располагают так, чтобы они максимально равномерно заполняли все экранное поле. Текстовой информации должно быть очень немного, желательно использовать приемы выделения значимых терминов, понятий. Анимация не должна быть слишком активной. Лучше совсем отказаться от таких эффектов как побуквенное появление текста, вылеты, вращения, наложения и т.п. Звуковое сопровождение эффектов обычно неуместно. К использованию аудио- и видеофайлов следует относиться достаточно разумно, чтобы не «перегрузить» презентацию излишней информацией и не отвлечься от заявленной темы.

Процедура защиты презентаций организуется в виде конференции. После каждой демонстрации презентации преподаватель предлагает высказать всем желающим свое мнение по содержанию, оформлению, защите мультимедийной работы. Приветствуются вопросы и рассуждения, проясняющие и уточняющие суть представленной проблемы. Анализируя качество мультимедийных презентаций, можно выделить следующие типичные ошибки, допускаемые студентами:

- ошибки в оформлении титульного слайда;
- много текста на слайде;

- грамматические ошибки в тексте;
- выбран нечеткий шрифт;
- неудачное сочетание цвета шрифта и фона;
- несоответствие названия слайда его содержанию;
- несоответствие содержанию текста используемых иллюстраций;
- текст закрывает рисунок;
- рисунки нечеткие, искажены;
- неудачные эффекты анимации;
- излишнее звуковое сопровождение слайдов;
- текст приведен без изменений (скопирован из Интернет с ссылками);
- недостоверность информации; ошибки в завершении презентации.

Требования к оформлению презентации:

При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нес основную смысловую нагрузку: размером текста или объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране. Дополнительный материал предназначен для подчёркивания основной мысли слайда.

Уделите особое внимание такому моменту, как «читаемость» слайда. Для разных видов объектов рекомендуются разные размеры шрифта. Заголовок слайда лучше писать размером шрифта 22-28, подзаголовок и подписи данных в диаграммах – 20-24, текст, подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах – 18-22.

Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчёркнутый шрифт. Для оформления второстепенной информации и комментариев – курсив.

Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке – шесть слов, в слайде – шесть строк.

Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri, Tahoma, Times New Roman, Verdana.

Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.

Критерии оценки защиты презентации

Содержание 12 баллов	
----------------------	--

• Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос	2
• Информация точная, полная, полезная и актуальная	4
• Ясно изложены и структурированы результаты исследования	3
• Иллюстрация результатов исследования	1
• Использование научной терминологии	1
• Грамотность (орфография и пунктуация)	1
Дизайн 3 балла	
• Читаемость текста	1
• Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию	1
Защита презентации 4 балла	
• Свободное владение темой проекта	1
• Способность кратко и грамотно изложить суть работы.	1
• Монологичность речи	1
• Выражение своего мнения по проблеме	1
Итого:	19 баллов

Критерии оценки:

16-19 баллов – «5»

11-15 баллов – «4»

6-10 баллов – «3»

0-5 баллов – «2»

Инструктивные указания к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации по оценке последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий в РС(Я)

1. Теоретическая подготовка:
 - Изучить учебную литературу по чрезвычайным ситуациям
 - Проанализировать нормативные документы (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»)
 - Изучить статистику чрезвычайных ситуаций в Республике Саха (Якутия) за последние 10 лет
2. Структура презентации:
 - Введение: понятие ЧС, классификация
 - Характерные для региона виды ЧС:
 - Природные (паводки, лесные пожары, землетрясения)

- Техногенные (аварии на ТЭК, аварии ЖКХ)
 - Биолого-социальные (эпидемии, массовые отравления)
 - Последствия ЧС:
 - Людские потери
 - Ущерб экономике
 - Экологический ущерб
 - Меры защиты населения
 - Заключение
3. Требования к презентации:
- Не менее 15 слайдов
 - Использование графиков и диаграмм
 - Фотоматериалы с указанием источников
 - Список использованных источников

Самостоятельная работа №2. Выполнение практического задания по организации и проведению мероприятий по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций:

Цель работы:

Разработать план действий по защите работников или населения в условиях конкретной чрезвычайной ситуации (ЧС) природного или техногенного характера, опираясь на нормативные документы и современные методы защиты.

Задачи работы:

Изучить нормативную базу, регламентирующую действия при чрезвычайных ситуациях (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», Правила гражданской обороны, локальные акты организации).

Проанализируйте возможные типы чрезвычайных ситуаций, характерных для вашего региона или места проживания/работы.

Определить потенциальные риски для жизни и здоровья людей.

Составить алгоритм действий для всех участников процесса (руководство, персонал, население).

Обеспечить четкость и последовательность мероприятий по защите.

Этапы выполнения работы:

Этап 1: Подготовка теоретической базы

Изучите основные виды ЧС (природные, техногенные, биолого-социальные) и их характеристики.

Ознакомьтесь с порядком оповещения, эвакуации, оказания первой помощи и других мер защиты.

Выберите конкретный тип чрезвычайной ситуации для моделирования (например, пожар, наводнение, авария на химическом объекте).

Этап 2: Анализ рисков

Определите вероятные угрозы для выбранного типа ЧС.

Укажите группы риска (дети, пожилые люди, лица с ограниченными возможностями здоровья).

Оцените материальные и социальные потери, которые могут возникнуть в результате ЧС.

Этап 3: Разработка плана действий

Создайте структурированный план мероприятий:

Алгоритм оповещения о ЧС.

Порядок эвакуации людей из опасной зоны.

Меры первичного противопожарной защиты (если применимо).

Инструкции по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты.

Алгоритм взаимодействия с экстренными службами.

Укажите ответственных лиц за каждое действие.

Этап 4: Моделирование ситуации

На основе разработанного плана проведите имитационное моделирование ЧС.

Оцените эффективность принимаемых мер.

Внесите необходимые корректировки в план.

Этап 5: Подготовка результатов

Сформируйте отчет о проделанной работе.

Включите графическую информацию (схемы эвакуации, алгоритмы действий, таблицы).

Прикрепите список использованных источников.

Задание для самостоятельной работы:

Часть 1: Теоретическая подготовка

Определите тип чрезвычайной ситуации, которую вы будете моделировать (например, пожар на производственном объекте, наводнение в жилом районе, авария на транспорте).

Соберите информацию о возможных последствиях выбранной ЧС для людей и окружающей среды.

Выпишите ключевые нормативные документы, регламентирующие действия при данной ЧС.

Часть 2: Разработка плана действий

Оповещение:

Какие сигналы будут использоваться для оповещения?

Кто несет ответственность за передачу информации?

Какие каналы связи будут задействованы (радио, громкоговорящая связь, мобильные устройства)?

Эвакуация:

Определите безопасные маршруты эвакуации.

Укажите сборные пункты.

Опишите порядок передвижения групп людей.

Защита:

Какие средства индивидуальной и коллективной защиты будут применяться?

Как обеспечить доступ к средствам первой помощи?

Взаимодействие с экстренными службами:

Кто координирует работу с МЧС, полицией, медицинскими службами?

Какие контакты необходимо иметь под рукой?

Часть 3: Моделирование ситуации

Представьте, что чрезвычайная ситуация произошла. Продемонстрируйте, как будут выполняться все этапы плана.

Оцените возможные сложности и предложите способы их преодоления.

Часть 4: Подготовка отчета

Составьте отчет, включающий:

Название ЧС и ее описание.

Рассчитанные риски.

Полный план действий.

Графическую информацию (схемы, таблицы, диаграммы).

Заключение с выводами о готовности к ЧС.

Требования к оформлению:

Отчет должен быть написан четко и грамотно.

Используйте деловой стиль изложения.

Все используемые материалы должны быть правильно оформлены согласно требованиям цитирования.

Добавьте визуальные элементы (схемы, фотографии, графики), чтобы улучшить восприятие информации.

Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Теоретическая подготовка:

Изучить классификацию средств защиты

Ознакомиться с нормативными документами (ГОСТы, ТУ)

Проанализировать современные образцы средств защиты

Структура презентации:

Введение: понятие средств защиты, их классификация

Средства индивидуальной защиты:

Противогазы (типы, назначение, правила использования)

Защитная одежда

Средства защиты кожи

Средства защиты органов слуха и зрения

Средства коллективной защиты:

Укрытия

Фильтровентиляционные установки

Дегазационные камеры

Правила использования средств защиты

Особенности хранения и обслуживания

Требования к презентации:

Не менее 20 слайдов

Иллюстрации всех типов средств защиты

Схемы применения

Инструкции по использованию

Список использованных источников

Самостоятельная работа №4. Подготовка кроссворда по теме «Применение первичных средств пожаротушения»

Подготовительный этап:

Изучить виды первичных средств пожаротушения

Ознакомиться с принципами их действия

Выучить терминологию

Создание кроссворда:

Минимум 20 слов

Слова должны включать:

Названия огнетушителей

Типы пожаров

Термины, связанные с пожаротушением

Меры безопасности

Для каждого слова составить определение или описание

Требования:

Кроссворд должен быть цветным

Предусмотреть ответы

Приложить список литературы

**Самостоятельная работа №5. Подготовка сообщений о воинских званиях
военнослужащих сухопутных войск и ВМФ Российской Федерации**

Теоретическая подготовка:

Изучить структуру воинских званий РФ

Ознакомиться с историей развития воинских званий

Проанализировать отличия между видами войск

Структура сообщения:

История воинских званий

Современная система воинских званий:

Общие положения

Классификация

Порядок присвоения

Особенности воинских званий:

Сухопутные войска

Военно-морской флот

Форма одежды и знаки различия

Требования:

Объем не менее 5 страниц

Использование иллюстраций

Список использованных источников

Самостоятельная работа №6. Изучение документации, устава

Подготовительный этап:

Получить доступ к необходимой документации

Изучить основные положения устава

Определить ключевые моменты для изучения

Практическая часть:

Подготовить конспект по основным разделам

Выделить важнейшие положения

Составить таблицу сравнения различных аспектов устава

Требования:

Конспект объемом не менее 10 страниц

Аннотация к каждому разделу

Список вопросов для самоконтроля

Самостоятельная работа №7. Подготовка презентации по теме «Первая помощь при осколочных ранениях, химическом отравлении и пулевых ранениях»

Теоретическая подготовка:

Изучить методики оказания первой помощи

Ознакомиться с алгоритмами действий

Проанализировать возможные ситуации

Структура презентации:

Общие принципы оказания первой помощи

Первая помощь при осколочных ранениях:

Алгоритм действий

Необходимые материалы

Первая помощь при химическом отравлении:

Определение типа отравления

Меры детоксикации

Первая помощь при пулевых ранениях:

Оценка состояния пострадавшего

Меры по остановке кровотечения

Требования:

Не менее 18 слайдов

Иллюстрации схем лечения

Алгоритмы действий в табличной форме

Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации по теме «Переломы. Первая помощь»

Теоретическая подготовка:

Изучить виды переломов

Ознакомиться с методиками оказания первой помощи

Проанализировать возможные осложнения

Структура презентации:

Классификация переломов

Диагностика переломов:
Признаки перелома
Оценка состояния пострадавшего
Меры первой помощи:
Остановка кровотечения
Иммобилизация
Транспортировка
Осложнения переломов и меры профилактики
Требования:
Не менее 15 слайдов
Иллюстрации повреждений
Схемы иммобилизации
Список использованных источников

Критерии оценки самостоятельных работ:

Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации по оценке последствий ЧС и стихийных бедствий в РС(Я):

Оценка "отлично" (5): Все разделы раскрыты полностью. Презентация содержит не менее 15 слайдов. Используются актуальные статистические данные. Наличие графиков, диаграмм и фотоматериалов. Корректное оформление списка литературы

Оценка "хорошо" (4): Основные разделы раскрыты. Статистические данные частично устаревшие. Минимальное количество слайдов соблюдено. Небольшие недочеты в оформлении

Оценка "удовлетворительно" (3): Раскрыты основные положения. Есть недостатки в структуре. Малое количество иллюстраций. Некоторые ошибки в оформлении

Оценка "неудовлетворительно" (2): Не раскрыта тема. Недостаточное количество слайдов. Отсутствие статистики. Несоблюдение требований к оформлению

Самостоятельная работа №2. Выполнение практического задания по организации и проведению мероприятий по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций:

Критерии оценки:

Оценка "отлично" (5): Тема полностью раскрыта. Все разделы плана детально проработаны. Используются актуальные данные и нормативные документы. Наличие качественных графических материалов. Логичность и последовательность действий.

Оценка "хорошо" (4): Основные разделы плана проработаны. Незначительные недочеты в детализации некоторых моментов. Актуальная информация, но возможны мелкие ошибки в оформлении.

Оценка "удовлетворительно" (3): Основные моменты присутствуют, но есть существенные пробелы. Недостаточная детализация плана. Небольшие ошибки в расчетах или описании действий.

Оценка "неудовлетворительно" (2): Тема не раскрыта или частично раскрыта. Отсутствует логика в действиях. Несоблюдение требований к оформлению. Неверная или устаревшая информация.

Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения:

Оценка "отлично" (5): Все виды средств защиты представлены. Подробное описание каждого вида. Используются качественные иллюстрации. Корректное оформление.

Оценка "хорошо" (4): Основные виды средств защиты описаны. Незначительные недостатки в описании. Достаточное количество иллюстраций.

Оценка "удовлетворительно" (3): Основные моменты присутствуют. Есть недостатки в описании. Малое количество иллюстраций.

Оценка "неудовлетворительно" (2): Тема не раскрыта. Отсутствуют важные элементы. Несоблюдение требований к оформлению.

Самостоятельная работа №4. Составление кроссворда по теме «Применение первичных средств пожаротушения»:

Оценка "отлично" (5): Не менее 20 слов. Все слова имеют четкие определения. Качественное цветное оформление. Правильные ответы.

Оценка "хорошо" (4): От 18 до 20 слов. Незначительные недостатки в определениях. Цветное оформление.

Оценка "удовлетворительно" (3): От 15 до 17 слов. Недостатки в определениях. Простое оформление.

Оценка "неудовлетворительно" (2): Менее 15 слов. Неполные определения. Некачественное оформление.

Самостоятельная работа №5. Подготовка сообщений о воинских званиях военнослужащих сухопутных войск и ВМФ Российской Федерации:

Оценка "отлично" (5): Полное раскрытие темы. Грамотное оформление. Актуальная информация. Использование иллюстраций.

Оценка "хорошо" (4): Хорошее раскрытие темы. Незначительные недостатки в оформлении. Актуальная информация.

Оценка "удовлетворительно" (3): Основные моменты присутствуют. Недостатки в оформлении. Информация частично устаревшая

Оценка "неудовлетворительно" (2): Тема не раскрыта. Несоблюдение требований к оформлению. Устаревшая информация

Самостоятельная работа №6. Изучение документации, устава:

Оценка "отлично" (5): Полный конспект. Все разделы раскрыты. Корректное оформление. Самоконтрольные вопросы актуальны

Оценка "хорошо" (4): Хороший конспект. Незначительные недостатки в раскрытии. Корректное оформление

Оценка "удовлетворительно" (3): Основные моменты присутствуют. Недостатки в раскрытии. Несовершенное оформление.

Оценка "неудовлетворительно" (2): Конспект не полный. Несоблюдение требований к оформлению. Отсутствие самоконтрольных вопросов

Самостоятельная работа №7. Подготовка презентации на тему «Первая помощь при осколочных ранениях, химических отравлениях и пулевых ранениях»:

Оценка "отлично" (5): Все виды травм подробно описаны. Алгоритмы действий четкие
Использованы качественные иллюстрации. Корректное оформление

Оценка "хорошо" (4): Основные виды травм описаны. Незначительные недостатки в алгоритмах. Достаточное количество иллюстраций

Оценка "удовлетворительно" (3): Основные моменты присутствуют. Недостатки в алгоритмах. Малое количество иллюстраций.

Оценка "неудовлетворительно" (2): Тема не раскрыта. Несоблюдение требований к оформлению. Отсутствие иллюстраций

Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации на тему «Переломы. Первая помощь»:

Оценка "отлично" (5): Все виды переломов описаны. Алгоритмы оказания помощи четкие. Использованы качественные иллюстрации. Корректное оформление.

Оценка "хорошо" (4): Основные виды переломов описаны. Незначительные недостатки в алгоритмах. Достаточное количество иллюстраций

Оценка "удовлетворительно" (3): Основные моменты присутствуют. Недостатки в алгоритмах. Малое количество иллюстраций.

Оценка "неудовлетворительно" (2): Тема не раскрыта. Несоблюдение требований к оформлению. Отсутствие иллюстраций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 583 — URL: <https://urait.ru/bcode/561871/p.583> (дата обращения: 03.02.2025).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 376 — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.376> (дата обращения: 03.02.2025).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 336 — URL: <https://urait.ru/bcode/533825/p.336> (дата обращения: 03.02.2025).

Дополнительные источники:

1. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев Основы военной службы, Москва, «Дрофа», 2019.
2. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин Основы военной службы, Москва, «Акадэма», 2019.
3. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности, Москва, Высшая школа, 2019.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ростов на Дону, «Феникс», 2019.
5. С.И. Хвалюскин Гражданская оборона объектов водного транспорта, М, Транспорт, 2019.
6. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова Основы медицинских знаний, М, АСТ. Астрель, 2019

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
2. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
3. <http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

4. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
5. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
6. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
7. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь