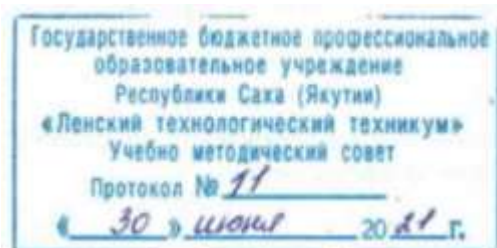


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 13:06:51
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»
основной профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 «Дошкольное образование»

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1354

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

1. Кайдалова Татьяна Вениаминовна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Профессиональной подготовки»

Протокол № 10 «24» июня 2021 г.

Председатель ПЦК Г. Лучина /Лучина Г.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы междисциплинарного курса	4
2. Структура содержание междисциплинарного курса	7
3. Условия реализации междисциплинарного курса	14
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	16

1. Паспорт программы междисциплинарного курса

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

1. Область применения программы

1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья,** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование,** утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от **27.10.2014 №1354**

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс Медико-биологические и социальные основы здоровья входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование. ОП: МДК.01.01

1.2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

МДК.01.01 "Медико-биологические и социальные основы здоровья" входит в состав ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития, для освоения данного междисциплинарного курса используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин и междисциплинарных курсов как: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физическая культура

1.2.2 Дисциплины, междисциплинарные курсы и практики, для которых освоение данного междисциплинарного курса необходимо как предшествующее: МДК.01.01 "Медико-биологические и социальные основы здоровья" является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, как: Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, Производственная практика (по профилю специальности)

1.3. Цели и задачи междисциплинарного цикла – требования к результатам освоения дисциплины. Приобретение обучающимися практического опыта, умений и знаний в сфере медико-биологических и социальных основ здоровья.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса:

ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3:Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4:Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК7:Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК9:Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10:Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11:Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК1.2:Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК1.4:Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК5.3:Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК5.5:Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4 В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

Знать:

31.теоретические основы режима дня;

32.методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

33.особенности детского травматизма и его профилактики;

34.требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

35.наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

36.особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

37.особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

Уметь:

У1.организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации

У2.определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

У3.создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

У4.определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

Практический опыт (навыки):

У5.иметь навыки и (или) опыт деятельности: организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья

У6.иметь навыки взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 114 час;

самостоятельной работы - 61 часов

2. Структура и содержание рабочей программы междисциплинарного курса

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
практические работы	<i>19</i>
теоретические занятия	<i>95</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>61</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 "Медико-биологические и социальные основы здоровья".

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Здоровье и здоровьесберегающая среда.	Содержание учебного материала	2	1
	Здоровье как состояние и свойство организма. Группы здоровья		
	Практическое занятие №1 Определение критериев и факторов, определяющих здоровье ребёнка.	2	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения по одной из тем: 1. «Факторы, влияющие на здоровье человека»; 2. «Генетическое здоровье»; 3. «Наследственные и врожденные болезни».	4	3
Тема 1. 2. Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций.	Содержание учебного материала	2	1
	Гигиенические требования к земельному участку. Гигиенические требования к территории.		
	Гигиенические требования к зданию. Гигиенические требования к планированию помещений.	2	1
	Гигиенические требования к оборудованию. Оборудование раздевальной(приёмной). Оборудование групповых(игровых) комнат. Оборудование спален. Оборудование туалетных комнат	2	1
	Оборудование спален. Оборудование туалетных комнат	2	1
	Гигиенические требования к воздушной среде помещений. Гигиенические требования к тепловому режиму помещений.	2	1
	Гигиенические требования к организации водоснабжения. Требования к естественному и искусственному освещению помещений.	2	1
	Гигиенические требования к цветовому оформлению помещений дошкольных учреждений. Требования к ДОО и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Санитарное содержание ДОО.	2	1

	Практическое занятие №2 Определение гигиенических требований к организации здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных учреждениях.	2	2
	Самостоятельная работа №2 Проработка и анализ санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».	4	3
Тема 1. 3. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня.	Содержание учебного материала	2	1
	Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям ДОО. Гигиена учебной деятельности детей.		
	Гигиенические требования к просмотру телевизионных передач и видеофильмов. Санитарно-гигиенические требования к условиям организации работы детей с компьютером.	2	1
	Гигиенические требования к трудовой деятельности. Гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям.	2	1
	Гигиенические требования к игрушкам. Гигиенические требования к организации сна детей.	2	1
	Практическое занятие №3 Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня.	2	2
	Самостоятельная работа №3 Изготовление памятки для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	4	3
	Самостоятельная работа №4 Составление конспекта по теме: Проведение режимных моментов умывания, одевания, питания, дневного сна с детьми раннего и дошкольного возраста.	4	3
Тема 1.4. Основы рационального питания.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о рациональном питании. Его особенности у детей. Состав пищи. Белки. Жиры. Углеводы.		
	Витамины. Минеральные соли. Вода. Биологически активные добавки.	2	1
	Организация питания в ДОО. Требования к составлению меню и режиму питания. Воспитание у детей гигиенических навыков приёма пищи.	2	1

	Санитарно- гигиенические требования к доставке, приёму, качеству, условиям хранения, реализации и кулинарной обработке пищевых продуктов. Основные санитарные требования к кулинарной обработке продуктов. Санитарный режим пищеблока.	2	1
	Практическое занятие №4 Особенности рационального питания детей.	2	2
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка презентации по теме: «Основы рационального питания детей раннего и дошкольного возраста.	6	3
Тема 1.5. Детские болезни и их профилактика.	Содержание учебного материала	2	1
	Заболевания нервной системы и их профилактика. Типы неврозов у детей Патологический сон у детей и его учёт в работе воспитателя. Эпилепсия у детей. Оказание первой медицинской помощи.		
	Типы неврозов у детей Патологический сон у детей и его учёт в работе воспитателя. Эпилепсия у детей. Оказание первой медицинской помощи.	2	1
	Практическое занятие №5 Выявление причин, признаков и способов профилактики неврозов.	2	2
	Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщения по теме «Формы неврозов у детей»	6	3
	Содержание учебного материала	2	1
	Виды нарушений опорно-двигательного аппарата и их профилактик.		
	Формирование правильной осанки. Нарушение осанки. Плоскостопие и его профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа №7 Заполнение таблицы «Врожденные дефекты опорно-двигательного аппарата».	4	3
	Содержание учебного материала	2	1
	Заболевания дыхательной системы детей и их профилактика. Острые и хронические заболевания носоглотки. Острые и хронические воспаления миндалин.		
	Острый бронхит. Острая пневмония. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	1
	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и их профилактика. Острые кишечные инфекции.	2	1

	Пищевые отравления и их профилактика. Гельминтозы у детей и их профилактика	2	1
	Аллергические состояния и их профилактика. Бронхиальная астма. Атопический дерматит у детей. Острая крапивница и отёк Квинке. Анафилактический шок.	2	1
	Самостоятельная работа №8 Подготовка презентации по теме: «Аллергические реакции и их предупреждение»	6	3
	Содержание учебного материала	2	1
	Болезни органов зрения и слуха и их профилактика.		
	Заболевания органов зрения и их профилактика. Цветовое зрение и виды его нарушения.	2	1
	Самостоятельная работа №9 Подготовка рекомендаций для родителей «Берегите зрение детей»	4	3
	Содержание учебного материала	2	1
	Заболевания органа слуха и их профилактика.		
	Кожные заболевания и их профилактика. Потница и опрелость. Гнойничковые заболевания. Грибковые заболевания.	2	1
	Самостоятельная работа №10 Подготовка сообщения по теме «Кожные болезни и их профилактика»	4	3
	Содержание учебного материала	2	1
	Заболевания мочеполовой системы у детей и их профилактика. Анатомо-физиологические особенности выделительной системы.		
	Заболевания мочеполовой сферы у детей. Заболевания половых органов у мальчиков.	2	1
	Заболевания половых органов у девочек.	2	1
	Нарушения обмена веществ. Сахарный диабет. Рахит у детей.	2	1
Тема 1.6. Детские инфекционные заболевания и их профилактика	Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей.	2	1
	Характеристика патогенных микроорганизмов. Изменчивость микроорганизмов. Устойчивость микроорганизмов к воздействию факторов внешней среды.	2	1

	Инфекционный процесс и его развитие. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности.	2	1
	Неспецифические факторы защиты. Иммуитет. Иммунопрофилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	1
	Самостоятельная работа №11 Подготовка практических советов для родителей по предупреждению распространения инфекций.	6	3
	Содержание учебного материала	2	1
	Заболевания с воздушно-капельным путём передачи: скарлатина, корь, краснуха, дифтерия, коклюш, эпидемический паратит, ветряная оспа.		
	Практическое занятие №6 Детские болезни и их профилактика. Изучение заболеваний с воздушно-капельным путём передачи.	2	2
	Содержание учебного материала	2	1
	Острые респираторные заболевания: грипп, парагрипп. Аденовирусная инфекция: туберкулёз и меры его профилактики.		
	Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи: вирусные гепатиты. Полиомиелит.	2	1
	Практическое занятие №7 Детские инфекционные заболевания и их профилактика Изучение заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи.	2	2
	Самостоятельная работа №12 Разработка памятки для родителей «Осторожно, грипп»	4	3
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 1.7. Детский травматизм и его профилактика	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях.		
	Техника наложения повязок. Основные типы повязок.	2	1
	Практическое занятие №8 Формирование умений оказания первой медицинской помощи пострадавшему.	2	2
	Содержание учебного материала	2	1
	Первая помощь при травмах. Инородное тело в дыхательных путях. Обморок. Укусы животных. Бешенство.		
	Первая помощь при утоплении. Понятие о реанимации.	2	1

Тема 1.8. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала.	Гигиеническое воспитание детей.	2	1
	Санитарное просвещение родителей и персонала.	2	1
	Практическое занятие №9 Гигиена физического воспитания детей. Организация системы закаливания в дошкольных организациях. Гигиена физического воспитания детей. Определение отклонений в физическом развитии ребёнка.	2	2
	Самостоятельная работа № 13 Разработка тематики консультаций для родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»	5	3
Тема 1.9. Медицинское обслуживание в ДОО	Содержание учебного материала	2	1
	Обязанности врача в ДОО.		
	Обязанности медсестры в ДОО.	1	1
	Практическое занятие №10 Дифференцированный зачет Тестирование	1	2
Всего:		175 час.	

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации междисциплинарного курса

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Основы инновационного предпринимательства»;

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> Федерации

Учебники:

1. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста:
2. Учебник /Под ред. В.В. Голубева – 3-е изд., М.: Академия -М, 2021. – 267 с.

Дополнительные источники:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4760794>

2. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. -251 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474444>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Библиоклуб http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>
3. Федеральные государственные стандарты общего образования http://www.fgos-kurgan.narod.ru/norm_federal.htm
4. Федеральный портал российского образования <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный институт развития образования//Навигатор образовательных программ дошкольного образования. http://www.firo.ru/?page_id=11684

4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Основной целью оценки освоения междисциплинарного курса является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения междисциплинарного курса включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Уметь: У1.организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации У2.определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; У3.создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; У4.определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; Практический опыт: У5.иметь навыки и (или) опыт деятельности: организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья У6.иметь навыки взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей.	практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.
Знания: 31.теоретические основы режима дня; 32.методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; 33.особенности детского травматизма и его профилактику; 34.требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; 35.наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; 36.особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; 37.особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;	практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум» _____ / Кайдалова Т.В./