

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное  
ФИО: Коковина Ольга Андреевна  
Должность: заведующая филиалом  
Дата подписания: 19.06.2024 04:33:48  
Уникальный программный ключ:  
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

Профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Ленский технологический техникум»  
филиал «Пеледуйский»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих.**

**Для специальности**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**Базовая подготовка**

ПЕЛЕДУЙ  
2024

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674.

Фонд оценочных средств определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», планируемые результаты освоения рабочей программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Автор: Дубинин К.В. преподаватель первой категории

Рассмотрено и рекомендовано предметно – цикловой комиссией  
филиал «Пеледуйский»

Протокол № 11 «22 » апреля 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по профессиональному модулю

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Профессиональный модуль **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ПК 4.1     | Маневрировать и управлять судном.  |
| ПК 4.2.    | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи в соответствии с установленными правилами и процедурами.   |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессионального модуля ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и МДК.04.01 **Моторист/Моторист-рулевой** обучающимися осваиваются умения и знания:


| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК | Умения  | Знания  |
|----------------------------|---|---|
| ОК 01- 09                  | <p>читать и понимать значение показаний приборов своего заведования.</p> <p>обслуживать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы;</p> <p>своевременно проводить техническое обслуживание механизмов, закрепленных за ним расписанием по заведованию; участвовать в обслуживании и ремонте всей судовой техники.</p> | <p>знать устройство главных энергетических установок и вспомогательных механизмов;</p> <p>знать нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетических установок;</p> <p>знать и выполнять правила технической эксплуатации судовой техники;</p> <p>знать расположение и назначение трубопроводов, вентиля и клапанов судовых систем и уметь управлять ими;</p> |
| ПК 4.1                     | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.  | Нормы и нормативы, установленные для регламентации процесса ремонта судового оборудования   |
| ПК 4.2                     | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.   | Правила и процедуры, позволяющие осуществлять эксплуатацию судовых технических средств, обеспечивающие безопасность операций и охрану окружающей среды.   |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

**1.3. Комплект оценочных материалов, в соответствии с формируемыми компетенциями:**

| Шифр компетенции | Название компетенции  | Задание/ Вопрос  | Ключ / Ответ  |
|------------------|---|--|---|
| ОК 01.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | <p><b>Выберите несколько правильных ответов на вопрос:</b></p> <p>1. Какое судовое оборудование находится в ведении механика (старшего механика) на судне?</p> <p>А) судовое электрооборудование, проводная электросвязь и сигнализация, электромашинные преобразователи питания гироскопа и радиолокатора;</p> <p>Б) главные двигатели, валопроводы и движительно-рулевой комплекс, вспомогательные механизмы, системы, машинные помещения;</p> <p>В) навигационные карты и пособия, корректурные материалы, штурманские и гидрометеорологические приборы и инструменты, средства визуального наблюдения;</p> <p>Г) судовые балластная, осушительная и противопожарная системы; системы топлива и масла; аварийное оборудование и снабжение машинных помещений (кроме электрической части);</p> <p>Д) грузоподъемные механизмы и приспособления машинных помещений.</p> <p>2. Назовите (соотнесите) части двигателя внутреннего сгорания, изображенные на схеме:</p>  <p>А) клапан для подачи горючей смеси<br/>Б) цилиндр<br/>В) шатун<br/>Г) свеча для воспламенения горючих газов<br/>Д) коленчатый вал<br/>Е) клапан для удаления отработанных газов</p> | <p>1. Б, Г, Д</p> <p>2.<br/>А – 1<br/>– 3<br/>– 4<br/>– 6<br/>– 5<br/>– 2</p> |
| ОК 02.           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>1. Определите вид и маркировку судового двигателя.</p>  <p>А) 4С10,5/13<br/>Б) 12СНС1А18/20<br/>В) 8 NVD 48-1U<br/>Г) 8СНСП18/22</p> <p><b>Выберите один из ответов на вопрос:</b></p> <p>2. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на пассажирских судах?</p> <p>А) Не реже одного раза в сутки.<br/>Б) Не реже одного раза в неделю.<br/>В) Не реже одного раза в месяц.<br/>Г) Не реже одного раза в квартал.</p>   | <p>1. В</p> <p>2. Б</p>   |

| Шифр компетенции | Название компетенции  | Задание/ Вопрос   | Ключ / Ответ  |
|------------------|---|---|---------------|
| ОК 03.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | 1. Согласно Уставу службы на судах министерства речного флота старший моторист (моторист) непосредственно подчиняется:<br>А) Капитану<br>Б) Первому помощнику механика<br>В) Старшему механику<br>Г) Электромеханику  | 1. Б          |
|                  |   | 2. Выделите обязанности моториста (старшего моториста) на судне в соответствии с Уставом службы на судах министерства речного флота:<br>А) знать устройство главных энергетических установок и вспомогательных механизмов; уметь их обслуживать;<br>Б) знать устройство котельной установки, уметь ввести ее в действие и управлять ею и техническими средствами, обслуживающими ее;<br>В) знать нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки;<br>Г) участвовать в обслуживании и ремонте всей судовой техники;<br>Д) знать и выполнять правила технической эксплуатации судовой техники. | 2. А, В, Г, Д |
| ОК 04.           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | 1. С чего разрешения член экипажа может покидать судно<br>А) Капитана судна<br>Б) Вахтенного помощника капитана<br>В) Старшего механика<br>Г) Старшего помощника капитана<br>Д) Боцмана   | 1. А          |
|                  |   | 2. Инструкции о действиях в аварийных ситуациях должны быть вручены пассажирам:<br>А) При покупке билета на рейс.<br>Б) После выхода судна из акватории порта.<br>В) Сразу же после посадки   | 2. В          |
| ОК 05.           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1. Обязан ли член экипажа выполнять объявленные капитаном авральные и аварийные работы<br>А) Да, обязан всегда<br>Б) Обязан, если на это есть согласие судового комитета<br>В) Обязан, если на это есть его собственное письменное согласие<br>Г) Нет, не обязан<br>Д) Обязан, если обеспечена предварительная оплата труда   | 1. А          |
|                  |   | 1. Судовое расписание по тревогам должно содержать:<br>А) Описание общесудового сигнала тревоги.<br>Б) Действия по тревоге членов экипажа.<br>В) Действия по тревоге пассажиров.<br>Г) Фамилии лиц командного состава, ответственных за готовность спасательных и противопожарных средств к немедленному использованию.   | 1. А          |
| ОК 07.           | Содействовать   | 1. Знание организации процедур в чрезвычайных   | 1. Г          |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                      | <p>ситуациях на пассажирских судах включает в себя:</p> <p>А) Знание устройства судна.<br/> Б) Знание правил безопасности.<br/> В) Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях.<br/> Г) Все вышеперечисленное</p> <p>2. Пена является наиболее эффективным средством для тушения:</p> <p>А) Электрооборудования под напряжением.<br/> Б) Горючих металлов.<br/> В) Горящих газов.<br/> Г) Нефтепродуктов</p> | 2. Г  |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | 1. Назовите систему в судоходстве, служащая для идентификации судов, их габаритов, курса и других данных с помощью радиоволн диапазона УКВ (частота 161,975 МГц и 162,025 МГц).  | 1. АИС (Автоматическая идентификационная система) |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                  | 1. Для указания места по судовым тревогам следует использовать термин:<br>А) Muster station.<br>Б) Assembly station  | 1.Б   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | 1. Можно ли прерывать рекламой обращение к пассажирам по вопросам безопасности, передаваемое по судовой трансляции?<br>А) да<br>Б) нет   | 1.Б   |
| ПК 4.1 | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.   | 1. Назовите вид технического обслуживания судовых дизелей, проводимого через 60-250 часов непрерывной работы:<br>А) техническое обслуживание №1<br>Б) техническое обслуживание №2<br>В) техническое обслуживание №3<br>Г) техническое обслуживание №4<br>Д) техническое обслуживание №5  | 1. А  |
|        |  | 2. Какой тип канатов имеет наибольший предел прочности?<br><br>1 Стальные канаты<br>2 Растительные канаты<br>3 Синтетические канаты   | 2. А  |
| ПК 4.2 | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными                                | 1. Попадает ли судно, перевозящее 10 пассажиров, под требования МК СОЛАС к пассажирским судам?<br>А) Да.<br>Б) Да, если судно работает на международной линии.<br>В) Нет.  | 1. В  |
|        |  | 2. Пути эвакуации в чрезвычайных ситуациях на  | 2. А  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. | пассажирах судах должны быть:<br>А) Во всех пассажирских помещениях.<br>Б) Четко обозначены.<br>В) Всегда свободными для прохода.<br>Г) Снабжены указателями направлений мест сбора к местам посадки в спасательные средства.<br>Д) Снабжены антискользящим покрытием. |  |
|--|---|--|--|

#### 1.4. Комплект оценочных материалов, в соответствии с изучаемыми темами:

Приложение 1.

#### Примерный перечень вопросов к зачёту МДК.04.01 Моторист/Моторист-рулевой:

1. Понятие о рабочем цикле, ходе поршня и рабочем объёме цилиндра.
2. Общее устройство любого дизеля
3. Принцип устройство и действия 4\* и 2\*тактных дизелей С 4.
4. опливные насосы высокого давления, конструкция и назначение. Т
5. Чистка фильтров и удаление воздуха из топливной системы.
6. Форсунки, конструкция и их принцип действия.
7. Насосы системы
8. Индикаторная диаграмма и принцип работы двухтактного дизеля.
9. Круговая диаграмма двухтактного и четырёхтактного дизелей.
10. Подготовка дизеля к пуску после **кратковременной** стоянки.
11. Фундаментные рамы, их назначение и устройство.
12. Марки масел, применяемых для судовых дизелей. Повышение качества масел путём применения специальных присадок.
13. Опорные и установочные (фиксирующие) коренные подшипники.
14. Блоки цилиндров, блок картеры, их устройство.
15. Крышки цилиндров; головки блоков многооборотных дизелей.
16. Схемы циркуляционной смазочной системы. Основные элементы смазочных систем.
17. Назначение и устройство поршней. Уплотнительные и маслосъёмные поршневые кольца.
18. Поршневые пальцы, конструкция, способы их крепления и смазки.
19. Устройство и принцип работы фильтров, центрифуги и сепараторов.
20. Шатуны, конструкция нижней и верхней головок шатунов. Способы подвода смазки.
21. Назначение системы охлаждения, её схема.
22. Правила технического обслуживания и меры безопасности при обслуживании холодильных установок.
23. Коленчатый вал, конструкция, назначение и материал.
24. Механизмы и приборы, входящие в систему охлаждения, их назначение.
25. Основные правила технического обслуживания установок кондиционирования воздуха.
26. Подвод смазки к коренным и шатунным подшипникам вала.
27. Водяные холодильники, терморегуляторы, их устройство и назначение.
28. Назначение и конструкция маховиков.
29. Способы пуска и средства, облегчающие пуск дизеля.
30. Правила эксплуатации якорно-швартовых механизмов.
31. Физико-химические свойства топлив. Общие сведения о топливе.
32. Расход топлива и его влияние на эксплуатационные показатели работы судна.
33. Схема систем пуска дизелей сжатым воздухом,
34. Понятие о смесеобразовании. Сорты и марки топлив для дизелей.
35. Общие сведения о системах управления дизелей. Понятие о постах управления, виды постов управления дизелями.



36. Впускные и выпускные клапаны, назначение и материал.
37. Клапанные рычаги (коромысла), штанги и толкатели, их назначение.
38. Контрольно-измерительная аппаратура дизелей.
39. Распределительный вал и кулачковые шайбы, назначение и материал.
40. Всасывающий коллектор и газопровод дизелей. Понятие о наддуве.
41. Параметры дизеля, контролируемые аварийно-предупредительной сигнализацией.
42. Схема газотурбинного наддува.
43. Подготовка дизеля к пуску после продолжительной стоянки.
44. Устройство и принцип действия компрессора. Типы компрессоров.
45. Назначение и состав котельных установок. Классификация и основные характеристики котлов.
46. Устройство и принцип работы компрессора, холодильных установок.
47. Одно- и двухканальные способы кондиционирования.
48. Назначение и классификация якорно-швартовых механизмов.
49. Автосцепы их устройство и принцип действия. Детали счальных устройств.
50. Назначение устройство и принцип действия электрической буксирной лебёдки.

Приложение 2.

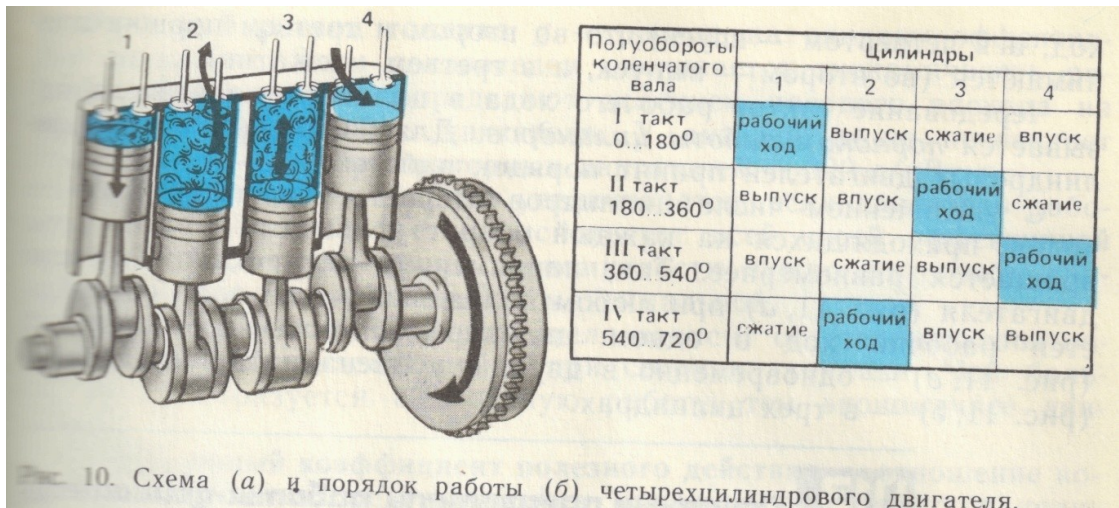
Задание: Изучить справочную литературу, заполнить таблицу.

| №  | Название пакета документов                 | Перечень документов |
|----|--|---------------------|
| 1. | судовые документы;                         |                     |
| 2. | построечные документы;                     |                     |
| 3. | организационно-распорядительные документы; |                     |
| 4. | обеспечивающие документы;                  |                     |
| 5. | нормативно-правовые документы;             |                     |
| 6. | нормы и нормативы;                         |                     |
| 7. | учетно-отчетные документы.                 |                     |

Приложение 4

**Вопросы для устного опроса по темам:**

**«Схема устройства и процесс работы ДВС»**

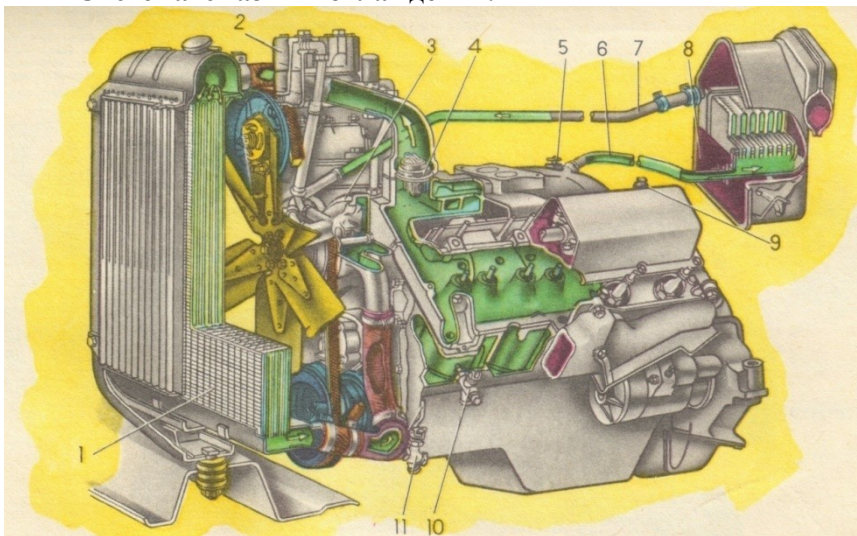


1. Дать понятие о судовой силовой установке.
2. На какие виды и по каким основаниям делятся ДВС?
3. Используя схему, рассказать об устройстве и процессе работы ДВС. В чём отличие в процессе работы двухтактного и четырёхтактного ДВС?
4. Найти сходства и различия между дизельными и карбюраторными ДВС.

**«Топливная система, назначение и состав»**

1. Прием, хранение и перекачивание топлива;
2. Очистка топлива от воды и механических примесей;
3. Подача топлива к главным и вспомогательным двигателям;
4. Охлаждение форсунок (при использовании для этой цели топлива).

**«Система смазки и охлаждения.»**



1. Объяснить принцип работы реостата.
2. Для чего предназначена смазка в судовых механизмах?
3. Какие смазочные материалы вы знаете?
4. Сделайте сравнительную оценку систем смазки с сухим и мокрым картером с точки зрения их достоинств и недостатков.
5. Объяснить по рисунку устройство смазочной системы двигателя.
6. Как работает реверсивный шестеренный насос?

**«Вспомогательные механизмы машинного отделения»**

1. Расположение главного двигателя и вспомогательного оборудования.
2. Последовательность размещения взаимосвязанных механизмов.
3. По каким признакам классифицируют СВМ?
4. Каким общим требованиям должны отвечать СВМ?
5. По каким основаниям классифицируются насосы?
6. Охарактеризуйте принцип работы каждого насоса.

**Тема 2.2 Устройство якорных механизмов**

**Организация службы на судах**

Выберите один из правильных ответов на вопрос.

**1. Кто входит в состав экипажа судна**

Медицинская команда

Капитан судна

Командный состав

Судовая команда

Вспомогательная команда

**2. Кто из членов экипажа является непосредственным начальником рядового состава, выполняющих работы по палубной части**

Боцман

Шкипер

Подшкипер

Старший матрос

Капитан

**3. какие документы должны быть у матроса для занятия определенной должности на судне**

Решение капитана порта приписки судна о годности для занятия соответствующей должности

Заключение медицинской комиссии о годности для занятия соответствующей должности

Решение судового комитета

Решение судовладельца

Квалификационное свидетельство на право занятия должности

**4. Кто из экипажа не входит в командный состав членов экипажа судна**

Радиоспециалист

Матрос

Боцман

Руководитель практики

Моторист

**5. Кому из членов экипажа пища может быть подана в каюту**

Старшему помощнику капитана

Судовому врачу

Капитану судна

Больным членам экипажа

Старшему механику

**6. Кому из членов экипажа разрешен прием пищи в неотведенное по распорядку дня время в кают – компании или столовой рядового состава**

Лицам, выполнявшим служебные поручения

Лицам, исполнявшим неотложные судовые работы

Лицам, занятым в культурно – массовых мероприятиях

Лицам, вернувшимся из увольнения на берег

Лицам, проходившим медосмотр у судового врача

**7. Обязан ли член экипажа выполнять объявленные капитаном авральные и аварийные работы**

Да, обязан всегда

Обязан, если на это есть согласие судового комитета

Обязан, если на это есть его собственное письменное согласие

Нет, не обязан

Обязан, если обеспечена предварительная оплата труда

**8. Кто из членов экипажа может разрешить перевозить посторонних лиц, их грузы и багаж, а также грузы, принадлежащие другим члена экипажа**

Старший помощник капитана

Боцман

Капитан судна

Старший механик

Вахтенный помощник капитана судна

**9. Чем определяется численный состав экипажа судна**

Составом технического оборудования судна

Судовладельцем судна

Штатным расписанием

Районом плавания

Рейсовым заданием

**10. Кто устанавливает порядок увольнения рядовых членов экипажа на берег**

Старший помощник капитана судна

Старший матрос

Вахтенный помощник капитана судна

Капитан судна

Боцман

**11. Как часто должны проводиться санитарно – гигиенические приборки во всех помещениях**

Каждый день

1 раз в неделю по распоряжению старшего помощника капитана

Каждый месяц

2 раза в неделю по распоряжению капитана судна

2 раза в месяц

**12. Кто возглавляет экипаж несамоходного судна**

Судовой врач

Капитан

Шкипер

Начальник радиостанции

Боцман

**13. С чего разрешения член экипажа может покинуть судно**

Капитана судна

Вахтенного помощника капитана

Старшего механика

Старшего помощника капитана

Боцмана

**14. Какого расписания не существует при организации службы на судах**

Расписания по медосмотру

Расписания по приборкам

Расписания вахт и судовых работ

Расписания по тревогам

Расписания по приему пищи

**15. Куда обязательно включается член экипажа**

В экипажную роль

В судовую роль

В список на довольствие

В список на медицинскую помощь

В судовой протокол

**16. На какие должности не могут назначаться иностранные граждане и лица без гражданства**

Капитан

Старший помощник капитана

Старший механик

Вахтенный матрос

Боцман

**17. Как часто должен проводиться санитарный аврал на судне**

Не реже одного раза в месяц

Не реже одного раза в неделю

Не реже одного раза в 3 месяца

Не реже одного раза в 2 недели

**18. Кто возглавляет экипаж самоходного судна**

Боцман

Шкипер

Вахтенный штурман

Подшкипер

Капитан

**19. Кто является старшим в столовой для рядовых членов экипажа**

Радиооператор

Боцман

Старший матрос

Шкипер

Старший моторист

**20. Кто на судне определяет время несения вахт и выполнения судовых работ для рядового состава**

Боцман

Капитан судна

Старший помощник капитана

Вахтенный помощник капитана

Шкипер

**21. С кем согласовывается назначение на судно членов и их дальнейшее перемещение по должности**

Старшим механиком

Старшим помощником капитана

Капитаном порта приписки судна

Капитаном судна

**22. Допускается ли использование служебных помещений не по прямому назначению**

Да, допускается с разрешения старшего боцмана

Нет, не допускается

Да, допускается с разрешения капитана

Да, допускается с разрешения вахтенного помощника капитана

**23. Допускается ли нахождение в служебных помещениях членов экипажа, не занятых исполнением служебных обязанностей**

Нет, не допускается

Да, допускается с разрешения судовладельца

Да, допускается с разрешения лица, ответственного за противопожарную безопасность

Да, допускается с разрешения капитана судна

**24. Кто из членов экипажа может разрешить спуск шлюпок на воду и их использование**

Старший механик

Боцман

Вахтенный помощник капитана судна

Старший помощник капитана судна

Капитан судна

**25. Кто имеет право изменять распорядок дня экипажа судна**

Старший помощник капитана судна  
Капитан судна  
Судовой врач  
Первый помощник капитана судна  
Старший боцман

**26. Кто не является членом экипажа судна**

Практикант  
Руководитель практики  
Матрос  
Пассажир судна  
Боцман

**27. Как часто должна производиться смена постельного белья для членов экипажа судна**

Не реже одного раза в 3 месяца  
Не реже одного раза в месяц  
Не реже одного раза в 3 дня  
Не реже одного раза в 7 дней

**28. Когда во время судовых тревог должен быть обеспечен допуск во все запираемые на замок помещения**

В любое время суток  
В светлое время суток  
В темное время суток

**29. Сколько членов экипажа может быть уволено на берег при стоянке в порту**

90% экипажа  
75 % экипажа  
Половина экипажа  
Две трети экипажа

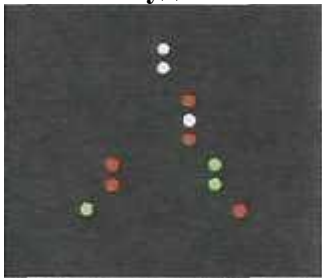
**30. Имеет ли капитан судна возможность частичного перераспределения обязанностей между отдельными членами экипажа**

Да, имеет  
Нет, не имеет

**Правила плавания по внутренним водным путям**

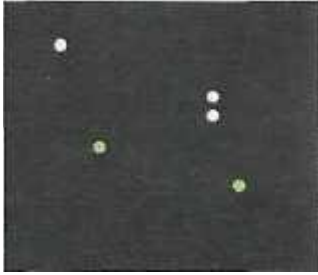
I. Выберите один из правильных ответов на вопрос.

**1. Какое судно вы наблюдаете?**



1. Судно занятое сложной буксировкой. Длина буксира менее 200м
2. Буксир-толкач длиной менее 50м. Ограничен в возможности маневрирования. Толкает 2 несамоходных судна. Идет на нас
3. Судно с механическим двигателем, занятое дноуглубительными работами. Ограничено в возможности маневрировать. По его левому борту проход свободен
4. Судно с механическим двигателем, занятое дноуглубительными работами. Проход закрыт

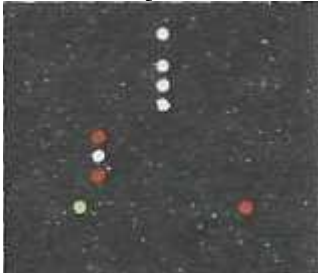
**2. Какое судно вы наблюдаете?**



1. Два рыболовных судна, занятые парным тралением. Идут вправо
  2. Судно с механическим двигателем длиной более 50м буксирует лагом другое судно
  3. Два судна с механическими двигателями идут вправо. Мы наблюдаем их в створе
  4. Судно с механическим двигателем длиной более 50м буксирует другое судно
- 3. Какое судно вы наблюдаете?**



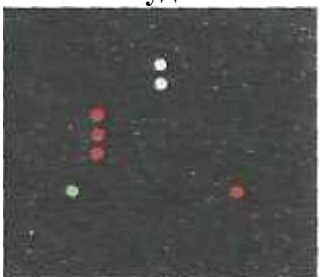
1. Парусное судно. Идет влево
  2. Лоцманское судно при выполнении своих обязанностей. Идет от нас
  3. Подводная лодка в надводном положении. Идет влево
  4. Судно, занятое ловом рыбы и не имеет ход относительно воды. Выметанные снасти простираются в море справа от судна по горизонтали более чем на 150 м
- 4. Какое судно вы наблюдаете?**



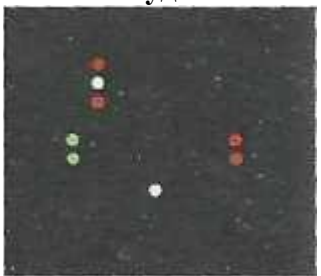
1. Судно, занятое сложной буксировкой. Длина буксира более 200м. Ограничено в возможности маневрирования. Идет на нас
  2. Судно, занятое обеспечением взлета или приема летательных аппаратов. Идет контркурсом
  3. Судно с механическим двигателем, занятое дноуглубительными работами. Ограничено в возможности маневрировать Проход свободен
  4. Судно, занятое на ходу пополнением снабжения или передачей людей, продовольствия или груза. Идет на нас
- 5. Какое судно вы наблюдаете?**



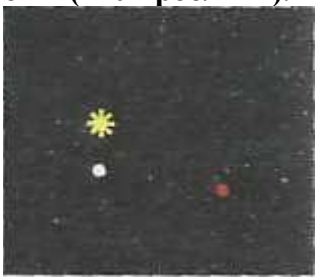
1. Подводная лодка в надводном положении. Мы ее обгоняем
2. Судно с механическим двигателем занято буксировкой. Идет от нас. На буксире два судна
3. Рыболовное судно. Ставит трал. Идет на нас
4. Судно, занятое ловом рыбы. Стоит на якоре. Рыболовные снасти выметаны по горизонту влево на длину более 150м
6. Какое судно вы наблюдаете?



1. Судно длиной менее 50м, занятое сложной буксировкой, идет на нас. Длина буксира менее 200м
2. Судно, лишенное возможности управляться. Идет на нас
3. Судно на мели
4. Судно длиной более 50м, стесненное своей осадкой. Идет на нас
7. Какое судно вы наблюдаете?



1. Судно, занятое дноуглубительными работами. Идет от нас. Проход возможен с левого борта
2. Буксир-толкач, занятый буксировкой методом толкания. Ограничен в возможности маневрирования. Лежит в дрейфе
3. Судно, ограниченное в возможности маневрирования, буксирует другое судно. Идет на нас
8. Ночью, в дистанции 2 мили наблюдаете огни и над ними вспышку желтого огня(120 проб/мин). Что - это?



1. Судно на воздушной подушке в не водоизмещающем состоянии длиной менее 50 метров. Идет влево



2. Подводная лодка в крейсерском положении. Идет влево
3. Экраноплан. Идет влево
4. Лоцманское судно при выполнении своих обязанностей. Идет влево

II. Выберите один из правильных ответов на вопрос.

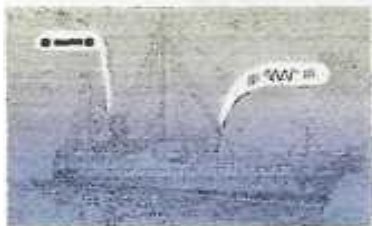
1. Что означает сигнал, который подаёт судно?



1. рыболовное судно занято траловым способом лова рыбы
  2. рыболовное судно, занятое не траловым способом лова рыбы
  3. парусное судно, использующее механическую установку
2. Что означает сигнал, выставленный на судне?



1. судно с механическим двигателем стеснено своей осадкой
  2. рыболовное судно занято траловым способом лова рыбы
  3. судно на мели 4. судно, ограниченное в возможности маневрировать
3. Что означает сигнал, который подаёт судно?



2. судно находится под лоцманской проводкой 3. судно терпит бедствие
4. Что означает сигнал, который подаёт судно?

1. судно на якоре в условиях ограниченной видимости 2. судно приближается к не просматриваемому участку

3. судно на мели в условиях ограниченной видимости

**5. Что означает сигнал, который подаёт судно?**

1. судно с механическим двигателем в условиях ограниченной видимости на ходу

2. судно с механическим двигателем в условиях ограниченной видимости на ходу, но не имеющее хода относительно воды

3. судно, лишенное возможности управляться, или ограниченное в возможности маневрировать, на ходу



**6. Что означает сигнал, который подаёт судно?**

1. судно занято буксировкой другого судна под бортом, которая существенно ограничивает его в возможности маневрировать

2. судно занято дноуглубительными работами или подводными операциями и ограничено в возможности маневрировать. Имеет ход относительно воды, проход разрешён по правому борту

3. рыболовное судно ограничено в возможности маневрировать, с левого борта снасти зацепились за препятствие



**7. Что означает сигнал, который подаёт судно?**

1. судно, сомневается в том, предпринимает ли это другое судно адекватное действие для предупреждения столкновения

2. судно стоит на якоре в узком фарватере и предупреждает другие суда о своем местоположении

3. судно, приближающееся к изгибу или к другому такому участку прохода или фарватера, где другие суда могут быть не видны из-за наличия препятствий



**8. Что означает сигнал, который подаёт судно?**

1. судно длиной 100 м и более на якоре в условиях ограниченной видимости

2. судно длиной менее 100 м на якоре в условиях ограниченной видимости

3. судно длиной 100 м и более на мели в условиях ограниченной видимости

**Приложение 3**

Задание: Выберите один из правильных ответов на вопрос.

**1. Для предотвращения непосредственной опасности судоводители должны ...?**

1. уменьшить скорость до минимальной и принять все меры, которые диктуются практикой судовождения или особыми обстоятельствами, даже если вынуждены отступить от настоящих Правил плавания по внутренним водным путям РФ

2. вызвать на связь судоводителя встречного судна и согласовать с ним взаимные действия

3. уменьшить скорость до минимальной или полностью прекратить движение судна. Подать соответствующий звуковой сигнал

**2. Когда должны применяться требования Правил плавания по ВВП РФ, относящиеся к огням?**

**1. От захода до восхода солнца, а также в условиях ограниченной видимости**

2. В темное время суток

3. В условиях ограниченной видимости

4. От захода до восхода солнца

**3. Когда должны применяться требования Правил плавания по ВВП РФ, относящиеся к знакам?**

1. От восхода до захода солнца

2. В светлое время суток

3. В условиях ограниченной видимости

**4. Днем, в светлое время суток**

**4. Какой цвет огня и сектор освещения предписан Правилами плавания по ВВП РФ «Топовому огню»?**

1. Красный огонь в кормовой оконечности. Сектор 135 град.

2. Белый огонь в носовой оконечности. Сектор 125 град.

3. Красный огонь в носовой оконечности. Сектор 135 град.

**4. Белый или красный, расположенный в ДП. Сектор 225 град.**

**5. Какой цвет огня и сектор освещения предписан «Бортовым огням»?**

1. Зеленый- слева, красный-справа. Сектор 112,5 град. 2. Зеленый - слева, красный - справа. Сектор 125 град. 3. Зеленый - справа, красный - слева. Сектор 112,5 град. 4. Зеленый - справа, красный - слева. Сектор 125 град

**6. Какой цвет огня и сектор освещения предписан «Кормовому огню»?**

1. Белый огонь в кормовой части. Сектор 67,5 град.

2. Белый огонь в кормовой части. Сектор 180 град. **3. Белый огонь в кормовой части. Сектор 135 град.** 4. Желтый огонь в кормовой части. Сектор 135 град.

**7. Какой цвет огня и сектор освещения предписан «Буксировочному огню»?**

1. Желтый огонь в кормовой части. Сектор 67,5 град. **2. Желтый огонь в кормовой части. Сектор 135 град.** 3. Желтый огонь в кормовой части. Сектор 180 град. 4. Желтый проблесковый огонь в кормовой части

**8. Дальность видимости белых топовых огней самоходных судов длиной 20 м и более ...?**

1. более 4 км **2. более 8 км** 3. более 1 км 4. более 2 км

### **Выполнение такелажных работ**

Выберите один из правильных ответов на вопрос.

**1. Какой тип канатов имеет наибольший предел прочности?**



1 Стальные канаты

2 Растительные канаты

3 Синтетические канаты

**2. Какой тип канатов имеет наибольшее относительное удлинение?**



1 Стальные канаты

2 Растительные канаты

3 Синтетические канаты

**3. Какой тип канатов имеет наименьшее относительное удлинение, что может привести к обрыву при резких рывках?**

1 Стальные канаты

2 Растительные канаты

3 Синтетические канаты

**4. Какой растительный канат прочнее?**

1 Сухой растительный канат

2 Мокрый растительный канат

3 Сухой и мокрый растительные канаты имеет примерно равный предел прочности

**5. Для какой цели проволока, из которой изготавливается стальной канат, оцинковывается, хотя это приводит к уменьшению запаса прочности?**

1 Увеличивается срок службы каната

2 Уменьшается вес каната

3 Увеличивается относительное удлинение каната

4 Уменьшается диаметр каната

**6. Какой тип канатов наиболее опасен для людей при разрыве во время швартовых операций?**

1 Стальные канаты

2 Растительные канаты

3 Синтетические канаты

**7. Какой тип канатов наиболее пожароопасен при возникающем трении во время работы со швартовыми механизмами?**

1 Стальные канаты

2 Растительные канаты

3 Синтетические канаты

**8. Какие основные преимущества имеют цепи перед стальными канатами?**

1 Большая прочность

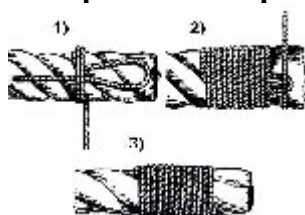
2 Большая долговечность

3 Меньший вес

4 Большой вес

5 Наибольшее относительное удлинение

**9. Что используют при такелажных работах для заделывания концов и закрепления нераспущенной части троса?**



1 Марки

2 Бензели

3 Полубензели

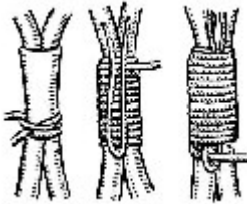
- 4 Тали
- 5 Коуши

**10. Что используют при такелажных работах для соединения тросов вплотную?**



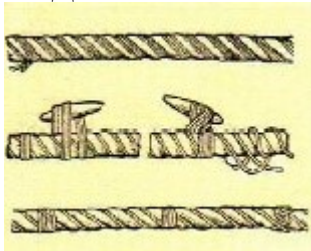
- 1 Бензели
- 2 Марки
- 3 Тали
- 4 Талрепы
- 5 Рым

**11. Для какой цели используются, сплесни при такелажных работах?**



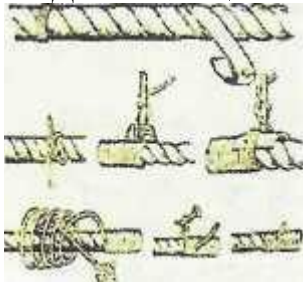
- 1 Для сращивания двух тросов одинаковой толщины
- 2 Для сращивания двух тросов разной толщины
- 3 Для выравнивания троса (заполнение линем углублений между прядями)
- 4 Отделка троса для предохранения каболок или проволок от перетирания

**12. Для какой цели используется гранцевание при такелажных работах?**



- 1 Для сращивания двух тросов одинаковой толщины
- 2 Для сращивания двух тросов разной толщины
- 3 Для выравнивания троса (заполнение линем углублений между прядями)
- 4 Отделка троса для предохранения каболок или проволок от перетирания

**13. Для какой цели используется клетневание при такелажных работах?**

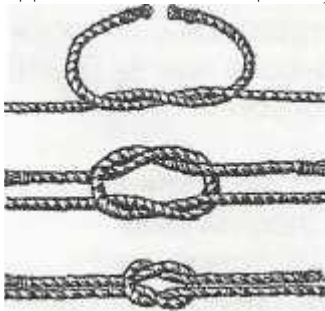


- 1 Для сращивания двух тросов одинаковой толщины
- 2 Для сращивания двух тросов разной толщины
- 3 Для выравнивания троса (заполнение линем углублений между прядями)

пряжами)

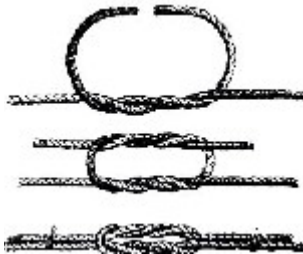
4 Отделка троса для предохранения каболок или проволок от перетиранья

**14. Какой узел используется при такелажных работах для связывания двух тросов одинаковой толщины, при этом тросы не несут большую нагрузку?**



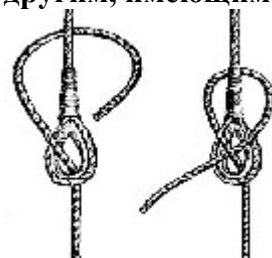
- 1 Прямой узел
- 2 Плоский узел
- 3 Шкотовый узел
- 4 Узел «удавка»
- 5 Гаковый узел

**15. Какой узел используется при такелажных работах для связывания любых по толщине тросов, которые могут подвергаться намоканию и сильному напряжению?**



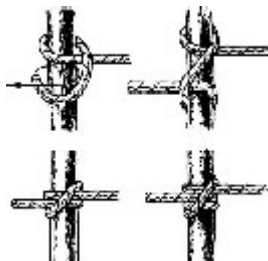
- 1 Прямой узел
- 2 Плоский узел
- 3 Шкотовый узел
- 4 Узел «удавка»
- 5 Гаковый узел

**16. Какой узел используется при такелажных работах для связывания одного троса с другим, имеющим на конце небольшой огон?**



- 1 Прямой узел
- 2 Плоский узел
- 3 Шкотовый узел
- 4 Узел «удавка»
- 5 Гаковый узел

**17. Какой узел используется при такелажных работах для закрепления тросов на предметы с ровной и гладкой поверхностью?**



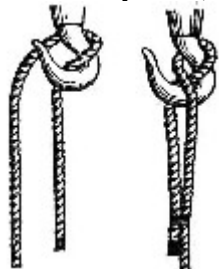
- 1 Прямой узел
- 2 Плоский узел
- 3 Выбленочный узел
- 4 Узел «удавка»
- 5 Простой штык

**18. Какой узел используется при такелажных работах при подъеме бревен, досок и других длинномерных предметов?**



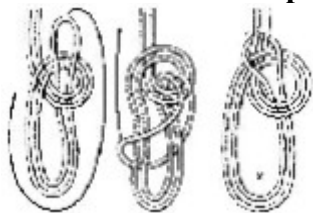
- 1 Прямой узел
- 2 Плоский узел
- 3 Шкотовый узел
- 4 Узел «удавка»
- 5 Беседочный узел

**19. Какой узел используется при такелажных работах для закрепления на гаке толстых тросов, испытывающих небольшой натяжение?**



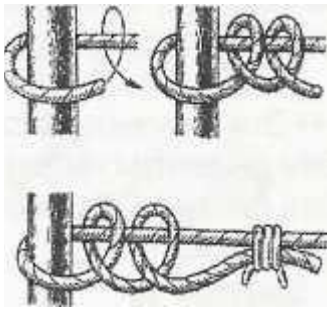
- 1 Гаковый узел
- 2 Шкотовый узел
- 3 Беседочный узел

**20. Какой узел используется при такелажных работах для закрепления страховочного троса вокруг туловища человека, работающего на высоте или за бортом, для подъема человека, оказавшегося за бортом и т.т.?**



- 1 Беседочный узел
- 2 Плоский узел
- 3 Шкотовый узел
- 4 Выбленочный узел
- 5 Простой штык

**21. Какой незатягивающийся узел используется при такелажных работах для крепления швартовов за кнехты и битенги?**



- 1 Узел «удавка»
- 2 Плоский узел
- 3 Шкотовый узел
- 4 Выбленочный узел
- 5 Простой штык

### **Безопасность жизнедеятельности судна**

#### **1. Что регламентирует расписание по тревогам?**

- 1 Обязанности каждого члена экипажа
- 2 Место сбора каждого члена экипажа
- 3 Порядок инструктажа командным составом рядового состава
- 4 Порядок посадки в спасательные шлюпки и спасательные плоты
- 5 Наличие продовольствия и спасательных средств у каждого члена экипажа

#### **2. Можно ли при производстве забортных работ управлять машиной судна с проворачиванием гребного винта?**

- 1 Нет, это запрещено
- 2 Да, это разрешено на самом малом ходу
- 3 Да, это разрешено при письменном разрешении капитана
- 4 Да, это разрешено, если на воду спущена дежурная шлюпка

#### **3. Кто утверждает расписание по тревогам?**

- 1 Капитан судна
- 2 Капитан порта приписки
- 3 Судовладелец
- 4 Старший помощник капитана
- 5 Вахтенный помощник капитана

#### **4. Какая тревога объявляется при происшествиях, угрожающих судну, грузу, экипажу, при поступлении забортной воды внутрь корпуса судна, при появлении признаков пожара?**

- 1 Общесудовая тревога
- 2 Тревога «Человек за бортом»
- 3 Тревога по оставлению судна
- 4 Учебная тревога

#### **5. Что представляет собой сигнал общесудовой тревоги?**

- 1 Непрерывный звук громкого боя в течение 25-30 секунд, повторяемый 3-4 раза
- 2 3 продолжительных сигнала громкого боя по 5-6 секунд, повторяемые 3-4 раза
- 3 7 коротких и один продолжительный (5-6 секунд) сигнал громкого боя, повторяемый 3-4 раза
- 4 Объявляется голосом

#### **6. Что дублирует сигнал общесудовой тревоги при стоянке в порту при пожаре или взрыве?**

- 1 Частые удары в судовой колокол
- 2 Редкие удары в судовой колокол
- 3 Частые свистки
- 4 Удары по корпусу судна
- 5 Объявление голосом о характере общесудовой тревоги

#### **7. Что следует за сигналом общесудовой тревоги?**



- 1 Сообщение по общесудовой трансляции с указанием характера аварии и места повреждения или возгорания
- 2 Сообщение голосом о необходимых действиях экипажа
- 3 Сообщение по общесудовой трансляции о необходимых действиях всех членов экипажа
- 4 Частые свистки
- 5 Запуск красных ракет

**8. Что представляет собой тревога «Человек за бортом»?**

- 1 Непрерывный звук громкого боя в течение 25-30 секунд, повторяемый 3-4 раза
- 2 3 продолжительных сигнала громкого боя по 5-6 секунд, повторяемые 3-4 раза
- 3 7 коротких и один продолжительный (5-6 секунд) сигнал громкого боя, повторяемый 3-4 раза
- 4 Объявляется голосом

**9. Что представляет собой тревога по оставлению судна?**

- 1 Непрерывный звук громкого боя в течение 25-30 секунд, повторяемый 3-4 раза
- 2 3 продолжительных сигнала громкого боя по 5-6 секунд, повторяемые 3-4 раза
- 3 7 коротких и один продолжительный (5-6 секунд) сигнал громкого боя, повторяемый 3-4 раза
- 4 Объявляется голосом

**10. Как объявляется учебная тревога?**

- 1 Объявляют голосом, предваряя словом «учебная»
- 2 Частые удары в судовой колокол
- 3 Запуск красных ракет
- 4 Непрерывный звук громкого боя в течение 60 секунд
- 5 Короткие сигналы громкого боя в течение 30 секунд

**11. По указанию, какого члена экипажа производится объявление общесудовой тревоги?**

- 1 Капитана судна
- 2 Старшего помощника капитана судна
- 3 Учебного помощника капитана судна
- 4 Вахтенного помощника капитана судна
- 5 Боцмана

**12. По указанию, какого члена экипажа производится объявление тревоги «Человек за бортом»?**

- 1 Капитана судна
- 2 Старшего помощника капитана судна
- 3 Учебного помощника капитана судна
- 4 Вахтенного помощника капитана судна
- 5 Шкипера

**13. По указанию, какого члена экипажа производится объявление шлюпочной тревоги (при оставлении судна)?**

- 1 Капитана судна
- 2 Старшего помощника капитана судна
- 3 Учебного помощника капитана судна
- 4 Вахтенного помощника капитана судна
- 5 Боцмана

**14. По указанию, какого члена экипажа производится объявление учебной тревоги?**

- 1 Капитана судна
- 2 Старшего помощника капитана судна
- 3 Учебного помощника капитана судна
- 4 Вахтенного помощника капитана судна
- 5 Боцмана

**15. Как производится отбой судовых тревог?**

- 1 Голосом по общесудовой трансляции
- 2 Частые удары в судовой колокол

3 Запуск ракет зеленого цвета

4 Непрерывный звук громкого боя в течение 30 секунд

5 Короткие сигналы громкого боя в течение 15 секунд

**16. Что должны сделать все члены экипажа по всем судовым тревогам?**

1 Выйти к месту сбора с индивидуальными спасательными средствами

2 Выйти к месту сбора

3 Явиться на мостик с индивидуальными спасательными средствами

4 Явиться к своему непосредственному начальнику за получением инструктажа

5 Выйти на корму судна с индивидуальными спасательными средствами

**17. При каких судовых тревогах члены экипажа обязаны надеть спасательные жилеты?**

1 Тревога «Человек за бортом»

2 Шлюпочная тревога (тревога по оставлению судна)

3 Общесудовая тревога

4 Радиационная тревога

5 Военная тревога

**18. Кто из членов экипажа возглавляет борьбу за сохранение плавучести судна (за непотопляемость)?**

1 Капитан судна

2 Вахтенный помощник капитана судна

3 Старший помощник капитана судна

4 Старший механик

5 Старший боцман или старший матрос

**19. Какая тревога объявляется при попадании воды внутрь корпуса судна?**

1 Общесудовая тревога

2 Учебная тревога

3 Шлюпочная тревога

4 Радиационная тревога

5 Тревога «Человек за бортом»

**20. Какие из перечисленных ниже спасательных средств относятся к коллективным?**

1 гидрокостюм

2 спасательный жилет

3 дежурная шлюпка

4 спасательный плот

5 все перечисленные

**21. Какие из перечисленных ниже спасательных средств относятся к индивидуальным?**

1 гидротермокостюм

2 спасательный жилет

3 спасательный круг

4 спасательный плот

5 все перечисленные

**Критерии оценки:**

«5» - 95-100% правильных ответов;

«4» - 85-95% правильных ответов;

«3» - 75-85% правильных ответов;

«2» - менее 75% правильных ответов.

Приложение 2

Вопросы для устного контрольного опроса.

Имеются по каждой теме и используются для повторения материала.

К теме «**Водные пути**»:

1. что относится к внутренним водным путям.
2. дать определение судового хода.
3. какие навигационные опасности встречаются на реках.
4. где могут встретиться затяжное и прижимное течение..
5. изобразить на доске перекаат.

К теме «**Навигационное оборудование**»

1. назвать береговые знаки обозначения судового хода.
2. как определить кромку судового хода на местности.
3. как пользоваться щелевыми створами.
4. о чем говорит знак с перечеркнутой фигурой якоря.
5. как определить место стоянки у берега.

К теме «**Организация службы на судах**»

1. основной документ, регламентирующий быт и работу судовых экипажей.
2. основные обязанности рулевого на вахте (до 3х).
3. порядок смены вахты.
4. кто .
5. где узнать свои обязанности в случае тревоги (пожар, пробоина корпуса, человек за бортом)

К теме «**Судовая сигнализация**»

1. назвать судовые сигнальные огни судна.
2. огни одиночного судна на ходу.
3. огни судна, занятого буксировкой.
4. огни судна, занятого толканием.
5. огни судна, стоящего на якоре.

Критерии оценки:

|     |   |                                       |       |    |     |          |
|-----|---|---------------------------------------|-------|----|-----|----------|
| «5» | - | правильный                            | ответ | на | все | вопросы. |
| «4» | - | правильный                            | ответ | на | 4   | вопроса. |
| «3» | - | правильный                            | ответ | на | 3   | вопроса. |
| «2» | - | ответ на неполные 2 вопроса или ответ |       |    |     |          |

**Примечание:** Вопросы могут задаваться и оцениваться по одному, но с комментариями.

### **Практические занятия**

Тема 1.1 Навигационные опасности.

Цель: уметь опознавать опасности на реке с помощью карты.

Тема 1.1 Знаки обстановки на реках.

Цель: опознавать знаки на реке, уметь пользоваться.

Тема 1.2 Обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте

Цель: уметь выполнять действия .

Тема 1.3 Судовые огни.

Цель: уметь опознавать другие суда по сигнальным огням.

Тема 1.4 Судовые работы.

Цель: уметь выполнять швартовные операции и вязать морские узлы

Критерии оценки:

Работа оформляется в бумажном варианте и защищается с контрольными вопросами в присутствии группы оценкой:

«четыре» при безошибочных ответах; оценка «три» выставляется всем участникам работы. при ответах более 75%;

### Приложение 3.

#### Тест по теме « Звуковая сигнализация»

Вариант теста (письменно или устно)

Звуковой сигнал «Человек за бортом»

- а) один продолжительный звук;
- б) два продолжительных звука;
- в) три продолжительных звука;
- г) четыре продолжительных звука;
- д) серия коротких, не менее 5 звуков.

|          |   |  |           |     |                        |
|----------|---|--|-----------|-----|------------------------|
| Критерии |   |  |           |     | оценки:                |
| 5        | - |  | правильно | все | ответы.                |
| 4        | - |  | правильно | 4   | ответа.                |
| 3        | - |  | правильно | 3   | ответа.                |
| 2        | - |  |           |     | два правильных ответа. |

### Приложение 4

**Тема: Задание для устного зачёта по теме «Зрительная сигнализация».**

Вариант теста:

1. включить на тренажере огни одиночного судна.
2. включи на тренажере огни стоящего на якоре судна.
3. опознай судно по огням на карточке.
4. опознай судно по огням на карточке.
5. как подать сигнал бедствия с лодки.

Критерии оценки:

- «5»- не допущено ни одной ошибки;
- «4» - допущены 1-2 ошибки;
- «3» - допущено 3-4 ошибки;
- «2» - допущено более 4 ошибок.

### Приложение 5

**Судовождение и правила плавания (для устного собеседования)**

1. место движения судов на внутренних водных путях.
2. правила расхождения встречных судов.
3. порядок обгона судов.
4. правила прохождения крутых, не просматриваемых участков.
5. порядок прохождения работающих на судовом ходу земснарядов.

**Критерии оценки:**

Ответ оценивается после прослушивания студента с учетом его полноты, пользования макетами или рисунками на доске или других поясняющих дополнений.

### Приложение 6

**Материалы для аттестации**

*(дифференцированный зачет, вопросы по выбору дается в устном или письменном, тестовом варианте)*

Тема 1.1 Водные пути и навигационное оборудование.

1. Как делятся водные пути по волновому режиму.
2. Определение судового хода.

3. Изобразить реку в виде сверху в семь линий.
4. Какие размеры имеет судовой ход.
5. Чем отличается паводок от половодья.
6. Где возможно и чем опасно прижимное течение.
7. В каких местах появляется и чем опасно затяжное течение
8. Как действует на суда свальное течение..
9. Дать определение переката.
10. Изобразить перекаты, указать основные элементы.

#### Тема 1.1 Навигационное оборудование

1. Классификация знаков по назначению.
2. Понятие латеральной системы расстановки знаков.
3. перечень плавучих знаков.
4. правила пользования осевыми створами
5. правила пользования ходовым знаком.
6. что следует делать у свального знака.
7. действия рулевого при виде перевального знака.
8. перед вами 2х пролетный мост. Куда идем?
9. Надо выбрать стоянки – какими знаками может быть обозначено?
10. Где нельзя отдавать якорь.

#### Тема 1.2 Организация службы на судах

1. В каком документе можно узнать свои обязанности.
2. что такое «вахта» на судне.
3. как и когда принимается вахта.
4. чем должен заниматься рулевой во время несения вахты.
5. к кому обращаться рулевому в неясной ситуации.
6. действия члена экипажа, заметившего опасность.
7. как получить увольнение на берег.
8. кто контролирует посещение судна посторонними.
9. где узнать свое место по тревоге.
10. звуковой сигнал «человек за бортом»

#### Тема 1.3 Судовождение и правила плавания.

1. время несения судовых огней.
2. какие знаки имеются для показа судна в дневное время.
3. цвет и дуга освещения топовых огней.
4. цвет и дуга освещения бортовых огней.
5. какие огни будет включать на ходу одиночное судно шириной менее 5 метров.
6. Какие огни включает судно с опасным грузом на борту.
7. какие огни должно нести пассажирское судно.
8. какие огни должен нести паром.
9. как обозначается ночью стоящее на якоре судно.
10. сигналы бедствия с лодки.

#### Критерий оценки:

- 5 – при ответе на все вопросы.
- 4 – при ответе на 3 вопроса или все с незначительных неточностями.
- 3 – при ответе на два вопроса.
- 2 – при ответе на один вопрос.

#### Вопросы к экзамену:

1. Вопрос:

Классификация судов в зависимости от конструкции и условий района Плавания?

Пояснение к вопросу:

Грузовые суда по классификации подразделяются на ...? Выберите несколько вариантов ответа.

2. Вопрос:

Классификация судов в зависимости от конструкции и условий района Плавания?

Пояснение к вопросу:

Из какого материала может быть изготовлен корпус судна? Выберите несколько вариантов ответа.

3. Вопрос:

Классификация судов в зависимости от конструкции и условий района Плавания?

Пояснение к вопросу:

Какая форма обводов носовой оконечности характерна для судов ледового плавания? Выберите один вариант ответа.

4. Вопрос:

Классификация судов в зависимости от конструкции и условий района Плавания?

Пояснение к вопросу:

Какая форма обводов носовой оконечности способствует снижению волнообразования и уменьшению сопротивления воды движению судна? Выберите один вариант ответа.

5. Вопрос:

Классификация судов в зависимости от конструкции и условий района Плавания?

Пояснение к вопросу:

На каком рисунке изображена форма обводов кормовой оконечности называемая «транцевая корма»? Выберите один вариант ответа.

6. Вопрос:

Принципы устройства судна с точки зрения обеспечения безопасности Плавания?

Пояснение к вопросу:

От чего зависит количество и расположение поперечных и продольных водонепроницаемых переборок в корпусе судне? Выберите несколько вариантов ответа.

7. Вопрос:

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа?

Пояснение к вопросу:

Как называется кормовой водонепроницаемый отсек? Выберите один вариант ответа.

8. Вопрос:

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа?

Пояснение к вопросу:

Как называется элемент конструкции судна, изображенный на картинке? Выберите один вариант ответа.

9. Вопрос:

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа?

Пояснение к вопросу:

Как называется носовой водонепроницаемый отсек? Выберите один вариант ответа.

10. Вопрос:

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа?

Пояснение к вопросу:

Как называется элемент конструкции судна, изображенный на картинке? Выберите несколько вариантов ответа.

11. Вопрос:

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа?

Пояснение к вопросу:

Для чего (каких целей) могут использоваться на судне водонепроницаемые отсеки, изображенные на картинке? Выберите один вариант ответа.

12. Вопрос:

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа?

Пояснение к вопросу:

Какой конструктивный элемент набора корпуса судна показан на рисунке под цифрой «2»? Выберите один вариант ответа.

13. Вопрос:

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа?

Пояснение к вопросу:

Какой конструктивный элемент набора корпуса судна показан на рисунке под цифрой «3»? Выберите один вариант ответа.

14. Вопрос:

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа?

Пояснение к вопросу:

Какой конструктивный элемент набора корпуса судна показан на рисунке под цифрой «4»? Выберите один вариант ответа.

15. Вопрос:

Водоизмещение, грузоподъемность, дедвейт, валовая вместимость?

Пояснение к вопросу:

Общее количество воды, вытесненной подводной частью корпуса судна – это ...? Выберите один вариант ответа.

16. Вопрос:

Плавуемость. Запас плавучести и надводный борт. Наименьшие значения высоты надводного борта для типовых судов?

Пояснение к вопросу:

Что понимают под мореходным (навигационным) качеством судна – «Плавуемость»? Выберите один вариант ответа.

17. Вопрос:

Остойчивость. Влияние ширины судна и высоты борта?

Пояснение к вопросу:

Что принято понимать под термином «Остойчивость»? Выберите один вариант ответа.

18. Вопрос:

Центр тяжести, метацентр, центр величины?

Пояснение к вопросу:

Если судно находится на плаву без крена и дифферента, то точки G (центр тяжести) и С (центр величины) находятся ...? Выберите один вариант ответа.

19. Вопрос:

Центр тяжести, метацентр, центр величины?

Пояснение к вопросу:

Что принято понимать под термином поперечный «Метацентр»? Выберите один вариант ответа.

20. Вопрос:

Якорное устройство. Якорная цепь. Состав якорной смычки?

Пояснение к вопросу:

Для чего предназначено судовое якорное устройство? Выберите несколько вариантов ответа.

21. Вопрос:

Якорное устройство. Якорная цепь. Состав якорной смычки?

Пояснение к вопросу:

Из каких элементов (механизмов, устройств) состоит якорное устройство? Выберите несколько вариантов ответа.

22. Вопрос:

Якорное устройство. Якорная цепь. Состав якорной смычки?

Пояснение к вопросу:

Чему равна длина смычки якорной цепи? Выберите один вариант ответа.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Судовые энергетические установки и их эксплуатация: Учебное пособие по подготовке мотористов/ Сост. С.П.Малышев . - Одесса: УТК "Адмирал", 2016.- 46с.

2. Рулевой (кормщик): Учебное пособие для подготовки к квалификационному экзамену (базовая подготовка)/ Сост. А.И. Колосов.- Усть-Кут: УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО

**Дополнительные источники:**

3. ПЕТРОВ В.П Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.: Практикум для СПО .-М.: Академия, 2015

4. ПЕТРОВ В.П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.: Практикум для СПО .-М.: Академия, 2 015

5. Дейнего, Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем: Практические советы и рекомендации.-М.: Моркнига, 2018.-340 с.: илл.