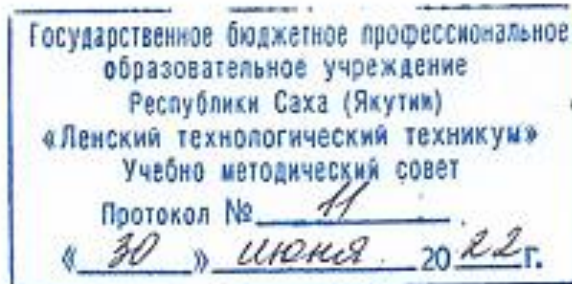


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 07:54:21
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины
ПОО.01 Якутский язык
Основной профессиональной образовательной
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
18.01.2028 Оператор нефтепереработки

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2022 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Якутский язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины разработанной на основе «Обязательного минимума содержания предмета "Якутский язык" (для не владеющих)», разработанного Советом по языковой политике при Президенте РС (Я), Академией Наук РС (Я), ИГИ, Центром языковой политики (сост. Н.Н. Ефремов, Н.И. Данилова, Н.И. Попова), программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) по специальности 18.01.2028 Оператор нефтепереработки

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Захарова Нина Январиевна

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____ (внешняя рецензия прилагается)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 11 «29» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Паршутина И.Л. /

СОДЕРЖАНИЕ

1	Внешняя рецензия	Стр.
2	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3-5
3	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6-9
4	Условия реализации учебной дисциплины	9-11
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11-12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ПОО. 01 Якутский язык

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с 18.01.2028 Оператор нефтепереработки.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №919 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.01.2028 Оператор нефтепереработки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: предлагаемые оо

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются развитие навыков аудирования, говорения, чтения, письма на якутском языке, привитие навыков и умений речевой деятельности на якутском языке применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины «Якутский язык» обучающийся должен **уметь**:

- читать слова и тексты, отвечать на вопросы;
- правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы,
- писать слоги, слова, предложения;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
- вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Якутский язык» обучающийся должен **знать**:

- основные особенности фонетической системы якутского языка
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
- ДОК 1. Использовать в личной жизни и профессиональной деятельности этические и правовые нормы, регулирующие межличностные отношения и отношение к обществу, окружающей среде, основные закономерности и нормы социального поведения
- ДОК 2. Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.
- ДОК 3. Готовность уважительно относиться к ценностям, историческому наследию, культурным традициям народов Якутии.

2.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Работа с текстом</i>	* *
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1 Краткие сведения о якутском языке	1. Соотношение произношения и письма. 2. Якутский алфавит. Из истории создания якутского алфавита. 3. Согласные и гласные буквы, их произношение и написание		1 1 1
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: согласные и согласные буквы, их произношение и написание	2	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Звуковой состав якутского языка	1. Состав и система гласных фонем якутского языка. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных и обозначение их на письме. Краткие и долгие гласные. Дифтонги. 2. Состав и система согласных фонем якутского языка. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных и обозначение их на письме		1 1
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: отработка произношения гласных ү, ө, э, дифтонгов ыа, уо, иэ, үө, согласных ɕ, h, н, дь, нь. Удвоенные согласные. Работа со словарем. Произношение и написание слов	4	
	Контрольные работы (если есть)		

	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов	2	
Тема 1.3. Особенности употребления гласных и согласных звуков в слове	1. Употребление гласных звуков. Закон гармонии гласных, гласный в аффиксе заимствованного слова.		1
	2. Употребление согласных звуков: - согласные в начале якутских слов; - согласные в середине слов; - согласные в конце слов.		1
	3. Фонетическое освоение заимствованных слов		1
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: употребление гласных звуков. Закон гармонии гласных, гласный в аффиксе заимствованного слова, употребление согласных звуков (согласные в начале якутских слов, в середине слов, в конце слов).	2	
Контрольные работы (если есть)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Прослушать диск, работа над правильным произношением	1	
Раздел 2.	Речевой этикет, межличностные отношения		
Тема 2.1. Якутский речевой этикет	Разговорные средства якутского языка: традиционные формы обращения, элементы речевого этикета. Обращение. Междометие. Образные и звукоподражательные слова.		3
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: чтение и объяснение упражнений, текстов по учебному материалу. Составление предложений с обращениями, междометиями, образными и звукоподражательными словами.	4	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление предложений с использованием обращений, междометий.	2	
Тема 2.2. Моя семья. Речевые модели знакомства.	Имя притяжательное, спряжение по лицам (мой, твой, его, ее, наш, ваш, их)		2
	Форма дательного падежа. Речевая модель: - Дорообо, эн аатын кимий? - Марина, отгон эн аатын кимий? - Ньургун. - Марина, эн үлэлиигин дуу, үөрэнэбин дуу? - Үөрэнэбин. - Ханна? - Университекка Грамматический анализ речевой модели: 2-ое лицо имени притяжательного, вопросительный аффикс –ий, -кимий?; уточняющий вопрос с повторяющейся частицей дуу, требующий вариантный ответ. Логичность вставления фраз.		2

	Лабораторная работа (если есть)		
	Практические занятия: чтение и объяснение упражнений, текстов по учебному материалу. Составление мини-текста “О себе”	4	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, мини-текстов по темам “Моя семья”, “Мой друг” и т.д., по выбору. Прослушать аудиодиск. Работа над правильным произношением	1	
Тема 2.3. Речевые модели поздравления	1. Личные местоимения. 2. Аффиксы принадлежности с дательным и винительным падежами. Доѳорбун эѳэрдэлиибин. Киниэхэ ситиһиини баѳарабын! Речевая модель: Күндү ийэбин төрөөбүт күннүнэн эѳэрдэлиибин! Эйиэхэ кытаанах доруобуйаны, үрдүк ситиһиини, дьолу-саргыны баѳарабын! Грамматический анализ речевой модели: форма винительного падежа; ед. число; метод градации – ситиһиини- үрдүк ситиһиини; активные глаголы (эѳэрдэлиибин, баѳарабын). Регулярность однотипных фраз.		2 3
	Лабораторная работа (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме.	2	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа студентов: написать поздравление по выбору	1	
Раздел 3.	Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни, навыки общественной жизни).		
Тема 3.1. Множественное число имен существительных	1. формы передачи множественного числа в якутском языке (аффикс, слова, передающие множественность, собирательное значение, парные слова) 2. формы образования множественного числа в якутском языке: - с помощью аффикса –лар и вариантами –дар, -нар, -тар – оѳолор; - с помощью слова –элбэх оѳо; - слова с собирательным значением –сэбирдэх түспүт; - парные слова оѳо-аймах		2 3
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме.	2	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа студентов: составление предложения с 4-мя формами множественного числа	1	
Тема 3.2.	1. использование прилагательных с усилительными		2

Имя прилагательное	частицами (олус, наһаа, бағайы, дағаны, соғус, син) 2. правильное распределение частиц с прилагательными в предложении. Олус үчүгэй квартира. Үчүгэй бағайы квартира эбит.		3
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: описание квартиры, комнаты с использованием усилительных частиц	1	
Тема 3.3. Множественное число глаголов	1. множественное число глаголов. Тугу гынабын? Что делаешь? 2. Хайдах? Как? Сочетание наречия на –тык с глаголом, как стереотипная модель речевого этикета. Үчүгэйдик утуй, үчүгэйдик тангын, үчүгэйдик аһаа. Методический подход: принцип распространенности.		2 3
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме.	2	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающегося: составление предложений, выделить глаголы множественного числа	1	
Тема 3.4. Наречие на –лыы Хайдах? Как? Ханзык тылынан? На каком языке?	1. наречие на –лыы. 2. отрицательная форма глагола, спряжения по лицам. Эн сахалыы билэбин дуо? Варианты ответа: билэбин, син билэбин, кыратык сангарабын, син сангарабын, син кэпсэтэбин, бытааннык аабабын, үчүгэйдик билбэппин, - сатаан сангарбаппын, истэн өйдүүбүн, кыайан өйдөөбөшпүн, билбэппин. Метод градации вверх и вниз.		2 3
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: составление диалогов, предложений по теме.	2	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающихся: с помощью прилагательных образовать наречие на –тык, -лыы в сочетании с глаголом составить 3 предложения.	1	
Раздел 4	Профессиональные навыки и умения в общественной жизни		
Тема 4.1. Количественные числительные	1. количественные числительные (однозначные, двузначные, сотые, тысячные) 2. речевые модели, обозначающие возраст человека. Эн сааһын хаһый? Уон сэттэ. Света сааһын хаһый? – уон абыс. Эн хаскыный? –уон сэттэм Света хас саастаабын? Уон абыс Эн уон алтан дуо? Суох мин уон сэттэм		2 2

	Света уон сэттэтэ дуо? Суох уон абыһа		
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику, составление предложений по теме	2	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление предложений о возрасте членов своей семьи (использование трех форм обозначения возраста человека на якутском языке)	1	
Тема 4.2. Время. Видовые формы глагола	1. Речевые модели обозначения времени (ааста, анаар, буолуо, хаалла, буолла)		2
	2. видовые деепричастные формы глагола (бар, бара илик, баран эрэр, баран хаалла, барда)		2
	3. 10 анаар, 11 чаас буолуо ... мүнүүтэ хаалла, 11 чаас буолла.		
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические работы: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме.	1	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающегося: составление предложений с устойчивыми формами передачи времени на якутском языке	1	
Тема 4.3. Денежные обозначен ия	1. Денежные обозначения (солкуобай, харчы, мөһөөк, балтараа мөһөөк Модель: - Кофе сыаната төһөнүй? - Мөһөөк отут солкуобай - Саахар сыаната төһөнүй? - 45 солкуобай. - Ылабын дуо? - Ылабын		2
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме.	1	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающегося: составление мини- диалога на тему “Купля-продажа”	1	
Тема 4.4. Аффикс – лаах в варианте наличия	1. использование аффикса – лаах в варианте наличия		2
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме.	1	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающегося: описание еды:	1	

	үүтгээх, тэллэйдээх и т.д.		
Тема 4.5. Порядковые числительные	1. Порядковые числительные в модели формулировки адреса, в формулировке плана недели по числам.		2
	2. Дни недели, месяцы. Кулаковской уулуссата түөрт уон биирис дьыбэ, иккис подьезка, үһүс этээскэ, сүүрбэ иккис квартираҕа олоробун. Сэтинньи сэтгис күнүгэр үөрэммэккит.		3
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме	1	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающегося: составление предложений (адрес проживания, адрес друзей)	1	
Тема 4.6. Наречие времени	Наречие времени – как устойчивая модель разговора, используемая по теме времени года, распорядка недели, дней, режима дня (саас, сайын, кыһын, күһүн, сарсыарда, Күнүс, киэһэ у.д.а.) Речевая модель: Бүгүн сэтинньи 6-с күнүгэр, күнүс 2 чаастан мунньах буолар.		2
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия: выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме	2	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающегося: описание распорядка дня	2	
Тема 4.7. Погода	Активная лексика. Определение с аффиксом –лаах (какой) Сарсыардааны туман, сааскы тыал, киэбээни соруун		2
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Контрольная работа		

Всего

54

(Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета совмещенная с кабинетом иностранного языка; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи.

Тексты для чтения:

- упражнения из учебников «Саха тыла» для русскоязычных учащихся образовательных школ;

- газетные, журнальные статьи;

- рассказы из книг на якутском языке;

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манчуриа Л.Е., Плотникова У.Р. «Мин сахалыы билэбин», «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка 1 год обучения. Якутск, 2010 г.
2. Петрова Т.И., Ефремова Н.А., Герасимова Е.С., Манчурина Е.Л., Винокурова М.С., Собакина И.В. Саха тыла учебное пособие. Якутск. Изд. СВФУ, 2012 г.
3. Петрова Т.И., Ушницкая А.И. Саха тылын лексиката. Якутск. Изд СВФУ, 2014 г.
4. Плотникова У.Р. Я тебя люблю. Учебное пособие. Якутск, СВФУ, 2012 .

Дополнительные источники:

1. Слепцов П.А. Изучающим якутский язык. Якутск, Бичик, 1990 г.
2. Саха тыла: самоучитель якутского языка. /С.К. Колодезников и др. Якутск, Якутский край, 2010 г.
3. Саха тыла. Самоучитель видеокурс якутского языка. УО г. Якутск, 2010 г.
4. Сайт якутского героического эпоса – Олонхо: <http://olonkho-yak.myl.ru/>
5. Сайт республиканской газеты «Кыым» <http://www.kuym.ru/>
6. Сайт республиканской газеты «Саха Сирэ» <http://sakhasire/ykt/ru/>
7. Сайт Парламентской газеты «Ил Тумэн» <http://news.iltumen.ru/>
8. Сайт словарных ресурсов на якутском языке <http://sakhatyla.ru/>
9. Сайт Свободной энциклопедии Википедия <http://sah.wikipedia.org/>
10. Сайт Свободной сетевой библиотеки Викитека <http://sah.wikisource.org/>
11. Сайт русско-якутского и якутско-русского онлайн-словаря <http://tylbaas.ykt.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- чтение слов и текстов, ответы на вопросы;- правильное произношение звуков и интонирование повествовательных и вопросительных фраз,- письмо слогов, слов, предложений;- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;- описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера;- заполнение различных видованкет, сообщение сведений о себе в общепринятой форме;- аргументирование своей точки зрения по обсуждаемым темам;- ведение диалога в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;- рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, сообщений;- создание словесного социокультурного портрета своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;- использование приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	<ul style="list-style-type: none">- чтение и пересказ текстов- чтение текстов, составление предложений- письмо мини-сочинений- составление предложений, диалогов.- письмо личного и делового письма; небольшого рассказа (эссе)- заполнение бланков по форме делопроизводства- подготовка докладов, проектов- составление ситуативных диалогов; поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет.- письмо сочинений, чтение и пересказ текстов.- создание проспектов и сайтов о новостях, о средствах массовой информации; создание проспектов и сайтов родных городов и сел.- перевод терминов по специальности, тест.- контрольное чтение текстов- тестирование- письмо сочинений, составление текстов

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет

Разработчик:

Преподаватель якутского языка _____

Захарова Н.Я.

