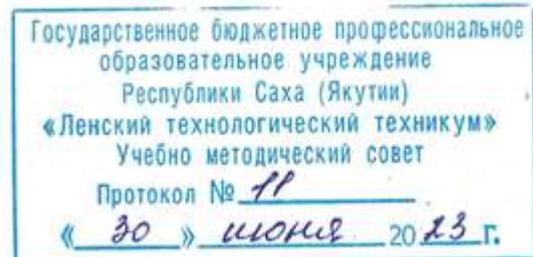


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 07.05.2024 08:58:55
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины
ОД.03 История
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

форма подготовки: очная

г. Ленск, 2023 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, ФГОС СОО, с учетом примерной программы программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 13 от 29 сентября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г..

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

Еремеева Татьяна Семеновна, преподаватель истории и обществознания, первая квалификационная категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «26» июня 2023г.

Председатель ПЦК Еремеева Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	З 1.1.01	Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций;
			З 1.1.02	Правила технического обслуживания;
ПК 1.3	У 1.3.01	Выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной компетенции;	З 1.3.01	Оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;
ОК 01	Уо 01.01	Производить техническое обслуживание машин, механизмов;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01	Организовывать собственную деятельность, исходя	Зо 02.01	Содержание актуальной нормативно-

		из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;		правовой документации;
	Уо 02.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 02.02	Современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 02.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 02.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации;	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Зо 05.01	Современные средства и устройства информатизации;
	Уо 05.02	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Зо 05.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами,	Зо 06.02	Основы проектной деятельности;

		руководством клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	125
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	45
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		21/0		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Содержание</p> <p>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта.</p> <p>Причины и начало Первой мировой войны. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Итоги Первой мировой войны.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Российское государство и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Отношение различных слоев населения к войне.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4		
		2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01, 04.01
		2		
		2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.01, 02

Тема 1.2. Революционные события 1917 г.	Содержание	4		
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Брест-Литовский мир.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Причины Великой российской революции. Оценки октябрьских событий российскими и зарубежными историками. Работа/анализ с историческими документами, эл. ресурсами	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.01, 02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита творческого проекта «Альтернатива Октябрю 1917 года», (Фото-видеоряд, презентация, анализ исторических документов, сообщения)	5	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02, 03.01,02 Уо 03.01,03
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия	Содержание	4		
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Боевые действия на Восточном фронте. Белая армия. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Причины и этапы Гражданской войны в России.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Защита творческих проектов «Роль специалистов горных профессий в годы ПМВ и Гражданских войн»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 06	З 1.1.01 Зо 01.01, 06.02 Уо 06.02	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение к практическому занятию «Специалисты горных профессий в тылу и на фронте»	4	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02, 03.01,02 Уо 03.01,03
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Мир и СССР между мировыми войнами		39/0		
Тема 2.1. Становление советского государства	Содержание	4		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. НЭП: цели, мероприятия. Итоги. Национальная политика. Образование СССР. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Мы наш, мы новый мир построим». Защита творческих проектов (презентации, фото-видеоряд, доклады). Работа с историческими документами	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать документы по новой политике большевиков (НЭП). Подготовить сообщение, презентацию, анализ документов	5	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01
Тема 2.2. Форсированное строительство социализма в СССР	Содержание	4		
	Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Итоги коллективизации	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01

	Поработать исторические документы по стахановскому движению. Проанализировать причины и сущность трудового подъема в годы первых пятилеток. Подготовить творческий проект по теме			Уо 02.01
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е годы	Содержание	4		
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Укрепление партийного контроля в системе образования	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Новые направления в духовной сфере российского общества. Реформа образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	4		
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Организационное укрепление и техническое оснащение Советских Вооруженных Сил.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны и ее результативность. Работа с историческими документами, фото – видеоархивами. Диспут «Ошибка или стратегия?»	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе	Содержание	4		
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Диктатор Франко, мятеж и Гражданская война в Испании	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся «Становление, развитие профессиональной отрасли в системе социалистического строительства в 20-е годы XX столетия в СССР	3	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01
Тема 2.6. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире	Содержание	4		
	Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве.	1	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Советско-германский договор о ненападении Секретный раздел Прибалтийский и Бессарабский вопрос	1	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать исторический документ (Пакт Риббентропа – Молотова). Выделить основные положения документа. Объяснить его необходимость. Определить «+» и «-»	4	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		24/0		

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание	4		
	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Захват Европы немецкой армией. Вступление США в войну. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Первые неудачи и победы. Формирование Антигитлеровской коалиции.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом. Ковпак. Николай Кузнецов. Краснодонцы – «Молодая гвардия»	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Коренной перелом во Второй мировой войне	Содержание	4		
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа/анализ с историческими картами и документами. Подготовка и защита творческого проекта «Вспомним всех поименно...» (фото, видео ряд, презентация, иллюстративная лента, сообщение)	4	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01
Тема 3.3. Идеология и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	4		
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Советский кинематограф периода ВОВ. Наука и техника. Художественная культура. Литература и искусство - идейное оружие борьбы советского народа с фашистскими захватчиками. Военные корреспонденты. Писатели - Герои Советского Союза	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание	4		
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Берлинская операция. Послевоенные планы союзников. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром и капитуляция Японии.	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка для защиты на практическом занятии творческого проекта «Это нужно не мертвым, это нужно живым». Использовать эл. ресурс, фото, видеоархивы, семейные архивы.	4	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		26/0		
Тема 4.1. СССР в первое послевоенное десятилетие	Содержание	4		
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов	Содержание	4		
	Общественно-политическое и культурное развитие СССР в условиях «оттепели» Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно- технической политике.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 06	ПК 1.1.01 Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Творческий проект «Достижения советской науки в годы «хрущевской оттепели»	4	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01
Тема 4.3. Советское общество в середине 60-х – начале 80-х годов XX века	Содержание	4		
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Культурное пространство и повседневная жизнь. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Научно-технический прогресс в СССР	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР	Содержание	4		
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений и XXVII съезд КПСС. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Внешняя политика СССР в 1985– 1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Распад СССР	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01

	Анализ СМИ исторических документов данного периода. Подготовка и защита творческой работы «Альтернатива развития нашей страны»			
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы «холодной войны»	Содержание	4		
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации		15/0		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999)	Содержание	4		
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Внешняя политика России в 90-е гг.	2	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01, 06.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени, цели и задачи модернизации российского общества	Содержание	4		
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Экономическое развитие России в 2000-е годы.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Российское общество в начале XXI в..Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура	2	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02, 03.01,02 Уо 03.01,03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание	2		
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы	1	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01,02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Глобальные проблемы человечества. Римский клуб. Его влияние на мировые процессы. Проблемы экологии. Церковь и общество XXI века. Существование и распространения ядерного оружия. Военные и террористические угрозы. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью.	1	ОК 02, ОК 03	Зо 02.02, 03.01,02 Уо 03.01,03
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01
	Подготовка творческого проекта «Глобальные угрозы. Смена приоритетов». Подготовка к промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация				
Всего:		125		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 204/2 «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. Учебник. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-М.: Академия, 2022.

Рецензия №32 от 13.02.2018г. ФГБУ"ФИРО"

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основные электронные издания: История России: электронное пособие. – Челябинск, ЮУрГУ, 2018

2. История. Учебник. 2023г. Самыгин П.С. Шевелев В.Н.
<https://book.ru/book/943202>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Л1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Демонстрирует/комментирует знания основных событий Отечественной истории, Знает смысл и толкование цветовой гаммы российского флага, текста гимна РФ, даты государственных праздников, особенностей традиций народов РФ Знает основы Конституции, структуру российского социума	Семинар Защита творческой работы Анализ СМИ Диспут
Л2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Знает основы Конституции, структуру российского социума; Не нарушает российское законодательство; Участвует в традиционных и национальных праздниках, с уважением относится к материальной и духовной культуре разных народов;	Коллоквиум Защита творческой работы Диспут Анализ ответов сокурсников
Л4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в обществе;	Понимает и осознает тенденции глобальной культуры, проявляет толерантность к сокурсникам разных национальностей, не пытается «навязать» свою систему ценностей;	Защита творческой работы Работа в мини-группах Диспут
Л5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Постоянно повышает свой культурный и учебный уровень, выполняя задания повышенной сложности принимает участие в общественно – социальных событиях общества, пресекает антигуманные высказывания/ действия;	Защита творческой работы Диспут Коллоквиум
Л6 Готовность и способность к самостоятельной,	Берет на себя роль лидера учебной мини-группы, готов	Коллоквиум Проектная деятельность

творческой и ответственной деятельности;	нести ответственность за результата. Самостоятельно анализирует и исправляет недочеты работы	Работа в мини-группах
Л10 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	Регулярно выполняет учебные задания, постоянно повышает свой учебный уровень, выполняя задания повышенной сложности	Коллоквиум Проектная деятельность
Л11 Учитывает психологические особенности при распределении ролей в команде	Беря на себя роль лидера учебной мини-группы учитывает психологические и национальные особенности сокурсника, а также его учебные возможности	Работа в мини-группах Анализ ответов сокурсников
М3 Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Использует все виды ресурсов (личный или опыт старших, литературные источники, инструкции, СМИ, помощь сокурсников) для реализации деятельности;	Использование ИКТ Проектная деятельность Работа в мини-группах
М4 Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Анализирует типичные примеры/ситуации из различных источников и выбирает оптимальный Выбор наиболее оптимального решения в конкретной ситуации. Использует вариативность (при необходимости)	Проектная деятельность Работа в мини-группах
М6 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Занимается научно-исследовательской деятельностью в рамках дополнительных и внеурочных заданий Выбор наиболее оптимального решения в конкретной ситуации. Использует вариативность (при необходимости);	Коллоквиум Проектная деятельность Работа в мини-группах
М7 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	При решении учебной задачи использует весь спектр источников, творческие работы не являются компилятивными;	Проектная деятельность Разнообразие проектов: фото, видеолента, презентации, сообщения Представление ответов в схемах, таблицах, графиках
М8 Готовность и способность к самостоятельной	При подготовке практических и эвристических заданий использует современные	Коллоквиум

информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	средства и устройства информатизации; Демонстрирует полученные знания эргономики, ТБ, ПБ, Использует разнообразные источники информации – от научной литературы до материалов местных СМИ, иностранных литературных источников и гаджетов;	Проектная деятельность Структурирование теоретического материала Представление ответов в схемах, таблицах, графиках
М11 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Объективно оценивает ситуацию, умеет отстоять и обосновать собственный выбор, учитывая обще гуманистические ценности;	Диспут Проектная деятельность Работа в мини-группах
М12 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Речь соответствует нормам русского языка; логична, образна. Ответы сопровождаются примерами из вне учебной литературы. Комментарии конкретны и аргументированы; Дополнительные вопросы не вызывают затруднения;	Защита творческой работы Анализ ответов сокурсников
П1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Знает даты российской истории, основные методы и специфику науки истории; демонстрирует, подтверждая фактическим материалом;	Анализ СМИ Проектная деятельность Структурирование теоретического материала Представление ответов в схемах, таблицах, графиках
П2 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Демонстрирует/комментирует знания актуальных международных событий, используя фактический материал СМИ; Качественный уровень тестирования и проверочных работ разного уровня	Защита творческой работы Терминологический диктант Тестирование
П3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Умеет вести диалог и комментировать современные события в соответствии с историческими закономерностями. Осознанно и на основе фактов обосновывает выбор личной	Диспут Проектная деятельность Коллоквиум

	позиции по отношению к обсуждаемому событию;	
П4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Использует при ответах справочную литературу. атлас, СМИ, контурные карты и словари;	Проектная деятельность Структурирование теоретического материала
П5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Толерантно ведет диалог, используя разнообразные аргументы, и различные типы доказательств-литература, иллюстрация;	Диспут Коллоквиум Наглядность творческого проекта

