

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коковина Ольга Андреевна  
Должность: заведующая филиалом  
Дата подписания: 11.06.2024 04:53:26  
Уникальный программный ключ:  
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

**к ПООП по профессии/специальности**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

*Код и наименование профессии/специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов***

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии (код наименования) 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1551;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2016 г. № 608н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.11.2016 г., № 44449)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 г. № 522н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., № 43857)</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев;  |
| Исполнители                        | И. о. заведующая филиала «Пеледуйский» Коковина О.А., заве-   |

|           |  |
|-----------|--|
| программы | дующая МО по УВР Коковина О.А., социальный педагог Вершина С.В., педагог – психолог Иванюк В.В., кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения члены Студенческого совета, представители родительского комитета, |
|-----------|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-  | <b>ЛР 7</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Русский язык   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15                                   |
| Литература   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15                                   |
| Иностранный язык   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15                                   |
| История  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15                                   |
| Физическая культура  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15                                   |
| ОБЖ  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15                                   |
| Химия  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15                                   |

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Обществознание (включая экономику и право)          | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Биология  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| География   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Экология  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Астрономия  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Математика  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Информатика   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Физика  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Основы православной культуры                        | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Якутский язык                                       | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Основы финансовой грамотности и предпринимательства | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Основы информационных технологий                    | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Основы электротехники                               | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Основы электроники и цифровой схемотехники          | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Охрана труда и техника безопасности                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Экономика организации                               | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Безопасность жизнедеятельности                      | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Информационная безопасность                         | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Ввод и обработка цифровой информации                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Хранение, передача и публикация цифровой информации | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего МО по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО

*09.01.03 Оператор информационных систем*

*и ресурсов*

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

на период 2024-2026 г.

п. Пеледуй, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|---|------------------|---------------|---------|---------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                  |               |         |                     |
| 1.09            | День знаний  | Группы 1,2,3  | Плац             | УВР           | ЛР- 2   | «Ключевые дела      |

|             |   |                     |                    |                            |         |  |
|-------------|---|---------------------|--------------------|----------------------------|---------|--|
|             |   | курсов              |                    |                            |         | ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор» |
| 2.09        | <b>День окончания Второй мировой войны</b>  | Группы 1,2,3 курсов | Кабинеты           | Кураторы, мастера п/о      | ЛР 2-7  | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»                                     |
| 3.09        | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>   | Группы 1,2,3 курсов | Кабинеты           | Кураторы, мастера п/о      | ЛР 2-7  | «Ключевые дела ПОО»  |
| До 10.09    | <b>Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД</b>  | Группы 1,2,3 курсов | Кабинеты           | Кураторы, мастера п/о      | ЛР-3    | «Кураторство и поддержка»  |
| 24.09       | <b>Всероссийский кросс</b>  | Все студенты        | Стадион поселковый | Руководитель физвоспитания | ЛР-3    | «Ключевые дела ПОО»  |
| 25.09-30.09 | <b>Проведение кураторских часов «Права и обязанности обучающихся»: ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ</b> | 1 курс              | Кабинет            | Мастер п/о                 | ЛР-3-6  | «Кураторство и поддержка»  |
| 26.09       | <b>Участие студентов в неделе благотворительности «Радуга добра» (благотворительная ярмарка)</b>  | Группы 1,2,3 курсов | Кабинеты           | Кураторы, мастера п/о      | ЛР1-9   | «Молодежные общественные объединения»  |
| 27.09       | <b>Введение в профессию</b>   | 1 курс              | Кабинет            | Мастер п/о                 | ЛР 1-15 | «Профессиональный выбор»   |
| 21.09       | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем</b>   | Группы 1,2,3 курсов | Кабинеты           | Кураторы, мастера п/о      | ЛР-1-9  | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и  |

|                 |   |                             |             |  |         |  |
|-----------------|---|-----------------------------|-------------|--|---------|--|
|                 | <b>Дмитрием Донским<br/>(Куликовская битва, 1380 г).<br/>День зарождения российской<br/>государственности (862 год)</b>                 |                             |             |  |         | поддержка»   |
| 27.09           | <b>Всемирный день туризма</b>   | Группы 1,2.3<br>курсов      | Кабинет ТСО | Руководитель<br>кружка<br>«Чистая планета» | ЛР 1-9  | «Организация пред-<br>метно - эстетиче-<br>ской среды»           |
|                 | <b>Родительские собрания</b>  | Группы 1,2.3<br>курсов      | Кабинеты    | Кураторы, масте-<br>ра п/о                 | ЛР 1-7  | «Взаимодействие с<br>родителями»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| 27.09           | <b>День Республики</b>  | Группы 1,2.3<br>курсов      | Кабинеты    | Работники Центра<br>культуры               | ЛР 1-6  | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 28.09           | Оформление коридорных стендов<br>«Уголок здоровья», «Советы пси-<br>холога», «Новости. Факты. Ком-<br>ментарии», «Наша гордость» и т.д. | Члены кружка<br>«Умеем все» | Филиал      | Руководитель<br>кружка<br>«Умеем все»      | ЛР 1-9  | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |                             |             |  |         |  |
| 1.10            | <b>День пожилых людей</b>   | Члены кружка<br>«Умеем все» | Ветераны    | Руководитель<br>кружка<br>«Умеем все»      | ЛР 1-9  | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| С 1 по<br>10.10 | <b>Акция, направленная на оказа-<br/>ние помощи пожилым людям<br/>«Старость в радость» (неделя<br/>добра)</b>                           | Члены кружка<br>«Умеем все» | Ветераны    | Руководитель<br>кружка<br>«Умеем все»      | ЛР 1-11 | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 5.10            | <b>День учителя</b>   | Группы 1,2.3<br>курсов      | Онлайн      | Кураторы, масте-<br>ра п/о                 | ЛР 1-9  | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 17.10           | <b>Посвящение в студенты</b>  | Группы 1,2.3<br>курсов      | Актный зал  | Студсовет                                  | ЛР 1-9  | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Профессиональный            |

|                   |   |                     |                   |                       |         |   |
|-------------------|---|---------------------|-------------------|-----------------------|---------|---|
|                   |   |                     |                   |                       |         | выбор»  |
| Даты на уточнении | <b>Организация экскурсии в в/ч 46179-я</b>  | 1 курс              | в/ч               | УВР                   |         | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| 30.10             | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>   | Группы 1,2,3 курсов | Кабинет ТСО       | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1-9  | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»            |
| 30.10             | <b>Подготовка и проведение Дня первокурсника с привлечением нового студенческого совета</b> | Группы 1,2,3 курсов | Актальный зал     | Студсовет             | ЛР 1-9  | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| <b>НОЯБРЬ</b>     |   |                     |                   |                       |         |   |
| 4.11              | <b>День народного единства</b>  | Группы 1,2,3 курсов | Актальный зал     | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1-9  | «Кураторство и поддержка»                                 |
| 7-10.11           | <b>Мероприятия по Месячнику правового просвещения</b>                                       | Группы 1,2,3 курсов | Кабинет ТСО       | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»            |
| 12.11             | <b>День матери</b>  | Группы 1,2,3 курсов | Актальный зал     | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»          |
| 17.11             | <b>Акция «Сообща, где торгуют смертью!»</b>   | Группы 1,2,3 курсов | Кабинет ТСО       | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1-9  | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>    |   |                     |                   |                       |         |   |
| 9.12              | <b>День Героев Отечества</b>  | Группы 1,2,3 курсов | Кабинет ТСО       | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка»                                 |
| 12.12             | <b>День Конституции Российской Федерации</b>  | Группы 1,2,3 курсов | Кабинет ТСО       | Кураторы, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка»                                 |
| 14.12             | <b>Участие команды техникума в</b>  | Все студенты        | Спортзал поселко- | Руководитель физ      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела  |

|                |   |                               |  |                                      |         |  |
|----------------|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|---------|--|
|                | <b>Новогоднем турнире поселковом</b>  |                               | вый  | воспитания                           |         | ПОО»   |
| 29.12          | <b>Новогодний вечер</b>   | Все студенты                  | Центр культуры   | УВР, кураторы,<br>мастера п/О        |         | «Ключевые дела<br>ПОО»                               |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                               |  |                                      |         |  |
| 17.12          | <b>Благотворительная акция «Елка добра» (поздравление подшефных ветеранов, детей из малообеспеченных семей)</b> | Члены кружка «Умеем все»      | Ветераны дети из малообеспеченных семей,                         | Руководитель кружка «Умеем все»      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела<br>ПОО»                               |
| 25.12          | <b>«Татьянин день» (праздник студентов). День самоуправления</b>  | Группы 1,2,3, 4 курсов        | Актный зал   | Студсовет                            | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление»                        |
| 27.12          | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>   | Группы 1,2,3, 4 курсов        | Кабинет ТСО  | Кураторы, мастера п/о                | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                               |  |                                      |         |  |
| 2              | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>  | Группы 1,2,3, 4 курсов        | Кабинет ТСО  | Кураторы, мастера п/о                | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»       |
| 8.02           | <b>День русской науки</b>   | Члены кружка «Чистая планета» | Кабинет ТСО  | Руководитель кружка «Чистая планета» | ЛР 1-15 | «Организация предметно - эстетической среды»         |
| 23.02          | <b>День защитников Отечества</b>  | Все студенты                  | Центр культуры   | УВР, кураторы,<br>мастера п/О        | ЛР 1-15 | «Ключевые дела<br>ПО О»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 25.02          | <b>Мероприятия по Месячнику патриотического воспитания</b>  | Все студенты                  | Филиал, спортзал поселковый, поселковая библиотека, в/ч 46179-я, | УВР, кураторы,<br>мастера п/О        | ЛР 1-15 | «Ключевые дела<br>ПО О»<br>«Кураторство и поддержка» |

|             |   |                          |  |                                 |         |  |
|-------------|---|--------------------------|--|---------------------------------|---------|--|
|             |   |                          | Центр культуры                           |                                 |         |  |
| 27.02       | <b>Проведение акции «Забота», посвященной Дню доброты «Лучше добрым на свете быть...» (помощь подшефным ветеранам трудового фронта)</b> | Члены кружка «Умеем все» | Ветераны дети из малообеспеченных семей, | Руководитель кружка «Умеем все» | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 24.02       | <b>Участие команды филиала техникума в первенстве п. Пеледуй, посвященных Дню защитника Отечества среди школьников</b>                  | Все студенты             | Спортзал поселковый                      | Руководитель физ воспитания     | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»                              |
| <b>МАРТ</b> |   |                          |  |                                 |         |  |
| 8.03        | <b>Международный женский день</b>   | Все студенты             | Актальный зал                            | УВР, кураторы, мастера п/О      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 11.03       | <b>Мероприятия по Месячнику правового обучения</b>  | Все студенты             | Кабинет ТСО                              | УВР, кураторы, мастера п/О      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 18.03       | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b>   | Группы 1,2,3, 4 курсов   | Кабинет ТСО                              | Кураторы, мастера п/о           | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 22.03       | <b>Участие в поселковых спортивных играх «Снежные забавы»</b>   | Все студенты             | Стадион поселковый                       | Руководитель физ воспитания     | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 25.03       | <b>Празднование Масленицы</b>   | Все студенты             | Актальный зал                            | УВР, кураторы, мастера п/О      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 17.03       | <b>Профориентационная работа</b>  | Члены кружка             | Школы п. Пеле-                           | Руководитель                    | ЛР 1-15 | «Ключевые дела                                   |

|                  |   |                          |               |                                 |         |  |
|------------------|---|--------------------------|---------------|---------------------------------|---------|--|
|                  | среди учащихся школ   | «ВКонтакте»              | дуй, п. Витим | кружка «ВКонтакте»              |         | ПОО»   |
| В течение месяца | <b>Оформление стендов «АлкоStop», «ТабаStop», «НаркоStop», «Пост ЗОЖ» и т.д. информацией о ЗОЖ, телефонами доверия</b>      | Члены кружка «ВКонтакте» | Филиал        | Руководитель кружка «ВКонтакте» | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»                              |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |                          |               |                                 |         |  |
| 1.04             | <b>День смеха</b>   | Все студенты             | Актный зал    | УВР, кураторы, мастера п/О      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 12.04            | <b>День космонавтики</b>  | Группы 1,2,3, 4 курсов   | Кабинет ТСО   | Кураторы, мастера п/о           | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 17.04            | <b>Проведение общего родительского собрания по профилактике аутоагрессивного поведения «Психическое здоровье подростка»</b> | Все родители             | Актный зал    | УВР, кураторы, мастера п/О      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 27.04            | <b>День Республики Саха (Якутия)</b>  | Все студенты             | Актный зал    | УВР, кураторы, мастера п/О      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| <b>МАЙ</b>       |   |                          |               |                                 |         |  |
| 1.05             | <b>Праздник весны и труда. Участие в демонстрации</b>   | Все студенты             | Поселок       | УВР, кураторы, мастера п/О      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 9.05             | <b>День Победы. Участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ</b>  | Все студенты             | Поселок       | УВР, кураторы, мастера п/О      | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»                              |

|             |  |                               |                    |                                      |         |  |
|-------------|--|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------|--|
| 24.05       | <b>День славянской письменности и культуры</b>       | Группы 1,2,3 курсов           | Кабинет ТСО        | Кураторы, мастера п/о                | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 26.05       | <b>День российского предпринимательства</b>          | Группы 1,2,3 курсов           | Кабинет ТСО        | Кураторы, мастера п/о                | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 19.05       | <b>День оздоровительного бега</b>                    | Все студенты                  | Стадион поселковый | Руководитель физвоспитания           | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»                            |
| 31.05       | <b>День отказа от курения</b>                        | Группы 1,2,3 курсов           | Кабинет ТСО        | Кураторы, мастера п/о                | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка» |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                               |                    |                                      |         |  |
| 1.06        | <b>Международный день защиты детей</b>               | Все студенты                  | Поселок            | УВР, кураторы, мастера п/О           | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»                            |
| 5.06        | <b>День эколога</b>                                  | Члены кружка «Чистая планета» | Кабинет ТСО        | Руководитель кружка «Чистая планета» | ЛР 1-15 | «Организация предметно - эстетической среды»   |
| 6.06        | <b>Пушкинский день России</b>                        | Группы 1,2,3 курсов           | Кабинет ТСО        | Кураторы, мастера п/о                | ЛР 1-15 | «Учебное занятие»                              |
| 12.06       | <b>День России</b>                                   | Все студенты                  | Поселок            | УВР, кураторы, мастера п/О           | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка»                      |
| 22.06       | <b>День памяти и скорби</b>                          | Все студенты                  | Поселок            | УВР, кураторы, мастера п/О           | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка»                      |
| 27.06       | <b>День молодежи</b>                                 | Все студенты                  | Поселок            | УВР, кураторы, мастера п/О           | ЛР 1-15 | «Молодежные общественные объединения»          |
| 30.06       | <b>Акции «Чистый берег реки Пеледуй», Реки Лена»</b> | Члены кружка «Чистая планета» | Кабинет ТСО        | Руководитель кружка «Чистая планета» | ЛР 1-15 | «Организация предметно - эстетической среды»   |