

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 13:41:06  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

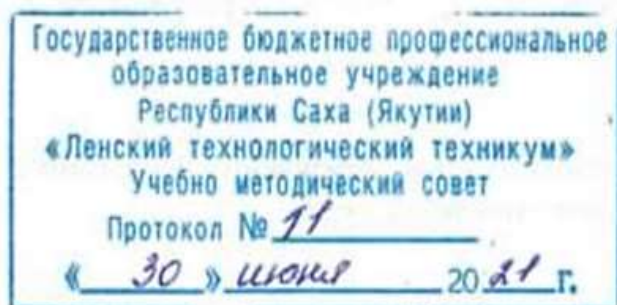
Ленск, 2021

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

### РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



### РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 от "22" июня 2021 г.

Председатель ПЦК: И.А. Антонова / Антонова И.А. /

Автор: Шабанова М.Н., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Самостоятельная работа № 1 .....	7
Самостоятельная работа № 2 .....	12
Самостоятельная работа № 3 .....	17
Самостоятельная работа № 4 .....	22
Самостоятельная работа № 5 .....	27
Самостоятельная работа № 6 .....	32
Самостоятельная работа № 7 .....	36
Самостоятельная работа № 8 .....	41
Самостоятельная работа № 9 .....	46
Самостоятельная работа № 10 .....	51
Самостоятельная работа № 11 .....	53
Самостоятельная работа № 12 .....	56
Самостоятельная работа № 13 .....	61
Материалы для самоконтроля и самопроверки тестовых заданий. ....	71
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	77

## **Пояснительная записка**

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии** предназначены для обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих умений и знаний:

### **уметь:**

У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **знать:**

31. основные категории и понятия философии;
32. роль философии в жизни человека и общества;
33. основы философского учения о бытии;
34. сущность процесса познания;
35. основы научной, философской и религиозной картин мира;
36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся являются:

уровень освоения учебного материала;

уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

обоснованность и четкость изложения материала;

оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;

уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых заданий, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение. Самостоятельные работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы

<b>Номер и наименование темы</b>	<b>Наименование (содержание) самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки (№ недели)</b>
Тема 1.1 Предмет философии. Философия Древнего Востока.	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 1.2. Античная философия	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 1.3. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 1.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.)	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 1.5. Немецкая классическая философия. Марксизм.	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 1.6. Русская философия.	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 2.1. Современная философия. Основные направления и школы.	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 2.2.	Выполнение тестовых	1	<b>У1,</b>	Портал	По

Философия научная и религиозная картина мира. Учение о бытии	заданий на портале дистанционного обучения по теме		<b>31, 32, 35 ОК-1 -8</b>	дистанционного обучения ЯКласс или moodle	окончании изучения темы.
Тема 2.3. Бытие человека	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32,33 ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 2.4. Происхождение и сущность сознания.	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, 34, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 2.5. Теория познания.	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме	1	<b>У1, 31, 32, 34, ОК1 -8</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.
Тема 2.7 Общество и культура	Выполнение тестовых заданий на портале дистанционного обучения по теме. Подготовка докладов к семинару.	4	<b>У1, 31, 32, 36, 37 ОК1 –9</b>	Портал дистанционного обучения ЯКласс или moodle	По окончании изучения темы.

### Самостоятельная работа № 1

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме Тема 1.1 Предмет философии. Философия Древнего Востока.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

### **Тесты по теме 1.1 Предмет философии. Философия Древнего Востока**

Выбрать правильный ответ

**1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:**

- А. Мировоззрение
- Б. Наука
- В. Культура

**2. Первым употребил слово "философ":**

- А. Сократ
- Б. Конфуций
- В. Пифагор

Установить соответствие

### **3. Этапы философии:**

1. Философия Античности
2. Философия Средневековья
3. Философия эпохи Возрождения

### **Идеи:**

- А. Теоцентризм
- Б. Антропоцентризм
- В. Космоцентризм

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**4. Материализм утверждает, что:**

- А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б. Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
- В. Сознание – это функция духовной субстанции, души

**5. "Первичной была мировая идея. Из нее все и произошло, в том числе эволюционным путем", – утверждает:**



- А. Субъективный идеализм
- Б. Вульгарный материализм
- В. Объективный идеализм

**6. Субъективный идеализм – это:**

- А. Явления мира – комплексы наших ощущений
  - Б. Окружающий человека мир – объективная реальность
  - В. Мир – воплощение мировой идеи
- Установить соответствие

**7. Этапы философии:**

1. Философия Нового времени
2. Немецкая классическая философия
3. Марксизм
4. Неклассическая философия XX в.

**Идеи:**

- А. Творческий субъективизм
- Б. Диалектический материализм
- В. Философия – методология науки
- Г. Идея свободы

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_

Выбрать правильный ответ

**8. Диалектика:**

- А. Наука о развитии
- Б. Материалистическое представление о мире
- В. Философская школа Античности

**9. Рассматривает мир, все явления в развитии и взаимосвязи:**

- А. Позитивизм
- Б. Диалектика
- В. Скептицизм

**10. Учитывает только количественные изменения в мире, и вне их взаимосвязи:**

- А. Агностицизм
- Б. Метафизика
- В. Субъективный идеализм

Установить соответствие

**11. Направления гносеологии:**

1. Агностицизм
2. Скептицизм
3. Позитивизм

**Решение проблемы познаваемости мира:**

- А. Сомневается в познаваемости мира
- Б. Знания должны быть положительными, проверяемыми
- В. Отрицает познаваемость мира

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

12. Диалектика рассматривает мир, все явления в \_\_\_\_\_ и

взаимосвязи.

Выбрать правильный ответ

13. Карма – центральное положение (понятие):

- А. Даосизма
- Б. Конфуцианства
- В. Буддизма

14. Упанишады – Веды – священные книги:

- А. Даосизма
- Б. Конфуцианства
- В. Буддизма

Установить соответствие

**15. Бог:**

- 1. Брахма
- 2. Вишну
- 3. Шива

**Сущность:**

- А. Разрушитель
- Б. Хранитель
- В. Высшая действительность, создатель

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

16. Кришна и Рама – это воплощение:

- А. Вишну
- Б. Шивы
- В. Самостоятельные боги

17. Перевоспложение души в индуизме называется:

- А. Карма
- Б. Нирвана
- В. Сансара

18. Закон кармы – закон неизбежного воздаяния, это положение:

- А. Даосизма
- Б. Индуизма
- В. Конфуцианства

19. Обычай приводить к умирающему корову, чтобы он мог умереть, держась за ее

хвост:

- А. Конфуцианство

Б. Индуизм

В. Даосизм

Установить соответствие

**20. Понятие:**

1. Нирвана

2. Карма

3. Сансара

**Смысл:**

А. Закон воздаяния

Б. Закон перевоплощения души

В. Конечная цель человека, его освобождение

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**21. Медитация – это:**

А. Принцип даосизма

Б. Ступень йоги

В. Религиозный обряд в конфуцианстве

**22. Кастовая система общества закреплена в:**

А. Индуизме

Б. Буддизме

В. Кришнаизме

**23. Будда:**

А. Бог

Б. Человек, достигший "просветления"

В. Воплощение бога

**24. Срединный восьмеричный путь к "просветлению" открыл:**

А. Лао-Цзы

Б. Конфуций

В. Гаутама Будда

**25. Автор даосизма:**

А. Конфуций

Б. Мэн-Цзы

В. Лао-Цзы

**26. Понятие "дао" означает:**

А. Единый закон мироздания

Б. Отношение к действительности (невмешательство)

В. Цель человеческой жизни

**27. Инь и ян в даосизме означают:**

- А. Мужское и женское начало в мире
- Б. Направление философии Китая
- В. Добродетели

**28. Причина всех человеческих бед – вмешательство в естественный ход событий:**

- А. Даосизм
- Б. Буддизм
- В. Индуизм

Установить соответствие

**29. Философ:**

- 1. Конфуций
- 2. Лао-Цзы
- 3. Будда

**Задачи философии:**

- А. Обрести срединный восьмеричный путь, ведущий к «просветлению»
- Б. Установить мир и гармонию в жизни людей
- В. Познать принципы дао и дзен

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**30. Идея увэй – это:**

- А. Невмешательство
- Б. Самосовершенствование
- В. Гармония между землей и небом

**31. Культ предков, почитание родителей характерно для:**

- А. Даосизма
- Б. Индуизма
- В. Конфуцианства

## Самостоятельная работа № 2

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 1.2. Античная философия

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.

2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

### **Тесты по теме 1.2 Античная философия**

Выбрать правильный ответ

**1. Утверждал, что борьба – отец всего и всего царь: "Все течет и все меняется!":**

- А. Эпикур
- Б. Анаксимандр
- В. Гераклит

**2. Сын повивальной бабки говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений. Это:**

- А. Сократ
- Б. Гиппократ
- В. Фалес

**3. Платон утверждал, что философ должен изучать:**

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

**4. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:**

- А. Левкипп
- Б. Сократ
- В. Гиппократ

**5. Сказал, что "философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий":**

- А. Фалес
- Б. Гален
- В. Гиппократ

**6. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма:**

- А. Гиппократ
- Б. Левкипп
- В. Демокрит

**7. Сказал, что Вселенная – четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух:**

- А. Эпикур
- Б. Эмпедокл
- В. Фалес

**8. Первым назвал себя философом:**

- А. Анаксимен
- Б. Фалес
- В. Пифагор

**9. Утверждал, что все состоит из воздуха, разрежающегося и сгущающегося:**

- А. Анаксимен
- Б. Фалес
- В. Гераклит

Установить соответствие

**10. Философ:**

- 1. Фалес
- 2. Гераклит
- 3. Анаксимен

**Основа мира:**

- А. Огонь
- Б. Воздух
- В. Вода

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**11. Создал учение о взаимопереходе противоположностей, их единстве: "добро и зло – одно":**

- А. Фалес
- Б. Гераклит
- В. Эмпедокл

**12. "В одну и ту же реку нельзя войти дважды", – утверждал:**

- А. Сократ

Б. Фалес

В. Гераклит

**13. Миром правит всеобщий закон – Логос, считал:**

А. Сократ

Б. Гераклит

В. Фалес

Установить соответствие

**14. Философ:**

1. Гераклит

2. Парменид

3. Зенон

**Отношение к движению:**

А. «Бытие вечно и неизменно»

Б. Заложил основу диалектики — науки о развитии

В. Создал апории противоречивости движения

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**15. "Летящая стрела":**

А. Трактат Гераклита

Б. Поэма Демокрита

В. Название апории Зенона

Дополнить

**16. "Ахилл и \_\_\_\_\_ одна из апорий Зенона.**

Выбрать правильный ответ

**17. Демокрит:**

А. Создал учение об атоме

Б. Создал гуморальную теорию

В. Сформулировал основы диалектики

**18. Сократ считал, что главным пороком человека является:**

А. Лень

Б. Невежество

В. Гордыня

**19. "Я знаю только, что ничего не знаю":**

А. Платон

Б. Аристотель

В. Сократ

**20. Сократ утверждал, что человек должен:**

- А. Познать природу
- Б. Познать суть вещей
- В. Познать самого себя

**21. Для того чтобы быть добродетельным, нужно (Сократ):**

- А. Получить соответствующее воспитание
- Б. Быть человеком верующим
- В. Знать, что такое добродетель

**22. "Академия" – школа:**

- А. Платона
- Б. Сократа
- В. Гераклита

**23. "Истинный философ должен иметь дело с ..." (Платон):**

- А. Миром природы
- Б. Миром красоты
- В. Миром идей

**24. "Люди видят предметы и не видят идей, они принимают тени за действительный мир":**

- А. Аристотель
- Б. Платон
- В. Сократ

Установить соответстви

**25. Типы государств (Платон):**

1. Тимократия
2. Олигархия
3. Демократия

**Характер власти:**

- А. Господство меньшинства над большинством
- Б. Власть одного честолюбца
- В. Власть большинства, все противоречия ведут к восстанию

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_

Выбрать правильный ответ

**26. Создал учение об общих логических понятиях, категориях:**

- А. Платон
- Б. Сократ
- В. Аристотель

Дополнить

**27. "Материя – это возможность, а \_\_\_\_\_ действительность (Аристотель).**



Установить соответствие

**28. Типология государства (Аристотель):**

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Правильная         | А. Демократия, олигархия, тирания  |
| 2. Неправильная       | Б. Монархия, аристократия          |
| 3. Лучшее государство | В. Полиция (правление большинства) |

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**29. "Человек – существо политическое", – утверждал:**

- А. Платон
- Б. Аристотель
- В. Эпикур

**30. Истинное удовольствие для человека, считал Эпикур, – это:**

- А. Невозмутимость духа и здоровое тело
- Б. Чувственное наслаждение
- В. Счастье близких людей

**31. Покой и безмятежность, безразличие ко всему – истинная мудрость. Это идеи:**

- А. Сократа
- Б. Платона
- В. Стоиков

**Самостоятельная работа № 3**

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 1.3. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

### **Тесты по теме 1.3 От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения**

Выбрать правильный ответ

#### **1. Тертуллиан утверждал:**

- А. "Верю, потому что абсурдно"
- Б. "Вера лежит в основе знаний"
- В. "Мыслю – значит, существую"

#### **2. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:**

- А. Тертуллиан
- Б. Августин
- В. Ф. Аквинский

#### **3. Ибн-Сина утверждал, что свидетельством бессмертия души является:**

- А. Разум
- Б. Чувства
- В. Воля

**4. "Божественный разум – основа природы, познавая природу, человек может познать мудрость Бога", – утверждал:**

- А. Ф. Аквинский
- Б. Тертуллиан
- В. Августин

#### **5. Иисус Христос, согласно христианскому вероучению:**

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Богочеловек

#### **6. Иисус Христос родился в:**

- А. Вифлееме

Б. Назарете

В. Иерусалиме

**7. Греческое слово "христос" означает:**

А. Мессия

Б. Святой

В. Пророк

**8. Христос питал к людям:**

А. Жалость

Б. Любовь

В. Терпимость

**9. Иисуса Христа крестил:**

А. Иоанн

Б. Моисей

В. Авраам

**10. Условием "спасения" в христианстве является:**

А. Добрые дела

Б. Аскетизм

В. Вера в Христа

**11. В Нагорной проповеди Христа изложены:**

А. Символы веры

Б. Христианская мораль

В. Христианские таинства

Дополнить

**12. Основное требование христианской морали \_\_\_\_\_ к ближнему своему, как к самому себе.**

**13. Согласно христианской вере, болезнь является наказанием за \_\_\_\_\_.**

Выбрать правильный ответ

**14. Своими страданиями и смертью на кресте Христос стал искупительной жертвой:**

А. Козней иудейских священников

Б. Богу-отцу за грехи людей

В. Все вместе

**15. "О граде Божьем" – работа:**

А. Тертуллиана

Б. Августина

В. Ф. Аквинского

**16. Привел логическое доказательство существования Бога:**

А. Ф. Аквинский

Б. Ибн-Сина

В. Н. Кузанский

**17. Согласно христианскому вероучению, реальностью, определяющей мир, является:**

А. Деятельность человека

Б. Деятельность Бога

В. Природа (космос)

**18. Разработал философско-христианскую систему нравственных ценностей:**

А. Филон

Б. Тертуллиан

В. Сенека

**19. Крестил Христа:**

А. Иоанн

Б. Ной

В. Давид

**20. Моисей – пророк, действующее лицо:**

А. Ветхого Завета

Б. Евангелия

В. Апокалипсиса

**21. Искупительную жертву Христа означает выражение:**

А. Христос – Богочеловек

Б. Христос – Агнец Божий

В. Христос – Бог Сын

**22. Коренная черта христианской морали:**

А. Аскетизм

Б. Любовь к человеку

В. Добрые дела

Дополнить

**23. Самый тяжкий грех в христианской морали \_\_\_\_\_.**

Выбрать правильный ответ

**24. Спасение души – высшая форма деятельности человека, утверждает философия:**

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

**25. Антропоцентризм – основная идея:**

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

**26. Автор работы "О круговращении небесных тел":**

- А. Коперник
- Б. Аристотель
- В. Кузанский

Установить соответствие

**27. Автор:**

- 1. Аристотель
- 2. Коперник

**Астрономическая система:**

- А. Гелиоцентрическая система
- Б. Геоцентрическая система

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**28. Человек является высшей ценностью, утверждает гуманизм, характерный для:**

- А. Античности
- Б. Средневековья
- В. Возрождения

**29. Гуманистическое мировоззрение утверждает, что человек:**

- А. Божье творение
- Б. Свободное существо, творящее самого себя и окружающий мир
- В. Микрокосмос, подчиняющийся Логосу – единому закону

Установить соответствие

**30. Эпоха:**

- 1. Античность
- 2. Средневековье
- 3. Возрождение

**Основным содержанием бытия человека является:**

- А. Светская жизнь, деятельность человека
- Б. Природно-космическая жизнь
- В. Религиозная жизнь

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

## Самостоятельная работа № 4

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме Тема 1.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.)

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

**Тесты по теме 1.4 Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII–XVIII века)**

Установить соответствие

**1. Философ:**

1. Локк
2. Бэкон
3. Декарт

**Направление в гносеологии:**

- А. Рационалист
- Б. Эмпирист
- В. Сенсуалист

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_

Выбрать правильный ответ

**2. "Наблюдение, опыт, эксперимент – основа познаний" – изречение:**

А. Декарта

Б. Бэкона

В. Ламетри

Установить соответствие

**3. Философ:**

1. Сократ

2. Бэкон

3. Гегель

**Изречение:**

А. «Знание — сила»

Б. «Познай самого себя»

В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**4. Рене Декарт:**

А. Рационалист

Б. Эмпирист

В. Сенсуалист

**5. "Основной критерий истины — достоверность, отчетливость, ясность мышления", — утверждал:**

А. Декарт

Б. Бэкон

В. Локк

**6. "Любое знание начинается с сомнения", — утверждал:**

А. Декарт

Б. Гольбах

В. Бэкон

**7. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение):**

А. Декарт

Б. Локк

В. Бэкон

**8. "Я мыслю, следовательно, существую" — это изречение принадлежит:**

А. Декарту

Б. Беркли

В. Юму

**9. Сознание людей искажено идолами, ложными представлениями (идолы театра, идолы рода, идолы пещеры, идолы рынка), считал:**

- А. Бэкон
- Б. Декарт
- В. Юм

Установить соответствие

**10. Понятие:**

- 1. Индукция
- 2. Дедукция

**Содержание:**

- А. Научный метод движения познания от частного к общему
- Б. Научный метод движения познания от общего к частному

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**11. Разработал понятие рефлекса:**

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк

Установить соответствие

**12. Направления в гносеологии:**

- 1. Эмпиризм
- 2. Рационализм
- 3. Сенсуализм

**Основной метод познания:**

- А. На первом месте в познании находится опыт
- Б. На первом месте в познании находятся чувства
- В. Основным направлением познания является разум

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**13. "Разум – предпосылка всех других характеристик человека", – утверждают философы:**

- А. Эпохи Просвещения
- Б. Средневековья
- В. Античности

**14. Автор трактата "Человек – машина":**

- А. Бэкон
- Б. Ламетри
- В. Локк

Дополнить



**15. Локк предложил идею разделения властей на законодательную, исполнительную и \_\_\_\_\_.**

Выбрать правильный ответ

**16. Неотчуждаемые права человека (Д. Локк):**

- А. Право на жизнь
  - Б. Право на религию
  - В. Право на образование
- Установить соответствие

**17. Философ:**

- 1. Ламетри
- 2. Декарт
- 3. Юм

**Школа:**

- А. Субъективный идеализм
- Б. Материализм
- В. Дуализм

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**18. Теория преформизма в медицине XVIII – XIX вв. утверждала, что плод в чреве матери только растет, т.е. изменяется количественно, все необходимые качества в нас уже заложены. Это подход:**

- А. Идеалистический
- Б. Диалектический
- В. Метафизический

**19. "Люди – просвещенная машина", – утверждал:**

- А. Ламетри
- Б. Локк
- В. Беркли

**20. «Изучать и лечить человека следует с учетом механики тела (механицизм)», – считал:**

- А. Локк
- Б. Ламетри
- В. Юм

**21. Государство является, считал Гоббс:**

- А. Инструментом политического господства
- Б. Результатом классовой борьбы
- В. Результатом общественного договора

**22. С помощью просвещения можно исправить нравы народа и обеспечить прогресс общества. Это идеи эпохи:**

- А. Возрождения
- Б. Просвещения
- В. Средневековья

**23. Бернард де Мандевиль считал, что:**

- А. Человеческие пороки вечны, они являются животворной силой общества
- Б. Пороки человека – результат экономической системы общества, частной собственности
- В. Нравственность общества – условие его прогресса

**24. Счастье достигается не добродетелью, а ее попранием, не добром, а злом:**

- А. Мандевиль
- Б. Локк
- В. Декарт

**25. В основе общественного прогресса лежат естественные, географические, климатические условия:**

- А. Монтескье
- Б. Локк
- В. Ламетри

**26. Основой мироздания является механика (законы Ньютона). Это идея:**

- А. Нового времени
- Б. Возрождения
- В. Средневековья

Установить соответствие

**27. Философская школа:**

- 1. Витализм
- 2. Материализм

**Идея:**

- А. Жизнь – форма существования белковых тел, содержанием которой является обмен веществ
- Б. Жизнь – результат действия особой жизненной силы

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

Выбрать правильный ответ

**28. Джон Локк:**

- А. Английский врач-философ
- Б. Французский просветитель
- В. Немецкий философ

Установить соответствие

**29. Философ:**

1. Бэкон
2. Декарт
3. Локк

**Направление в гносеологии:**

- А. Эмпирист
- Б. Рационалист
- В. Сенсуалист

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**30. Философ:**

1. Гегель
2. Сократ
3. Бэкон

**Выражение:**

- А. «Познай самого себя»
- Б. «Знание — сила»
- В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

### Самостоятельная работа № 5

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 1.5. Немецкая классическая философия. Марксизм.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

**Тесты по теме 1.5 Немецкая классическая философия. Марксизм**

Установить соответствие

**1. Этапы философии:**

1. Средневековье
2. Новое время.
3. Немецкая классическая философия

**Основные идеи:**

- А. От бытия к деятельности
- Б. Философия — методология науки
- В. Теоцентризм

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**2. "Человек может познать только явления вещей в его сознании, сами же вещи остаются непознанными, "вещами в себе"", – считал:**

- А. Гегель
- Б. Кант
- В. Маркс

**3. "Человек – самоцель, а не средство достижения цели" – это нравственный принцип философии:**

- А. Канта
- Б. Маркса
- В. Фейербаха

**4. "Категорический императив" – это:**

- А. Термин философии марксизма
- Б. Понятие диалектики Гегеля
- В. Моральный закон Канта

**5. "Мера нравственности определяется чувством долга", – считал:**

- А. Кант
- Б. Фейербах
- В. Маркс

**6. "Когда речь идет о долге (деон), человек должен отказаться от счастья", – утверждал:**

- А. Гегель
- Б. Кант
- В. Маркс

Установить соответствие

**7. Направление философии:**

1. Объективный идеализм
2. Материализм
3. Дуализм

**Философы:**

- А. Кант
- Б. Гегель
- В. Фейербах

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**8. "Причина развития находится в самом явлении, в борьбе внутренних противоположностей", – утверждал:**

- А. Гегель
- Б. Кант
- В. Фейербах

**9. Первичным является мировой разум, а природа, общество и человек – его воплощение. Это идея:**

- А. Материализма
- Б. Объективного идеализма
- В. Субъективного идеализма

Установить соответствие

**10. Философия:**

1. Метафизика
2. Диалектика

**Источник развития:**

- А. Источником развития является внешний толчок
- Б. Источником развития является борьба противоположностей

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Дополнить

**11. Первый закон диалектики: закон единства и \_\_\_\_\_ противоположностей.**

**12. Второй закон диалектики: переход количественных изменений в \_\_\_\_\_.**

**13. Третий закон диалектики: закон отрицания \_\_\_\_\_.**

Выбрать правильный ответ

**14. Кто утверждал: "Все действительное разумно, все разумное действительно":**

- А. Гегель
- Б. Фейербах
- В. Маркс

**15. Развил идеи диалектики и историзма:**

- А. Кант
- Б. Гегель

В. Фейербах

Установить соответствие

**16. Философы:**

1. Фейербах
2. Бэкон
3. Гегель

**Выражения:**

- А. «Знание — сила»
- Б. «В хижинах думают иначе, чем во дворцах»
- В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**17. Предложил принципы "категорического императива":**

- А. Кант
- Б. Гегель
- В. Фейербах

**18. "Человек создал Бога, а не Бог человека", – считал:**

- А. Фейербах
- Б. Гегель
- В. Кант

Установить соответствие

**19. Философы:**

1. Маркс
2. Фейербах
3. Гегель

**Направление философии:**

- А. Объективный идеализм
- Б. Диалектический материализм
- В. Антропологический материализм

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**20. "Природа – это основание, на котором вырастают люди", – считал:**

- А. Гегель
- Б. Фейербах
- В. Кант

**21. Л. Фейербах утверждал, что источник всех знаний – это:**

- А. Природа
- Б. Мировая идея
- В. Собственный разум человека

**22. "Человек – часть природы, существо биологическое", – считал:**

- А. Маркс
- Б. Фейербах

В. Гегель

**23. "Человек имеет бисоциальную природу", – утверждал:**

А. Фейербах

Б. Маркс

В. Гегель

Установить соответствие

**24. Философы:**

1. Маркс

2. Гегель

**Принципиальные положения:**

А. Мировой разум – основа бытия

Б. Бытие определяет сознание

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**25. Автор "диалектики природы":**

А. Энгельс

Б. Кант

В. Гегель

**26. "Сущностью человека является его деятельность по преобразованию природы, общества и самого себя", – утверждал:**

А. Маркс

Б. Кант

В. Гегель

**27. В основе материалистического понимания истории у К. Маркса лежит принцип:**

А. Материальное производство определяет политику и мораль

Б. Божественного творения истории

В. История – разворачивающаяся мировая идея

**28. В основе марксистской теории познания лежат принципы:**

А. Отражения

Б. Первичности идеи

В. Существования объективной истины

**29. "Философы лишь различным путем объясняли мир, но дело в том, чтобы изменить его", – сказал:**

А. Гегель

Б. Маркс

В. Кант

**30. Критерием истины в марксизме является:**

- А. Практика
- Б. Полезность знаний
- В. Соответствие логики

### Самостоятельная работа № 6

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 1.6. Русская философия.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

#### Тесты по теме 1.6 Русская философия

Выбрать правильный ответ

**1. Развитие русской культуры и философии связано, прежде всего, с:**

- А. Крещением Руси и ее христианизацией
- Б. Освобождением от татаро-монгольского ига
- В. Развитием торговых связей

**2. Самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни. Таково содержание понятия:**



А. Западники

Б. Евразийцы

В. Славянофилы

**3. А. П. Чаадаев:**

А. Западник

Б. Славянофил

В. Евразиец

**4. А.С. Хомяков:**

А. Западник

Б. Славянофил

В. Евразиец

**5. Россия должна вписаться в процесс развития европейской культуры, считали:**

А. Славянофилы

Б. Западники

В. Евразийцы

**6. Православная вера даст "цельное зрение ума" – считали:**

А. Славянофилы

Б. Западники

В. Евразийцы

**7. Цельность общества основана на общих духовных православных ценностях.**

**Таково содержание понятия:**

А. Гражданское общество

Б. Соборность

В. Политическая система

Установить соответствие

**8. Конфессия:**

1. Католицизм

2. Православие

3. Протестантизм

**Реализация принципа  
свободы веры:**

А. Абсолютизация свободы

Б. Отсутствие церковных свобод

В. Гармоническое сочетание  
у верующих свободы и церковной  
организации

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**9. "Народ – набор идеальных качеств, связанных с православием и общностью, а великие личности – представители народного духа", утверждают:**

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Марксисты

**10. Основная ценность национальной жизни (православие):**

- А. Соборность
  - Б. Климат
  - В. Производство
- Установить соответствие

**11. Ф. М. Достоевский утверждал, что:**

**Направление развития:**

- 1. Капитализм
- 2. Социализм
- 3. Собственный путь России

**Решение нравственных проблем:**

- А. Бездуховен
- Б. Нравственное совершенство на основе православия
- В. Внешнее формальное устройство человека

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**12. Л.Н. Толстой был предан анафеме за:**

- А. "Рациональную" христианскую философию
- Б. Революционную деятельность
- В. Атеизм

**13. Идея всеединства – центральная в философии:**

- А. Соловьева
- Б. Бердяева
- В. Франка

**14. Автор формулы "Благо – Истина – Красота":**

- А. Толстой
- Б. Достоевский
- В. Соловьев

**15. "Тема свободы, творчества и Бога – главное в философии", утверждал:**

- А. Бердяев
- Б. Ильин
- В. Франк

**16. "Свобода нужна христианству, чтобы исполнять свой долг", утверждал:**

- А. Франк

Б. Толстой

В. Бердяев

**17. "Основной долг христианина – служение Богу, людям, отечеству", считал:**

А. Франк

Б. Соловьев

В. Толстой

**18. Что произошло с группой русских писателей и философов в 1922 г.:**

А. Их сослали на Соловки

Б. На пароходе отправили в Германию

В. Арестовали

**19. Н.Г. Чернышевский развивал идеи:**

А. Западничества

Б. Славянофильства

В. Марксизма

**20. Автор "Слова о законе и благодати":**

А. Митрополит Илларион

Б. Князь Владимир

В. Владимир Мономах

**21. "Россия поверила в коммунизм как в новую религию", писал:**

А. Бердяев

Б. Соловьев

В. Киреевский

**22. "Народ – результат божественного провидения, объединен принципом соборности", утверждали:**

А. Славянофилы

Б. Нигилисты

В. Западники

**23. "Народ – носитель общего человеческого духа, мировой культуры", утверждали:**

А. Западники

Б. Нигилисты

В. Славянофилы

**24. Автор "идеи ранга":**

А. Ильин

Б. Соловьев

В. Толстой

**25. Эгалитаристы:**

А. Сторонники идеи равенства

Б. Сторонники идеи ранга

В. Патриоты

**26. "Долг христианина – служить Богу, людям; свобода – условие для этого служения", считал:**

А. Франк

Б. Ильин

В. Бердяев

**27. А. Герцен – продолжатель идей:**

А. Западников

Б. Славянофилов

В. Марксистов

### Самостоятельная работа № 7

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 2.1. Современная философия. Основные направления и школы.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.

3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

### **Тесты по теме 2.1 Современная философия. Основные направления и школы**

Выбрать правильный ответ

#### **1. Автор "Философии жизни":**

- А. Ницше
- Б. Фрейд
- В. Адлер

#### **2. "Пассивному нигилизму должен противостоять сверхчеловек", – считал:**

- А. Фрейд
- Б. Ницше
- В. Адлер

#### **3. Для этики Ф. Ницше характерно:**

- А. Любовь к "ближнему"
- Б. Любовь к "дальному"
- В. Равнодушие к человеческой личности

#### **4. "Вначале он как верблюд, затем лев и, наконец, дитя" (Ф. Ницше). Речь идет:**

- А. О библейской притче
- Б. О превращении человеческого духа
- В. О судьбе мира

#### **5. "Воля к власти" – мотив любого поведения:**

- А. Ницше
- Б. Бергсон
- В. Адлер

#### **6. Сильный человек свободен от моральных обязательств:**

- А. Фрейд
- Б. Ницше
- В. Бергсон

**7. "Ценность жизни для сверхчеловека – единственная безусловная ценность". Это идея:**

- А. Ницше

Б. Бергсона

В. Фрейда

**8. "Существует природное неравенство людей, обусловленное их уровнем "воли к власти" и различием жизненных сил", – утверждал:**

А. Ницше

Б. Фрейд

В. Юнг

Дополнить

**9. Ницше говорит о трех превращениях духа: как дух сделался верблюдом, затем он стал \_\_\_\_\_ и, наконец, дитятей.**

Установить соответствие

**10. Автор:**

1. Адлер

2. Фрейд

3. Ницше

**Основные мотивы поведения человека:**

А. «Воля к власти»

Б. Сексуальный инстинкт

В. Преодоление комплекса неполноценности

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**11. З. Фрейд утверждал, что психика человека имеет три уровня – это:**

**Уровни психики:**

1. «Оно»

2. «Я»

3. «Сверх-Я»

**Сферы ее деятельности:**

А. Сознание человека

Б. Культурная среда

В. Инстинкты, бессознательное

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**12. "Либи́до" в психоанализе З. Фрейда:**

А. Человеческая любовь (сексуальная, родительская)

Б. Метод лечения

В. Название комплекса

**13. Способ реализации бессознательного в социально одобренном поведении называется (Фрейд):**

А. Сублимация

Б. Ассоциация

В. Навязчивые идеи

**14. "Религия – коллективный невроз", – писал:**

А. Фрейд

Б. Юнг

В. Ницше

**15. "Толкование сновидений" – работа:**

- А. Фрейда
- Б. Ницше
- В. Фромма

**16. "Человек – существо со слабым интеллектом. Основа его поведения – бессознательный инстинкт". Это:**

- А. Теория психоанализа
  - Б. Мнение И.П. Павлова
  - В. Идея марксизма
- Установить соответствие

**17. Философы:**

- 1. Маркс
- 2. Фрейд
- 3. Ф. Аквинат

**Отношения сознательного и бессознательного:**

- А. Сознание зависит от бессознательного
- Б. Сознание зависит от материальных условий жизни
- В. Сознание – функция духовной субстанции (души), зависит от характера отношений с Богом

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**18. В возникновении и развитии общества решающая роль принадлежит:**

**Философ:**

- 1. Маркс
- 2. Фрейд

**Идея:**

- А. Сексуальный инстинкт и табу (запреты и культура)
- Б. Способ производства материальных благ

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

**19. К. Юнг предложил свои типы личности людей:**

**Тип личности:**

- 1. Интроверт
- 2. Экстраверт

**Основной мотив поведения:**

- А. Интерес к другим
- Б. Интерес к себе

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**20. "Комплекс неполноценности – это энергетический потенциал, который приходит на смену либидо, – мнение:**

- А. Адлера
- Б. Юнга
- В. Фромма

**21. Психологическую основу для детектора лжи создал:**

- А. Юнг
- Б. Адлер
- В. Фрейд

**22. "У человека существование предшествует сущности", – утверждает:**

А. Экзистенциализм

Б. Марксизм

В. Психоанализ

**23. "Сущность человека – свобода, главное в ней – возможность выбирать, а, следовательно, отвечать за свой выбор":**

А. Марксизм

Б. Психоанализ

В. Экзистенциализм

**24. "Человек сам себя выбирает":**

А. Фрейд

Б. Сартр

В. Маркс

**25. Ж. – П. Сартр, А. Камю, С. Кьеркегор – представители философии:**

А. Марксизма

Б. Психоанализа

В. Экзистенциализма

**26. Теорию стрессов создал:**

А. Селье

Б. Фрейд

В. Павлов

Установить соответствие

**27. Психическое состояние человека определяется:**

**Автор:**

1. Павлов

2. Фрейд

**Идея:**

А. Высшей нервной деятельностью

Б. Собственной психикой природы человека

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

Выбрать правильный ответ

**28. "Сильный человек свободен от моральных обязанностей":**

А. Ницше

Б. Фрейд

В. Бергсон

**29. "Воля к власти – мотив любого типа поведения", – считал:**

А. Ницше



Б. Фрейд

В. Павлов

**30. И.П. Павлов – автор:**

А. Психоанализа

Б. Теории стрессов

В. Учения о двух сигнальных системах

### Самостоятельная работа № 8

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 2.2. Философия научная и религиозная картина мира. Учение о бытии.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

**Тесты по теме 2.2 Философская, научная и религиозная картины мира.**

**Учение о бытии.**

Выбрать правильный ответ

**1. Бытие есть Логос – космический разум. Это идея:**

- А. Средневековья
- Б. Античности
- В. Нового времени

**2. Человек, его сознание, потребности, его жизнь – единственное, несомненное и подлинное бытие. "Мыслю, следовательно, существую" – идеи:**

- А. Античности
- Б. Нового времени
- В. Марксизма

**3. "В основе бытия лежит материя и ее свойства", – считает:**

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**4. Материя – это вещество (огонь, вода, воздух), считали философы:**

- А. Античности
- Б. Нового времени
- В. Марксизма

**5. Автор определения материи в марксизме в начале XX в.**

- А. Ленин
- Б. Маркс
- В. Фейербах

**6. "Материя – это философское понятие, абстракция, которым обозначается многообразие природных явлений":**

- А. Античность
- Б. Марксизм
- В. Средневековье

**7. Марксизм утверждает, что:**

- А. Движение – свойство материи, ее атрибут
- Б. Движение – самостоятельная форма бытия
- В. Движение – свойство духа

**8. "Источник движения – в самой материи, ее противоречивости", – утверждает:**

- А. Диалектика
- Б. Метафизика
- В. Религия

Установить соответствие

**9. Пространство и время – это:**

**Философы:**

1. Маркс
2. Кант

**Идеи пространства и времени:**

- А. Формы существования материи, познаваемые человеком
- Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

Выбрать правильный ответ

**10. Открытия – предпосылки марксизма:**

- А. Теория эволюции Ч. Дарвина
- Б. Открытие электричества
- В. Открытие радиоактивности

**11. В основе единства мира лежит его материальность, считает:**

- А. Энгельс
- Б. Гегель
- В. Дюринг

Установить соответствие

**12. Свойства пространства и времени:**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. Пространство | А. Одномерно |
| 2. Время        | Б. Трехмерно |

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

**13. Свойства пространства и времени:**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. Пространство | А. Необратимо |
| 2. Время        | Б. Обратимо   |

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

**14. Свойства пространства и времени:**

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. Пространство | А. Сменяемость, длительность      |
| 2. Время        | Б. Конфигурация, рядоположенность |

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

Выбрать правильный ответ

**15. Автор теории относительности:**

- А. Ньютон
- Б. Эйнштейн
- В. Лаплас

**16. Открыл сложное строение атома:**

- А. Бор

Б. Эйнштейн

В. Планк

**17. Обнаружил явление радиоактивности:**

А. Рентген

Б. Бор

В. Дарвин

**18. Основы генетики заложил:**

А. Мендель

Б. Мичурин

В. Дарвин

Установить соответствие

**19. Основные закономерности трех уровней бытия исследовали:**

1. Микромир

2. Макромир

3. Космос

А. Ньютон

Б. Эйнштейн

В. Планк

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**20. Бог творит мир из ничего и самовластно управляет им, оставаясь личностью:**

А. Христианство

Б. Буддизм

В. Ислам

**21. Бог создал людей, наделив их свободой воли:**

А. Ислам

Б. Христианство

В. Буддизм

**22. Мировое время выстроено линейно. История – это время, которое имеет начало и венчается концом, утверждает:**

А. Религия

Б. Метафизика

В. Наука

**23. "Мудрец хочет отказаться от желаний, перейти в состояние нирваны и раствориться во Вселенской пустоте" – это положение:**

А. Ислама

Б. Буддизма

В. Христианства

Установить соответствие

**24. Основные формы движения:**

1. Механическое
2. Физическое
3. Химическое

**Характер взаимодействия:**

- А. Взаимодействие атомов, электрических частиц
- Б. Механическое взаимодействие
- В. Взаимодействие между молекулами

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**25. Основные формы движения:**

1. Биологическая
2. Социальная

**Характер взаимодействия:**

- А. Форма существования белковых тел
- Б. Отношения между людьми

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**26. "Жизнь – это существование белковых тел, для которого характерно наличие процессов обмена веществ, роста, развития и размножения", – утверждает:**

- А. Материализм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**27. "Развитие – такое явление, в результате которого появляется новое":**

- А. Диалектика
- Б. Метафизика
- В. Механицизм

**28. Автор определения материи, данного в марксизме в начале XX в:**

- А. Маркс
- Б. Энгельс
- В. Ленин

**29. Философией марксизма называется:**

- А. Диалектический материализм
- Б. Антропологическая философия
- В. Вульгарный материализм

**30. Движение, пространство и время в материализме:**

- А. Объективны
- Б. Субъективны
- В. Неопределенны

## Самостоятельная работа № 9

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 2.3. Бытие человека

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

### Тесты по теме 2.3 Бытие человека

Выбрать правильный ответ

#### 1. Человек – существо (марксизм):

- А. Биологическое
- Б. Социальное
- В. Биосоциальное

#### 2. Здоровье человека – результат, прежде всего:

- А. Развития медицины
- Б. Климата
- В. Способности организма адаптироваться к окружающей среде

**3. Человек – это саморазвивающаяся, биосоциальная, психофизиологическая система, совокупность нужд и потребностей, удовлетворение которых обеспечивает его рост и развитие. Это положение:**

- А. Средневековья
- Б. Нового времени
- В. XX в.

**4. К биологическим параметрам человека относится:**

- А. Его культура (ценности, нормы)
- Б. Продолжительность жизни
- В. Вера

**5. К социальным параметрам человека относится:**

- А. Раса
  - Б. Пол
  - В. Личность
- Установить соответствие

**6. Эпоха:**

- 1. Античность
- 2. Средневековье
- 3. Новое время

**Теория происхождения человека:**

- А. Результат эволюции природы
- Б. Творение Бога
- В. Микрокосмос

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**7. "Человек – разумная машина". Это идея этики:**

- А. Античности
- Б. Средневековья
- В. Нового времени

Установить соответствие

**8. Философы:**

- 1. Маркс
- 2. Фрейд

**Идеи о сущности человека:**

- А. Человек – существо, прежде всего, природное, инстинктивное
- Б. Человек – существо телесное и сознательное. Разумно преобразующее мир и себя в процессе труда

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**9. Философская антропология утверждает, что человек не развился из животного мира, а был и будет особым животным:**

А. Это согласуется с теорией Дарвина

Б. Это противоречит теории Дарвина

**10. Между человеком и животным миром различие в том, что человек – творение**

**Бога:**

А. Это согласуется с теорией Дарвина

Б. Это противоречит теории Дарвина

**11. Труд и общественный характер жизни создали человека:**

А. Марксизм

Б. Религия

В. Космическое происхождение жизни

**12. Соблюдение нравственных норм (медицина XX в., валеология):**

А. Благое пожелание общества

Б. Условия здоровья и выживания (спасения человека, его души)

В. Лицемерие "слабых людей"

**13. Распространенные сегодня заболевания (язва желудка, сердечнососудистые, диабет) – это результат, прежде всего:**

А. С способности организма человека адаптироваться к стрессам, современной цивилизации

Б. Отставания медицины

В. Наследственности

**14. Психика человека зависит от соотношения сознания, инстинктов и культуры ("Я", "Оно", "Сверх-Я"), – утверждал:**

А. Фрейд

Б. Павлов

В. Ламброзо

**15. Создатель иерархической теории человеческих потребностей:**

А. Маслоу

Б. Адлер

В. Сеченов

**16. Пренатальный период в процессе формирования психики – это:**

А. Внутриутробное развитие плода

Б. Социализация в семье

В. Социализация в кругу сверстников



**17. Маугли, выросший в волчьей стае, мог стать нормальным, психически здоровым человеком:**

- А. Да
- Б. Нет
- В. Таких случаев не наблюдалось

**18. Психические черты генетически обусловлены и физически выражены, в частности у преступников, – утверждал:**

- А. Ламброзо
- Б. Фрейд
- В. Павлов

**19. Создатель теории зависимости психического здоровья от удовлетворения человеческих потребностей:**

- А. Маслоу
- Б. Фрейд
- В. Мечников

**20. Любая патология в своей клинике требует практиковать психодиагностику и другие методы психотерапии, так как:**

- А. Заболевания тела сопровождаются психическими отклонениями
- Б. В целях профилактики и уточнения диагноза
- В. Это соответствует традициям

**21. Набор определенного генотипа, выраженный в анатомических и физиологических признаках:**

- А. Раса
- Б. Национальность
- В. Вера

**22. Все формы духовной жизни и сознательной организации людей выросли из нужд материального производства, для удовлетворения биологических потребностей:**

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**23. Религия сформировалась на основе потребности в вере и обрядности и обеспечила выживание рода:**

- А. Материализм
- Б. Метафизика

В. Идеализм

**24. "Человек – это животное, способное трудиться" (Ф. Франклин):**

А. Материализм

Б. Религия

В. Идеализм

**25. Социальная сущность человека выражается понятием:**

А. Индивид

Б. Индивидуальность

В. Личность

**26. В основе личности лежат:**

А. Автономия и ответственность

Б. Социальная среда

В. Семейные традиции

**27. Человек – высшая ценность; личность развивается на основе собственной деятельности, автономии; самоопределение и ответственность за свои поступки:**

А. Гедонизм

Б. Гуманизм

В. Стоицизм

**28. Самый большой грех в христианской морали:**

А. Гордыня

Б. Убийство

В. Воровство

**29. Высшая добродетель в христианской морали:**

А. Доброжелательность

Б. Благотворительность

В. Смирение

Установить соответствие

**30. Направление в этике:**

1. Гуманизм

2. Гедонизм

3. Утилитаризм

4. Аскетизм

**Основная идея:**

А. Польза – высшая ценность человека

Б. Сам человек – высшая ценность

В. Удовольствие – высшая ценность

Г. Добровольный отказ от удовольствий и желаний

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_

## Самостоятельная работа № 10

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме Тема 2.4. Происхождение и сущность сознания.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

**Тесты по теме 2.4 Происхождение и сущность сознания**

Выбрать правильный ответ

**1. Сознание – часть психической жизни, им обладают, с точки зрения материализма:**

- А. Все живые организмы
- Б. Все живые организмы, имеющие нервную систему
- В. Только человек – существо биосоциальное

**2. Сознание – рефлексия, рассуждение – промежуточное состояние "между жизнью духа в Боге" и "бессознательной жизнью нашего тела" – это идея:**

- А. Религии
- Б. Материализма

В. Идеализма

**3. "Я мыслю, значит, существую" – идея:**

А. Нового времени

Б. Средневековья

В. Материализма XX в.

**4. Сознание – единственная неопровержимая реальность, а мир существует в соответствии с правилами логики – положение:**

А. Нового времени

Б. Средневековья

В. Материализма XX в.

**5. Сознание – это высшая форма психического отражения действительности, оно проявляется через нейрофизиологическую активность мозга человека:**

А. Материализм XX в.

Б. Вульгарный материализм XIX в.

В. Идеализм

**6. Сознание идеально, без материи существовать не может, оно является ее свойством:**

А. Гилозоизм

Б. Идеализм

В. Материализм

**7. "Бытие определяет сознание" – положение:**

А. Марксизма

Б. Религии

В. Идеализма

**8. "Сознание – функция души" – утверждает:**

А. Религия

Б. Материализм

В. Гилозоизм

**9. Представления, восприятия, ощущения – это способность (материализм):**

А. Человека

Б. Человека и животных

В. Всей природы

**10. Понятия, суждения, умозаключения – это способность:**

А. Человека

Б. Человека и животных

В. Всей природы

**11. Создал учение о второй сигнальной системе:**

А. Павлов

Б. Сеченов

В. Мечников

**12. Материализм утверждает, что решающим фактором превращения мозга обезьяны в мозг человека стал:**

А. Труд

Б. Климат

В. Солнечная активность

Дополнить

**13. Мышление – это отражение действительности в понятиях, умозаключениях,**

---

Выбрать правильный ответ

**14. Язык и мышление возникли:**

А. Одновременно

Б. Язык возник раньше

В. Мышление возникло раньше

Установить соответствие

**15. Философ:**

1. Маркс

2. Фрейд

**Природа сознания:**

А. Сознание зависит от бытия, экономических отношений

Б. Сознание зависит от инстинктов

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

### Самостоятельная работа № 11

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 2.5. Теория познания.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

### **Тесты по теме 2.5 Теория познания**

Выбрать правильный ответ

**1. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:**

- А. Ощущение
- Б. Понятие
- В. Представление

**2. Отражение органами чувств предмета в целом, его целостный образ – это:**

- А. Умозаключение
- Б. Понятие
- В. Восприятие

**3. Абстрактный образ, включающий наиболее общие свойства конкретных предметов, называется:**

- А. Суждением
- Б. Понятием
- В. Умозаключением

**4. Отношения нескольких понятий с помощью утверждения или отрицания чего-либо:**

А. Умозаключение

Б. Суждение

В. Представление

**5. Познание происходит с помощью (материализм):**

А. Органов чувств, абстрактного мышления

Б. Души

В. Бога

**6. Целостный, чувственный образ предмета, воспроизводимый с помощью памяти:**

А. Восприятие

Б. Ощущение

В. Представление

**7. Чувственно– предметная деятельность человека, направленная на преобразование мира и самого себя:**

А. Практика

Б. Мышление

В. Теория

**8. Отражение действительности в понятиях, суждениях, умозаключениях:**

А. Мышление

Б. Практика

В. Производство

**9. Содержание наших знаний, совпадающее с действительностью и не зависящее от сознания субъекта, называется:**

А. Объективной истиной

Б. Субъективной истиной

В. Относительной истиной

Установить соответствие

**10. Направление гносеологии:**

1. Релятивизм

2. Догматизм

**Основная идея:**

А. Истина всегда относительна

Б. Истина абсолютна и неизменна

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

**11. Метод научного познания:**

1. Анализ

2. Синтез

**Его сущность:**

А. Вычленение отдельных частей

Б. Воссоединение частей в целое

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

- 12. Метод научного познания:**  
1. Наблюдение  
2. Эксперимент
- Его сущность:**  
А. Изучение объекта в естественных условиях  
Б. Изучение объекта в искусственных условиях

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

- 13. Метод научного познания:**  
1. Индукция  
2. Дедукция
- Его сущность:**  
А. Процесс движения мысли от единичных вещей к общим выводам  
Б. Процесс движения мысли от общего к единичному

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

- 14. Метод научного познания:**  
1. Абстрактное  
2. Конкретное
- Его сущность:**  
А. Познание предмета и его свойств в их единстве  
Б. Мысленное отвлечение от одних свойств и выделение других

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

- 15. Метод научного познания:**  
1. Моделирование  
2. Компьютеризация
- Его сущность:**  
А. Использование электронно-вычислительной техники  
Б. Воспроизведение предмета посредством аналогичных ему

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

## Самостоятельная работа № 12

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 2.6 Философские идеи развития.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.



2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.

3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.

4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.

5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.

6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.

7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

### **Тесты по теме 2.6 Философские идеи развития**

Выбрать правильный ответ

**1. Устойчивая, необходимая, повторяющаяся для данной группы явлений связь называется:**

- А. Законом
- Б. Поводом
- В. Причиной

**2. Наиболее общие понятия, в которых закрепляются базовые для науки знания, называются:**

- А. Категориями
- Б. Понятиями
- В. Свойствами

**3. Учение о всеобщих связях называется:**

- А. Материализмом
- Б. Диалектикой
- В. Идеализмом

Установить соответствие

**4. Метод:**

- 1. Диалектика
- 2. Метафизика

**Сущность метода:**

- А. Явления в мире не взаимосвязаны, «новое — хорошо забытое старое»
- Б. Мир находится в развитии и взаимосвязи. На смену старому приходит новое

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

**5. Метод:**

- 1. Диалектика
- 2. Метафизика

**Источник развития:**

- А. Источником изменений является внешний толчок
- Б. Источником развития является борьба противоположностей

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

Выбрать правильный ответ

**6. Отношение, стороны которого исключают друг друга, называется:**

- А. Различием
- Б. Противоположностью
- В. Тождеством

**7. Отношение, сторонами которого являются противоположности, находящиеся в единстве и борьбе, называется:**

- А. Противоположностью
- Б. Противоречием
- В. Различием

Установить соответствие

**8. Тип противоречий:**

- 1. Основное противоречие организма
- 2. Неосновное противоречие

**Пример из медицины:**

- А. Отношение между инфекцией и фагоцитами в здоровом организме
- Б. Отношение между инфекцией и фагоцитами в организме инфекционного больного

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

Выбрать правильный ответ

**9. Совокупность свойств, характеризующих данный предмет, называется:**

- А. Качеством
- Б. Нормой
- В. Явлением

**10. Определение предмета, характеризующееся множеством и величиной, называется:**

- А. Количеством
- Б. Свойством
- В. Явлением

**11. Граница, в пределах которой количественные изменения не ведут к качественным:**

- А. Мера (норма)
- Б. Сущность
- В. Явление

Установить соответствие

**12. Наименование закона:**

1. Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон перехода количественных изменений в качественные

**Его роль в диалектике:**

- А. Раскрывает механизм развития
- Б. Определяет источник развития

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

**13. Наименование закона:**

1. Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон отрицания отрицания

**Его роль в диалектике:**

- А. Определяет форму развития, ее спиралевидный характер
- Б. Определяет источник развития

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

**14. Категория диалектики:**

1. Единичное
2. Общее

**Ее сущность:**

- А. Показывает сходство, принадлежность предметов одной группе
- Б. Характеризует отдельный предмет

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**15. "Реально существуют только единичные предметы, общие представления существуют лишь в словах и понятиях" – считает:**

- А. Номинализм
- Б. Реализм
- В. Агностицизм

**16. Общие понятия, "универсалии" более реальны, чем единичные предметы, считает:**

- А. Номинализм
- Б. Реализм
- В. Агностицизм

Установить соответствие

**17. Понятие:**

1. Система
2. Элемент
3. Структура

**Его сущность:**

- А. Упорядоченное множество взаимоотношений элементов
- Б. Способ связи элементов в системе
- В. Неразложенный далее компонент сложных предметов

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

Выбрать правильный ответ

**18. Свойство целого – не простая сумма свойств его частей, так как эти части, взаимодействуя друг с другом, влияют на качество целого. Это принцип:**

- А. Целостности

Б. Элементаризма

В. Механизма

**19. Сторонник диалектического метода в философии:**

А. Гегель

Б. Фейербах

В. Кант

**20. Объекты, организмы, которые обладают целостной, устойчивой структурой и свойства которых несводимы к свойствам элементов, называются:**

А. Системными

Б. Элементарными

В. Простыми

**21. Подход к больному с учетом его биохимического, морфологического, функционального состояния называется:**

А. Системным (целостным)

Б. Элементарным

В. Техническим

Установить соответствие

**22. Категория диалектики:**

1. Сущность

2. Явление

**Ее сущность:**

А. Внешняя, наблюдаемая, изменчивая сторона предмета

Б. Внутренняя, устойчивая, общая сторона предмета, которая отражает его природу

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**23. Цель познания:**

А. Познать сущность явления

Б. Определить причину

В. Удовлетворить материальные и духовные потребности

Установить соответствие

**24. Категория диалектики:**

1. Содержание

2. Форма

**Ее сущность:**

А. Способ выражения содержания

Б. Совокупность свойств, элементов, определяющих характер предмета

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

**25. Категория диалектики:**

1. Причина
2. Следствие

**Ее сущность:**

- А. Явление, которое следует за его вызывающим
- Б. Явление, предшествующее другому, вызывающее его

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

**26. Категория диалектики:**

1. Формализм
2. Натурализм

**Ее сущность:**

- А. Акцент на форме
- Б. Акцент на содержании

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**27. Обусловленная предшествующим развитием связь, при которой вслед за причиной обязательно наступает следствие, называется:**

- А. Необходимостью
- Б. Случайностью
- В. Причиной

Установить соответствие

**28. Категория диалектики:**

1. Возможность
2. Действительность

**Ее сущность:**

- А. Предпосылка, потенция нового
- Б. Реализованная возможность

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**29. Возможности бывают:**

- А. Единичные и общие
- Б. Объективные и субъективные
- В. Идеальные и материальные

**30. Объективная причинно-следственная связь – это:**

- А. Детерминизм
- Б. Индетерминизм
- В. Номинализм

**Самостоятельная работа № 13**

**Наименование:** Выполнение тестовых заданий по теме 2.7 Общество и культура.  
Подготовка доклада в рамках тем курса «Основы философии».

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер или телефон, доступ на портал ЯКЛАСС, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Выполнить тестовые задания.

Порядок выполнения задания на портале дистанционного обучения:

1. Зайдите в личный кабинет СДО Moodle.
2. Нажмите кнопку проверочные работы.
3. Найдите проверочную работу «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».
4. Выполните задания и сохраните ответы.

Рекомендации по выполнению задания на печатных бланках:

1. Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.
5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.
6. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
7. Когда выполнишь все задания работы, проверь.

### **Тесты по теме 2.7 Общество и культура**

Выбрать правильный ответ

#### **1. Латинский глагол "социо" обозначает:**

- А. Объединить, затевать совместный труд
- Б. Заниматься политикой
- В. Участвовать в военных действиях

Установить соответствие

#### **2. Категория диалектики:**

1. Общественное бытие
2. Общественное сознание

#### **Ее содержание:**

- А. Реальный процесс жизни людей, преобразование ими природы и общества
- Б. Совокупность настроений, идей и теорий, характерных для данного общества

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_

Выбрать правильный ответ

#### **3. Уровень общественного сознания:**

- А. Общественная психология

Б. Право

В. Политика и мораль

**4. Философия, религия, наука – это формы общественного сознания, утверждает:**

А. Материализм

Б. Идеализм

В. Религия

**5. Способ организации человеческой деятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в нормах и ценностях, в отношении к природе, самому себе и другим людям:**

А. Культура

Б. Общество

В. Политика

**6. Общество – саморазвивающаяся система, факторами его развития являются (материализм):**

А. Производственные отношения

Б. Религия

В. Политика

**7. Французский философ XVIII в., назвавший природную среду важнейшим условием развития общества:**

А. Монтескье

Б. Декарт

В. Бэкон

**8. Английский экономист, открыл "всеобщий закон народонаселения", по которому население растет быстрее, чем производство средств к жизни:**

А. Мальтус

Б. Бэкон

В. Локк

**9. Философ, социолог XX в., считавший, что каждая из культур вырастает на основе собственного способа переживания жизни и проходит "биологические фазы" вплоть до старости и "заката". Автор книги "Закат Европы":**

А. Шпенглер

Б. Вебер

В. Маркс

**10. Философ, социолог XX в., утверждавший, что способ производства зависит от религиозной этики. Автор книги "Протестантская этика и дух капитализма":**

- А. Вебер
- Б. Маркс
- В. Шпенглер

**11. Философ, экономист XIX в., утверждавший, что способ производства, экономика определяют духовную жизнь, в том числе верования людей. Автор "Тезисов о Фейербахе":**

- А. Маркс
- Б. Вебер
- В. Шпенглер

**12. Античный философ, назвавший человека "политическим животным", т.е. имеющим инстинкт к общественной жизни:**

- А. Аристотель
- Б. Эпикур
- В. Сократ

**13. Томас Гоббс, английский философ, считал, что для выживания люди должны:**

- А. Следовать своим интересам
- Б. Отказаться от частной собственности
- В. Заключить "договор" между собой и государством

**14. Л. Гумилев считал, что тип общественного устройства зависит от:**

- А. Способа производства
- Б. Деятельности "великих людей", пассионариев
- В. Ритмов солнечной активности

**15. Автор теории этногенеза и пассионарной теории:**

- А. Гумилев
- Б. Соловьев
- В. Бердяев

**16. Ш. Монтескье и Л. Мечников считали, что тип общественного устройства зависит от:**

- А. Особенности географической и природно-климатической среды
- Б. Деятельности "великих людей"
- В. Способа производства



**17. А. Тойнби, английский историк, создал учение о цивилизациях, жизнь которых определяется:**

- А. Действием мировых религий
- Б. Способом производства
- В. Моралью, культурой

**18. К. Ясперс, немецкий философ, предположил:**

- А. Развитие человечества зависит от экономики
- Б. Вера спасет людей
- В. Человечество ждет экологический апокалипсис

**19. Понятие цивилизации – это:**

- А. Конкретный этап общественного развития
- Б. Своеобразная религия
- В. Характер отношений с природой

**20. Часть жизни общества, включающая в себя знания, нормы, обряды, обычаи, традиции, называется:**

- А. Духовной культурой
- Б. Материальной культурой
- В. Цивилизацией (высокий уровень развития материальной деятельности)

**21. Основные ценности западной капиталистической культуры (М. Вебер):**

- А. Рационализм, уважение к частной собственности
  - Б. Культ предков
  - В. Уважение традиций
- Установить соответствие

**22. Культура:**

- 1. Западная культура
- 2. Восточная культура

**Ценности:**

- А. Традиции, религиозное, созерцательное восприятие мира
- Б. Новизна, рационализм, идеалы свободы

Ответ: 1\_\_ 2\_\_

Выбрать правильный ответ

**23. Особенности русской души (славянофилы):**

- А. Повышенная эмоциональность
- Б. Рационализм
- В. Индивидуализм

**24. "Умом Россию не понять, аршином общим не измерить: у ней особенная стать – в Россию можно только верить", – писал:**

- А. Тютчев
- Б. Пушкин
- В. Есенин

**25. "Русский народ не был народом культуры, он был народом откровений и вдохновений", – сказал:**

- А. Ленин
- Б. Бердяев
- В. Гумилев

**26. Национальный характер определяется (Ключевский):**

- А. Географическими, климатическими условиями
- Б. Политическим режимом
- В. Религией

**27. "Религия – это коллективный невроз", – сказал:**

- А. Фрейд
- Б. Бердяев
- В. Соловьев

**28. Для восточной культуры характерны:**

- А. Созерцательное восприятие мира
- Б. Рационализм
- В. Индивидуализм

**29. Экономический строй, общественное бытие определяют мораль, науку, философию и другие формы общественного сознания, утверждает:**

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**30. Религиозная этика (протестантская) выработала основные требования нравственности капиталистического общества:**

- А. Маркс
- Б. Вебер
- В. Бердяев

**Задание 2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.**

## **Методические рекомендации по написанию доклада.**

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

### **Выбор темы доклада**

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

### **3. Этапы работы над докладом**

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

### **4. Структура доклада:**

- титульный лист (см. Приложение).

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

## **5. Структура и содержание доклада**

**5.1. Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

**5.2. Основная часть.** В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

**5.3. В заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

**5.4. Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

**5.5. Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

## **6. Требования к оформлению доклада**

**6.1.** Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### **Критерии оценки доклада**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

### **Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.**

- Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.
- В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
- Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
- Не бойтесь аудитории – ваши слушатели дружески настроены.
- Выступайте в полной готовности – владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.
- Сохраняйте уверенный вид – это действует на аудиторию и преподавателей.
- Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
- Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
- Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.
- Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т. д. поможет вам выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

### **Темы докладов**

Гераклит и Парменид - два великих философа древности.

Сократ и Платон - учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония.

Древнегреческие циники (Диоген), их критика морали, эпатажное поведение и стремление к благу.

Исторические этапы развития средневековой философии и особенности средневекового философского мышления.

Схоластика как рационализация христианского вероучения.

Арабоязычная философия средних веков (Авиценна, Аверроэс).

Основные черты философской мысли эпохи Ренессанса.

Возрожденческий титанизм и его обратная сторона.

Историческое значение Ренессанса.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции

Учение о бытии Парменида.

Диалектика Гераклита.

Классический период философии античности.

Учение о нравственности.

Героическая смерть Сократа.

Учение Платона об идеях.

Проект утопического государства.

Цинизм в современной жизни.

Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий).

Скептицизм и его значение для человеческого познания (Пиррон).

Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии.

Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий).

Классическая философия Средневековья (Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин).

Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Мистика (Бонавентура, Майстер Экхарт).

Крайности индивидуализма в эпоху Возрождения.

Ценностно-мировоззренческие установки и идеи эпохи Возрождения.

Духовная основа становления техногенной цивилизации в Западной Европе.

**По согласованию с преподавателем можно выбрать свою тему.**

## Материалы для самоконтроля и самопроверки тестовых заданий.

### Тема 1. Предмет философии. Философия Древнего Востока

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. А                          | 17. В                   |
| 2. В                          | 18. Б                   |
| 3. 1 – В; 2 – А; 3 – Б        | 19. Б                   |
| 4. Б                          | 20. 1 – В; 2 – А; 3 – Б |
| 5. В                          | 21. Б                   |
| 6. А                          | 22. А                   |
| 7. 1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г | 23. Б                   |
| 8. А                          | 24. В                   |
| 9. Б                          | 25. В                   |
| 10. Б                         | 26. А                   |
| 11. 1 – В; 2 – А; 3 – Б       | 27. А                   |
| 12. В развитии                | 28. А                   |
| 13. В                         | 29. 1 – Б; 2 – В; 3 – А |
| 14. В                         | 30. А                   |
| 15. 1 – В; 2 – Б; 3 – А       | 31. В                   |
| 16. А                         |                         |

### Тема 2. Античная философия

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. В                    | 17. А                   |
| 2. А                    | 18. Б                   |
| 3. Б                    | 19. В                   |
| 4. В                    | 20. В                   |
| 5. В                    | 21. В                   |
| 6. Б                    | 22. А                   |
| 7. Б                    | 23. В                   |
| 8. В                    | 24. Б                   |
| 9. А                    | 25. 1 – Б; 2 – А; 3 – В |
| 10. 1 – В; 2 – А; 3 – Б | 26. В                   |
| 11. Б                   | 27. Форма               |
| 12. В                   | 28. 1 – Б; 2 – А; 3 – В |
| 13. Б                   | 29. Б                   |
| 14. 1 – Б; 2 – А; 3 – В | 30. А                   |
| 15. В                   | 31. В                   |
| 16. Черепаха            |                         |

### Тема 3. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| <b>1. А</b>         | <b>16. А</b>                   |
| <b>2. Б</b>         | <b>17. Б</b>                   |
| <b>3. А</b>         | <b>18. В</b>                   |
| <b>4. А</b>         | <b>19. А</b>                   |
| <b>5. В</b>         | <b>20. А</b>                   |
| <b>6. А</b>         | <b>21. Б</b>                   |
| <b>7. А</b>         | <b>22. Б</b>                   |
| <b>8. Б</b>         | <b>23. Гордыня</b>             |
| <b>9. А</b>         | <b>24. А</b>                   |
| <b>10. В</b>        | <b>25. Б</b>                   |
| <b>11. Б</b>        | <b>26. А</b>                   |
| <b>12. Относись</b> | <b>27. 1 – Б; 2 – А</b>        |
| <b>13. Грех</b>     | <b>28. В</b>                   |
| <b>14. В</b>        | <b>29. Б</b>                   |
| <b>15. Б</b>        | <b>30. 1 – Б; 2 – В; 3 – А</b> |

Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII века)

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. 1 – В; 2 – Б; 3 – А</b>  | <b>16. А</b>                   |
| <b>2. Б</b>                    | <b>17. 1 – Б; 2 – В; 3 – А</b> |
| <b>3. 1 – Б; 2 – А; 3 – В</b>  | <b>18. В</b>                   |
| <b>4. А</b>                    | <b>19. А</b>                   |
| <b>5. А</b>                    | <b>20. Б</b>                   |
| <b>6. А</b>                    | <b>21. В</b>                   |
| <b>7. А</b>                    | <b>22. Б</b>                   |
| <b>8. А</b>                    | <b>23. А</b>                   |
| <b>9. А</b>                    | <b>24. А</b>                   |
| <b>10. 1 – А; 2 – Б</b>        | <b>25. А</b>                   |
| <b>11. А</b>                   | <b>26. А</b>                   |
| <b>12. 1 – А; 2 – В; 3 – Б</b> | <b>27. 1 – Б; 2 – А</b>        |
| <b>13. А</b>                   | <b>28. А</b>                   |
| <b>14. Б</b>                   | <b>29. 1 – А; 2 – Б; 3 – В</b> |
| <b>15. Судебную</b>            | <b>30. 1 – В; 2 – А; 3 – Б</b> |

Тема 5. Немецкая классическая философия. Марксизм



- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b> 1 – В; 2 – В; 3 – А | <b>16.</b> 1 – В; 2 – А; 3 – В |
| <b>2.</b> Б                   | <b>17.</b> А                   |
| <b>3.</b> А                   | <b>18.</b> А                   |
| <b>4.</b> В                   | <b>19.</b> 1 – В; 2 – В; 3 – А |
| <b>5.</b> А                   | <b>20.</b> Б                   |
| <b>6.</b> Б                   | <b>21.</b> А                   |
| <b>7.</b> 1 – В; 2 – В; 3 – А | <b>22.</b> Б                   |
| <b>8.</b> А                   | <b>23.</b> Б                   |
| <b>9.</b> Б                   | <b>24.</b> 1 – В; 2 – А        |
| <b>10.</b> 1 – А; 2 – В       | <b>25.</b> А                   |
| <b>11.</b> Борьба             | <b>26.</b> А                   |
| <b>12.</b> Качественные       | <b>27.</b> А                   |
| <b>13.</b> Отрицание          | <b>28.</b> А                   |
| <b>14.</b> А                  | <b>29.</b> Б                   |
| <b>15.</b> Б                  | <b>30.</b> А                   |

Тема 6. Русская философия

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> А                    | <b>15.</b> А |
| <b>2.</b> Б                    | <b>16.</b> А |
| <b>3.</b> А                    | <b>17.</b> А |
| <b>4.</b> Б                    | <b>18.</b> Б |
| <b>5.</b> Б                    | <b>19.</b> А |
| <b>6.</b> А                    | <b>20.</b> А |
| <b>7.</b> Б                    | <b>21.</b> А |
| <b>8.</b> 1 – В; 2 – В; 3 – А  | <b>22.</b> А |
| <b>9.</b> А                    | <b>23.</b> А |
| <b>10.</b> А                   | <b>24.</b> А |
| <b>11.</b> 1 – А; 2 – В; 3 – В | <b>25.</b> А |
| <b>12.</b> А                   | <b>26.</b> А |
| <b>13.</b> А                   | <b>27.</b> А |
| <b>14.</b> В                   |              |

Тема 7. Современная философия. Основные направления и школы

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. А                    | 16. А                   |
| 2. Б                    | 17. 1 – Б; 2 – А; 3 – В |
| 3. Б                    | 18. 1 – Б; 2 – А        |
| 4. Б                    | 19. 1 – Б; 2 – А        |
| 5. А                    | 20. А                   |
| 6. Б                    | 21. А                   |
| 7. А                    | 22. А                   |
| 8. А                    | 23. В                   |
| 9. Львом                | 24. Б                   |
| 10. 1 – В; 2 – Б; 3 – А | 25. В                   |
| 11. 1 – В; 2 – А; 3 – Б | 26. А                   |
| 12. А                   | 27. 1 – А; 2 – Б        |
| 13. А                   | 28. А                   |
| 14. А                   | 29. А                   |
| 15. А                   | 30. В                   |

Тема 8. Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. Б             | 16. А                   |
| 2. Б             | 17. В                   |
| 3. А             | 18. А                   |
| 4. А             | 19. 1 – В; 2 – А; 3 – Б |
| 5. А             | 20. А                   |
| 6. Б             | 21. Б                   |
| 7. А             | 22. А                   |
| 8. А             | 23. Б                   |
| 9. 1 – А; 2 – Б  | 24. 1 – Б; 2 – А; 3 – В |
| 10. А            | 25. 1 – А; 2 – Б        |
| 11. А            | 26. А                   |
| 12. 1 – Б; 2 – А | 27. А                   |
| 13. 1 – Б; 2 – А | 28. В                   |
| 14. 1 – Б; 2 – А | 29. А                   |
| 15. Б            | 30. А                   |

Тема 9. Бытие человека

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1. В</b>                   | <b>16. А</b>                          |
| <b>2. В</b>                   | <b>17. Б</b>                          |
| <b>3. В</b>                   | <b>18. А</b>                          |
| <b>4. Б</b>                   | <b>19. А</b>                          |
| <b>5. В</b>                   | <b>20. А</b>                          |
| <b>6. 1 – В; 2 – Б; 3 – А</b> | <b>21. А</b>                          |
| <b>7. В</b>                   | <b>22. А</b>                          |
| <b>8. 1 – Б; 2 – А</b>        | <b>23. А</b>                          |
| <b>9. Б</b>                   | <b>24. А</b>                          |
| <b>10. Б</b>                  | <b>25. В</b>                          |
| <b>11. А</b>                  | <b>26. А</b>                          |
| <b>12. Б</b>                  | <b>27. Б</b>                          |
| <b>13. А</b>                  | <b>28. А</b>                          |
| <b>14. А</b>                  | <b>29. В</b>                          |
| <b>15. А</b>                  | <b>30. 1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 – Г</b> |

Тема 10. Происхождение и сущность сознания

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| <b>1. В</b> | <b>9. Б</b>             |
| <b>2. А</b> | <b>10. А</b>            |
| <b>3. А</b> | <b>11. А</b>            |
| <b>4. В</b> | <b>12. А</b>            |
| <b>5. А</b> | <b>13. В суждениях</b>  |
| <b>6. В</b> | <b>14. А</b>            |
| <b>7. А</b> | <b>15. 1 – А; 2 – Б</b> |
| <b>8. А</b> |                         |

Тема 11. Теория познания

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| <b>1. А</b> | <b>9. А</b>             |
| <b>2. В</b> | <b>10. 1 – А; 2 – Б</b> |
| <b>3. Б</b> | <b>11. 1 – А; 2 – Б</b> |
| <b>4. А</b> | <b>12. 1 – А; 2 – Б</b> |
| <b>5. А</b> | <b>13. 1 – А; 2 – Б</b> |
| <b>6. В</b> | <b>14. 1 – Б; 2 – А</b> |
| <b>7. А</b> | <b>15. 1 – Б; 2 – А</b> |
| <b>8. А</b> |                         |

Тема 12. Философские идеи развития

- 1. А
- 2. А
- 3. Б
- 4. 1 – Б; 2 – А
- 5. 1 – Б; 2 – А
- 6. Б
- 7. Б
- 8. 1 – Б; 2 – А
- 9. А
- 10. А
- 11. А
- 12. 1 – Б; 2 – А
- 13. 1 – Б; 2 – А
- 14. 1 – Б; 2 – А
- 15. А

- 16. Б
- 17. 1 – А; 2 – В; 3 – Б
- 18. А
- 19. А
- 20. Б
- 21. А
- 22. 1 – Б; 2 – А
- 23. А
- 24. 1 – Б; 2 – А
- 25. 1 – Б; 2 – А
- 26. 1 – А; 2 – Б
- 27. А
- 28. 1 – А; 2 – Б
- 29. А
- 30. А

Тема 13. Общество и культура

- 1. А
- 2. 1 – А; 2 – Б
- 3. А
- 4. А
- 5. А
- 6. А
- 7. А
- 8. А
- 9. А
- 10. А
- 11. А
- 12. А
- 13. В
- 14. Б
- 15. А

- 16. А
- 17. А
- 18. Б
- 19. А
- 20. А
- 21. А
- 22. 1 – Б; 2 – А
- 23. А
- 24. А
- 25. Б
- 26. А
- 27. А
- 28. А
- 29. А
- 30. Б

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

1. Аврелий, Марк. Размышления [Текст]: / Аврелий Марк – СПб.: Лира, 2001.
2. Алексеев, П. В., Панин, А. В. Философия: [Текст]: / П. В. Алексеев, А. В. Панин, А. В. Учебник. – М.: Теис, 2006.
3. Волков, Ю. Г., Поликарпов, В. С. Энциклопедический словарь [Текст]: / Ю. Г. Волков, В. С. Поликарпов – М.: Республика, 2000.
4. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017 – 480 с.
5. Гайденко П. П. История греческой философии в её связи с наукой [Текст]: / П. П. Гайденко Учебное пособие для вузов. – М.: Университетская книга, 2000.
6. Голубева Т. В. Основы философии: учебно-методич. пособие / Т. В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА -М, 2016 – 288 с.
8. Зотов, А. Ф. Современная западная философия [Текст]: / Зотов А. Ф. Учебник. – М.: Щит, 2001.
9. Ильин, В. В. Философия для студентов технических вузов [Текст]: / В. В. Ильин – СПб.: Питер, 2004.
10. Канке В. А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015 – 286 с.
11. Кочеров С. Н. Основы философии: учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
12. Кузнецов, В. Н. Краткая история философии [Текст]: / В. Н. Кузнецов – М.: Мысль, 2007.

13. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

14. Никифоров, А. Л. Природа философии. Основы философии [Текст]: / А.Л.Никифоров – М.: Идея-Пресс, 2001.

15. Радугин, А.А. Философия. Курс лекций. [Текст]: /А.А.Радугин – М.: Центр, 2001.

16. Рассел, Б. История западной философии[Текст]: / Б. Рассел– Новосибирск: Дом интеллектуальной книги, 2004. – Т.1.

17. Скирбекк, Г. , Гилье, Н. История философии [Текст]: учебное пособие. Под ред. С.Б. Крымского. / Г. Скирбек, Н. Гилье – М.: Гардарики, 2000.

18. Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. [Текст]: / А.Н.Чанышев – М.: Наука, 2001.

19. Штекль, А. История средневековой философии. [Текст]: / Штекль, А. – СПб.: Наука, 2006.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.philosophy.ru> Философский портал

2. <http://www.philosophy.ru> Философский портал

3. <http://www.philosophy.ru> Философский портал

4. <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>

5. <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>

6. <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>

7. <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

8. <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

9. <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

10. [wikipedia.org/wiki/Портал:Философия](http://wikipedia.org/wiki/Портал:Философия)

11. [wikipedia.org/wiki/Портал:Философия](http://wikipedia.org/wiki/Портал:Философия)

12. [wikipedia.org/wiki/Портал:Философия](http://wikipedia.org/wiki/Портал:Философия)

13. Интенция: сайт о философии. – Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. С экрана.  
Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.

14. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014 - 312 с. - (Среднее профессиональное образование).  
<http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=460750>

15. Философия, психология, политика. – Режим доступа:  
<http://www.magister.msk.ru/library/philos.> – Загл. с экрана.