

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бутакова Оксана Стефановна

Должность: директор

Дата подписания: 15.03.2025 13:16:56

Уникальный программный ключ:

92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Дисциплина: МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания
и развития детей раннего и дошкольного возраста**

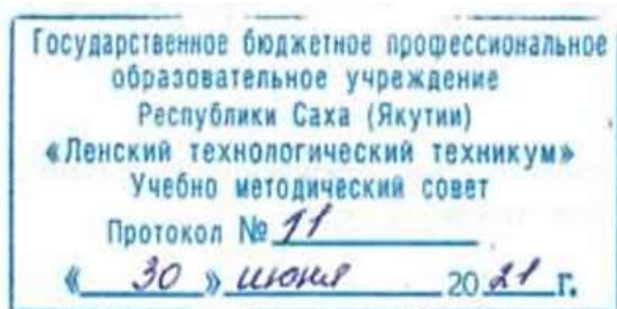
Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой ОП.07 Основы специальной педагогики и специальной психологии, утвержденной ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10

от «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК: Проф. Габшуткина И.А.

Автор: Возовиков С.А., преподаватель, ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ».

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Практическое занятие №1 Поиск определений основных понятий, характеризующих отклоняющееся развитие.....	9
Практическое занятие №2. Определение методов физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	10
Практическое занятие №3. Анализ федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении.	11
Цель занятия:	11
Практическое занятие №4. Анализ СанПина в области физического воспитания дошкольников по проверке оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.....	12
Практическое занятие №6.	14
Создание портфолио по методике обучения элементам гимнастики.	14
Практическое занятие №7.	14
Практическое занятие №8.	15
Практическое занятие №9.	16
Практическое занятие № 10.	16

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению практических работ, обучающихся по **МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** предназначены для обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по **МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** в учреждениях среднего профессионального образования.

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта, который ориентирован на выработку у студентов общих и профессиональных компетенций – набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда, все более актуальной становится задача организации практической работы студентов.

Практические занятия являются важной формой образовательного процесса и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Цели практических занятий:

-помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

-научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями составления служебных документов;

-научить их пользоваться справочной литературой и таблицами;

-формировать умение учиться самостоятельно, т. е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих умений и знаний:

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов.

Знания и умения, формируемые в рамках «МДК 01.01. Основы профессионального общения», направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Оценки за выполнение являются показателями текущей успеваемости студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин обязательной части цикла ООП.

Отметка «5» ставится, если:

работа выполнена полностью;

в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

допущена одна существенная ошибка или два-три несущественных ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

допущены более одной существенной ошибки или более двух-трех несущественных ошибок, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; при этом правильно выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

К категории *существенных ошибок* следует отнести ошибки, связанные с незнанием, непониманием учащимися основных положений теории и с неправильным применением методов, способов, приемов решения практических заданий, предусмотренных программой.

К категории *несущественных ошибок* следует отнести погрешности, связанные с небрежным выполнением записей, рисунков, графиков, чертежей, а также погрешности и недочеты, которые не приводят к искажению смысла задания и его выполнения.

При наличии существенной ошибки задание считается невыполненным.

Практические работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень видов практических работ

Номер и наименование темы	Наименование (содержание) практической работы	Кол-во час	Коды формируемых	Форма контроля
---------------------------	---	------------	------------------	----------------

			компетенци й	
Раздел 1 . Изучение теоретических основ двигательной активности и образования дошкольников в области физической культуры				
1.1 . Теория физического воспитания дошкольников	Практическая работа № 1. Определение средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Анализ вспомогательных средств физического воспитания	2	ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1.	
	Практическое занятие №2 Определение методов физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	2	ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1.	
1.2 . Изучение системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.	Практическое занятие №3 Анализ федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении.	2	ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
	Практическое занятие №4 Анализ СанПина в области физического воспитания дошкольников по проверке оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.	2	ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1	
	Практическое занятие №5 Сравнительная характеристика программ по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.	2	ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1, 5.3, 5.5	
1.3. Изучение методики обучения, воспитания и	Практическое занятие №6	2	ОК 1 -5, ОК7, ОК 9 -	

развития детей раннего и дошкольного возраста	Создание портфолио по методике обучения элементам гимнастики.		11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.3, ПК 5.5	
	Практическое занятие №7 Создание портфолио по методике обучения подвижным играм.	2	ОК 1 -5, ОК7, ОК 9 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.3, ПК 5.5	
	Практическое занятие №8 Создание портфолио по методике обучения спортивным упражнениям.	2	ОК 1 -5, ОК7, ОК 9 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.3, ПК 5.5	
	Практическое занятие №9 Создание портфолио по методике обучения элементам простейшего туризма.	2	ОК 1 -5, ОК7, ОК 9 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.3, ПК 5.5	
1.4. Изучение процесса обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Практическое занятие №10 Планирование работы по физическому воспитанию в соответствии с возрастом детей. (Составление технологической карты совместной педагогической деятельности).	2	ОК 1 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.5,	
	Практическое занятие № 11 Составление технологической карты физкультурно-оздоровительного мероприятия.	2	ОК 1 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.5,	
	Практическое занятие № 12 Составления технологической карты физкультурно-массового мероприятия	2	ОК 1 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.5,	
	Практическое занятие № 13 Анализ проведения мероприятий двигательного режима с	2	ОК 1 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.5,	

	детьми раннего и дошкольного возраста.			
1.5. Изучение технологии построения образовательного процесса по физической культуре в ДОУ	Практическое занятие №14 Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста.	2	ОК 1 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.5	
	Практическое занятие №15 Определение способов контроля за состоянием здоровья ребенка в период пребывания в образовательной организации (хронометрирование).	2	ОК 1 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 5.1-5.5	

Практическое занятие №1 Поиск определений основных понятий, характеризующих отклоняющееся развитие

Цель занятия:

Изучить и определить средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Осуществить анализ вспомогательных средств физического воспитания.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер с доступом в интернет

Словарь терминов физического воспитания.

Учебники по физическому воспитанию в ДОУ.

Тетради, ручки для записи

Методические рекомендации:

1. Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Коломийченко и Филиппова С.О., посвященные основным понятиям теории и методики физического воспитания детей дошкольного образования.

2. Подготовьте словарь терминов в области физического воспитания или электронный вариант

3. Заранее ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами.

4. Задание:

1. Работа с понятиями: Найдите определения следующих терминов и запишите их в тетрадь:

- Физическая культура
- Физическое воспитание
- Средства физического воспитания

- Физические упражнения
- Двигательные умения и навыки
- Физические качества
- Виды основных движений

2. Сравнительный анализ: сравните следующие пары понятий, выделите их общие и отличительные характеристики:

- Физическая культура и Физическое воспитание
- Физические упражнения и основные движения
- Формирование двигательного умения и двигательного навыка.

3. Групповая работа: Разделитесь на группы. Каждой группе необходимо:

- Выбрать одно из предложенных понятий
- Найти как минимум три разных определения этого понятия из различных источников
- Проанализировать различия в формулировках
- Представить результаты анализа в группе

4. Практическая задача: Для каждого из предложенных случаев определите наиболее подходящее понятие:

Уровень развития физических качеств ребёнка ()

Основное средство физического воспитания и их виды ()

Виды физических качеств, которые необходимо сформировать в дошкольном возрасте ()

5. Самостоятельная работа: составьте собственную таблицу соответствий между понятиями и их характеристиками:

Понятие	Определение	Характеристики	Пример

Дополнительные материалы для подготовки:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта
2. С. О. Филиппова, О. А. Каминский. Оздоровительная физическая культура
3. Интернет-ресурсы по теме «Физическое воспитание в ДОУ»

Практическое занятие №2. Определение методов физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Цель занятия: Определить основные и инновационные методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.

- Проектор для демонстрации презентаций.
- Тетради, ручки для записи.
- Карточки с заданиями для индивидуальной и групповой работы.
- Презентация по теме занятия.

Методические рекомендации:

1. Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Коломийченко и Филиппова С.О. Подготовьте конспект основных методик физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Теоретическая часть:

Вопросы для обсуждения:

1. Какие классические методики применяются для физического воспитания в ДОУ?
2. Подбор методов и средств физического воспитания в соответствии с целями обучения.
3. Реализация индивидуального подхода в применении методов физического развития.
4. Какие научно обоснованные инновационные методы физического развития детей применяются в ДОУ?
5. Учёт физиологических особенностей развития детей в организации планирования работы по физическому воспитанию в ДОУ.

Практическое занятие №3. Анализ федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении.

Цель занятия:

Изучить и проанализировать нормативно-правовые документы регламентирующие государственные требования к реализации программы физического воспитания в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Проектор для демонстрации презентаций.
- Тетради, ручки для записи.
- Карточки с заданиями для индивидуальной и групповой работы.
- Презентация по теме занятия.

Методические рекомендации:

1. Перед занятием изучите ФГОС Дошкольного образования на сайте Министерства Просвещения РФ.

2. Подготовьте конспект основных направлений в образовании детей дошкольного возраста, которые строго регламентируются в ФГОС.

3. Составьте логическую схему появления содержания занятия по Физическому воспитанию в одном из месяцев учебного года исходя из ФГОС.

Задание:

1. Теоретическая часть:

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления в развитии детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

2. Понятие «нормы» в развитии, и «задержки» в развитии.

3. Где граница между стандартной и адаптивной программой физического воспитания.

2. Групповая работа:

Разделитесь на группы. Каждой группе необходимо:

1. Выберите одно из физических качеств и проведите путь его развития от начала посещения ДОО до выпуска.

2. Определить «сенситивные» периоды развития физических качеств.

3. Выявить связь содержания программы физического воспитания с особенностями физиологического развития организма ребёнка.

Практическое занятие №4. Анализ СанПиНа в области физического воспитания дошкольников по проверке оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.

Цель занятия: Изучить санитарные требования и правила безопасности при приобретении, эксплуатации оборудования, материалов, инвентаря, сооружений для занятий физической культурой в ДООУ.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Проектор для демонстрации презентаций.
- Тетради, ручки для записи.
- Нормативно-правовые документы
- Презентация по теме занятия.

Методические рекомендации:

1. Ознакомиться с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049- 13 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

2. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану здоровья воспитанников ДОУ.

Задание:

1. Теоретическая часть:

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к помещениям для занятий физическим воспитанием.
2. Основные правила подбора спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с возрастными особенностями и различия по полу.
3. Правила эксплуатации инвентаря и оборудования, оформление документации.
4. Сертификация продукции предназначенной для детей дошкольного возраста.

Работа в группах.

1. Составить график уборки и проветривания помещения для проведения занятий по физическому воспитанию.
2. Разработать чек-лист проверки инвентаря, оборудования перед проведением физкультурного занятия.
3. Записать правила подбора инвентаря и оборудования в зависимости от возраста и пола ребёнка.

Практическое занятие №5.

Сравнительная характеристика программ по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.

Цель занятия: Изучить основные программы по физическому воспитанию в ДОУ и провести их анализ, сравнение.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Проектор для демонстрации презентаций.
- Тетради, ручки для записи.
- Презентация по теме занятия.

Методические рекомендации:

1. Перед занятием изучите перечень современных программ по физическому воспитанию в ДОУ с кратким описанием на сайте государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

2. Подготовьте перечень комплексных и парциальных программ по физическому воспитанию.

Практическое занятие №6.

Создание портфолио по методике обучения элементам гимнастики.

Цель занятия: Осуществить подбор гимнастических упражнений для каждой возрастной группы детей в ДОУ и определить основные методики обучения.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Тетради, ручки для записи.
- Карточки с контрольными заданиями.
- Чистые листы для выполнения работы.

Методические рекомендации:

• Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Коломийченко и Филиппова С.О. Классификацию гимнастических упражнений.

• Применений физических упражнений с элементами гимнастики в режиме дня детей дошкольного возраста.

- Педагогические методы применения гимнастических упражнений.

2. Подобрать комплекс упражнений с элементами гимнастики для «педагогической копилки» воспитателя в ДОУ.

3. Применить знания о «запрещённых» движениях опасных для здоровья и правильного развития организма детей дошкольного возраста.

Практическое занятие №7.

Создание портфолио по методике обучения подвижным играм.

Цель занятия: Осуществить подбор подвижных игр для каждой возрастной группы и пола детей в ДОУ и определить основные методики обучения.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Тетради, ручки для записи.
- Карточки с контрольными заданиями.
- Чистые листы для выполнения работы.

Методические рекомендации:

- Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Коломийченко и Филиппова С.О. и определите основные задачи, которые решают подвижные игры в физическом и психологическом развитии детей дошкольного возраста.

- Применений подвижных игр в различных частях режима дня детей дошкольного возраста.

- Педагогические методы разучивания и проведения подвижных игр.

4. Подобрать не менее 5 подвижных игр для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста для «педагогической копилки» воспитателя в ДОУ.

5. Применить знания о технике безопасности проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Теоретическая часть:

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к местам проведения подвижных игр.
2. Основные правила подбора подвижных игр в соответствии с возрастными особенностями и различиями по полу.
3. Разучивание стихотворных сюжетных правил проведения подвижных игр.

Работа в группах.

4. Составить рекомендации для проведения подвижных игр в группе и на прогулке.
5. Составить перечень подвижных игр «на внимание» и на увеличение эмоционального фона.
6. Составить перечень подвижных игр для смены видов деятельности между занятиями.

Практическое занятие №8.

Создание портфолио по методике обучения спортивным упражнениям.

Цель занятия: Осуществить подбор спортивных упражнений для каждой возрастной группы детей в ДОУ и определить основные методики обучения.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Тетради, ручки для записи.
- Карточки с контрольными заданиями.
- Чистые листы для выполнения работы.

Методические рекомендации:

- Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Коломийченко и Филиппова С.О. Классификацию спортивных упражнений.

- Применений спортивных упражнений в режиме дня детей дошкольного возраста.
- Педагогические методы применения спортивных упражнений.

6. Подобрать комплекс спортивных упражнений для «педагогической копилки» воспитателя в ДОУ.

7. Применить знания о «запрещённых» движениях опасных для здоровья и правильного развития организма детей дошкольного возраста.

Практическое занятие №9.

Создание портфолио по методике обучения элементам простейшего туризма.

Цель занятия: Осуществить подбор элементов простейшего туризма для каждой возрастной группы детей в ДОУ и определить основные методики обучения.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Тетради, ручки для записи.
- Карточки с контрольными заданиями.
- Чистые листы для выполнения работы.

Методические рекомендации:

- Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Коломийченко и Филиппова С.О. Классификацию элементов простейшего туризма.

- Применений элементов простейшего туризма в режиме дня детей дошкольного возраста.

- Педагогические методы применения элементов простейшего туризма.

Подобрать комплекс элементов простейшего туризма для «педагогической копилки» воспитателя в ДОУ.

Практическое занятие № 10.

Планирование работы по физическому воспитанию в соответствии с возрастом детей. (Составление технологической карты совместной педагогической деятельности).

Цель занятия: Изучить нормативно-регламентирующую документацию, в соответствии с которой составляется план работы в ДОУ по физическому воспитанию.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Проектор для демонстрации презентаций.
- Тетради, ручки для записи.
- Нормативно-правовые документы
- Презентация по теме занятия.

Методические рекомендации:

Ознакомьтесь с ФГОС Дошкольного образования и программой физического воспитания, принятой в ДОУ.

Определить объём изучаемого материала по программе на учебный год и распределить по квартально.

Составить календарный план-график содержания обучения по программе физического воспитания в ДОУ.

Составить примерную технологическую карту совместной педагогической деятельности.

Составить образец технологической карты занятия по физическому воспитанию в ДОУ.

Задание:

1. Теоретическая часть:

Вопросы для обсуждения:

- Учёт климатических зон в планировании работы по программе физического воспитания в ДОУ.
- Определение требований к ответственным лицам в ДОУ за физическое воспитание детей.
- Проанализировать соответствие содержания программы по физическому воспитанию с физиологическими изменениями, происходящими в организме детей дошкольного возраста.
- Проследить реализацию оздоровительной направленности в системе физического воспитания в ДОУ.

Практическое занятие № 11

Составление технологической карты физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Цель занятия: Составить технологическую карту физкультурно-оздоровительного мероприятия в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Проектор для демонстрации презентаций.

- Тетради, ручки для записи.
- Программа физического воспитания в ДОУ
- Презентация по теме занятия.

Методические рекомендации:

Ознакомьтесь с программой физического воспитания, принятой в ДОУ.

Определить все виды физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые реализуются в режиме дня в ДОУ.

Составить образец технологической карты по утренней гимнастике, физкультурному занятию, подвижным играм на улице, гимнастике после сна и т.д.

Задание:

1. Теоретическая часть:

Вопросы для обсуждения:

- Соблюдение хронометража технологической карты в соответствии с объёмом времени отведённого для данного вида деятельности.
- Соответствие поставленных задач с содержанием технологической карты.
- Построение физкультурного занятия из 3-ёх компонентов: вводная/подготовительная часть, основная часть, заключительная часть.
- соответствие содержания основной части и календарного планирования по программе физического воспитания в ДОУ.

Практическое занятие № 12

Составления технологической карты физкультурно-массового мероприятия

Цель занятия: Составить технологическую карту физкультурно-массового мероприятия в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Проектор для демонстрации презентаций.
- Тетради, ручки для записи.
- Программа физического воспитания в ДОУ
- Презентация по теме занятия.

Методические рекомендации:

Ознакомьтесь с программой физического воспитания, принятой в ДОУ.

Определить все виды физкультурно-массовых мероприятий, которые традиционно реализуются в ДОУ.

Составить сценарий проведения физкультурно-массового мероприятия

Составить примерную технологическую карту физкультурно-массового мероприятия в ДОУ.

Задание:

1. Теоретическая часть:

Вопросы для обсуждения:

- Определение круга лиц, которые могут войти в рабочую группу по подготовке и проведению физкультурно-массового мероприятия.
- Учёт возрастных особенностей детей при выборе сценария физкультурно-массового мероприятия.
- Определение заданий для участников со стороны родителей.
- Правила конкурсов и заданий.
- Определение времени и системы подготовки детей к участию в физкультурно-массовом мероприятии в ДОУ.

Практическое занятие № 13

Цель занятия:

Провести анализ проведения мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер с доступом в интернет

Словарь терминов физического воспитания.

Учебники по физическому воспитанию в ДОУ.

Тетради, ручки для записи

Методические рекомендации:

1. Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Коломийченко и Филиппова С.О., посвященные основным понятиям проведения педагогического анализа мероприятий по физическому воспитанию детей дошкольного образования.
 - Подготовьте варианты проведения педагогического анализа.
 - Заранее ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами.
3. **Сравнительный анализ: сравните следующие пары понятий, выделите их общие и отличительные характеристики:**
 - Моторная плотность занятия и хронометраж двигательной активности
 - Развитие физических качеств и физическая подготовленность

- Двигательный навык и основные виды движений..

4. Групповая работа: Разделитесь на группы. Каждой группе необходимо:

- Провести тестирование физической подготовленности детей разного возраста
- Провести анализ мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой
- Провести проверку знаний в области физической культуры у детей разного возраста.

5. Практическая задача: Для каждого из предложенных случаев определите наиболее подходящее задачи в развитии детей дошкольного возраста:

Повышение эффективности занятий по физическому воспитанию в ДОУ ()

Подбор методов и форм работы с детьми в соответствии с их видами высшей нервной деятельности ()

Проведение работы с родителями по организации в домашних условиях среды благоприятствующей самостоятельным занятиям физической культурой ()

Практическое занятие № 14

Цель занятия:

Проведение диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер с доступом в интернет

Словарь терминов физического воспитания.

Учебники по физическому воспитанию в ДОУ.

Тетради, ручки для записи

Методические рекомендации:

1. Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Колосийченко и Филиппова С.О., посвященные основным видам тестирования развития физических качеств и систем организма детей дошкольного возраста.ю.
- Подготовьте варианты проведения тестирования с использованием оборудования и инвентаря.

- Заранее ознакомьтесь с правилами и техникой проведения тестирования.

Групповая работа: Разделитесь на группы. Каждой группе необходимо:

- Провести тестирование по развитию каждого из 5-ти основных физических качеств.

- Провести комплексное тестирование в соответствии с возрастом детей.
- занести результаты и сравнить с нормативами для каждой возрастной группы.
- Определить систему подготовки и освоение детьми техники выполнения контрольных упражнений.

. Практическое занятие № 15

Цель:

Определение способов контроля за состоянием здоровья ребенка в период пребывания в образовательной организации (хронометрирование).

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер с доступом в интернет

Словарь терминов физического воспитания.

Учебники по физическому воспитанию в ДОУ.

Тетради, ручки для записи

Видеозаписи проведения фк занятий в ДОУ с группами детей разного возраста.

Методические рекомендации:

1. Перед занятием изучите разделы учебников Л.В. Колосийченко и Филиппова С.О., посвященные внешним признакам утомления детей, изменению психофизиологического состояния, видам энергообеспечения работы организма при разных объемах физической нагрузки.
 - Проведите наблюдение за детьми на видео и запишите признаки утомления разных детей в группе.
 - Определите виды аэробной и анаэробной нагрузки во время проведения занятия по физической культуре.
 - Проведите хронометраж моторной плотности занятия
 - Проведите пример изменения ЧСС во время проведения занятия (составить график)
 - Проведите оценку эффективности занятия и достижения целей занятия в зависимости от показателей.

Проведение дифференцированного зачёта

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

Оценка формируется по итогам выполнения практических работ, при условии своевременного выполнения самостоятельных работ.

При выставлении итоговой оценки учитывается способность подготовить технологические карты в соответствии с программой физического воспитания с соблюдением хронометража.

