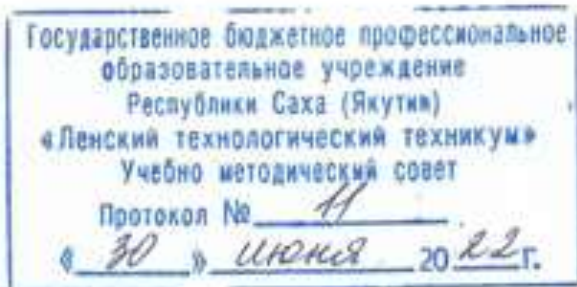


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2024 08:16:30
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины

ОДБ.10 «География»

**Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Форма подготовки очная

г.Ленск,2022 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 917, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Баранчикова Е.В. (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Синьков Леонид Петрович, преподаватель географии первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____ (внешняя рецензия прилагается)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 «17» июля 2022 г.

Председатель ПЦК _____

Сидорова Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.10 «География»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 921.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных:***

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных:***

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	72 часов
самостоятельной работы обучающегося	36 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>50</i>
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	

<i>предусмотрено)</i>	
<i>(рефераты, презентации, сообщения).</i>	36
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала:		
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	2	1
ТЕМА 1. Политическое устройство мира	1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.	2	1
	2 Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	1
	Практическое занятие №1: Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2	2
	Практическое занятие №2: Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата «Новейшие изменения политической карты мира».	6	3
ТЕМА 2. География мировых природных ресурсов	1 Содержание учебного материала: Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	2	1
	2 Природные условия и природные ресурсы.	2	1
	Практическое занятие №3: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2	2
	Практическое занятие №4: Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	2
	Практическое занятие №5: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа №2. Подготовка реферата «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».	6	3
ТЕМА 3. География	Содержание учебного материала:		
	1 Численность населения мира и ее динамика.	2	1

населения мира	2	Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	1
	3	Качества жизни населения	2	1
	4	Расовый, этнический и религиозный состав населения	2	1
	5	Размещение населения, миграция и урбанизация	2	1
	Практическое занятие №6: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.		2	2
	Самостоятельная работа №3. Подготовка реферата «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира».		6	3
	Самостоятельная работа №4. Подготовка реферата «Особенности современного воспроизводства мирового населения».		6	3
ТЕМА4. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала:			
	1	Общая характеристика хозяйства Зарубежной Европы	2	1
	2	Германия	2	1
	3	Великобритания	2	1
	Практическое занятие №7: Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.		2	2
ТЕМА 5. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала:			
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	1
	2	Индия	2	1
	3	Япония	2	1
	4	Китай	2	1
ТЕМА 6. География и населения хозяйства Америки.	Содержание учебного материала: Общая характеристика Северной Америки		2	1
	Соединенные Штаты Америки		2	1
	Общая характеристика Латинской Америки		2	1
	Бразилия		2	1
	Мексика		2	1
ТЕМА7. География и население Австралии	Содержание учебного материала: Австралия.		2	1
ТЕМА 8. География и население России	Содержание учебного материала: Россия на политической карте мира.		2	1
	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		2	1
	Практическое занятие №8 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.		2	2
	Практическое занятие №9 Определение России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		2	2

Самостоятельная работа №5. Подготовка реферата «Внешняя торговля товарами России».	6	2
Практическое занятие №10 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2	2
Самостоятельная работа №6. Подготовка реферата «Внешняя торговля товарами России».	6	2
Практическое занятие №11 Дифференцированный зачет.	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География»

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя

- 25 рабочих мест учащихся

учебники,

комплект учебно-методических пособий,

компьютер,

видеопроектор.

Технические средства обучения:

мультимедийная установка,

компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В. Баранчиков География, М, Академия, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2007.
2. Петрусюк О.А., География. Контрольные задания М, Академия, 2010 г.
3. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2005
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.
7. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.
8. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2005.

Справочники, энциклопедии

- Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громько. — М., 1987.
- Российский энциклопедический словарь. — М., 2015.
- Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д.Володихина. — М., 2003.
- Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
- Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.
- Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии). www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
2. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

3. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». URL:<http://e.lanbook.com/> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

6. Электронно-библиотечная система znanium.com. URL:<http://znanium.com/> (договор на предоставление доступа к ЭБС).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- практические работы;</i> <i>- самостоятельные работы;</i>
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- практические работы;</i> <i>- самостоятельные работы;</i> <i>- доклада по реферату или сообщению;</i>
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- практические работы;</i> <i>- самостоятельные работы;</i> <i>- доклада по реферату или сообщению;</i>
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- практические работы;</i> <i>- самостоятельные работы;</i> <i>- доклада по реферату или сообщению;</i>
сопоставлять географические карты различной тематики;	<i>Практические работы</i>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	<i>Практические работы</i>
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	<i>Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - доклада по реферату или сообщению;</i>
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	<i>Текущий контроль в форме: - практические работы; - самостоятельные работы; - доклада по реферату или сообщению;</i>
<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	<i>Тестирование</i>
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их	<i>Тестирование</i>
главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	<i>Индивидуальный опрос</i>
различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	<i>Тестирование</i>
географические аспекты отраслевой и территориальной	<i>Устный опрос</i>
структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования; - устный опрос; - доклада по реферату или сообщению;</i>
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	<i>Доклад по реферату или сообщению</i>

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет.

Разработчик: преподаватель географии _____ **Л. П. Синьков**