

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коковина Ольга Андреевна
Должность: заведующая филиалом
Дата подписания: 11.06.2024 05:01:03
Уникальный программный ключ:
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС
Протокол № 03 от «29» апреля 2024 года

Рабочая программа дисциплины
СГ.06 «Основы православной культуры»
Социально-гуманитарного цикла
Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Форма подготовки очная
(очная, заочная)

п. Пеледуй

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 06 «Основы православной культуры» разработана на основе вариативной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), разработанной доктором педагогических наук Л.Л. Шевченко, в соответствии с примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002 г.).

На основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», планируемые результаты освоения рабочей программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Автор: Иванюк В.В. преподаватель первой категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
филиал «Пеледуйский»
Протокол № 11 «22 » апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «СГ.06 «Основы православной культуры»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы православной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- осознание своего жизненного предназначения и принятие традиционных христианских и общечеловеческих ценностей, обладание чувством богочеловеческого достоинства и активной христианской позицией;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

● **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках религиозной информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте ОПК в правдивой картине окружающего мира; понимание роли ОПК в формировании личности и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о православно-христианской культуре, ее религиозной укоренённости; ориентация в религиозной терминологии;
- владение основными методами богопознания (молитва, пост), понимание церковных Таинств;
- сформированность умений объяснять результаты человеческих поступков в свете евангельских заповедей;
- сформированность собственной позиции по отношению к православной культуре и представления о том, как усвоить себе культурные ценности Православия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы православной культуры

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе:		
теоретические		<i>18</i>
практические занятия		<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ««Основы православной культуры»»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Культура и религия в жизни человека	1	Введение изучения основ православной культуры. Актуальность и значение ведения курса. Происхождение слова «культура». Культура и религия в жизни человека. О вере, знании и культуре. Вера и суеверие. О духовных ценностях жизни людей.	2	1
	2	Практическое занятие № 1 Что говорит о человеке православная культура. Добро и зло. Добро и зло в ангельском мире. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Диспут «Человек в православной культуре и современном мире»	2	1
ТЕМА 2. Религия и общество	3	Определение и суть религии. Религиозные истины. Человек – существо духовное. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Религия и образование. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика.	2	1
ТЕМА 3. Основы Православия.	4	Основы православной веры. Источники знаний о Боге. Что говорит о Боге православная культура. О чём рассказывает Библия. Сотворение мира. Явление Святой Троицы Аврааму. Основное содержание Нагорной проповеди Иисуса Христа	2	
		5. Практическое занятие: № 2 Словарная работа. Работа с притчами. Анализ и разбор. Символ веры – изложение основных догматов православной веры. Христианство о добре и зле, о грехах, добродетелях и искуплении. Свобода воли и предопределение. Милосердие и любовь к ближнему. Составьте опорную схему «Дни творения мира».	2	
ТЕМА 4. Роль Православия в жизни российского общества	6	Появление первых христиан на Руси. Славянское язычество. Роль Православия в жизни общества. Возникновение христианства и Православной церкви. Истоки и традиции православного вероучения. Православие. Крещение Руси. Возникновение понятия «православие». Особенности православного вероучения. Основные догматы православия.	2	
	7	.Практические занятия № 3: Написание эссе «Роль православия в жизни российского общества».	2	

	Проанализируйте Десять Заповедей Бога. Напишите краткий конспект данного материала. Основы православной веры. Источники знаний о Боге. Написание рефератов по истории религиозной ситуации в России.		
ТЕМА 5. Основные религиозные направления. Классификации	8 Классификация религий и содержание основ. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии».	2	1
	9 .Практические занятия № 4: Семинар: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Мировые религии (краткая характеристика, время появления, география распространения)	2	
	10 .Практические занятия № 5: Составление картограммы всех религиозных направлений. Подобрать пословицы по данной теме от разных религиозных направлений.	2	
ТЕМА 6. Святыни Православия	11 . Христианские святые. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. Верность. О вере и верности. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Добродетель смирения в жизни современного человека Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Преподобный Илья Муромец. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. Мужество. Защитник русской земли святой патриарх Ермоген. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Подвиг веры. Что такое подвиг в христианском значении? Новомученики Российские. Мученики-христиане первых веков. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Св.великомученик и целитель Пантелеимон. Св. великомученик Георгий Победоносец. Святыни России. Как сложились традиции почитания на Руси икон Пресвятой Богородицы. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Святыни Донского края. Августовская икона Божией Матери. Усть-Медведицкий Преображенский женский монастырь – жемчужина Донского края.	2	1
	12 Практические занятия № 6: Назначение храма. Разновидности храмов.	2	1

		Древнее культовое зодчество на Руси. Первые русские храмы. Святыни – храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный огонь над Гробом Господним. Ознакомление с устройством крестно-купольного храма свм Пантелеймона в Пеледуе.		
		13. Практические занятия № 6: Монастыри и их роль в истории России. Оформите в отчёте о проделанной работе историю одного из известных вам действующих монастырей. «Новомученики и исповедники российские.»	2	
ТЕМА 7. Христианский образ жизни: этика поведения и обычаи.	14	Христианский образ жизни: этика поведения. Православное понимание смысла жизни человека. Обряды и обычаи. Таинства Крещения и миропомазания. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Другие Таинства. Таинство Причащения – центр духовной жизни христиан. Воцерковление.	2	
	15	Православный календарь и праздники. Пост – подготовительные дни к празднику. О духовном и телесном воздержании. Духовный смысл поста. Двенадцатые праздники. Праздник Пасхи. Евангельские отрывки о явлении воскресшего Христа Своим ученикам. Огласительное слово на Пасху свт. Иоанна Златоуста.	2	
	16	Православие и христианство в современном мире: проблемные области.	2	
		17. Практические занятия № 7 «Семь православных таинств». Систематизировать знания о таинствах православной Церкви. «Секты и деструктивные организации. Опасность сектантства.». «Суеверия, связанные с церковными Таинствами»	2	
		18. Практические занятия № 8 «в форме дифференцированного зачета	2	
ИТОГО:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- учебники,
- комплект учебно-методических пособий,
- компьютер,
- видеопроектор.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арсенина О. В. Курс лекций по дисциплине «История православной культуры» [Электронный ресурс]. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2023. - Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3037/1/00615.pdf>
2. Библия. Книга Священного Писания [Электронный ресурс]. - М., 2022. –Режим доступа: <https://azbyka.ru/biblia/>
3. Булычев Ю.Ю. Краткий православный словарь. – СПб, 2022.
4. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Учебное пособие для студентов. - М. 2023.
5. Уминский А. Божественная литургия. Объяснение смысла, значения, содержания [Электронный ресурс]. - М.: Никея, 2022. - Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksij_Uminskij/bozhestvennaja-liturgija-ob-jasnenie-smysla-znachenija-soderzhanija/

Дополнительная литература

1. Никольский Н.М. История русской церкви. - М. 1985.
2. Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. - М. 2003.
3. Мень А. Сын Человеческий. - М., 1997.
4. Ратнер Л. Русская религиозная и историческая живопись XIX века: А. Иванов, Н. Ге, В. Суриков // [Электронный ресурс]. **Режим доступа:** <http://www.pravmir.ru/liliya-ratner-bogoiskatelstvo-v-russkoj-zhivopisi-xix-veka/>
5. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. - М. 2014.
6. Митрополит Антоний Сурожский. Церковь [Электронный ресурс]. - М: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2011. - **Режим доступа:** https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Surozhskij/besedy-o-vere-i-tserkvi/
7. Уминский А., Чаландзия Е. Человек и Церковь: путь свободы и любви. [Электронный ресурс]. - М., 2013. **Режим доступа:** https://azbyka.ru/otechnik/Aleksij_Uminskij/chelovek-i-tserkov-put-svobody-i-lyubvi/
8. Возняк Е. Р., Горюнов В. С., Семенцов С. В. Архитектура православных храмов на примере храмов Санкт-Петербурга. Учебное пособие. - СПб, 2010

Дополнительные источники

Интернет - ресурсы

<http://www.1september.ru>
<http://www.pedsovet.su>
<http://www.proshkolu.ru>
<http://www.uroki.net>
<http://www.pedsovet.org>
<http://www.zavuch.info>
<http://www.debryansk.ru>
<http://www.in-n.ru>
<https://azbyka.ru>
<https://days.pravoslavie.ru>
<http://lib.pravmir.ru/library>
<http://pravfilms.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Умения:

- применять традиционные методы, проблемно-поисковые, самостоятельную работу в рамках курса Основы религиозных культур и светской этики;
- использовать элементы проектно-исследовательской деятельности;
- использовать диалоговые технологии;
- конструировать блочно-модульные занятия;
- использовать игровые технологии;
- использовать кейс-технологии;
- использовать интерактивные формы познавательной деятельности;
- пользоваться театральной педагогикой;
- структурировать урок по комплексному курсу Основы православной культуры
- уметь пользоваться Интернет-ресурсами;
- осуществлять и проводить рефлексию;
- организовывать внеурочную работу обучающихся в рамках всех модулей курса Основы православной культуры

Знания:

- нормативно-правовое обеспечение курса Основы православной культуры
- концепции, цели, задач, структуры Основы православной культуры
- учебно-методической литературы по курсу Основы православной культуры , мультимедийного обеспечения;
- содержания и методики преподавания основ православной культуры, основ исламской, буддийской, иудейской культур, светской этики;
- специфики курса Основы православной культуры , его отличий от традиционных

Подготовка фрагментов уроков

Создание проектов

Работа в группах

Практическое занятие

Защита проектов

Аспектный анализ пробных уроков

Анализ передового педагогического опыта

Аспектный анализ пробных уроков

Деловая игра

Создание презентаций

Проведение ресурсных кругов

Экспертный анализ планов внеурочной работы

Устный опрос

Зачёт

Контрольная работа

Тестирование

Диф.зачёт

