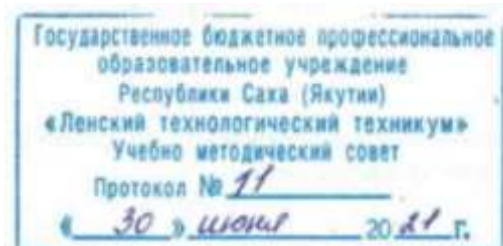


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 05.03.2025 13:55:31
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины
ПД.01 Иностранный язык (Английский)
основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Министерством образования и науки № 1351 от 27. 10. 2014г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

1. Антонова Мария Васильевна, преподаватель иностранного языка, первая квалификационная категория.

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 9 «22» июня 2021 г.

Председатель ЦЦК  /Антонова И.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ПД.01. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» формируются Общие и Профессиональные компетенции:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Практические занятия	158
Лекций	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	1 семестр пр.з. 52 час, 16 лекций, 34 СРС		
<i>Тема 1.1.</i>	Лекция Что говорят при встрече и прощании.	2	2
	Практическая работа №1: <i>Входной контроль</i>	2	2
	Лекция Употребление простых нераспространенных предложений, предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	2
	Практическая работа №2: Описание внешности.	2	2
	Практическая работа №3: Как поздравить, сделать комплимент.	2	2
	Практическая работа №4 Лекция Степени сравнения прилагательных, вспомогательный глагол to be.	2	2
	Практическая работа №5: Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я».	2	2
	Практическая работа №6: Проблема отцов и детей. Семейные конфликты, как их решить.	2	2
Лекция	2	2	

Безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
Практическая работа №7 Понимание основного содержания текста – «Мой дом (моя квартира)».	2	2
Лекция Предложения с оборотом thereis/are.	2	1
Практическая работа №8 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2
Практическая работа №9 Как выразить восторг, удивление. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.	2	2
Практическая работа №10 Участие в беседе - социально-бытовой диалог.	2	2
Практическая работа №11 Работа с текстом «Рабочий день Александра».	2	2
Практическая работа №12 Устное обсуждение рабочего дня студента.	2	2
Практическая работа №13 Способы проведения своего свободного времени.	2	2
Практическая работа №14 Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг.	2	2
Лекция Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	1
Лекция	2	1

Употребление местоимений.		
Практическая работа №15 Россия. Географическое положение.	2	2
Практическая работа №16 Наша республика. Географическое положение. История.	2	2
Практическая работа №17 Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области».	2	2
Практическая работа №18 Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение.	2	2
Практическая работа №19 Мой адрес, моя улица. Как спросить местоположение, найти адрес.	2	2
Практическая работа №20 Работа с текстом «Что предлагают магазины?»	2	2
Лекция Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	1
Практическая работа №21 Работа с текстом «в магазине обуви» рассуждение на тему как я совершаю покупки.	2	2
Практическая работа №22 Роль спорта в жизнедеятельности человека	2	2
Практическая работа №23 Различные виды спорта. Спорт и я.	2	2
Практическая работа №24 Спорт в нашей стране	2	2

	Практическая работа №25 Олимпийские игры	2	2
	Практическая работа №26 Виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий	2	2
СРС	Составить рассказ «Моя биография» Составить рассказ «мой друг (подруга)» Пересказ текста: «Моя семья и я»; Составление рассказа «Наши семейные отношения, домашние обязанности». Составление рассказа: «Место, где я живу». Составление рассказа: «Мой рабочий день»; Пересказ текста «Рабочий день Александра» Пересказ текста про хобби; Составление рассказа: «Мое свободное время». Подготовить описание местоположения любого объекта (адрес, как найти); Подготовка презентации: «Особенности Республики Якутия». Составить рассказ: «Как я совершаю покупки».		3
Форма аттестации по итогу 1 семестра	Итоговая контрольная работа за 1 семестр (другая форма контроля)	2	3
2 семестр пр. р. 88 часов; 44 СРС			
	Практическая работа №27 Виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий	2	2
	Практическая работа №28 Мой родной город. Изучение информации о своем родном городе и месте рождения.	2	2
	Практическая работа №29 Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2
	Практическая работа №4: Практическая работа №30	2	2

	Настоящее время. Формы настоящего времени. Использование полученной информации в диалогической речи.		
	Практическая работа №31 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	2	2
	Практическая работа №32 Изучающее чтение - наша Родина – Россия.	2	3
	Практическая работа №33: Дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2
	Практическая работа №34: Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive..	2	2
	Практическая работа №35: Ознакомительное чтение - о чем говорят флаги. Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.	2	2
	Практическая работа №36: Изучающее чтение и перевод текста: Соединенное королевство Великобритании.	2	2
	Практическая работа №37: Изучающее чтение и перевод текста: США.	2	2
	Практическая работа №38: Города США и Канады. Канада. Промышленность, сельское хозяйство.	2	2

	Практическая работа №39: Австралия. Новая Зеландия. Географическое положение. Промышленность, сельское хозяйство.	2	2
	Практическая работа №40: Научно-технический прогресс.	2	2
	Практическая работа №41 Научно-технический прогресс - основа развития производства	2	2
	Практическая работа №42: Дискуссия на тему «влияние современных технологий на нашу жизнь».	2	2
	Практическая работа №43: Основные направления научно-технического прогресса.	2	2
	Практическая работа №44: Эволюционная форма НТП и Революционная форма НТП.	2	2
	Практическая работа №45: Рассуждение «Современное общество: прогресс или деградация».	2	2
	Практическая работа №46: Выступление с докладами по теме: «Одно из величайших изобретений человечества»	2	2
	Практическая работа №47 Различные виды климата. Особенности погоды в Англии.	2	2
	Практическая работа №48 Работа с текстами: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Рождество».	2	2
	Практическая работа №49 Загрязнение окружающей среды. Радиация.	2	2

	Практическая работа №50: Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду.	2	2
	Практическая работа №51 Рассуждение по теме: «Проблемы нашей планеты».	2	2
	Практическая работа №52 Понятие глагола-связки. Система модальности. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов.	2	2
	Практическая работа №53 Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	2
	Практическая работа №54 Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	2	2
	Практическая работа №55 Ознакомительное чтение «Наука и технологии».	2	2
	Практическая работа №56 Взаимоотношение науки, промышленности и инноваций.	2	2
	Практическая работа №57 Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	2	2
	Практическая работа №58 Рассуждение на тему современных научных технологий – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	2
	Практическая работа №59 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей:	2	2

	определенный, неопределенный, нулевой.		
	Практическая работа №60 Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	2
	Практическая работа №61 Употребление существительных без артикля.	2	2
	Практическая работа №62: История первого автомобиля. История механизмов	2	2
	Практическая работа №63: Техника безопасности на уроке и техника безопасности на предприятиях.	2	2
	Практическая работа №64: Заимствования в английском языке.	2	2
	Практическая работа №65: Чтение и работа с текстом: «Современные компьютерные технологии.»	2	2
	Практическая работа №66: Современные компьютерные технологии. Основные принципы работы.	2	2
	Практическая работа №67 Чтение и работа с текстом: «Компьютерные технологии в промышленности».	2	2
	Практическая работа №68 Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».	2	2
	Практическая работа №69 Изучающее чтение - история развития и зарождения различных народов. История возникновения Великобритании и Америки.	2	2
	Практическая работа №70 Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран».	2	2

	<p>Практическая работа №71: Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка. ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 СЕМЕСТР</p>	2	2
	<p>СРС: Составление рассказа: «Мой любимый вид спорта»; Пересказ текста: «Олимпийские игры». Составление рассказа: «Мой родной город»; Подготовка программы туристического маршрута по родному городу. Пересказ текста: «Москва: её прошлое и настоящее»; Подготовка презентации: «Государственное и политическое устройство России». Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и других англоговорящих стран.; Составление рассказа: «Достопримечательности Лондона». Составление рассказа: «Современное общество: прогресс или деградация»; Подготовка презентации: «Одно из величайших изобретений человечества». Составление рассказа: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве».; Пересказ текста: «Проблемы нашей планеты». Пересказ текста «Наука и ученые»; Составление рассказа: «Величайшие достижения человечества» Составить рассказ: «Организация рабочего места, правила освещения рабочего места» Составление рассказа: «Моя будущая профессия» «Особенности английского характера» и «Особенности американского характера», сравнительный анализ.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2014

3. Англо-русский и русско-английский словарь.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Грамматика современного английского языка) /под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр Академия.

Интернет – ресурсы:

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93325>. — Загл. с экрана..

2. Электронный ресурс «Словарь и переводчик по 140 словарям на 15 языков» режим доступа «<https://www.lingvo-online.ru>

3. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

4. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

5. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

7. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: <http://www.britannica.com>

8. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>

9. Электронный ресурс Википедия. Энциклопедия на английском языке.

10. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;

11. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;

12. http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;

13. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada

14. Образовательный Интернет-ресурс Приложения к газете «1 сентября English".

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущих практических работ, а также выполнения обучающимися итоговых контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» формируются Общие и Профессиональные компетенции:</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- ведение портфолио;- ведение календаря самонаблюдения. <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский Технологический техникум» М.В. Антонова