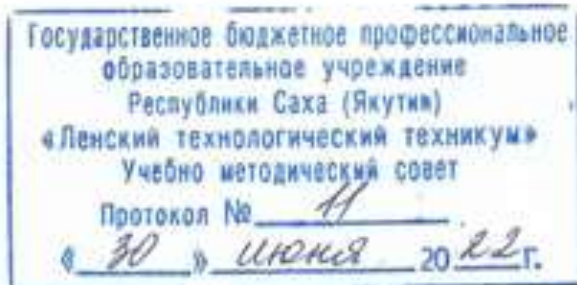


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2024 08:24:49  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОО.02 Основы православной культуры**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**18.01.28 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Форма подготовки \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Ленск, 2022 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.02 Основы православной культуры** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18.01.28 Машинист технологических насосов и компрессоров**, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 2 августа 2013 г № 917

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

### Разработчик:

**1. Возовиков С.А., преподаватель**

### Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_ (подпись рецензента и дата)  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_ (внешняя рецензия прилагается)  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 11, от «19» июня 2022 г.

Председатель ПЦК Илф. Кармутинов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПОО.02 Основы православной культуры.**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 18.01.28 Машинист технологических насосов и компрессоров», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 917.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.28 Машинист технологических насосов и компрессоров

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные атрибуты изображений на иконах, элементы иконографии;
- характеризовать просветительскую деятельность монастырей;
- характеризовать задачи, формы и методы осуществления православной миссии Русской Православной Церкви;
- характеризовать причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую;
- характеризовать религиозные сектантские движения и секты;
- различать богослужебную культуру Православия от богослужений в других религиозных традициях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю русской Православной Церкви;
- русские летописи и летописцы;
- православные христианские праздники, история и традиция их празднования;
- особенности православной иконы, канонические нормы иконографии; русская иконография;
- происхождение, историю и современное состояние православного монашества, значение монашества и монастырей в развитии православной культуры;

- религии мира.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
теоретические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Рефераты, доклады, презентации	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Православная культура как совокупность духовной и предметной социальной деятельности, ее результатов, сложившихся и существующих в обществе. Религиозная культура как сфера общенациональной культуры.		
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b>		2	
	1	Составление сообщения: «Что я знаю о Православном Христианстве».		
<b>Тема 1.</b> Историография православной культуры.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Источники православной культуры: Священное Предание, Священное Писание. Канонические тексты. Библия: Ветхий и Новый Завет и их структура. Евангелисты – святые описатели земной жизни Господа Иисуса Христа. История первых переводов библии. Святые отцы церкви: Василий Великий, Иоанн Златоуст, Григорий Богослов.		
	<b>Самостоятельная работа №2:</b>		2	
	1	Доклад: «Канонические и апокрифические книги Ветхого и Нового Завета»; «Вселенские соборы»;		
<b>Тема 2.</b> Святость русской земли	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Понятие святости в русской православной культуре. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси. Православные праздники.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
	1	Составление схемы: «Годовой цикл в православном календаре».		
<b>Самостоятельная работа №3:</b>		4		

	1	Презентация: «Понятие русской святости и его внешние проявления»; «А.С. Пушкин как наследник и хранитель православной духовности и культуры»; «Домострой и его роль в установлении нравственных устоев жизни Русского государства»; «Масленица и Радоница – православные и языческие славянские начала»; «Дванадцатые православные праздники»		
Тема 3. Православная икона.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Символический мир и чудотворность православной иконы. Иконография Иисуса Христа. Иконография Божией Матери. «Троица» Андрея Рублёва.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
1	Иконография. Определение основных элементов.			
Тема 4. Монашество - высшее проявление христианства	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Устав монашеской жизни. Просветительская деятельность монастырей. Известные русские монастыри.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
	1	Защита рефератов, сообщений, презентаций: «Монастырская трапеза», «Монастыри на территории Республики Саха (Якутия)», «Степени монашеского посвящения», «Монастыри Золотого кольца России», «Отшельничество».		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b>		6	
1	Подготовить рефераты по темам: «Степени монашеского посвящения», «Монастыри Золотого кольца России», «Отшельничество», «Монастыри на территории Республики Саха (Якутия)», «Монастырская трапеза»			
Тема 5. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года. Русская Православная Церковь и Советское государство.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
Экскурсия-практикум: Посещение Храма Святителя Иннокентия Московского.				
Тема 6. Миссионерская деятельность	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Задачи, формы и методы осуществления православной миссии. Апостольское служение Русской		



РПЦ: история, цели и задачи		Православной Церкви.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Посещения музея при Храме Святителя Иннокентия Московского. История Православного прихода поселения Мухтуя и Ленского района.	4	2
Тема 7. РПЦ и другие христианские учения	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Православие и Римская Католическая Церковь. Православие и протестанство. Характеристика культовых новообразований. Секты, существующие в г. Ленск.		2	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Беседа в Воскресной школе с настоятелем Храма Святителя Иннокентия Московского иереем Анатолием (Астафьевым)	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5:</b>			
1	Подготовка сообщений на темы: «Папа Римский», «Сравнительный анализ православного и католического богослужения», «Роль Мартина Лютера в Реформации Западной Церкви и его учение», «Учение и основные направления деятельности сектантских течений в современной России (свидетели Иеговы, баптисты и т.д.)», «Как избежать попадания в секту?»	2		
Тема 8. Православие и религии мира	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Религиозные культуры в Древности. Религии мира, история возникновения. Особенности культуры буддизма. Особенности культуры иудаизма. Особенности культуры мусульманства, ислама.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №6:</b>			
1	Сообщение по темам: «Иудаизм как национальная культура», «Образ Иисуса Христа в Коране», «Сравнительный анализ исторических событий, описываемых в Священных Преданиях и Священных Писаниях православия и ислама», «Сравнительный анализ заповедей буддизма с заповедями Библии», «Отличительные черты тоталитарной секты и методы ее вербовки», «Буддизм в России».	2		
Тема 9. Русские святые	<b>Содержание учебного материала:</b>			
		Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и	2	1

	исповедники российские.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации:</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2013.- 187 с.

2. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2014. - 544

3. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 160 с.

4. Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Православная энциклопедия: Русская православная церковь /Под ред. Патриарха Московского и Всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

2. Альманах «Памятники Отечества». — М., 1994. — Т4 12.

3. Антонов Н. Р. Храм Божий /1 Вестник Ленинградской духовной академии. — Л.: Ленинградская духовная академия,

4. Библейская Энциклопедия. — М.: Российское Библейское общество, 1998.

5. Библейская энциклопедия. — М.: , Центурион, АГИС, 1991. — Т. 1—2.

6. Библия в русской живописи. — М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.

7. Музей Библии; Издательский отдел Московского Патриархата, 1999.

8. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Издание Московской Патриархии, 1989.

9. Бусева-Давыдова И. Л. Древнерусское зодчество /1 Каменное зодчество древней Руси. — М.: «Детская литература», 1989. — С. 99—101.
10. Святые и древности: Подробный историко-культурный путеводитель. — М.: Наука, 1997.
11. Вагнер Г. К., Владышевская Т. Ф. Искусство древней Руси. — М.: Искусство, 1993.
12. Великанова О. Колокола России 1 / Правда. — 1986. — 12 ноября.
13. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для учащихся 1 класса./ А.В. Бородина. - М.:ОПК, 2007.- 176 с.
14. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для учащихся 3 класса/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007. -180 с.
15. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
16. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
17. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.
18. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.
19. Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 208 с.
20. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
21. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
22. Опышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
23. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 1: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. - 800 с.
24. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 2: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. - 800 с.

25. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

26. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Официальные информационные ресурсы: [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

2. [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) - информационно-образовательный православный портал.

3. [Pravmir.ru](http://Pravmir.ru) - информационно-образовательный православный портал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- определять основные атрибуты изображений на иконах, элементы иконографии;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения самостоятельной работы.
- характеризовать просветительскую деятельность монастырей;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения презентаций и сообщений.
- характеризовать задачи, формы и методы осуществления православной миссии Русской Православной Церкви;	Оценка выполнения презентаций и сообщений.
- характеризовать причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Тестирование.
- перечислять новые религиозные и сектантские движения.	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Тестирование.
- различать богослужебную культуру Православия от богослужения в других религиозных традициях;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Тестирование.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- русские летописи и летописцы	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- православные христианские праздники, история и традиции их празднования в Церкви и семье;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения презентаций и сообщений. Зачёт.

- православная икона, канонические нормы иконографии; русская иконография.	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения презентаций и сообщений.
- происхождение, история и современное состояние православного монашества, значение монашества и монастырей в развитии православной культуры;	Тестирование. Оценка выполнения презентаций, докладов и сообщений.
- история Русской Православной Церкви	Оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- история миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;	Оценка выполнения презентаций, докладов и сообщений.
- Русское Православие и религии мира;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения самостоятельной работы.

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*,

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Возовиков С.А.

(инициалы, фамилия)