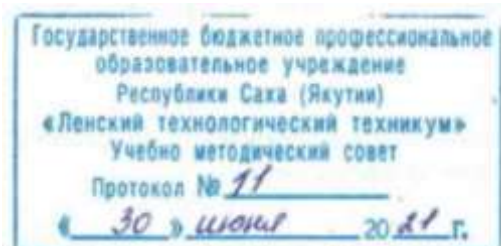


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 13:04:01
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)
основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Министерством образования и науки № 1351 от 27. 10. 2014г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

1. Антонова Мария Васильевна, преподаватель иностранного языка, первая квалификационная категория.

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 9 «22» июня 2021 г.

Председатель ЦЦК  /Антонова И.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» формируются Общие и Профессиональные компетенции:

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

- ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

- ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

- ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

- ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

- ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

- ПК 2.4 Организовывать общение детей.

- ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

- ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

- ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

- ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

-ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __190__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____172__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __18__ часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	158
Лекций	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы фонетики и грамматики	3 семестр пр. р. 17 часов; 2 лекции; 3 СРС		
Тема 1.1. Фонетика английского языка	Практическая работа№1: Фонетика. Фонетический строй английского языка. Буква, звук, транскрипция.	2	2
	Практическая работа№2: Транскрипционные знаки. Долгота и краткость. Входной контроль.	2	2
	Лекция. Особенности чтения гласных букв. Типы слогов. Правила чтения. Определение типа слога у лексических единиц. Фиксировать основные сведения в процессе прослушивания в виде таблицы.	2	2
	Практическая работа№3: Буквосочетания в английском языке. Сочетание согласных и гласных букв. Чтение дифтонгов, правила чтения буквосочетаний, исключения.	2	2
	Практическая работа№4: Ударение и интонация. Чтение сложных слов и сокращений. Фиксировать основные сведения в процессе прослушивания в виде таблицы.	2	2
Тема 1.2. Грамматика английского языка	Практическая работа№5: Особенности грамматического строя. Значимые части речи. Личные и притяжательные местоимения. Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в монологической и письменной речи.	2	2
	Практическая работа№6: Указательные и возвратные местоимения. Распознавать и правильно употреблять личные	2	2

	местоимения в монологической и письменной речи.		
	Практическая работа №7: Неопределённые местоимения little, a little, few, a few, much, many. Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в диалогической и письменной речи.	2	2
	Практическая работа №8: Имя существительное. Характеристика. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в аутентичных высказываниях и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №1 Выучить транскрипционные знаки. Повторить правила чтения. Самостоятельная работа №2. Выполнить грамматические задания по теме «Повторить разряды местоимений». Выполнить грамматические задания по теме «Местоимения».	3	2
Форма аттестации по итогу 111 семестра	Итоговая контрольная работа за 3 семестр (другая форма контроля)	1	3
4 семестр пр. р. 42 часов; 2 лекции; 3 СРС			
Тема 2.1. Профессиональный этикет.	Лекция. Падеж и число. Притяжательный падеж имени существительного. Использовать монологические высказывания в диалогической речи.	2	2
	Практическая работа №1: Множественное число имен существительных. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	2	2
	Практическая работа № 2: Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Развитие письменной речи. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа №3: Глагол в английском языке. Классификация. Временные формы глагола. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	2	2

Настоящее время. Формы настоящего времени. Использование полученной информации в диалогической речи.		2
Практическая работа №5: Прошедшее время. Форма прошедшего времени. Развитие навыков аудирования. Извлечение необходимой информации.	2	2
Практическая работа №6 Будущее время. Форма будущего времени. Развитие письменной речи. Описывание прошедших событий.	2	3
Практическая работа №7: Прямая и косвенная речь. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	2	2
Практическая работа №8: Согласование времен. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	2	2
Практическая работа №9: Модальные глаголы. Развитие навыков аудирования. Извлечение необходимой информации.	2	2
Практическая работа №10: Пассивный залог: образование и употребление. Развитие письменной речи. Выполнить лексико-грамматические упражнения.	2	2
Практическая работа №11: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Развитие лексических навыков. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.	2	2
Практическая работа №12: Наречие. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Ознакомительное чтение. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.	2	2
Практическая работа №13: Артикль. Употребление неопределённого артикля. Поисковое чтение. Находить информацию, относящуюся к теме «Артикль» или отвечающую определенным критериям.	2	2

Практическая работа №14: Употребление определённого артикля. Нулевой артикль. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	2	2
Практическая работа №15 Предлоги, союзы. Развитие лексических навыков. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.	2	2
Практическая работа №16: Простое предложение. Порядок слов в предложении. Повествовательное предложение. Развитие письменной речи. Выполнить лексико- грамматические упражнения.	2	2
Практическая работа №17: Вопросительное предложение. Типы вопросов. Знать ритмико-интонационные особенности повествовательного предложения	2	2
Практическая работа №18: Неличные формы глагола. Инфинитив. Знать ритмико- интонационные особенности вопросительного предложения, включая разделительный и риторический вопросы.	2	2
Практическая работа №19: Причастие и герундий. Развитие письменной речи. Выполнить лексико- грамматические упражнения.	2	2
Практическая работа №20: Условные предложения. Типы условных предложений. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	2	2
Итоговая контрольная работа за 4 семестр (другая форма контроля)		
Практическая работа №8: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Поисковое чтение. Находить информацию, относящуюся к теме условных предложений.	2	2
Практическая работа №9: Сложное предложение в английском предложении. Знаки препинания. Развитие письменной речи. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного письменного высказывания.	2	2

Раздел 2. Профессиональная подготовка специалиста

Тема 2.1 Мир профессий	Практическая работа №1: Ремесла и профессии. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации	2	2
	Практическая работа №2: История возникновения профессий. Развитие письменной речи. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа №3: Типы профессий. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	2	2
	Практическая работа №4: Тип профессии и склонности человека. Развитие монологической речи.	2	2
	Практическая работа №5: Интересы и способности. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	2	2
	Практическая работа №6: Мужские профессии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа №7: Женские профессии. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	2	2
	Практическая работа №8: Смежные профессии. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	2	2
	Практическая работа №9: Мир современных профессий. Использование полученной информации в диалогической речи.	2	2
	Практическая работа №10: Популярные профессии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	2
	Практическая работа №11:	2	2

	Модные профессии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	Практическая работа №12: Рынок труда. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	2	2
	Практическая работа №13: Правильный выбор профессии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	2
Форма аттестации по итогу V1 семестра	Итоговая контрольная работа за 6 семестр (другая форма контроля)	2	3
	Самостоятельная работа №5. Выполнить грамматические задания по теме: «Условные предложения»; выполнить лексико - грамматические задания по теме: «Типы вопросов»; Выполнить лексико -грамматические задания по теме: «Артикль»	3	2
7 семестр: 19 пр. з.; 4 лекции; 3 срс.			
	Практическая работа №1: Правильно ли я выбрал профессию? Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Ознакомительное чтение	2	2
	Практическая работа №2: Моя будущая профессия. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи	2	2
	Практическая работа №3: Роль будущей профессии в общественной жизни. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	2	2
	Практическая работа №4: Социальная значимость профессии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	2

Тема 2.2 Профессиональное обучение.	Практическая работа №5: Система профессионального обучения. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Лекция. Система профессионального обучения в России. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	2	2
	Лекция. Среднее профессиональное обучение. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	2	2
	Практическая работа №6: СПО и его особенности. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа №7: Система образования в Великобритании. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа №8: Система образования в США. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	2	2
	Практическая работа №9: Система обучения в других англоговорящих странах. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа №6. Сообщение на тему «Специализация техникума»; Сообщение на тему "История техникума"	3	2
Форма аттестации по итогу V1 семестра	Итоговая контрольная работа за 7 семестр (другая форма контроля)	1	3
8 семестр: 20 пр. з.; 2 лекции; 3 СРС			
	Лекция.	2	2

	Система дуального обучения. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.		
	Практическая работа №1: Профессиональное обучение в других англоговорящих странах. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	2	2
	Практическая работа №2: Современное профессиональное образование. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	2	2
	Практическая работа №3: Дополнительное профессиональное обучение. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	2	2
	Практическая работа №4: Профессиональные задачи и профессиональное обучение. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	2	3
	Практическая работа №5: Компетенции и профессиональное обучение. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	2	2
	Практическая работа №6: Методы выполнения профессиональных задач. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	2	2
	Практическая работа №7: Способы решения профессиональных задач. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа №8: Эффективность решения профессиональных задач. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	2	2

	Практическая работа №9: Оценка эффективности решения профессиональных задач. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	2	3
	Самостоятельная работа №7. Сообщение на тему «Моя жизнь в колледже»; Сообщение на тему «Расписание занятий»; Сообщение на тему «Учебный день в колледже».	3	
Форма аттестации по итогу VIII семестра	Итоговая контрольная работа. (Дифференцированный зачет).	2	Всего:190

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2014
3. Англо-русский и русско-английский словарь.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Грамматика современного английского языка) /под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр Академия.

Интернет – ресурсы:

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93325>. — Загл. с экрана..

2. Электронный ресурс «Словарь и переводчик по 140 словарям на 15 языков» режим доступа <<https://www.lingvo-online.ru>

3. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

4. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

5. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

7. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: <http://www.britannica.com>

8. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа:
<http://www.ldoceonline.com>

9. Электронный ресурс Википедия. Энциклопедия на английском языке.
10. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
11. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
12. http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;
13. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada
14. Образовательный Интернет-ресурс Приложения к газете «1 сентября English».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущих практических работ, а также выполнения обучающимися итоговых контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» формируются Общие и Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. - ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. - ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения. <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

- ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4 Организовывать общение детей.
- ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного

<p>возраста.</p> <p>- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>-ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
---	--

Разработчик:

ГБПОУ РС(Я)

«Ленский Технологический
Техникум»

преподаватель

М.В. Антонова