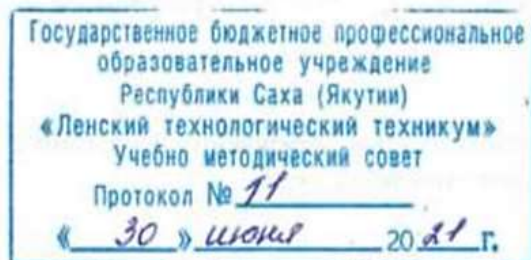


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 13:06:32  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

г. Ленск, 2021 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2014 г. №1351 (ред. от 13.07.2021).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Андреева И.В., преподаватель, ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум», первая квалификационная категория

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Л. /Паршутина И.Л. /

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1.</b> Паспорт программы учебной дисциплины	4
<b>2.</b> Структура содержание учебной дисциплины	6
<b>3.</b> Условия реализации учебной дисциплины	12
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины** **ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 за № 1351

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.** Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

### **Уметь:**

- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;
- решать практические финансовые задачи;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;
- рассчитать показатели обоснования проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;

- сущность предпринимательства;

- условия и современные формы предпринимательской деятельности;

- виды предпринимательства;

- процесс организации собственного дела;

- культуру предпринимательства;

- виды рисков, пути и методы снижения риска

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ДОК 4 Использовать методы планирования и организации работы подразделения, учитывать особенности предпринимательства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;

самостоятельной работы - 36 часов

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические работы	48
теоретические занятия	22
Семинарские занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 1.</b> Составление финансового плана.		
	<b>Практическая работа № 2</b> Анализ МРОТ и потребительской корзины.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Ведение журнала расходов и доходов <b>Самостоятельная работа № 2.</b> Индивидуальный проект	<b>13</b>	
<b>Тема 1.2. Долги и кредиты: возможности и риски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Личные сбережения: как сохранить и приумножить</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



	<b>Практическая работа № 5.</b> Составление интеллект-карты по теме: «Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Налоговые льготы»		
	<b>Практическая работа № 6.</b> Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами.		
<b>Тема 1.5. Страхование физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Изучение условий предоставления полиса страхования жизни и здоровья, условий возникновения права выхода на пенсию по старости лет.		
<b>Тема 1.6. Личная финансовая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Правила поведения в определённых финансовых институтах.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Решение ситуационных задач, связанных с личной финансовой безопасностью.		
	<b>Практическая работа № 9.</b> Решение контрольной работы по первому разделу	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Виды финансового мошенничества. Процедура подачи жалобы в Центральный Банк России.		
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Проведение исследовательской работы крупных компаний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.		

<b>Тема 2. 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности</b>	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Круглый стол на тему: «Сравнительная оценка личностных качеств предпринимателей прошлого и современных российских предпринимателей»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовка сообщений для публичного выступления на круглом столе на тему: «Сравнительная оценка личностных качеств предпринимателей прошлого и современных российских предпринимателей.		
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.	1	
<b>Тема 2.3. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство.</b>	Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 12.</b> Семинарское занятие «Малое предпринимательство»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме		
<b>Тема 2.4. Организация создания собственного дела.</b>	Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start- up». Юридическое оформление предприятия.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическая работа № 14.</b> Расчет окупаемости магазина, созданного на основе франчайзинга.	4	
	<b>Практическая работа № 15.</b> Этапы разработки бизнес-плана	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3

	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Сообщение на тему: «Внутрифирменное предпринимательство»		
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.	1	
<b>Тема 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности.</b>	Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 16.</b> Расчет прибыльности и ликвидности предприятия.		
	<b>Практическая работа № 17.</b> Особенности предпринимательства в области внедрения инновационных проектов.	2	
	<b>Практическая работа № 18.</b> Планирование и организация работы подразделений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.		
<b>Тема 2.6. Культура предпринимательства.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 19.</b> Групповой проект по теоретическому материалу темы «Культура предпринимательства»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Составить рекомендации по проведению деловых переговоров и совещаний.		
	<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.		
	<b>Самостоятельная работа № 13.</b> Подготовка сообщения на тему «Конкуренция»	1	
<b>Тема 2.7. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 20.</b> Круглый стол на тему «Конкуренция»		
	<b>Практическая работа № 21.</b> Анализ конкурентной среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.		
<b>Тема 2.8. Оценка</b>	<b>Практическое занятие</b>		

<b>предпринимательских рисков.</b>	<b>Практическая работа № 22.</b> Составление интеллект-карты по теме «Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 15.</b> Составление конспекта по теме «Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков»		
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.	1	
<b>Тема 2.9. Прекращение предпринимательской деятельности.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 23.</b> Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица.		
	<b>Практическая работа № 24.</b> Решение заданий дифференцированного зачета.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Составление конспекта по теме «Банкротство предпринимательских организаций»		
<b>Всего:</b>		<b>108 часов</b>	

**Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

###### *Нормативные документы:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

###### *Учебники:*

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование).

2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

3. Предпринимательство: Учебник /Под ред. М.Г. Лапусты. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 534 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2015

2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014

3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015

4. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.(ВО)(п+Z) / В.Н. Наумов. - Москва: ИЛ, 2016.

6. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2016

7. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2016

8. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016

9. Крутик А.Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.

10. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.

11. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для студентов учреждений СПО. Гриф УМО МО РФ Издательство: "Неизвестный", 2016. – 246 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал. [vseup.ru>static/files/posobie\\_\(1\).doc](http://vseup.ru/static/files/posobie_(1).doc) Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита. 2015

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

Онлайн уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/list>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;</li> <li>- решать практические финансовые задачи;</li> <li>- определять стратегические цели в области управления личными финансами;</li> <li>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> <li>- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</li> <li>- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);</li> <li>- осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;</li> <li>- составить заявление о регистрации предпринимательства;</li> <li>- заполнить квитанцию об оплате государственной пошлины;</li> <li>- рассчитать показатели обоснования проектов.</li> </ul>	<p>практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;</li> <li>- принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li> <li>- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> <li>- базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);</li> <li>- правила поведения в определённых финансовых институтах</li> </ul>	<p>практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.</p>



<p>(банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;</li> <li>- сущность предпринимательства;</li> <li>- условия и современные формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- виды предпринимательства;</li> <li>- процесс организации собственного дела;</li> <li>- культуру предпринимательства;</li> <li>- виды рисков, пути и методы снижения риска</li> </ul>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию</p>	<p>практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.</p>

занятий.

ДОК 4 Использовать методы планирования и организации работы подразделения, учитывать особенности предпринимательства.

Преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» Андреева И.В.