

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Коковина Ольга Андреевна

Должность: заведующая филиалом

Дата подписания: 19.06.2024 04:33:48

Уникальный программный ключ:

5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

Министерство образования и науки РС (Я) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

Для специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Пеледуй, 2024

Методические указания по профессиональному модулю ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674.

Методические указания определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», планируемые результаты освоения рабочей программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Автор: Дубинин К.В. преподаватель первой категории

Рассмотрено и рекомендовано предметно – цикловой комиссией
филиал «Пеледуйский»
Протокол № 11 «22 » апреля 2024 г.

Оглавление

Оценка судна на предмет охраны.....	6
Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне.....	7
Калибровка, проверка, эксплуатация и обслуживание охранного оборудования.....	8
Практическое освоение действий при угрозе судну.....	10
Охранные мероприятия проводимые на судне.....	13
Заполнение декларации об охране судна.....	15
Расписания по тревогам. Учебные тревоги.....	20
Выбор средств индивидуальной защиты.....	22
Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах.....	24
Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях. Тушение пожаров в грузовых трюмах и на палубах.....	25
Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой.....	26
Судовой аварийный инвентарь и его размещение на судне.....	27
Общая организация оставления судна.....	28
Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов.....	30
Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. Действия при плавании на спасательных средствах в открытом море.....	31
Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в различных ситуациях.....	32
Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа в различных ситуациях.....	34

Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания

Практическое занятие Оценка судна на предмет охраны

Учебная цель: ознакомиться с правилами организации охраны судна.

Учебные задачи:

1. научиться оценивать судно на предмет охраны.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;

знать:

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Задачи практического занятия:

1. Составить список мероприятий, выполняемых при оценке судна на предмет охраны.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Литература:
 - Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023.
 - МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.
 - главы XI-2 (SOLAS-74) и Кодекса ОСПС (ISPS Code).
 - Материалы сети Интернет.
2. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку).
3. Компьютер с выходом в Интернет.
4. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Оценка охраны судна является важной и неотъемлемой частью процесса разработки и обновления плана охраны судна.

Должностное лицо компании, ответственное за охрану, должно обеспечить, чтобы оценка охраны судна выполнялась лицами, имеющими соответствующие навыки оценки охраны судна.

Оценка охраны судна должна включать освидетельствование охраны на месте и по меньшей мере следующее:

определение существующих мер, процедур и действий по охране;

определение и оценку основных судовых операций, защиту которых важно обеспечить;

определение возможной угрозы основным судовым операциям и вероятности того, что она реальна, с целью принятия мер охраны и установления их очередности; и

выявление слабых мест, включая человеческий фактор, в инфраструктуре, политике и процедурах.

Оценка охраны судна должна оформляться документом, пересматриваться, приниматься и храниться в компании.

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Кто должен оценивать судно на предмет охраны?
2. Кто обязан составлять план охраны судна?
3. Что включает в себя комплекс работ по оценке охраны и разработке планов охраны судов и портовых средств?
4. К каким типам судов, совершающих международные рейсы, применяются Требования Главы-Х1-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС, а к каким не применяются?
5. Какие документы включает в себя нормативная база реализации международных требований в области охраны на море?
6. Что включает в себя оценка уязвимости ОТИ\ТС водного транспорта?
7. Опишите порядок проведения оценки уязвимости судна.

Задания для практического занятия:

Письменно ответить на вопросы.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Письменно ответить на вопросы.
3. Сдать тетрадь на проверку.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа оценивается по пятибалльной системе. Если даны правильные ответы на все вопросы, ставится отличная оценка. Оценка «хорошо» ставится в случае, если курсант обращался за консультацией к преподавателю или самостоятельно исправлял указанные преподавателем ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если курсант смог выполнить работу только с помощью преподавателя.

Практическое занятие

Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне

Учебная цель: Ознакомиться с порядком действий при чрезвычайных ситуациях.

Учебные задачи:

1. Найти информацию о типах охранного оборудования и правил их эксплуатации.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;

знать:

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Литература:

- Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023.

- Международный кодекс по охране судов и портовых средств

Приказ Минтранса России, ФСБ России и МВД России от 05.03.2010

№ 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз, совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»;

Приказ Минтранса РФ от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Международный кодекс по охране судов и портовых средств

Приказ Минтранса России, ФСБ России и МВД России от 05.03.2010

№ 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз, совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»;

Приказ Минтранса РФ от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.**

- Материалы сети Интернет.

2. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку).

3. Компьютер с выходом в Интернет.

4. Ручка.

Задания для практического занятия:

Составить краткий конспект предлагаемых документов.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Изучить порядок планирования мероприятий для действия в чрезвычайных ситуациях
2. Составить конспект по порядку действий экипажа в различных ситуациях.

Форма контроля.

Проверка конспекта, опрос на занятиях.

Практическое занятие

Калибровка, проверка, эксплуатация и обслуживание охранного оборудования

Учебная цель: *ознакомиться с типами охранного оборудования.*

Учебные задачи:

1. Найти информацию о типах охранного оборудования и правил их эксплуатации.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;

знать:

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Задачи занятия:

1. Составить описание типов и видов охранного оборудования, в зависимости от задач, для которых они используются, а также составить перечень мероприятий по их обслуживанию.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Литература:
 - В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов. С-Пб, 2015.
2. Технические средства обучения:
 - персональный компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет.
3. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
4. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме занятия

Понятие безопасности включает в себя не только защиту от криминальных посягательств, но еще в большей степени создание предупредительных мер обеспечения защиты от пожара, взрыва и других чрезвычайных происшествий.

Эффективное решение этой проблемы требует системного подхода, основанного на анализе функционирования объекта, выявления наиболее уязвимых зон и особо опасных угроз, составления всех возможных сценариев криминальных действий и выработке адекватных мер противодействия. Комплексный подход предусматривает оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения и своевременного реагирования на любую опасную ситуацию. Ключевое значение приобретает правильный выбор технических средств и систем безопасности, их правильное проектирование, монтаж и обслуживание. Основными причинами, выводящими применение технических средств на главенствующие позиции среди мер обеспечения безопасности, являются:

неподверженность (в отличие от людей) усталости, невнимательности, болезням, сиюминутным чувствам, погодным условиям;

неподкупность, невозможность обмана, шантажа и запугивания;

мгновенность реакции, точность выполнения заложенных функций.

В современных условиях постоянного роста преступности и осложнения криминогенной обстановки вопрос обеспечения безопасности любого объекта выходит на одно из первых мест. Преступный мир проявляет интерес не только к банкам, хранилищам ценностей, складам, но не оставляет без внимания и объекты транспорта.

В зависимости от назначения технические системы безопасности делятся на следующие типы:

- Система охранной сигнализации,
- Система периметральной охранной сигнализации,
- Система контроля и управления доступом,
- Система видеонаблюдения,
- Система пожарной сигнализации,
- Система пожаротушения,

- Система оповещения и управления эвакуацией.

Вопросы для закрепления теоретического материала к занятию

Для каждого типа систем безопасности дать ответ на следующие вопросы:

1. Основное назначения данного типа оборудования.
2. Примеры данного типа оборудования.
3. Мероприятия, которые необходимо проводить при обслуживании систем данного типа.

Задания для занятия:

1. Найти в сети Интернет и учебнике ответы на указанные выше вопросы. Используя ответы, составить презентацию с помощью программы MS Power Point.

Инструкция по выполнению лабораторного занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу и материалы сети Internet.
3. Составить презентацию и отправить преподавателю для проверки.

Методика анализа результатов, полученных в ходе занятия

Работа проверяется по пятибалльной системе. Если даны правильные ответы на все вопросы, ставится отличная оценка. Оценка «хорошо» ставится в случае, если курсант обращался за консультацией к преподавателю или самостоятельно исправлял указанные преподавателем ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если курсант смог выполнить работу только с помощью преподавателя.

Практическое занятие

Практическое освоение действий при угрозе судну

Учебная цель: *ознакомиться* с порядком проведения тренировок по охране судна.

Учебные задачи:

1. Закрепить знания по действиям в случае различных чрезвычайных ситуаций на судне.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;

уметь:

- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

знать:

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- виды и способы подачи сигналов бедствия.

Задачи практического занятия:

1. Во время деловой игры отработать действия в случае различных чрезвычайных ситуаций на судне.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Литература:

- Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023.
- Материалы сети Интернет.

2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).

3. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Должностное лицо Компании и лицо командного состава судна, ответственные за охрану, должны обладать знаниями и пройти соответствующую подготовку по всем или части из перечисленных ниже пунктов:

- связанная с охраной административная работа;
- соответствующие международные конвенции, кодексы и рекомендации;
- соответствующие государственное законодательство и правила;
- область ответственности и функции других, имеющих отношение к охране, организаций;
- методология оценки охраны судна;
- методы проведения освидетельствований охраны судна и проверок;
- судовые и портовые операции и условия;
- меры охраны судна и портовых средств;
- готовность к чрезвычайным обстоятельствам, принятие ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций;
- приемы обучения по охранной тематике, включающей меры и процедуры охраны;
- обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны;
- знание современных видов и вариантов угрозы для защищенности;
- распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств;
- распознавание характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности;
- уловки, применяемые с целью обойти меры охраны;
- оборудование и системы охраны, их эксплуатационные ограничения;
- методы проведения аудиторских проверок, инспекций, контроля и надзора за состоянием охраны;
- методы проведения контактных досмотров и бесконтактных проверок;
- тренировки и учения охраны, включая проводимые совместно с портовыми средствами;
- разбор тренировок и учений охраны.

Кроме того, лицо командного состава, ответственное за охрану судна, должно обладать адекватными знаниями и пройти обучение по всем или части из перечисленных ниже вопросов, в зависимости от привходящих обстоятельств:

- устройство судна;
- план охраны судна и относящиеся к нему процедуры (включая обучение принятию контрмер по вводным);
- приемы обращения и управления людскими массами;
- эксплуатация оборудования и систем охраны;

- испытание, калибровка и, при нахождении в море, техническое обслуживание оборудования и систем охраны.

Все члены экипажа судна должны обладать достаточным знанием соответствующих положений плана охраны судна, включая:

- смысл различных уровней охраны и вытекающие отсюда требования;

- порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах и планы действий в спрогнозированных ситуациях;

- распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств;

- распознавание характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности;

- уловки, применяемые с целью обойти меры охраны.

Члены экипажа судна, имеющие специальные обязанности и область ответственности по охране, должны понимать свою ответственность за охрану судна в соответствии с планом охраны судна, а также должны обладать дополнительными знаниями для выполнения своих обязанностей, включая следующее:

- знание современных видов угрозы и ее вариантов;

- приемы обращения и управления людскими массами;

- охранная связь;

- эксплуатация оборудования и систем охраны;

- испытание, калибровка и, при нахождении в море, техническое обслуживание оборудования и систем охраны;

- приемы проведения проверок, контроля и наблюдения за обстановкой;

- методы контактного досмотра людей, личного имущества, багажа, груза и судовых запасов.

Для обеспечения действенного выполнения положений плана охраны судна, тренировки должны проводиться по меньшей мере раз в три месяца. Дополнительно к этому, в случае единовременной замены более 25% экипажа лицами, в течение трех последних месяцев не принимавшими участия в каких-либо тренировках на данном судне, тренировка должна проводиться в недельный срок от даты такой замены.

Задания для практического занятия:

Занятие проводится в форме деловой игры. Все курсанты группы выполняют роли членов экипажа судна. Роли распределяет преподаватель, для каждой рассматриваемой ситуации - по-новому.

Для отработки предлагаются следующие ситуации:

1. Матрос, работая на швартовке, заметил пассажира, который курит марихуану.
2. Необходимо организовать посадку на судно пассажиров в количестве 110 человек.
3. Один из пассажиров во время посадки на судно пытается пронести с собой охотничье ружье.
4. Пассажир пришел на посадку в нетрезвом виде, ведет себя неадекватно.
5. Во время рейса в открытом море вахтенный начальник заметил приближающееся судно без опознавательных знаков.
6. Рулевой-моторист заметил на судне непонятную коробку.
7. Во время работ по выгрузке второй помощник увидел, как на судно пытается проникнуть неизвестный, забираясь по якорной цепи.
8. У одного из пассажиров оказался с собой пистолет.
9. В результате нападения пиратов, экипаж вынужден покинуть судно.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Обсудить группой действия в случае возникновения ситуации.

3. Отработать порядок действий.
4. Разобрать предложенный группой порядок действий, обсудить ошибки.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа оценивается по пятибалльной системе. Если курсант правильно действовал во всех ситуациях, ставится отличная оценка. Оценка «хорошо» ставится в случае, если курсант обращался за консультацией к преподавателю или самостоятельно исправлял указанные преподавателем ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если курсант смог выполнить работу только с помощью преподавателя.

Практические занятия Охранные мероприятия проводимые на судне

Учебная цель: *ознакомиться с правилами организации охраны судна при различных уровнях охраны.*

Учебные задачи:

1. *научиться* организовывать охрану судна.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;

знать:

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Задачи практических занятий:

1. Составить список мероприятий, выполняемых при различных уровнях охраны.

Обеспеченность занятий (средства обучения):

1. Литература:

- Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023.
 - МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.
 - главы XI-2 (SOLAS-74) и Кодекса ОСПС (ISPS Code).
 - Материалы сети Интернет.
2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
 3. Компьютер с выходом в Интернет.
 4. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Каждое судно должно иметь на борту одобренный Администрацией план охраны судна. План должен содержать положения, касающиеся трех уровней охраны.

В условиях эксплуатации на судне всегда устанавливается и действует один из трех уровней охраны:

• уровень охраны 1, обычный, при котором суда и портовые средства действуют в обычном режиме;

• уровень охраны 2, повышенный, объявляемый на промежуток времени, в течение которого существует повышенный риск влияющего на защищенность происшествия;

• уровень охраны 3, исключительный, объявляемый на промежуток времени, когда влияющее на защищенность происшествие вероятно или неминуемо.

Уровни охраны устанавливаются Администрацией в зависимости от степени конкретности информации об угрозе или степени ее неизбежности, а также потенциальных последствий происшествия. Более высокие уровни охраны предполагают наличие большей вероятности происшествия. Установив уровень охраны, Администрация обеспечивает предоставление информации об охране и защитным мерам судам, плавающим под ее флагом.

Уровень охраны может изменяться последовательно (1,2 и затем 3), но возможно также введение уровня 3 непосредственно после уровня 1.

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Какой уровень охраны постоянно действует на территории РФ?
2. На какой срок устанавливается уровень охраны №3:
3. На какой срок устанавливается уровень охраны №2:

Задания для практических занятий:

Составить план мероприятий по охране судна. Каждый уровень охраны рассматривается на отдельном занятии.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Составить план мероприятий по образцу.
3. Письменно ответить на вопросы.
4. Сдать тетрадь на проверку.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа оценивается по пятибалльной системе. Если план составлен верно и даны правильные ответы на все вопросы, ставится отличная оценка. Оценка «хорошо» ставится в случае, если курсант обращался за консультацией к преподавателю или самостоятельно исправлял указанные преподавателем ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если курсант смог выполнить работу только с помощью преподавателя. По каждому уровню охраны ставится отдельная оценка. Ответы на вопросы также оцениваются отдельной оценкой.

Образец выполнения задания

Рассматриваемая ситуация	Меры охраны		
	Уровень охраны 1	Уровень охраны 2	Уровень охраны 3
доступ на судно судовым персоналом, пассажирами и посетителями			
ограниченные зоны на судне			

обработка груза			
доставка судового снабжения			
обработка несопровождаемого багажа			
слежение за охраной судна.			

Практическое занятие Заполнение декларации об охране судна

Учебная цель: *ознакомиться с правилами заполнения декларации об охране судна.*

Учебные задачи:

1. *научиться* заполнять декларацию об охране судна.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;

знать:

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Задачи практического занятия:

1. Составить декларацию об охране судна.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Литература:

- Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023.
 - МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.
 - Материалы сети Интернет.
2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
 3. Бланк декларации об охране судна (*приложение 1*)
 4. Компьютер с выходом в Интернет.
 5. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Одним из основных документов, направленных на повышение уровня безопасности объектов морского транспорта, в соответствии с требованиями главы XI-2 Конвенции СОЛАС-74 и части А Кодекса ОСПС, является подписанная судном и портовым средством или другим судном Декларация об охране.

Главной целью Декларации об охране является обеспечить достижение соглашения между судном и портовым средством или другими судами, с которыми оно взаимодействует, относительно соответствующих мер охраны, которые примет каждая сторона согласно положениям своих одобренных планов охраны.

Оценивая опасность, которую представляет взаимодействие судно-порт или судно-судно для людей, имущества или окружающей среды, государство определяет ситуации, когда требуется составление Декларации об охране.

Декларацию об охране следует оформлять в случае, когда государство, на территории которого находится портовое средство, или судно считают это необходимым.

На необходимость составления Декларации об охране могут указывать результаты оценки охраны портового средства или судна, а причины и обстоятельства, в связи с которыми требуется составление Декларации об охране, должны быть изложены в плане охраны портового средства или плане охраны судна, соответственно.

Декларация об охране требуется при повышенных уровнях охраны, когда у судна уровень охраны выше, чем у портового средства или у другого судна, с которым оно взаимодействует, а также для взаимодействия судно-порт или осуществления взаимодействия судно-судно, которые создают повышенную опасность для людей, имущества или окружающей среды по характерным для этого судна причинам, включая его груз или пассажиров, либо в связи с обстоятельствами портового средства, либо по причине сочетания этих факторов.

Кодекс ОСПС оговаривает ситуации, когда судно может требовать оформления Декларации об охране. Это предусмотрено, если:

- судно эксплуатируется с более высоким уровнем охраны, чем портовое средство или другое судно, с которым оно взаимодействует;

- между странами - сторонами Конвенции СОЛАС-74 имеется соглашение о Декларации об охране в отношении определенных международных рейсов или конкретных судов, занятых в этих рейсах;

- имеется угроза, затрагивающая охрану, или произошло происшествие, связанное с охраной судна или портового средства;

- судно находится в порту, в котором не требуется наличие и осуществление одобренного плана охраны портового средства;

- судно осуществляет деятельность судно-судно с другим судном, от которого не требуется наличия и осуществления одобренного плана охраны судна.

Портовое средство или судно должны подтверждать получение запроса об оформлении Декларации об охране, направленного им.

По инициативе офицера охраны портового средства Декларация об охране может быть оформлена до начала таких видов взаимодействия судно-порт, которые в соответствии с одобренной оценкой охраны портового средства установлены как вызывающие особую обеспокоенность. Примерами могут являться посадка или высадка пассажиров и перевалка, погрузка или разгрузка опасных грузов или вредных веществ. В оценке охраны портового средства могут быть также указаны сооружения, расположенные в густонаселенных районах или вблизи них, либо экономически важные операции, которые служат основанием для оформления Декларации об охране.

В Декларации об охране должны указываться требуемые меры охраны, выполнение которых распределено между портовым средством и судном (или между судами), а также ответственность каждой стороны.

Согласованная Декларация об охране должна быть подписана и датирована как портовым средством, так и судном (судами), в зависимости от случая, и должна включать сведения о сроке действия, соответствующем уровне или уровнях охраны, а также соответствующую информацию для связи.

Декларация об охране должна оформляться:

- от имени судна – капитаном или офицером охраны судна,

- от имени портового средства – офицером охраны портового средства, или, если государство – порта приняло иное решение, любой другой организацией, ответственной за охрану на берегу.

Декларация об охране должна оформляться на английском, испанском или французском языках или на языке, общем для портового средства и судна или судов.

Изменение уровня охраны может потребовать оформления новой или пересмотренной Декларации об охране.

В правиле XI-2/9.2.1 Конвенции СОЛАС-74 перечисляются сведения, которые государства – стороны Конвенции могут потребовать от судна как условие захода в порт. Одним пунктом перечисленных сведений является подтверждение любых специальных или дополнительных мер, которые судно принимало во время десяти последних посещений портовых средств. Примером таких сведений могут быть любые Декларации об охране, оформленные с портовыми средствами или с другими судами. Поэтому суда при взаимодействиях судно-порт или судно-судно практически всегда будут требовать составления Декларации об охране, в этом состоит еще одна важная особенность этой Декларации.

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Каковы основные задачи и обязанности офицера охраны компании?
2. Какими знаниями должен обладать и какую подготовку должен получить офицер охраны компании?
3. Каковы основные задачи и обязанности офицера охраны судна?
4. Какими знаниями должен обладать и какую подготовку должен получить офицер охраны судна?
5. Каковы основные задачи и обязанности офицера охраны портового средства?
6. Какими знаниями должен обладать и какую подготовку должен получить офицер охраны портового средства?
7. Какую персональную ответственность несет, и какие права имеет офицер охраны портового средства в РФ?
8. Какова цель Декларации об охране?
9. Когда судно может требовать оформления Декларации об охране?
10. Какие сведения должна включать в себя Декларация об охране?
11. Кем подписывается Декларация об охране?
12. На каком языке должна оформляться Декларация об охране?

Задания для практического занятия:

Заполнить декларацию по охране судна, ответить на вопросы.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Заполнить декларацию на бланке или на ПК с помощью программы MS WORD (данные судна, порта, ФИО ответственных лиц выбрать произвольно). Показать преподавателю для проверки.
3. Письменно ответить на вопросы.
4. Сдать тетрадь на проверку.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа оценивается по пятибалльной системе. Если декларация самостоятельно составлена и даны правильные ответы на все вопросы, ставится отличная оценка. Оценка «хорошо» ставится в случае, если курсант обращался за консультацией к преподавателю

или самостоятельно исправлял указанные преподавателем ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если курсант смог выполнить работу только с помощью преподавателя.

Приложение 1

**Декларация об охране
Declaration of Security**

Название судна / Name of ship: _____
 Порт приписки / Port of Registry: _____
 Номер ИМО / IMO Number: _____
 Наименование портового средства / Name of Port Facility _____

Данная декларация об охране действительна с _____ до _____ в отношении следующей деятельности
 This Declaration of Security is valid from _____ until _____ for the following activities

(перечислите виды деятельности, сопроводив их имеющим отношение к делу описанием)

(list the activities with relevant details)

при следующих уровнях охраны / under the following security levels

Уровень охраны для судна / Security level(s) for the ship:
 Уровень охраны для портового средства / Security level(s) for the port facility:

Портовое средство и судно договорились о принятии следующих мер охраны и следующей ответственности, с целью обеспечения соответствия требованиям части А Международного кодекса по охране судов и портовых средств:

The port facility and the ship agree the following security measures and responsibilities to ensure compliance with the requirements of Part A of the international Code for the Security of Ships and Port Facilities.

Данные меры будут приняты в соответствии с одобренным планом, как указано ниже посредством проставления соответствующих ячеек инициалов лица командного состава, ответственного за охрану судна, или должностного лица портового средства, ответственного за охрану:
 The affixing of the initials of the SSO or PFSO under these columns indicates that the activity will be done, in accordance with relevant approved plan, by

Меры Activity	Портовое средство: The port facility:	Судно: The ship:
Обеспечение выполнения всех обязанностей по		

охране Ensuring the performance of all security duties		
Слежение за участками ограниченного доступа для обеспечения того, чтобы доступ туда имел только имеющий на это право персонал Monitoring restricted areas to ensure that only authorized personnel have access		
Контролирование доступа в портовое средство Controlling access to the port facilities		
Контролирование доступа на судно Controlling access to the ship		
Слежение за территорией портового средства, включая районы швартовки и окружающее судно участки Monitoring of the port facility, including berthing areas and areas surrounding the ship		
Слежение за обстановкой на судне, включая районы швартовки и окружающие судно участки Monitoring of the ship, including berthing areas and areas surrounding the ship		
Обработка груза Handling of cargo		
Доставка судовых запасов Delivery of ship's stores		
Работа с несопровождаемым багажом Handling unaccompanied baggage		
Контролирование людей и их личных вещей при посадке на судно Controlling the embarkation of persons and their effects		
Обеспечение охранной связи между судном и портовым средством и её готовности Ensuring that security communication is readily available between the ship and port facility		

Стороны, подписавшие данный договор, свидетельствуют, что меры охраны и организационные мероприятия, предусмотренные для принятия как портовым средством, так и судном во время проведения оговоренных видов деятельности, отвечают положениям главы XI-2 и части А Международного кодекса по охране судов и портовых средств и будут реализованы в соответствии с положениями, уже присутствующими в одобренном плане сторон или в согласованном перечне специальных организационных мероприятий, приведённом в приложении.

The signatories to this agreement certify that security measures and arrangements for both the port facility and the ship during the specified activities meet the provisions of chapter XI-2 and Part A of the Code that will be implemented in accordance with the provisions already stipulated in approved plan or the specific arrangements agreed to and set out in the attached annex.

(место подписания) (дата подписания)

Dated at _____ on _____
the _____

Подписано / Signed for and on behalf of	
за портовое средство	за судно и от его

и от его имени: the port facility:	имени: the ship:
<i>(Подпись должностного лица портового средства, ответственного за охрану) / (Signature of Port Facility Security Officer)</i>	<i>(Подпись капитана или лица командного состава, ответственного за охрану судна) / (Signature of Master or Ship Security Officer)</i>
Имя и должность подписавшего / Name and title of person who signed	
Имя: / Name:	Имя: / Name:
Должность: / Title:	Должность: / Title:

Информация для связи / Contact details <i>(заполняется соответствующим образом) / (to be completed as appropriate)</i> <i>(укажите номера телефонов или радиоканалы, или радиочастоты)</i> <i>(indicate the telephone numbers or the radio channels to be used)</i>

с портовым средством: / for the port facility:	с судном: / for the ship:
Портовое средство / Port facility	Капитан / Master

Должностное лицо портового средства, ответственное за охрану / Port Facility Security Officer

Лицо командного состава, ответственное за охрану судна / Ship Security Officer

Компания / Company

Должностное лицо компании, ответственное за охрану / Company Security Officer

Практическое занятие Расписания по тревогам. Учебные тревоги

Учебная цель: *ознакомиться* системой сигналов в случае происшествий на судне.

Учебные задачи:

1. *выучить* порядок подачи сигналов в случае происшествий.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

знать:

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- виды и способы подачи сигналов бедствия.

Задачи практического занятия:

1. Проверить знания учащихся по видам и сигналам тревог.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Литература:
 - - В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов. С-Пб, 2015.
 - Материалы сети Интернет.
2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
3. Компьютер с выходом в Интернет.
4. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Любая авария на корабле может приводить к серьезным последствиям для всего судна. Однако тревога поднимается не только в случае опасности для корабля, но и в случае опасности для члена экипажа. Каждый член экипажа корабля всегда находится на своем месте, он компетентен и обучен не поддаваться панике в критических ситуациях. В случае возникновения объективной или учебной необходимости он непременно включается в общую борьбу за плавучесть судна. Судовые тревоги – это проработанная система оповещения всего экипажа. Они не только дают общую информацию о проблеме, но и дают экипажу понять, что именно произошло. В зависимости от вида тревоги каждый член экипажа обязан выполнять предписанные ему действия с самой полной отдачей. -

Вопросы для закрепления теоретического материала:

1. Какой нормативный документ регулирует систему судовых тревог и сигналов?
2. Какое оборудование должно быть на судне для подачи звуковых сигналов?
3. Какие сигналы, кроме звуковых, используются на судне.
4. Какой звуковой сигнал подается судном, терпящим бедствие?
5. Каким способом судно может подать сигнал о бедствии, если нет возможности подать звуковой сигнал?
6. Как объявляется общесудовая тревога?
7. Как объявляется пожарная тревога?
8. Как объявляется тревога «человек за бортом»?
9. Как объявляется тревога при пробойне?
10. Бывают ли на судне специальные тревоги, если да – какие?
11. Опишите порядок действий при шлюпочной тревоге.
12. Как объявляется отбой всех тревог?
13. Действия, которые должен знать каждый член экипажа
 - a. При вызове к местам сбора;
 - b. При необходимости покинуть судно;
 - c. При нахождении в воде;
 - d. При нахождении в спасательном средстве.

Задания для практического занятия:

Письменно ответить на вопросы.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Письменно ответить на вопросы.
3. Сдать тетрадь на проверку.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа оценивается по пятибалльной системе. Если даны правильные ответы на все вопросы, ставится отличная оценка. Оценка «хорошо» ставится в случае, если курсант обращался за консультацией к преподавателю или самостоятельно исправлял указанные преподавателем ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если курсант смог выполнить работу только с помощью преподавателя.

Раздел 2. Обеспечение живучести судна

Практическое занятие Выбор средств индивидуальной защиты

Учебная цель: *уметь* организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях и других чрезвычайных ситуациях.

Учебные задачи:

1. *научиться* выбирать средства индивидуальной защиты.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен
иметь практический опыт:

- использования средств индивидуальной защиты;

знать:

- виды средств индивидуальной защиты.

Задачи практического занятия:

1. Научиться работать со средствами индивидуальной защиты.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Федеральный закон от 7 марта 2001 г. № 24 ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации».
 2. Правила по охране труда на морском и речном транспорте.
2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
3. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Комплектование средств индивидуальной защиты членов экипажей судов должно осуществляться с учетом требований безопасности выполнения работ на данном типе судна (сухогрузные, нефтеналивные, суда с уровнями шума в машинных отделениях выше допустимых санитарных норм и т.п.) и соответствовать требованиям ГОСТ 12.4.011-89 "Средства защиты работающих".

Применение средств защиты, на которые не имеется утвержденной технической документации, запрещается.

При выполнении судовых работ, в зависимости от условий, члены экипажа должны пользоваться средствами индивидуальной защиты: спецодеждой, спецобувью, средствами защиты рук, головы, лица, глаз, органов слуха, дыхания, предохранительными приспособлениями. Указанные средства должны соответствовать требованиям стандартов безопасности труда ССБТ и использоваться только по назначению. Работа в неисправной или загрязненной спецодежде и спецобуви запрещается. Администрация судна должна обеспечить регулярную стирку и ремонт спецодежды и спецобуви.

Перед каждым применением средства индивидуальной защиты должны быть осмотрены. При осмотре необходимо обращать внимание на соответствие их своему назначению, отсутствие загрязнения и внешних повреждений, срок их испытания.

Ношение специальной одежды обязательно при несении вахтенной службы и при выполнении всех судовых работ. Спецодежда должна быть исправна.

Рукавицы должны надеваться при выполнении всех видов работ, связанных с использованием стальных канатов или требующих защиты рук при работе с металлом, нагретыми деталями. При работе на сверлильных и токарных станках применение рукавиц запрещается.

Для защиты рук при работе с щелочами, кислотами, хладагентами холодильных установок, нефтепродуктами следует применять резиновые перчатки.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме. Учащимся будет предложено продемонстрировать использование средств индивидуальной защиты, а также рассказать об основных требованиях, предъявляемых к использованию и хранению СИЗ. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Средства индивидуальной защиты на судах (СИЗ).
2. Требования к хранению и использованию СИЗ.
3. Применение СИЗ в зависимости от вида работ.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Разрешается ли использовать СИЗ без документации?
2. Что нужно сделать перед использованием СИЗ?
3. На что обращается внимание при осмотре СИЗ?
4. Какие СИЗ применяются при работе на нефтеналивных судах?
5. В каких случаях надевают страховочный жилет?
6. Какие СИЗ необходимы при проведении погрузочно-разгрузочных работ?
7. Какие есть ограничения для использования СИЗОД?

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Ответить письменно на вопросы.
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Обсудить на уроке заслушанные ответы.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен подготовить ответы на все вопросы и активно участвовать в

обсуждении ответов других студентов. Если курсант подготовил ответы, но не сумел преподнести их в интересной форме, но активно участвовал в обсуждениях, ставится оценка «хорошо». Если курсант подготовил ответы, но не участвовал в обсуждениях, ставится оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие **Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах**

Учебная цель: *уметь* организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при пожарах.

Учебные задачи:

1. *научиться* действовать при пожаре на судне.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения;

знать:

- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

Задачи практического занятия:

1. Освоить порядок действий членов экипажа при пожаре.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:

1. Федеральный закон от 7 марта 2001 г. № 24 ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации».
2. Правила по охране труда на морском и речном транспорте.
3. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Что должен делать член экипажа при обнаружении пожара?
2. Как действовать, если пожар обнаружили два члена экипажа?
3. Нужно ли сообщать о пожаре, если он прекратился? Обоснуйте ответ.

4. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при попытке установить место пожара?
5. Опишите основные обязанности руководителя тушением пожара. Кто может им быть?
6. Опишите обязанности капитана судна при пожаре.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Ответить письменно на вопросы.
4. Составить примерный оперативный план по борьбе с пожаром. Образец для выполнения найти в сети Интернет.
5. Обсудить на уроке заслушанные ответы.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать в обсуждении ответов других студентов. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие

Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях. Тушение пожаров в грузовых трюмах и на палубах

Учебная цель: *уметь* организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при пожарах.

Учебные задачи:

1. *научиться* действовать при пожаре на судне.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения;

знать:

- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

Задачи практического занятия:

1. Освоить порядок действий членов экипажа при пожаре в жилых и служебных помещениях, в машинных и котельных помещениях, в грузовых трюмах и на палубах.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Федеральный закон от 7 марта 2001 г. № 24 ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации».

2. Правила по охране труда на морском и речном транспорте.
3. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Составить конспект по теме.
4. Сдать конспект на проверку.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать в обсуждении ответов других студентов. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие

Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой

Учебная цель: *уметь* организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при борьбе с водой.

Учебные задачи:

1. *научиться* действовать при пробоях и повреждениях корпуса судна.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- применять средства по борьбе с водой;

знать:

- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.

Задачи практического занятия:

1. Во время деловой игры отработать действия в случае различных чрезвычайных ситуаций на судне, связанных с пробоями и повреждениями корпуса.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине пм.02 обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023
 2. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». <http://www.msecurity.ru>
2. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.
5. Лаборатория СЭУ с макетом судна.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Составить конспект по теме.
4. Сдать конспект на проверку.
5. Под руководством преподавателя освоить установку пластыря на пробоину в лаборатории СЭУ.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать в обсуждении ответов других студентов. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие

Судовой аварийный инвентарь и его размещение на судне

Учебная цель: *уметь* организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при борьбе с водой.

Учебные задачи:

2. *научиться* действовать при пробоинах и повреждениях корпуса судна.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- применять средства по борьбе с водой;

знать:

- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.

Задачи практического занятия:

1. Во время деловой игры отработать действия в случае различных чрезвычайных ситуаций на судне, связанных с пробоинами и повреждениями корпуса.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине пм.02 обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023
 2. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности».
<http://www.msecurity.ru>
2. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Составить конспект по теме.
4. Сдать конспект на проверку.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать в обсуждении ответов других студентов. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Раздел 3. Подготовка командира спасательного средства

Практическая работа Общая организация оставления судна

Учебная цель: *уметь* организовывать оставление судна экипажем и пассажирами

Учебные задачи:

1. *научиться* действовать при необходимости оставления судна.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен
уметь:

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;

знать:

- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств.

Задачи практического занятия:

1. Во время деловой игры отработать действия в случае различных чрезвычайных ситуаций на судне, связанных с необходимостью его оставления.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине пм.02 обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023
 2. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». <http://www.msecurity.ru>
2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.
5. Лаборатория СЭУ с макетом судна.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Составить конспект по теме.
4. Сдать конспект на проверку.
5. Под руководством преподавателя освоить порядок оставления судна в лаборатории СЭУ.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать по всех мероприятиях. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Практическая работа

Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов

Учебная цель: уметь действовать при необходимости использования спасательных средств

Учебные задачи:

1. научиться осуществлять сбрасывание или спуск спасательных средств

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;

знать:

- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств.

Задачи практического занятия:

1. Во время деловой игры отработать действия в случае необходимости использования спасательных средств.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине пм.02 обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023
 2. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». <http://www.msecurity.ru>
2. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.
5. Лаборатория СЭУ с макетом судна.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Составить конспект по теме.
4. Сдать конспект на проверку.
5. Под руководством преподавателя освоить порядок использования спасательных средств.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать по всех мероприятиях. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Практическая работа

Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. Действия при плавании на спасательных средствах в открытом море

Учебная цель: *уметь* действовать при необходимости использования спасательных средств

Учебные задачи:

1. *научиться* действовать при плавании на спасательных средствах.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;

знать:

- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств.

Задачи практического занятия:

1. Во время деловой игры отработать действия при плавании на спасательных средствах.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине пм.02 обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023
 2. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». <http://www.msecurity.ru>
2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.
5. Лаборатория СЭУ с макетом судна.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Составить конспект по теме.
4. Сдать конспект на проверку.
5. Под руководством преподавателя освоить порядок распределения пищи и воды на спасательном средстве, действия экипажа судна на спасательном средстве в открытом море.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать по всех мероприятиях. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Раздел 4. Поиск и спасание на водных путях

Практическая работа

Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в различных ситуациях

Учебная цель: *уметь* оказывать первую помощь пострадавшим на судах.

Учебные задачи:

1. *научиться* оказывать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Задачи практического занятия:

1. Во время деловой игры отработать действия по оказанию первой помощи в различных ситуациях.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине пм.02 обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023.
 2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7
 3. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». <http://www.msecurity.ru>

2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Составить конспект по теме.
4. Сдать конспект на проверку.
5. Под руководством преподавателя освоить порядок оказания первой помощи при ожогах, переломах, кровотечениях, остановке сердца, потере сознания и других ситуациях.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать во всех мероприятиях. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов

Практическая работа

Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа в различных ситуациях

Учебная цель: *уметь* устранять последствия аварий, связанных с загрязнением окружающей среды.

Учебные задачи:

1. *научиться* устранять последствия аварий.

Требования к результатам освоения модуля:

Студент должен

уметь:

- устранять последствия различных аварий;

знать:

- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Задачи практического занятия:

1. Освоить порядок действий членов экипажа по предотвращению аварий, а также устранению их последствий.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Справочная литература:
 1. Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине пм.02 обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023.
 2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7
 3. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». <http://www.msecurity.ru>
2. Рабочая тетрадь (*обычная, в клетку*).
3. Ручка.
4. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.

Задания для практического занятия:

Учащимся предварительно дается задание изучить периодическую печать, учебники и материалы сети Интернет и подготовиться к ответам на вопросы и выполнению заданий по теме.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Внимательно прочитать методические указания.
2. Изучить рекомендуемую литературу.
3. Составить конспект по теме.
4. Сдать конспект на проверку.
5. Обсудить тему на уроке.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия

Работа учащихся оценивается по пятибалльной системе. Для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить все задания и активно участвовать в обсуждении ответов других студентов. Если курсант выполнил задание, но допустил ошибки, ставится оценка «хорошо». Если курсант смог выполнить задание только с помощью преподавателя, ставится оценка «удовлетворительно».

Рекомендуемая литература

Основные печатные издания

1. Абакумова Е. В. Курс лекций по учебной дисциплине пм.02 обеспечение безопасности плавания. – УИВТ, 2023.
2. Брызгалов В.Д., Моденов .В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.

4. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
5. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.
6. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
7. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно-методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.
8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.

Дополнительные источники

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ-1978/1995) .
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
3. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС -1996 г.).
4. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС -2002 г.).
5. Кодекс торгового мореплавания.
6. Кодекс внутреннего водного транспорта.
7. Наставление по борьбе за живучесть судов.
8. Журнал «Транспортная безопасность и технологии»