

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бутакова Оксана Стефановна

Должность: директор

Дата подписания: 15.03.2025 13:47:08

Уникальный программный ключ:

92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Дисциплина: ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии  
(ИКТ) в профессиональной деятельности**

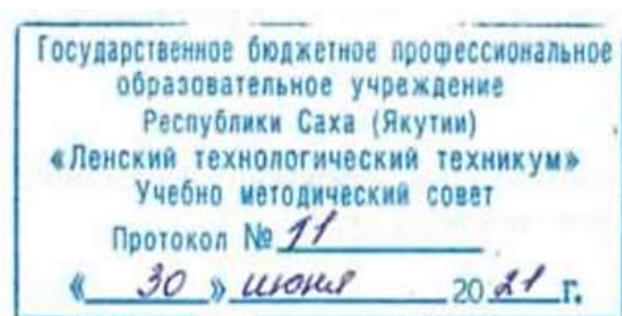
**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

### РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



### РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 от "22" июня 2021 г.

Председатель ПЦК: И.А. Антонова / Антонова И.А. /

Автор: Козлова Т.Ю., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ»

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы .....	5
Самостоятельная работа №1, № 3, № 4, № 8, .....	6
Самостоятельная работа № 2 .....	7
Самостоятельная работа №5, № 6 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Самостоятельная работа № 7 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Самостоятельная работа № 8 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Самостоятельная работа № 9 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» предназначены для обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

«5»: · выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

· проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;

- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

«4»: - ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки

и одного недочета.

«3»: · работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

«2»: · работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;

- работа проводилась неправильно.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение. Перечень видов самостоятельной работы представлен в таблице 1.

**Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы**

Номер и наименование темы	Наименование	Кол-во час	У, З	Форма контроля
<b>Раздел 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Самостоятельная работа №1</b> Сайт воспитателя детей дошкольного возраста.	15	У1, У2, 31, 32	Отчет о проделанной работе в электронном виде
<b>Тема 1.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>				
<b>Тема 1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>				
<b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b>				
<b>Тема 2.1. Представления</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	15	У1,	Отчет о

<b>о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>№ 2.</b> Конструированию интерактивной развивающей и/или обучающей компьютерной игры для дошкольников по различным образовательным областям.		У3, 31, 33, 34	проделанной работе в электронном виде
<b>Тема 2.2. Поиск информации с использованием компьютера.</b>				
<b>Тема 2.3. Методы и средства создания и сопровождения сайта</b>				

Рисунок 1

### Самостоятельная работа №1

**Наименование:** Сайт воспитателя детей дошкольного возраста.

**Цель работы:** закрепление навыков создания индивидуального сайта.

**Коды формируемых умений и знаний:** У1, У2, 31, 32

**Задание:** используя различные инструменты и возможности конструктора сайтов Wix (<https://ru.wix.com/>), разработайте личный сайт (сайт воспитателя детей дошкольного возраста). Для этого необходимо: определить информационную модель и целевую аудиторию сайта; составить контент главной страницы Вашего сайта; разработать главную страницу Вашего сайта и наполнить её необходимой информацией, используя инструкцию.

#### **Инструкция по разработке сайта с помощью конструктора сайтов Wix:**

1. Зайти на сайт [wix.com](https://wix.com).
2. Создать аккаунт, используя адрес своей электронной почты. Если аккаунт уже создан, необходимо авторизоваться.
3. В открывшемся окне нажать на знак «+» («Создать новый сайт»).
4. Из предложенных шаблонов выбрать необходимый (например, категория «Образование и культура»).

Перейти к разработке сайта, используя предложенные на странице инструменты.

6. Сохранить сайт. Показать результат преподавателю.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Перечислите и опишите этапы создания сайта.
2. Дайте определение понятию «дизайн сайта».
3. Каковы основные правила разработки дизайна сайта для дошкольной образовательной организации?
4. Какие существуют преимущества создания сайта при помощи конструктора сайтов?

5. Назовите этапы разработки дизайна главной страницы сайта с помощью конструктора Wix.»

#### **Использованная литература:**

Десненко, С. И. Формирование ИКТ-компетентности будущего педагога в условиях цифровизации образования : монография / С. И. Десненко, Т. Е. Пахомова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — ISBN 978-5-9293-2915-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271937> (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 128.

### **Самостоятельная работа № 2. Конструированию интерактивной развивающей и/или обучающей компьютерной игры для дошкольников по различным образовательным областям.**

Задание №1: разработайте проект по конструированию интерактивной развивающей и/или обучающей компьютерной игры для дошкольников по различным образовательным областям (по предложенным темам) и представьте продукт проекта.

Продукт проекта рекомендуется выполнять в программе MS Power Point. Для этого выполните следующие действия:

1. Выберите тему проекта из списка предложенных тем, сформулируйте проблему проекта.
2. Определите цель проекта в соответствии с выбранной предметной областью.
3. Сформулируйте задачи проекта для достижения поставленной цели.
4. Разработайте план проекта.
5. Определите источники информации для получения материалов проекта.
6. Подготовьте основное и дополнительное оборудование для реализации проекта.
7. Постройте модель или схему результата проекта.
8. Реализуйте проект и получите продукт проекта.
9. Подготовьте доклад, обоснование процесса проектирования, объясните полученные результаты.
10. Представьте проект и защитите его результаты.

Сегодня в дошкольных образовательных организациях широко используются развивающие и обучающие компьютерные игры для дошкольников. Многообразие таких игр велико. Однако современный рынок переполнен разнообразными компьютерными играми, в задачи которых не входит обучение и развитие детей. Это разного рода экшн-игры, дум-игры агрессивного содержания, аркады, симуляторы и т. п. Компьютерные

игровые программы для дошкольников должны отвечать определенному ряду требований, предъявляемому к таким программам: дидактическим, методическим, психологическим, техническим, эргономическим и др. Перед педагогом дошкольной образовательной организации стоит сложная задача выбора компьютерной игры, соответствующей всем требованиям, для использования в образовательном процессе. Одним из решений данной задачи является самостоятельное конструирование развивающих и обучающих компьютерных игр для дошкольников.

Рекомендуемые темы для интерактивных игр для дошкольников:

- 1) «Весёлый счёт»;
- 2) «Соотношение числа и цифры»;
- 3) «Лишний слог»;
- 4) «Среда обитания животных»;
- 5) «Командные спортивные игры»;
- 6) «Кто живёт в водоёме?»;
- 7) «Кто тут лишний? Что тут лишнее?»;
- 8) «Сосчитай утят»;
- 9) «Подбери по цвету»;
- 10) «Дорисуй предмет».

#### **Задание №2:**

а) ознакомиться с примерами заданий для интерактивных компьютерных игр для дошкольников;

б) ознакомиться с цифровыми сервисами для конструирования игр;

в) представить проект в письменном виде, например, в форме «паспорта» проекта:

1. Название проекта.
2. Фамилия, имя, отчество обучающегося.
3. Название образовательного учреждения.
4. Год разработки проекта.
5. Опыт использования.
6. Предметная область.
7. Проблема.
8. Цель.
9. Задачи.
10. Сфера применения продуктов или результатов проекта.
11. Форма продукта проектной деятельности (описание).



12. Вид презентации проекта.
13. Количество участников.
14. Время работы над проектом (время реализации проекта).
15. Техническое оснащение.
16. Учебно-методическое оснащение.
17. Программное обеспечение для реализации проекта.
18. Возможные направления дальнейшей работы над проектом.

Критерии оценки: для отчета преподавателю предоставить «паспорт» проекта и продукт проекта. Задание считается успешно выполненным, если: выделена проблема проекта; сформулированы цели и задачи проекта; разработан план проекта; построена модель или схема результата проекта; реализован проект и получен продукт проекта; вовремя представлен письменный отчёт; представлен и защищён проект.

При оценивании задания может быть проведена комплексная оценка или оценка по одному из параметров: 1) оценка результатов проектной деятельности; 2) оценка продукта проектной деятельности учащегося; 3) оценка процесса проектной деятельности обучающегося; 4) оценка оформления проекта и/или продукта проектной деятельности обучающегося; 5) оценка защиты (презентации) проекта и представления продукта, оценка защиты (презентации) проекта и представления продукта.

Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите виды компьютерных игр.
2. Приведите примеры компьютерных игр для дошкольников.
3. Какие цифровые сервисы можно использовать при разработке компьютерной игры для дошкольников?

Предоставить результат выполнения заданий в электронном виде (описание проекта). Для разработки компьютерной игры (интерактивных игровых заданий) для дошкольников целесообразно применить метод дизайн-мышление (designthinking).

Можно воспользоваться цифровыми ресурсами: [learningapps.org](https://learningapps.org), [textadventures.co.uk](https://textadventures.co.uk), [quizlet.com](https://quizlet.com), [propofs.com](https://propofs.com), [umapalata.com](https://umapalata.com) и др.

### **Использованная литература:**

Десненко, С. И. Формирование ИКТ-компетентности будущего педагога в условиях цифровизации образования : монография / С. И. Десненко, Т. Е. Пахомова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — ISBN 978-5-9293-2915-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271937> (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 156.