

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 08.12.2024 09:16:46
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины
ОП.07 Охрана труда
Основной профессиональной образовательной
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2022 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1576, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанной ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Лучина Галина Алексеевна, почетный работник начального профессионального образования РФ, отличник системы образования РС(Я), мастер производственного обучения, категория высшая, преподаватель, категория высшая

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 11 «29» июня _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Паршутина И.Л. /

/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Охрана труда** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**, утвержденного приказом **Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1576**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ и требованиями охраны труда;

У2 Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;

У3 Использовать по назначению средства индивидуальной защиты;

У4 Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);

У5 Оказывать первую помощь при поражении электрическим током, возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;

З2 Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;

З3 Правила личной и производственной гигиены, режим труда и отдыха на рабочем месте;

З4 Требования безопасности в аварийных ситуациях;

З5 Опасные и вредные факторы на производстве;

З6 Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению.

З7 Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при несчастном случае на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями:**

Примечание:* обучающиеся овладевают данными профессиональными компетенциями при овладении ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

Примечание:* обучающиеся овладевают данными профессиональными компетенциями при овладении ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов, профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

ПК 2.1Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

ПК 2.2Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

Примечание:* обучающиеся овладевают данными профессиональными компетенциями при овладении ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

ПК 3.1Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часов;

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	16
теоретические занятия	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательные положения по охране труда			
Тема 1.1 Общие вопросы охраны труда	Основы законодательства об охране труда. Организационная схема системы управления охраной труда в Российской Федерации. Организационная структура системы управления охраной труда Права и обязанности работников в области охраны труда. Коллективный и трудовой договор. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила личной и производственной гигиены, режим труда и отдыха	2	1
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека	Опасные и вредные факторы на производстве, их действие на организм человека. Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений, контроль санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами	2	1
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей	Общие организационно-технические мероприятия. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2	1
	Практическая работа №1 Требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности	2	2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Организация труда и отдыха работников	Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	2	1
	Производственный травматизм и производственные заболевания. Причины травматизма на рабочем		1

	месте и меры по их предотвращению. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве		
	Практическая работа №2 Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда. Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1	2	2
Тема 3.2. Меры безопасности при производстве отдельных работ	Состояние техники безопасности на производственном объекте. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Инструктажи по технике безопасности виды и правила проведения инструктажей по охране труда	2	1
	Практическая работа №3 Организация рабочего места слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ и требованиями охраны труда	2	2
Тема 3.3. Электробезопасность предприятий	Классификация производственных помещений и причин электротравматизма. Опасность поражения человека электрическим током. Виды электротравм. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Защитное заземление. Зануление. Работы с электроинструментом и переносными электрическими светильниками. Электроразщитные средства. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря.	2	1
	Практическая работа №4 Порядок оформления нарядов-допусков: порядок его выдачи и заполнение. Изучение факторов, влияющих на исход поражения человека электрическим током. Виды электрических травм. Воздействие электрического тока на человека Соблюдение требований инструкций о мерах по электробезопасности	2	2
	Практическая работа №5 Средства защиты от поражения электрическим током Меры безопасности при выполнении работ переносными электроинструментами, светильниками. (Определение по паспорту класса машины или инструмента. Выполнение тестирования устройства защитного отключения (УЗО). Проверка работы электроинструмента или машины на холостом ходу. Проверка у машины I класса исправности цепи заземления (корпус машины - заземляющий контакт штепсельной вилки)	2	2
	Практическая работа №6 Средства индивидуальной и коллективной защиты на производстве. Использование по назначению средств индивидуальной защиты	2	2
Тема 3.4. Пожарная безопасность	Горение и основные причины пожара. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной безопасности. Средства пожаротушения.	2	1
	Эвакуация людей при пожаре		1

	Практическая работа №7 Требования инструкций о мерах пожарной безопасности. Предупреждение угрозы пожара (возгорания, задымления). Изучение первичных средств тушения пожаров. Правила пользования средствами пожаротушения	2	2
Тема 3.5. Оказание первой медицинской помощи	Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при несчастном случае на производстве. Оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ожогах Оказание первой медицинской помощи при поражении человека электрическим током	2	1
	Практическая работа №8 Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте. Оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ожогах. Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся
- средства пожаротушения
- комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи», «Электробезопасность»
- медицинская аптечка
- планшеты
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.

2.Графкина М.В. Охрана труда: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ М.В. Графкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

3.Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.Е. Серкирников. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. В.А. Девисилов «Охрана труда». М.: «Форум-инфа – М», 2009.

2. ГОСТ 12.1.001-91 ССБТ Пожарная безопасность. Общие требования.

3. ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ Пожаровзрывобезопасность статического электричества.

4. ГОСТ 12.1.10-76 ССБТ Взрывобезопасность. Термины и определения.

5. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач.проф. образования/О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 2-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

6. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебн.для нач.проф.образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2015. -240 с.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа <http://fcior.edu.ru>
2. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
3. Книжный портал. Техника: [http//www.bookivedi.ru](http://www.bookivedi.ru)
4. Портал нормативно-технической документации: [http//www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента.

В качестве форм текущего контроля используются:

- Тестирование;
- Опросы на занятиях;
- Устные ответы студентов;
- Результаты выполнения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ и требованиями охраны труда; Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности; Использовать по назначению средства индивидуальной защиты; Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления); Оказывать первую помощь при поражении электрическим током, возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте;	практические задания; тестовые задания. Дифференцированный зачет.
Знания:	
Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря; Правила личной и производственной гигиены, режим труда и отдыха на рабочем месте; Требования безопасности в аварийных ситуациях; Опасные и вредные факторы на производстве; Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при несчастном случае на производстве.	практические задания; тестовые задания. Дифференцированный зачет.

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум» _____ / Лучина Г.А./