

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 21.09.2024 14:12:40
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины
ОДБ.07 Химия
Основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Форма подготовки очная

г.Ленск, 2022 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №802, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций под редакцией О.С.Габриелян; И.Г. Остроумова (рекомендовано ФГАУ ФИРО прот. № 3 от 21.07.2015г.) по профессии:

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Кайдалова Татьяна Вениаминовна, преподаватель химии, высшая квалификационная категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 «17» июня 2022 г.

Председатель ПЦК



Средсеева Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-5
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6-11
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12-14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15-19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №802

1.2. Место учебной дисциплины:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- **предметных:**
 - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
 - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **171** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **114** часов,
самостоятельной работы студента **56** часов.+ 1 консультация

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Практические занятия	36
Контрольные работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)+1 консульт.	56
в том числе:	
Составление, таблиц, схем, работа с терминами	10
Подготовка сообщений, рефератов.	18
Решение задач.	20
Создание электронных презентаций.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Общая и неорганическая химия	I; II; III семестр Мах 171 с/р 56+1 консультация всего:114 лекции: 78 л/пр. 36	171		
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала:		1	
	1	Предмет химии .Основные понятия химии. Аллотропия		1
	2	Состав вещества .Измерение вещества		1
	3	Основные законы химии	2	
	Самостоятельная работа студентов:		3	
1	Решение задач и упражнений по теме 1.1.	2		
Тема 1.2. Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома	Содержание учебного материала:		1	
	1	Периодический закон, Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева		2
	Практические занятия:		2	
	1	Моделирование Периодической таблицы		2
	Самостоятельная работа студентов:		3	
1	Решение задач и упражнений	2		
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала:		1	
	1	Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь		1
	2	Ковалентная химическая связь		1
	3	Металлическая химическая связь		1
	4	Агрегатные состояния вещества .Водородная химическая связь		1
	5	Чистые вещества и смеси		1
	6	Дисперсные системы	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Ознакомление с дисперсными системами		2
Самостоятельная работа студентов:		6		

	1	Подготовка сообщений (на выбор) : 1.«Парниковый эффект в атмосфере Земли и его возможные последствия»2. «Режим экономии бытового потребления воды» 3. «Типы фильтрующих устройств для очистки воздуха ,применяемых на промышленных предприятиях вашего профиля»	4	3
	2	Решение задач и упражнений (д/з)	2	
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала:			1
	1	Растворы. Растворение	2	
	2	Теория электролитической диссоциации	2	
	3	Жёсткость воды. Способы устранения жёсткости	2	
	Практические занятия:			2
	1	Приготовление растворов с заданной массовой долей растворённого вещества	2	
	Самостоятельная работа студентов:		8	3
	1	Решение задач и упражнений	4	
2	Подготовка сообщения : «Использование электролитов в технике»	4		
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала:			1
	1	Кислоты в свете теории электролитической диссоциации	2	
	2	Основания в свете теории электролитической диссоциации	2	
	3	Соли в свете теории электролитической диссоциации.	2	
	4	Гидролиз солей.	2	
	Практические занятия:			2
	1	Изучение химические свойства кислот	2	
	2	Изучение химических свойств оснований	2	
	3	Изучение химических свойств солей.	2	
	Самостоятельная работа студентов:		4	3
	1	Решение задач и упражнений	2	
	2	Работа по схемам по теме. Словарная работа	1	
	3	Работа с таблицами	1	
Тема1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала:			1
	1	Классификация химических реакций	2	
	2	Электролиз	2	
	3	Скорость химических реакций	2	
	4	Химическое равновесие	2	
	Практические занятия:			2

	1	Изучение зависимости скорости химической реакции от природы взаимодействующих веществ, концентрации, температуры.	2	2	
	Практические занятия:				
	1	Решение задач и упражнений	2		
	Самостоятельная работа студентов:			3	
	1	Решение задач и упражнений	2		
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала:			2	
	1	Металлы- простые вещества	2		
	2	Коррозия металлов .Способы защиты от коррозии	2		
	3	Общие способы получения металлов	1		
	4	Неметаллы –простые вещества	1		
	5	Производство серной кислоты	1		
	6	Силикатная промышленность	1		
	Практические занятия:				
	Решение задач и упражнений		2	2	
	Контрольные работы:				
	1	Контрольная работа по разделу 1 «Общая и неорганическая химия»	2		
	Самостоятельная работа студентов:			3	
4	Решение задач и упражнений	6			
Раздел 2 Органическая химия					
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория химического строения органических соединений.	Содержание учебного материала:				
	1	Теория химического строения органических соединений. Изомерия	2	1	
	2	Классификация и номенклатура органических соединений	1		
	3	Классификация реакций в органической химии	1		
	Практические занятия:			2	
	1	Решение задач и упражнений	2		
	Самостоятельная работа студентов:		6	3	
	2	Словарная работа (термины)	2		
	3	Заполнение таблиц	2		
	4	Решение задач и упражнений	2		
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала:				
	1	Предельные углеводороды (алканы)	2	1	

	2	Этиленовые углеводороды (алкены)	1	1
	3	Диеновые углеводороды (алкадиены)	1	
	4	Ацетиленовые углеводороды (алкины)	2	
	5	Ароматические углеводороды (арены)	2	
	6	Природные источники углеводородов	4	
	Самостоятельная работа студентов:		9	3
	2	Подготовка сообщения : «Использование полиэтилена и полипропилена в вашей будущей профессии»	4	
		Подготовка сообщения : «Природные источники углеводородов»	5	
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала:			2
	1	Спирты	2	
	2	Фенол	2	
	3	Альдегиды	2	
	4	Карбоновые кислоты	2	
	5	Сложные эфиры. Жиры	2	
	Контрольные работы:			2
	Контрольная работа за 1 семестр		2	
	консультация		1	
	Содержание учебного материала:			1
	1	Углеводы	2	
	Практические занятия:			2
	1	Проведение качественных реакций на одноатомные и многоатомные спирты. Изучение свойств этилового спирта как растворителя	2	
	2	Изучение химических свойств альдегидов (качественные реакции)	2	
	3	Изучение химических свойств карбоновых кислот ,углеводов, жиров.	2	
Самостоятельная работа студентов:		3	3	
1	Решение задач и упражнений	2		
	3	Заполнение таблиц	1	
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала:			1
	1	Амины. Анилин	2	
	2	Аминокислоты	2	
	3	Белки	2	
Практические занятия:			2	
1	Проведение качественных реакций на белки.	2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:			

Пластмассы и волокна как полимерные(высокомолекулярные) соединения	1	Пластмассы .Волокна.	2	1
	Практические занятия:			2
	1	Распознавание пластмасс и волокон	2	3
	Самостоятельная работа студентов:			
	1	Создание электронной презентации «Роль химии в моей профессиональной деятельности»	8	
	Контрольные работы:			
	Итоговая контрольная работа		2	2
	Итого		171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебного кабинета естественно-научных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- коллекции – раздаточный материал
- модели демонстрационные
- модели раздаточные
- приборы, наборы посуды, лабораторных принадлежностей для химического эксперимента
 - а) общего назначения
 - б) демонстрационные
 - в) специализированные приборы и аппараты
 - г) комплект для лабораторных и практических работ по химии
 - д) комплект принадлежностей, посуды для хозяйственной, конструктивной и препаративной работы
- химические вещества и аптечка для оказания первой помощи

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / О.С.Габриелян -6-е изд.; стер- М. :Издательский центр «Академия»2017.-272с., [8]с.цв.ил.

2.Химия для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Ю.М.Ерохин -5-е изд.; стер- М. :Издательский центр «Академия» 2018-496с.

2. Химия для профессий и специальностей технического профиля О.С.Габриелян - 6-е изд.; стер- М. :Издательский центр «Академия»2014-253с.[8] л.цв.ил.

3. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2014

4. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2014

Дополнительные источники:

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2014

2. Габриелян О.С. Общая химия: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / М., 2014

3. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. – М., 2014

Интернет-ресурсы:

Газета "Химия" и сайт для учителя "Я иду на урок химии"

<http://him.1september.ru>

ChemNet: портал фундаментального химического образования

<http://www.chemnet.ru>

Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов

<http://www.hemi.nsu.ru>

Химия в Открытом колледже

<http://www.chemistry.ru>

WebElements: онлайн справочник химических элементов

<http://webelements.narod.ru>

Белок и все о нем в биологии и химии

<http://beloks.narod.ru>

Виртуальная химическая школа

<http://maratak.m.narod.ru>

Занимательная химия: все о металлах

<http://allmet.narod.ru>

Мир химии

<http://chem.km.ru>

Кабинет химии: сайт Л.В. Рахмановой

Layout.qxd 13.12.2006 14:01 Page 6263

<http://www.104.webstolica.ru>

Коллекция "Естественнонаучные эксперименты": химия

<http://experiment.edu.ru>

Органическая химия: электронный учебник для средней школы

<http://www.chemistry.ssu.samara.ru>

Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии

<http://schoolsector.relarn.ru/nsm/>

Химия для школьников: сайт Дмитрия Болотова

<http://chemistry.r2.ru>

Школьная химия

<http://schoolchemistry.by.ru>

Электронная библиотека по химии и технике

<http://rushim.ru/books/books.htm>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, тестов, самостоятельных работ, дифференцированного зачёта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</p> <p>определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;</p> <p>характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</p> <p>объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;</p> <p>выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</p> <p>проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников</p>	<p>Контрольная работа практическая работа тесты самостоятельная работа дифференцированный зачёт</p> <p>Контрольная работа практическая работа тесты самостоятельная работа дифференцированный зачёт</p> <p>Контрольная работа практическая работа тесты самостоятельная работа дифференцированный зачёт</p> <p>практическая работа самостоятельная работа</p>

<p>(научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</p> <p>связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</p> <p>решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве</p> <p>определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</p> <p>экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <p>оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</p> <p>безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;</p> <p>приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;</p> <p>критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.</p> <p>Знания:</p> <p>важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и</p>	<p>Контрольная работа практическая работа тесты самостоятельная работа дифференцированный зачёт</p> <p>Контрольная работа практическая работа тесты самостоятельная работа дифференцированный зачёт</p> <p>Контрольная работа практическая работа тесты самостоятельная работа</p>
--	--

<p>немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p>основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.</p>	<p>дифференцированный зачёт</p> <p>Контрольная работа практическая работа тесты самостоятельная работа дифференцированный зачёт</p> <p>Контрольная работа практическая работа тесты самостоятельная работа дифференцированный зачёт</p>
--	---

Разработчик:

ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» _____

преподаватель
Кайдалова Т.В.