

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коковин Олег Андреевич  
Должность: заведующая филиалом  
Дата подписания: 20.06.2024 03:56:55  
Уникальный программный ключ:  
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»**

Фонд оценочных средств  
**ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам**  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по профессии  
43.01.04 «Повар судовой»

ФОС профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.04. Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 726 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, относится к укрупненной группе перечня профессий среднего профессионального образования 43.00.00. «Сервис и туризм»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Автор: Березовская А.Е. преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано предметно – цикловой комиссией  
филиал «Пеледуйский»  
Протокол № 11 «22» апреля 2024 г.

## Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1 Область применения
- 2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля
  - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля
  - 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий
- 3 Оценка освоения профессионального модуля
  - 3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
  - 3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
  - 3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
  - 3.4 Контроль приобретения практического опыта
  - 3.5 Структура оценивания для экзамена по профессиональному модулю
  - 3.6 Текущий контроль. ЛПЗ

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.04 Повар судовой. Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам предусматривает оценку и контроль освоения основного вида профессиональной деятельности (ОВПД): Выполнение обязанностей по тревогам. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.04 Повар судовой.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- заделки пробоин и течей в корпусе судна;
- участия в учениях по оставлению судна и по борьбе с пожаром;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

уметь:

- выполнять действия по тушению пожара на судне и применять штатные средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- заделывать пробоины с помощью штатных и приспособленных средств;
- применять штатные средства аварийного покидания судна, управлять шлюпкой;
- применять технические средства для выживания на воде;
- поддерживать плавучесть с помощью подручных средств;
- бороться с гипотермией в воде;
- применять технические средства подачи сигнала бедствия;
- осуществлять транспортировку пострадавших из очагов поражения;
- осуществлять подъем пострадавшего на борт судна с помощью штатных и подручных средств; оценивать состояние пострадавшего;
- применять средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

знать:

- конструктивные особенности основных типов судов;
- характер и причины морских аварий, характерные признаки и способы устранения;
- организацию борьбы за живучесть судна;
- сигналы общесудовой тревоги и обязанности экипажа судна по тревоге;
- мероприятия, обеспечивающие непотопляемость судна;
- технические характеристики штатных средств пожаротушения, и порядок их применения;
- состав, размещение и порядок использования аварийных материалов;
- основные способы заделки течей и пробоин в корпусе судна;
- технические характеристики и порядок использования основных видов средств индивидуальной защиты;
- порядок аварийного покидания судна;
- основные штатные средства аварийного покидания судна;
- основные способы покидания судна с помощью подручных средств;
- общие принципы выживания на воде;
- виды и технические возможности средств выживания на воде;
- штатную комплектность технических средств выживания на воде;
- порядок подачи сигналов бедствия;
- технические средства для подачи сигналов бедствия и порядок их применения;
- основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств;
- основные способы противодействия гипотермии;
- способы эвакуации и транспортировки пострадавших;
- способы оказания помощи и подъема пострадавшего на борт судна;
- основные признаки травм и терминальных состояний;

- порядок, основные средства и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов по профессии: ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

## **2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля**

## 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам, позволяет оценивать также освоение следующих общих и профессиональных компетенций (ОК,ПК), личностных качеств (ЛР):

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна;

ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств;

ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь. общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Личностные результаты:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила безопасного образа жизни, спорта;

предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 14. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

## **2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам осуществляется в соответствии с локальными актами Колледжа, регламентирующими процедуру текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, личностных качеств, формируемых у обучающихся на теоретических занятиях, практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и в других видах в том числе самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по МДК и практикам: МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде

УП.01 Учебная практика.

Для того чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- тестовые задания разнообразных видов и форм;
- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяют выявить знания теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формируют навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки;



- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- практическая работа;
- лабораторная работа.

Текущий контроль (контрольные точки) осуществляется по завершении тем и разделов рабочей программы. Оценка каждой контрольной точки проводится на основе планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения модуля и определяется как средняя оценка за проверяемый период.

Изучение каждого элемента профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения МДК, практики, модуля в целом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по МДК.05.01, Дифференцированный зачет по итогам учебной практики. В завершении освоения ПМ.05 - экзамен по модулю, который является заключительным этапом оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося, личностных результатов. Экзамен по профессиональному модулю проводится по совокупности результатов, полученных обучающимися при сдаче экзамена по МДК.05.01 и дифференцированного зачета по практике.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по профессиональному модулю. Решение принимается экзаменационной комиссией. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

### 3

#### Оценка освоения профессионального модуля

##### 3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида профессиональной деятельности - Выполнение обязанностей по тревогам и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций и личностных качеств (результатов), формирующихся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

Профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде	Экзамен по МДК
УП.05 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ. 05 Выполнение обязанностей по тревогам	Экзамен по профессиональному модулю (по итогам результатов всех элементов ПМ.05 )

##### 3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

###### 3.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется

комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Вести борьбу за живучесть судна
ПК 5.2	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств
ПК 5.3	Оказывать первую медицинскую помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
------	---

Освоение умений и знаний, относящихся к общим компетенциям:

Ко д ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Знать, как проводить анализ рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль собственной деятельности, правильно нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	основе традиционных общечеловеческих	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Овладение опытом, знаниями и умениями, относящимися к профессиональным компетенциям:

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
--	--

<p>ПК 5.1</p> <p>Вести борьбу за живучесть судна</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость и качество заделки пробоин в корпусе судна с помощью штатных и приспособленных средств;</li> <li>- скорость и качество заделки течи в корпусе судна; борьба с пожаром:</li> <li>- скорость, точность и соответствие выполнения действий по тушению пожара на судне;</li> <li>- скорость и соответствие применения штатных средств пожаротушения;</li> <li>- скорость и соответствие применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- скорость и соответствие применения технических средств для выживания на воде;</li> <li>- соответствие действий по поддержанию плавучести судна с помощью подручных средств;</li> <li>- точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <p>Конструктивные особенности основных типов судов;</p> <p>Характер и причины морских аварий, характерные признаки и способы устранения;</p> <p>Сигналы общесудовой тревоги и обязанности экипажа судна по тревоге;</p>
	<p>Мероприятия, обеспечивающие непотопляемость судна;</p> <p>Основные способы заделки течей и пробоин в корпусе судна; Порядок подачи сигналов бедствия;</p> <p>Основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств.</p>
<p>ПК 5.2</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p>

<p>Покидать судно в случаи аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость, качество и соответствие применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- скорость, точность и соответствие применения штатных средств аварийного покидания судна;</li> <li>- правильность управления шлюпкой;</li> <li>- скорость, точность и соответствие применения технических средств для выживания на воде;</li> <li>- правильность действий по борьбе с гипотермией в воде;</li> <li>- точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия;</li> <li>- правильность действий при осуществлении транспортировки пострадавших при покидании судна;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <p>Выполнение алгоритма аварийного покидания судна;</p> <p>Основные штатные средства аварийного покидания судна;</p> <p>Основные способы покидания судна с помощью подручных средств;</p> <p>Общие принципы выживания на воде;</p> <p>Виды и технические возможности средств выживания на воде;</p> <p>Штатную комплектность технических средств выживания на воде;</p>
<p>ПК 5.3</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- применение технических средств для выживания на воде;</li> <li>- правильность применения средств оказания первой</li> </ul>

	<p>медицинской помощи пострадавшим при пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при гипотермии;</li> <li>- скорость и правильность осуществления транспортировки пострадавших из очагов поражения;</li> <li>- соблюдение Правил использования средств эвакуации пострадавших при осуществлении его подъема на борт судна с помощью штатных и подручных средств;</li> <li>- скорость и точность оценивания состояния пострадавшего.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <p>Основные способы противодействия гипотермии;</p> <p>Способы эвакуации и транспортировки пострадавших;</p> <p>Способы оказания помощи и подъёма пострадавшего на борт судна;</p> <p>Основные признаки травм и терминальных состояний;</p> <p>Порядок, основные средства и приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшему</p>
--	--

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 43.01.04 Повар судовой:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила безопасного образа жизни, спорта;

предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 14. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Сформированность общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение тематических работ о необходимости введения передовых методов и способов контроля за работой судовой техники. Участие в конкурсах и викторинах.	Защита творческих работ; Оценка творческих работ; Распределение мест победителей конкурсов и викторин. Результаты самостоятельной внеурочной деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на УП и ПП.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из	Планирование собственной деятельности. Составление и проработка алгоритмов выполнения производственных задач.	Оценка работы учащихся на практических занятиях;



цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Постановка и решение нестандартных производственных задач; Оценка результатов собственной деятельности.	Оценка работы учащихся на практических занятиях и на практиках;
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и использование информации для решения производственных задач.	Оценка работы учащихся на практических занятиях; Результаты самостоятельной внеурочной деятельности.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий и Интернет-ресурсов для решения производственных задач.	Оценка работы учащихся на практических занятиях; Результаты самостоятельной внеурочной деятельности.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами и руководством; Осуществление взаимопомощи и взаимозаменяемости при выполнении производственных задач;	Оценка работы учащихся на практических занятиях и на практиках; Мнения судовладельцев и командиров судов;
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	Оценка работы учащихся на практических занятиях и на практиках;

### 3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

##### 3.3.1 Задания для проведения экзамена по МДК.05.01

Борьба за

живучесть судна, спасение и выживание на воде.

Оценка и контроль знаний по МДК.05.01 осуществляется ДЗ по завершении теоретического курса этапа профессионального модуля. При помощи выполнения заданий по вопросам экзаменационных билетов обучающийся имеет возможность продемонстрировать степень освоения требований, касающихся знаний в рамках профессионального модуля ПМ.05. Содержание перечня включает в себя вопросы, охватывающие полный теоретический курс в соответствии с требованиями ФГОС и разделами и темами этапа рабочей программы ПМ.05.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по блокам вопросов, составленных из перечня. Формируются блоки путем подбора вопросов из различных, последовательно расположенных тем рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Каждый блок включает в себя 3 вопроса, охватывающих все разделы этапа освоения рабочей программы. Ответы на вопросы выполняются письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части образовательного учреждения. По завершении выполнения задания, лист сдается преподавателю для проверки. Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

### **Перечень вопросов**

для подготовки и проведения дифференцированного зачета МДК 05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Конструктивные особенности основных типов судов.
3. Характер и причины аварий, характерные признаки и способы устранения.
4. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
5. Порядок действий по судовым тревогам.
6. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.
7. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
8. Виды средств индивидуальной защиты.
9. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
10. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
11. Технические характеристики штатных средств пожаротушения.
12. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.
13. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
14. Порядок действия при поиске и спасении.
15. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
16. Состав, размещение и порядок использования аварийных материалов.
17. Способы выживания на воде.
18. Этапы борьбы за живучесть судна.
19. Действия экипажа по судовым тревогам.
20. Порядок действий экипажа при борьбе за непотопляемость.
21. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
22. Порядок действий экипажа при борьбе с пожарами.
23. Порядок действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
24. Основные способы заделки течей и пробоин в корпусе судна.
25. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
26. Аварийное и противопожарное снабжение.
27. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
28. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».
29. Технические характеристики средств индивидуальной защиты.

30. Порядок аварийного покидания судна.
31. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
32. Основные штатные средства аварийного покидания судна.
33. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
34. Основные способы аварийного покидания судна с помощью подручных средств.
35. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
37. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
39. Виды тушения пожаров на судне.
40. Средства тушения пожара на судне.
41. Противопожарный режим на судне.
43. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
45. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
46. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
47. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
48. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств. Общие принципы выживания на воде.
49. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
50. Виды и технические возможности средств выживания на воде.
51. Штатная комплектность технических средств выживания на воде.
52. Технические средства для подачи сигналов бедствия и порядок их применения.
53. Основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств.
54. Основные способы противодействия гипотермии.
55. Способы эвакуации и транспортировки пострадавших.
56. Способы оказания помощи и подъема пострадавшего на борт судна.
57. Основные признаки травм и терминальных состояний.
58. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
59. Основные средства и приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Критерии оценки.

1. При полном и качественном ответе на поставленные вопросы, сдача ДЗ оценивается на оценку «отлично»;
2. При ответе были неточности в формулировках, не полностью освещён материал на поставленные вопросы, задаётся три дополнительных вопроса, на которые студент отвечает правильно, сдача ДЗ оценивается на оценку «хорошо»;
3. При ответе не раскрыт полностью материал по поставленным вопросам, преподаватель задаёт дополнительные вопросы по данной теме, на которые студент отвечает положительно, сдача ДЗ оценивается на оценку «удовлетворительно»;
4. При ответе не было чёткого ответа на поставленные вопросы, сдача ДЗ оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### 3.3.2 Билеты для проведения экзамена по МДК.05.01 Борьба за живучесть судна,

спасение и выживание на воде. Экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний по МДК.05.01 включают в себя три вопроса по темам рабочей программы. Время выполнения задания по экзаменационному билету – 45 минут. Ответы на вопросы выполняются письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части образовательного учреждения. По завершении выполнения экзаменационного задания, лист сдается преподавателю для проверки. Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

(Контрольно- оценочные средства для проведения экзамена по МДК 05.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛТТ» филиал «Пеледуйский»»**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2024г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2024г. _____/_____/</p>
--	--	--

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Конструктивные особенности основных типов судов.
3. Характер и причины аварий, характерные признаки и способы устранения.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2024г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2024г. _____/_____/</p>
--	--	--

4. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
5. Порядок действий по судовым тревогам.
6. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2024г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2024г. _____/_____/</p>
--	--	--

7. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
8. Виды средств индивидуальной защиты.
9. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2023г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2023г. _____/_____/</p>
--	--	--

10. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
11. Технические характеристики штатных средств пожаротушения.
12. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2023г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2023г. _____/_____/</p>
--	--	--

13. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
14. Порядок действия при поиске и спасении.
15. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2023г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2023г. _____/_____/
--	--	--

16. Состав, размещение и порядок использования аварийных материалов.
17. Способы выживания на воде.
18. Этапы борьбы за живучесть судна.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2023г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2023г. _____/_____/
--	--	--

19. Действия экипажа по судовым тревогам.
20. Порядок действий экипажа при борьбе за непотопляемость.
21. Действия экипажа по общесудовой тревоге.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2023г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2023г. _____/_____/
--	--	--

22. Порядок действий экипажа при борьбе с пожарами.
23. Порядок действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
24. Основные способы заделки течей и пробоин в корпусе судна.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»_____2023г. Протокол № _____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»_____2023г. _____/_____/
--	--	--

25. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
26. Аварийное и противопожарное снабжение.
27. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

28. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».  
29. Технические характеристики средств индивидуальной защиты.  
30. Порядок аварийного покидания судна.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

31. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.  
32. Основные штатные средства аварийного покидания судна.  
33. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

34. Основные способы аварийного покидания судна с помощью подручных средств.  
35. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.  
37. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

39. Виды тушения пожаров на судне.  
40. Средства тушения пожара на судне.  
41. Противопожарный режим на судне.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде	Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

	для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	
--	--	--

43. Виды средств и способы тушения пожара на судне.

45. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.

46. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПП «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

47. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.

48. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.

49. Общие принципы выживания на воде.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПП «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

50. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.

51. Виды и технические возможности средств выживания на воде.

52. Штатная комплектность технических средств выживания на воде.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПП «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

53. Технические средства для подачи сигналов бедствия и порядок их применения.

54. Основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств.

55. Основные способы противодействия гипотермии.

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	Утверждаю: Зам. Директора по УПП «__»____2023г. _____/_____/
--	--	---

56. Способы эвакуации и транспортировки пострадавших.

57. Способы оказания помощи и подъема пострадавшего на борт судна.

58. Основные признаки травм и терминальных состояний.



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/</p>
--	--	---

58. Основные признаки травм и терминальных состояний.

59. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.

60. Основные средства и приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/</p>
--	--	---

32. Основные штатные средства аварийного покидания судна.

33. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.

34. Основные способы аварийного покидания судна с помощью подручных средств.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/</p>
--	--	---

13. Устройство спуска и подъема спасательных средств.

14. Порядок действия при поиске и спасении.

15. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/</p>
--	--	---

3. Характер и причины аварий, характерные признаки и способы устранения.

4. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.

5. Порядок действий по судовым тревогам.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/</p>
--	--	---

25. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».  
26. Аварийное и противопожарное снабжение.  
27. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/</p>
--	--	---

31. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.  
32. Основные штатные средства аварийного покидания судна.  
33. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ «__»____2023г. Протокол № ____ Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/</p>	<p>Экзаменационный билет № МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой</p>	<p>Утверждаю: Зам. Директора по УПР «__»____2023г. _____/_____/</p>
--	--	---

12. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.  
13. Устройство спуска и подъема спасательных средств.  
14. Порядок действия при поиске и спасении.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Критерии оценки

1. При полном и качественном ответе на поставленные вопросы, сдача экзамена оценивается на оценку «отлично»
2. При ответе были неточности в формулировках, не полностью освещён материал на поставленные вопросы, задаётся три дополнительных вопроса, на которые студент отвечает правильно, сдача экзамена оценивается на оценку «хорошо»
3. При ответе не раскрыт полностью материал по поставленным вопросам, преподаватель задаёт дополнительные вопросы по данной теме, на которые студент отвечает положительно, сдача экзамена оценивается на оценку «удовлетворительно»
4. При ответе не было чёткого ответа на поставленные вопросы, сдача экзамена оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку

выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

### 3.4 Контроль приобретения практического опыта

3.4.1 Требования к дифференцированному зачету по практике Целью оценки по практики является оценка:

- профессиональных и общих компетенций, личностных качеств;
- практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Выполнение обязанностей по тревогам	Выполнение производственных задач по обеспечению борьбы за живучесть судна, по действиям при аварии, по оказанию помощи пострадавшим	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Ведение борьбы за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить скорость и качество заделки пробоев в корпусе судна с помощью штатных и приспособленных средств;</li> <li>- обеспечить скорость и качество заделки течи в корпусе судна;</li> <li>- ведение борьбы с пожаром:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить скорость, точность и соответствие выполнения действий по тушению пожара на судне;</li> <li>- обеспечить скорость и соответствие применения штатных средств пожаротушения;</li> <li>- обеспечить скорость и соответствие применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- обеспечить скорость и соответствие применения технических средств для выживания на воде;</li> </ul> </li> <li>- обеспечить соответствие действий по поддержанию плавучести судна с помощью подручных средств;</li> <li>- обеспечить точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия.</li> </ul>	<p>Протокол дифференцированного зачета</p> <p>Аттестационный лист</p>

<p>Покидание судна в случае аварии и выживание на воде с применением штатных и приспособленных технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить скорость, качество и соответствие применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- обеспечить скорость, точность и соответствие применения штатных средств аварийного покидания судна;</li> <li>- обеспечить правильность управления шлюпкой;</li> <li>- обеспечить скорость, точность и соответствие применения технических средств для выживания на воде;</li> <li>- обеспечить правильность действий по борьбе с</li> </ul>	<p>Протокол дифференцированного зачета</p> <p>Аттестационный лист</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>гипотермией в воде;</li> <li>- обеспечить точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия;</li> <li>- обеспечить правильность действий при осуществлении транспортировки пострадавших при покидании судна;</li> </ul>	
<p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить точность и правильность применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- обеспечить применение технических средств для выживания на воде;</li> <li>- обеспечить правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>- обеспечить правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при гипотермии;</li> <li>- обеспечить скорость и правильность осуществления транспортировки пострадавших из очагов поражения;</li> <li>- обеспечить соблюдение Правил использования средств эвакуации пострадавших при осуществлении его подъема на борт судна с помощью штатных и подручных средств;</li> <li>- обеспечить скорость и точность оценивания состояния пострадавшего.</li> </ul>	<p>Протокол дифференцированного зачета</p> <p>Аттестационный лист</p>

### 3.4.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист  
по \_\_\_\_\_ практике

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Обучающийся) \_\_3\_\_ курса по профессии 43.01.04 Повар судовой

успешно прошел(а) практику по профессиональному модулю

ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

В организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Наименование профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (да(нет))
<p>ПК 5.1</p> <p>Вести борьбу за живучесть судна</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость и качество заделки пробоин в корпусе судна с помощью штатных и приспособленных средств;</li> <li>- скорость и качество заделки течи в корпусе судна;</li> </ul> <p>борьба с пожаром:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость, точность и соответствие выполнения действий по тушению пожара на судне;</li> <li>- скорость и соответствие применения штатных средств пожаротушения;</li> <li>- скорость и соответствие применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- скорость и соответствие применения технических средств для выживания на воде;</li> <li>- соответствие выполнения действий по поддержанию плавучести судна с помощью подручных средств;</li> <li>- точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия.</li> </ul>	<p>Соответствие нормам выполнения работ</p> <p>Соответствие технологии использования средств, оборудования, инструмента, материалов при выполнении видов работ</p> <p>Соответствие порядка выполнения видов работ</p> <p>Соответствие применения оборудования, инструмента, средств, материалов при соблюдении технологического процесса видов работ</p>	
<p>ПК 5.2</p> <p>Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость, качество и соответствие применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- скорость, точность и соответствие применения штатных средств аварийного покидания судна;</li> <li>- правильность управления шлюпкой;</li> <li>- скорость, точность и соответствие применения технических средств для</li> </ul>	<p>Соответствие нормам выполнения работ</p> <p>Соответствие технологии использования средств, оборудования, инструмента,</p>	

	<p>выживания на воде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность действий по борьбе с гипотермией в воде;</li> <li>- точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия;</li> <li>- правильность действий при осуществлении транспортировки пострадавших при покидании судна;</li> </ul>	<p>материалов при выполнении видов работ</p> <p>Соответствие порядка выполнения видов работ</p> <p>Соответствие применения оборудования, инструмента, средств, материалов при соблюдении технологического процесса видов работ</p>	
<p>ПК 5.3</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- применение технических средств для выживания на воде;</li> <li>- правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>- правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при гипотермии;</li> <li>- скорость и правильность осуществления транспортировки пострадавших из очагов поражения;</li> <li>- соблюдение Правил использования средств эвакуации пострадавших при осуществлении его подъема на борт судна с помощью штатных и подручных средств;</li> <li>- скорость и точность оценивания состояния пострадавшего.</li> </ul>	<p>Соответствие нормам выполнения работ</p> <p>Соответствие технологии использования средств, оборудования, инструмента, материалов при выполнении видов работ</p> <p>Соответствие порядка выполнения видов работ</p> <p>Соответствие применения оборудования, инструмента, средств, материалов при соблюдении технологического процесса видов работ</p>	

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК» \_\_\_\_\_

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило:

- за правильное выполнение выставляется «да»,
- за неправильное выполнение выставляется «нет».

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 90% компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 80% компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 70% компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% компетенций.

### 3.4.4 Форма характеристики профессиональной деятельности

#### ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

учебной и профессиональной деятельности, через оценку уровня сформированности ОК  
во время производственной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	уровень сформированности		
		Низкий	Средний	Высокий
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Особенности своей будущей профессии. Способы приобретения и нюансы профессиональных навыков. Пути личного развития в профессии.			
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Основополагающие цели и способы их достижения. Особенности достижения поставленных целей.			



Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способы и методы анализа рабочей ситуации и постановки задач по поставленной цели. Критерии оценки и виды контроля.			
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Пути и способы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач			
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.			
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Особенности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.			

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизведение;

Заключение:

Средний – осознанные действия;

\_\_\_\_\_ уровень сформированности ОК

Высокий – самостоятельные действия

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК» \_\_\_\_\_/\_\_\_/

/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило:

- за правильное выполнение выставляется «да»,
- за неправильное выполнение выставляется «нет».

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 90% компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 80% компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения

практики по профилю специальности подтвердил освоение более 70% компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% компетенций.

### **3.5 Структура оценивания для экзамена по ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам**

#### **I. ПАСПОРТ**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам по профессии 43.01.04 Повар судовой проверяется сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций, личностных качеств:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Профессиональные компетенции: ПК

5.1. Вести борьбу за живучесть судна;

ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств;

ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.

Проверяемые личностные качества

<p>Результаты обучения</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>	<p>участие в проектах;</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>подведение итогов урока;</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>	<p>творческие задания;</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>беседы и обсуждение в группе или индивидуально;</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>самооценка события, происшествия;</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>участие в проектах;</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>подведение итогов урока;</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их фин. содержания	ЛР 12	творческие задания;  беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	самооценка события, происшествия  беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	самооценка события, происшествия;  участие в проектах;
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	- участие в конкурсной деятельности;  - участие в профориентационной работе
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профе. деятельности	ЛР 16	- участие в проектной, исследовательской деятельности
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 19	

## **II. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05**

Экзамен по профессиональному модулю ПМ.05 проводится экзаменационной комиссией в соответствии с графиком, установленным приказом по Колледжу. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по МДК и дифференцированные зачеты по практикам профессионального модуля. Успешной сдачей является наличие у студента оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Результаты по МДК и практикам должны быть оформлены документально. Все отметки выставлены в зачетную книжку обучающегося. Экзаменационная комиссия в установленный графиком срок, по результатам совокупных итогов, успешно пройденных элементов профессионального модуля (МДК, УП, ПП) выставляет единую оценку за экзамен по ПМ.05. Итогом экзамена является однозначное решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной

деятельности освоен, / не освоен».

### 3.6 Текущий контроль. ЛПЗ

Проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля, который заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при курсовом проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль по профессиональному модулю проводится посредством:

- выполнения и защиты практических заданий (лабораторных работ);
- подготовки ответов на вопросы в рамках изучаемых тем и разделов рабочей программы в виде фронтальных опросов, индивидуальных заданий, выполнения мини тестов и др.

#### 3.6.1 Задания текущего контроля для закрепления тем по МДК.05.01

Выполнение тестового задания

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Максимальное время для выполнения задания – 30 минут. В заданиях 1-25 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один. Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами.

1. Что следует за сигналом общесудовой тревоги?

- а. Запуск красной ракеты;
- б. Сообщение голосом о необходимых действиях экипажа;
- в. Сообщение по общесудовой трансляции с указанием характера аварии и места повреждения или возгорания;
- г. Сообщение по общесудовой трансляции о необходимых действиях всех членов экипажа;

2. Какая тревога объявляется при происшествиях, угрожающих судну, грузу, экипажу при поступлении воды внутрь корпуса судна, при появлении признаков пожара?

- а. Тревога по оставлению судна;
- б. Учебная тревога;
- в. Тревога «Человек за бортом»;
- г. Общесудовая тревога;

3. Кто из членов экипажа возглавляет борьбу за сохранение плавучести судна (за непотопляемость)?

- а. Вахтенный помощник капитана судна;
- б. Старший помощник капитана судна;
- в. Капитан судна;
- г. Боцман;

4. Чем опасны частично затопленные отсеки?

- а. Уменьшением скорости судна;
- б. Уменьшением управляемости судна;
- в. Потерей остойчивости судна, вплоть до опрокидывания;
- г. Увеличением расхода топлива вследствие увеличения массы судна;

5. Разрешено ли использование фильтрующих дыхательных аппаратов в задымленных и горящих помещениях?

- а. Да, разрешено;
- б. Нет, запрещено;
- в. Да, разрешено с согласия капитана судна;
- г. Да, разрешено с согласия старшего аварийной группы;

6. Почему при покидании судна не рекомендуется прыгать на тент спасательного плота?

- а. Тент спружинит и отбросит человека далеко от плота;
- б. Можно повредить свой спасательный жилет;
- в. Можно травмировать находящихся в плоту людей;
- г. Можно порвать тент;

7. Кто отдает непосредственно команду на оставление судна?

- а. Вахтенный помощник капитана;
- б. Старший помощник капитана;
- в. Капитан судна;
- г. Вахтенный матрос-наблюдатель;

8. Зачем после покидания судна все спасательные плоты необходимо связать линем?

- а. Увеличивается дрейф группы плотов;
- б. Группу плотов легче обнаружить;
- в. Увеличивается вероятность успешной рыбной ловли;
- г. Увеличивается вероятность успешной охоты на морских птиц;

9. Какой характер движения флага или огня свидетельствует о том, что судно терпит бедствие и нуждается в помощи?

- а. Круговое движение по часовой стрелке;
- б. Горизонтальные движения (слева направо);
- в. Круговое движение против часовой стрелки;
- г. Вертикальные движения (вверх вниз);

10. Какого цвета фальшфейер означает бедствие?

- а. Зеленого;
- б. Красного;
- в. Желтого;
- г. Белого;

11. Какой звук означает, что судно терпит бедствие и нуждается в помощи?

- а. Прерывистый звуковой сигнал;
- б. Чередование коротких и продолжительных звуковых сигналов;
- в. Непрерывный звуковой сигнал; г. Затухающий звуковой сигнал;

12. Какие действия предпринять людям, находящимся в спасательном плоту, если им становится жарко и появилась угроза перегревания?

- а. Плотно прижаться друг к другу;
- б. Закрыть входные клапаны плота;
- в. Удалить весь воздух из днища плота;
- г. Увеличить давление воздуха в днище плота при помощи ручного насоса;

13. Какой запас топлива должен быть в спасательной шлюпке, чтобы двигатель непрерывно работал на полном ходу?

- а. На 36 часов ходу;
- б. На 12 часов ходу;
- в. На 24 часа ходу;
- г. Нет такого требования для спасательных шлюпок;

14. Какое количество консервированной питьевой воды должно находиться в спасательном плоту на каждого человека?

- а. 32 литра;
- б. 5 литров;
- в. 10 литров;
- г. 1,5 литра;

**15.** При низкой температуре воздуха возможны обморожения открытых частей тела. Что необходимо делать для профилактики обморожения?

- а. Усиленно растирать указанные места спиртом;
- б. Ничего не делать;
- в. Смазывать указанные места жиром;
- г. Тщательно промыть указанные места пресной водой;

**16.** Что необходимо делать человеку, оказавшемуся в воде, если нет поблизости коллективных спасательных средств?

- а. Энергично двигать конечностями, чтобы привлечь внимание;
- б. Плыть на юг;
- в. Оставаться на месте, соблюдая неподвижность;
- г. Громко кричать о помощи;

**17.** Характерные признаки гипотермии у человека при продолжительном воздействии холода?

- а. Повышение тонуса, бессвязная речь;
- б. Повышение температуры тела;
- в. Повышенная возбудимость неуместная жестикуляция;
- г. Понижение тонуса, сонливость, безразличие к окружающему и собственной судьбе;

**18.** Что необходимо предпринять экипажу при невозможности приступить к заделке пробоины в аварийном отсеке корпуса судна?

- а. Немедленно покинуть судно;
- б. Загерметизировать все двери и покинуть аварийный отсек;
- в. Призвать на помощь других членов экипажа;
- г. Продолжать заниматься заделкой пробоины;

**19.** Какие средства наиболее эффективны при заделке средних пробоин корпуса судна?

- а. Специальный клей;
- б. Деревянные клинья и пробки;
- в. Металлические раздвижные упоры;
- г. Пластыри;

**20.** Кто дает разрешение на работы с открытым огнем при нахождении судна в плавании?

- а. Вахтенный помощник капитана;
- б. Боцман;
- в. Старший помощник капитана;
- г. Капитан судна;

**21.** Какая первая медицинская помощь необходима при ожогах?

- а. Наложить давящую повязку;
- б. Дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт;
- в. Обработать травму йодом;
- г. Закрыть ожоговые раны стерильной марлевой повязкой, приложить холод, дать обезболивающее средство;

**22.** Какая помощь оказывается пострадавшему от поражения электротоком, если он в сознании?

- а. Наложить давящую повязку;
- б. Дать обильное горячее питье и теплую пищу;
- в. Растереть спиртом;
- г. Расстегнуть пояс, снять стягивающие одежды, дать болеутоляющие и успокаивающие средства;

**23.** Каким факторам следует уделять особое внимание при борьбе с поступлением воды внутрь корпуса судна?

- а. Обеспечение безопасного пути отхода членам экипажа;
- б. Обеспечение противопожарной безопасности;
- в. Обеспечение членов аварийной партии индивидуальными спасательными средствами; г. Обеспечение остойчивости судна и нераспространение воды по корпусу;

**24.** Кто дает разрешение на работы с открытым огнем при стоянке судна в порту?

- а. Капитан порта;
- б. Пожарная служба порта;
- в. Старший помощник капитана;
- г. Капитан судна;

**25.** Почему после посадки людей в спасательный плот необходимо поставить плавучий якорь?

- а. Для уменьшения осадки плота;
- б. Для уменьшения дрейфа плота от места аварии судна;
- в. Для улучшения управляемости плотом;
- г. Для увеличения возможной скорости передвижения плота;

#### ПАКЕТ контроля

##### Выполнение тестового задания

Максимальное время для выполнения задания – 30 минут. В заданиях 1-25 выбрать правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один. Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами.

Ключ ответов



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
в	г	в	в	б	в	в	б	г	б	в	в	в	г	в	в	г	б	г	г	г	г	г	б	б

### 3.6.2 Практические задания по ПМ.05

#### ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ для ПМ.05

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и пробного выполнения заданий на базе изученного и освоенного материала. Подготовка к выполнению практических работ, их выполнение и защита представляет собой комплексный способ проведения текущего контроля практикоориентированного характера. При выполнении работ выполняются задачи близкие к производственным. Практические задания выполняются по установленной инструкции с использованием информационных источников, необходимых при решении производственных задач.

#### ПЗ-1

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе. Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

#### Задание:

1. Составить алгоритм действий по команде «человек за бортом».
2. Установите соответствие характеристики коллективных спасательных средств с их наименованием:

1	Дежурная шлюпка	А	Имеется вода из расчета 3 литра на человека, Запас топлива для ДВС на 24 часа
2	Морская эвакуационная система	Б	Имеются водобалластные карманы, вода из расчета 1.5 литра на человека, насос воздушный.
3	Спасательный плот	В	Маневрировать в спокойной воде 4ч со скоростью 20 узлов
4	Спасательная шлюпка	Г	Устанавливаться силами одного человека. Обеспечивать эвакуацию людей при силе ветра 6 баллов.

#### Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

- а. Для регистрации событий на судне.
- б. Для связи с другими судами
- в. Для определения места плота или шлюпки
- г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

### ПЗ-2

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа, первым обнаружившим пожар или его признаки.
2. Установите соответствие класса пожара в соответствии с горючим веществом.

1	Класс пожара А	А	Горение газообразных веществ
2	Класс пожара Б	Б	Горение объектов, находящихся под напряжением
3	Класс пожара С	В	Горение твердых веществ
4	Класс пожара Д	Г	Горение жидких веществ
5	Класс пожара Е	Д	Горение металлов

Ответ: 1 2 3 4 5

1	2	3	4	5

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Где на судне размещаются спасательные круги со светящимся буюм?

- а. На баке.
- б. На шкафуте.
- в. На юте
- г. Вдоль всего борта.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

### ПЗ-3

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа при обнаружении поступления воды внутрь корпуса судна.
2. Установите правильную последовательность действий члена экипажа,

первым заметившего человека за бортом

- а. Сообщить вахтенной службе
- б. Наблюдать за человеком за бортом
- в. Бросить спасательный круг
- г. Действовать согласно расписанию по тревоге

Ответ:

1	2	3	4

3. Выбери правильный ответ и подчеркни его:

Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

- а. Для регистрации событий на судне.
- б. Для связи с другими судами
- в. Для определения места плота или шлюпки
- г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

#### ПЗ-4

Инструкция

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

- 1. Составить алгоритм действий члена экипажа судна при посадке в спасательный плот по команде: «Спасательные средства к спуску».
- 2. Установите правильную последовательность действий члена экипажа по оказанию первой доврачебной помощи при утоплении
  - а. Начать реанимационные действия
  - б. Достать из воды
  - в. Проверить пульс, дыхание
  - г. Инородные тела из ротовой полости, удалить воду из легких (при необходимости)

Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Где на судне размещаются спасательные круги со светящимся бумом?

- а. На баке.
- б. На шкафуте.
- в. На юте
- г. Вдоль всего борта.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
----------	----------

Костюм одет	Костюм не одет
-------------	----------------

ПЗ-5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа судна при использовании индивидуальных и коллективных средств спасения.

2. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

а. Выдернуть чеку

б. Направить раструб на очаг возгорания

в. Нажать рычаг

г. Сорвать пломбу

Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

а. Для регистрации событий на судне.

б. Для связи с другими судами

в. Для определения места плота или шлюпки

г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 5  
Время выполнения задания: 45 минут.

Оборудование: учебно-методическая литература, термогидрокомбинезон  
Литература для обучающегося:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).

Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). - М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. - кн.1-5 - ISBN: 978-5-905999-83-3

2. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.

3. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.

4. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.

5. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N367н).

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Компетенции	Вариант практической работы	Критерии оценки выполнения практической работы: (Максимальное количество по каждому заданию - 5 баллов)				Оценка компетенции
		составление алгоритма действий	выбор правильного ответа	установка соответствия	одевание термогидрокombineзона	
ПК 3.1						Средний балл за выполнение практических заданий
ПК 3.2						
ПК 3.3						
ПК 3.4						
ПК 3.5						
ПК 3.6						
ПК 3.7						

#### 3.6.3 Контрольные вопросы к текущему контролю знаний по профессиональному модулю ПМ.05 (МДК.05.01)

Перечень контрольных вопросов  
для проведения текущего контроля по МДК 05.01  
профессионального модуля ПМ.05

##### Блок 1.

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
3. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
4. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.

##### Блок 2.

5. Порядок действий по судовым тревогам.
6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
7. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
8. Виды средств индивидуальной защиты.

##### Блок 3.

9. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
10. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
11. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
12. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

##### Блок 4.

13. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
14. Порядок действия при поиске и спасении.
15. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
16. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Блок 5.

17. Способы выживания на воде.
18. Организация борьбы за живучесть судна.
19. Действия экипажа по судовым тревогам.
20. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.

Блок 6

21. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
22. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.
23. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
24. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.

Блок 7.

25. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
26. Аварийное и противопожарное снабжение.
27. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
28. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».

Блок 8.

29. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
30. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
31. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
32. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.

Блок 9.

33. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
34. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
35. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
36. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.

Блок 10.

37. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
38. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.
39. Виды тушения пожаров на судне.
40. Средства тушения пожара на судне.

Блок 11.

41. Противопожарный режим на судне.
42. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямления судна.
43. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
44. Средства тушения пожара на судне.

Блок 12.

45. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
46. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
47. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
48. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.

Блок 13.

49. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
50. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
51. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
52. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.

Блок 14.

53. Порядок действий по судовым тревогам.
54. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
55. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
56. Виды средств индивидуальной защиты.

Блок 15

57. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
58. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
59. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
60. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

### 3.6.4 Дополнительные материалы для текущего контроля

#### Контрольные карты

для проведения текущего контроля по темам МДК.05.01

Внимательно прочитайте вопросы билета. Время подготовки 15 минут.

Сформулировать ответ, записать на листок.

<p>Рассмотрено на</p> <p>заседании ПЦК ПЦ</p> <p>протокол №</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>КАРТА №</p> <p>Текущий контроль по</p> <p>темам МДК.05.01</p> <p>для профессии</p> <p>Повар судовой</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УПР</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
3. Условия возникновения и распространения пожара на судне.

Преподаватель:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛТТ» филиал «Пеледуйский»»

1. Порядок действий по судовым тревогам.
2. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
3. Свойства горючих веществ.

Преподаватель

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
3. Виды средств индивидуальной защиты.
4. Классификация судовых пожаров.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
3. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
4. Опасные грузы. Их свойства.

Преподаватель:

1. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
2. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.
3. Требования конструктивной пожарной защиты.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

2. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
3. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
3. Типы огнестойких перекрытий на судне.

Преподаватель

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

2. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
3. Порядок действия при поиске и спасении.
4. Виды тепловых извещателей.

Преподаватель

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

2. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
3. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.
4. Пожарная сигнализация предупреждения на судне.

Преподаватель

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

2. Способы выживания на воде.
3. Организация борьбы за живучесть судна.
4. Места для курения на судах.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

2. Действия экипажа по судовым тревогам.
3. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.
4. Противопожарные требования к машинным отделениям.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

2. Действия экипажа по общесудовой тревоге.



3. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.
4. Требования к аккумуляторным помещениям на судне.

Преподаватель  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»»

1. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
2. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.
3. Требования к малярным кладовым на судне.

Преподаватель  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал  
«Пеледуйский»»

1. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
2. Аварийное и противопожарное снабжение.
3. Противопожарные требования к хозяйственно-бытовым помещениям на судне.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
3. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».
4. Организация бункеровочных операций на судне.

Преподаватель

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
3. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
4. Борьба со статическим электричеством и искрообразованием.

Преподаватель:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»»

1. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
2. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.
3. Снаряжение пожарного на судне.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
3. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
4. Средства индивидуальной защиты при пожаре.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
3. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
4. Огнетушители, их виды и размещение на судне.

Преподаватель:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.

1. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.
2. Остойчивость судна, виды стойчивости.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Виды тушения пожаров на судне.
3. Средства тушения пожара на судне.
4. Плавуемость судна, виды плавучести.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Противопожарный режим на судне.
3. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению стойчивости и спрямления судна.
4. Непотопляемость судна. Конструктивные мероприятия по обеспечению непотопляемости.

Преподаватель:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

1. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
2. Средства тушения пожара на судне.
3. Борьба за непотопляемость судна при получении пробоины.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»
2. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
3. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
4. Коррозия и эрозия корпуса судна.

Преподаватель

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

2. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
3. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.
4. Действия экипажа при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой.

Преподаватель:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

2. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
3. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение. 3. Организация поисково-спасательных операций на море.