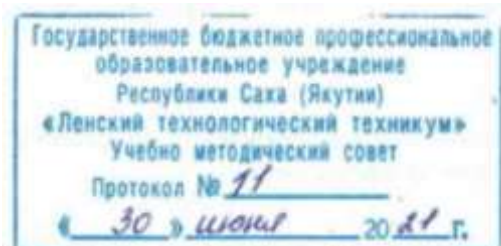


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 13:01:49  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины  
ПД.03 Право  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Министерством образования и науки № 1351 от 27. 10. 2014г.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### Разработчик:

1. Андреева И.В., преподаватель, первая квалификационная категория.

**Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.**

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Общеобразовательных дисциплин»  
Протокол № 9 «22» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  /Антонова И.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПД.03 Право**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 за № 1351

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью дисциплины** является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

3) освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; 4) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

5) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и

событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен

**знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>178</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>61</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Введение.</b>			
<b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Право и юридические науки. Роль правовой информации в познании права.		
	<b>Практическая работа №1</b> Юриспруденция как важная общественная наука	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составить схему: «Система юридических наук»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. О юридических профессиях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Профессия судьи. Профессия следователя. Профессия частного детектива. Профессия нотариуса. Профессия адвоката.		
	<b>Практическая работа №2</b> О юридических профессиях	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Составить глоссарий: «Юридические профессии»	<b>2</b>	<b>3</b>



<b>Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие социальных норм. Право и мораль. Социальное регулирование современного общества.		
	<b>Практическая работа №3</b> Право в системе социальных норм.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Творческое задание по теме	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Система права и его основные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права в нормативном правовом акте. Институты права. Отрасли права, Источники права, Систематизация норм права.		
	<b>Практическая работа № 4.</b> Система права и его основные формы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовить сообщение о правовом обычае как источнике права.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Правовые отношения и правовое поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Юридические факты-основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность		
	<b>Практическая работа № 5.</b> Правовые отношения и правовое поведение	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>личности</b>	личности		
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Составить презентацию: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности»	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации</b>			
<b>Тема 3.1 Конституционное право, как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие конституционного права. Признаки Конституции		
	<b>Практическая работа № 6.</b> Конституционное право, как отрасль российского права	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовить сообщение о государственной символике.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Избирательное право. Характеристики государства		
	<b>Практическая работа № 7.</b> Основы конституционного строя РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Составить таблицу: Признаки правового государства.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.3 Система государственных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Виды органов государственной власти, Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.		
	<b>Практическая работа № 8.</b> Система государственных органов РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Анализ организации местного самоуправления.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Правоохранительные органы.</b>	Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы.		
	<b>Практическая работа № 9.</b> Правоохранительные органы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Составить схему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы»	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.5 Судебная система и особенности российского судопроизводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Конституционное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство.		
	<b>Практическая работа № 10.</b> Судебная система и особенности российского судопроизводства.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Изучить федеральный конституционный закон «О судебной системы РФ» Составить схему: «Судебная система РФ»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.6 Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан.		
	<b>Практическая работа № 11.</b> Гражданство РФ.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 12.</b> Права и обязанности граждан России	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Сообщение по теме: «Основания приобретения гражданства»	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Анализ главы 2 Конституции РФ, составление таблицы.	<b>2</b>	

<b>Тема 3.7</b> <b>Право на благоприятную окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие права на благоприятную окружающую среду. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Виды негативного воздействия на окружающую среду.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое работа № 13.</b> Право на благоприятную окружающую среду	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 13.</b> Сообщение по теме: Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Глава 4. Отрасли российского права. Частное право.</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №14.</b> Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Составление сравнительной таблицы содержания дееспособности подростков в возрасте от 14 до 18 лет и совершеннолетних.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Право собственности и его виды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 15.</b> Право собственности и его виды.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа № 15.</b> Составить таблицу: «Основания приобретения права собственности»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Общая</b> <b>собственность и</b> <b>порядок защиты</b> <b>права</b> <b>собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита права собственности. Моральный вред.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 16.</b> Общая собственность и порядок защиты права собственности.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Составить исковое заявление о компенсации морального вреда.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.4</b> <b>Защита прав</b> <b>потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказания услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 17.</b> Защита прав потребителей.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Составить претензию согласно условий.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.5</b> <b>Правовое</b> <b>регулирование</b> <b>образовательной</b> <b>деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральные государственные образовательные стандарты. Дошкольное образование.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12 года с действующими изменениями.	<b>2</b>	
	Правила приема в образовательные организации. Система профессионального образования. Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 18.</b> Правовое регулирование образовательной	<b>2</b>	<b>2</b>

	деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа № 18.</b> Подготовка сообщение о правах, которые гарантированы федеральным законом, и социальной поддержке обучающихся в учреждениях дошкольного образования.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.6</b> <b>Наследствен</b> <b>ное право.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа № 19.</b> Решение тестов и задач по теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.7</b> <b>Семейные</b> <b>правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 19.</b> Семейные правоотношения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 20.</b> Сообщение о брачных традициях и обрядах.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.8</b> <b>Взаимоотношения</b> <b>детей и родителей</b> <b>по семейному</b> <b>праву.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Алиментные обязательства. Права детей в семье.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 20.</b> Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 21.</b> Исследование на тему «Родители и дети»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Глава 5 Отрасли российского права.</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Трудовые</b> <b>отношения и право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудоустройство и занятость. Понятие трудового права. Трудовые правонарушения.	<b>2</b>	<b>1</b>

на труд.	<b>Практическая работа № 21.</b> Трудовые отношения и право на труд.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 22.</b> Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.2</b> <b>Трудоустройство и занятость.</b> <b>Порядок взаимоотношений работников и работодателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 22.</b> Трудоустройство и занятость.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 23.</b> Составление заявления о приеме на работу.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 24.</b> Решение тестовых заданий по темам: Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3</b> <b>Профсоюзы.</b> <b>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 23.</b> Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 25.</b> Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.4</b> <b>Административное право и административные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 24.</b> Административное право и административные	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>правоотношения.</b>	правоотношения.		
<b>Тема 5.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Административное правонарушение и административная ответственность.</b>	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность		
	<b>Практическая работа № 25.</b> Административное правонарушение и административная ответственность.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 26.</b> Сообщение (доклад): «Обстоятельства, смягчающие административную ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Как разрешить административный спор?</b>	Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Доказательства, пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.		
<b>Производство по делам об административных правонарушениях.</b>	<b>Самостоятельная работа № 27.</b> Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Понятие и</b>	Понятие и принципы уголовного права.		



<b>сущность уголовного права. Основные виды преступлений.</b>	Уголовный Кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления.		
	<b>Практическая работа № 26.</b> Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 28.</b> Составить схему: «Признаки преступления»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.8 Уголовная ответственность и наказание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначение наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа № 29.</b> Решение тестовых заданий, задач, составление схемы по теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.9 Уголовный процесс по делам несовершеннолетн их.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 30.</b> Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.10 Международ ное право как основа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источник международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры.	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>взаимоотношений государств мира.</b>	Международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право.		
	<b>Практическая работа № 31. Дифференцированный зачет</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>178</b>	

**Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа проектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
3. Административный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

**Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования - 7-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2018

**Дополнительные источники:**

1. Кененова И.П. Правововедение. Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М: ИздательствоЮрайт, 2014.

2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2012. 3. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

## Журналы

1. Закон и право [Электронный ресурс].
2. Право и жизнь [Электронный ресурс].
3. Право и экономика [Электронный ресурс].

## Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
5. <http://ru.wikibooks.org/wiki/>
6. <http://elibrary.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
<b>Умения:</b>	
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов,	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные

адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование; диф.зачет

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум» \_\_\_\_\_ / Андреева И.В./