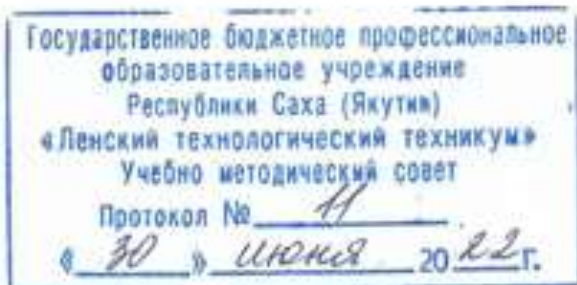


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2024 08:16:21  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Форма подготовки Очная  
(очная, заочная)

г. Ленск, 2022 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 917

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»


### Разработчики:

1.Синьков Леонид Петрович, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 «И» июня 2022 г.

Председатель ПЦК

 / Сидорова Т.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2.</b> Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
<b>3.</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	12
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих служащих в соответствии с ФГОС 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

##### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

*ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;*

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

##### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

практические занятия 58.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	58
<i>Теоретические занятия</i>	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	36
<b>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	1	1
	<b>Практическая работа №1</b> Гигиенические основы рационального питания.	2	2
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская</b>			
<b>Тема 2.1 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	1
<b>Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	1

	<b>Практическая работа №2</b> Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	<b>Практическая работа №6</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	
	<b>Практическая работа №8</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	<b>Практическая работа №9.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>			
<b>Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить конспект на тему «Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе.	4	3
<b>Тема 3.1 Основы обороны государства и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и	2	1

<b>воинская обязанность.</b>	обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Символы воинской части.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на темы «Качество личности военнослужащего как защитника Отечества», «Как стать офицером Российской Армии», «Ритуалы Вооруженных сил РФ.	4	3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь. Сущность первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий.	2	1
<b>Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	1
	<b>Практическая работа №10.</b> Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.	2	2
	<b>Практическая работа №11.</b> Пользование неисправным противогазом ГП-5	2	
	<b>Практическая работа №12.</b> Суточный наряд роты	2	
	<b>Практическая работа №13.</b> Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	<b>Практическая работа №14.</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	<b>Практическая работа №15.</b> Неполная разборка и сборка автомата	2	
	<b>Практическая работа №16.</b> Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	2	
	<b>Практическая работа №17.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
	<b>Практическая работа №18.</b>	2	



	Строй и управление им		
	<b>Практическая работа №19.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм	2	2
	<b>Практическая работа №20.</b> Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	2	2
	<b>Практическая работа №21.</b> Оказание первой помощи при кровотечениях	2	2
	<b>Практическая работа №22.</b> Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2
	<b>Практическая работа №23.</b> Оказание первой медицинской помощи при: обморожении; ожогах; поражении электрическим током	2	2
	<b>Практическая работа №24.</b> Оказание первой медицинской помощи переломах. Имобилизация больного	2	2
	<b>Практическая работа №25.</b> Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий.	2	2
	<b>Практическая работа №26.</b> Отработка навыков наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута	2	2
	<b>Практическая работа № 27.</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания	2	2
	<b>Практическая работа № 28.</b> Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724. 16. Указ

Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

17.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

18.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой 19.церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

20.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

21.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866). Кобяков Ю.П. Физическая культура.

22.Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.

23.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

24.. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общелобразоват.учреждений: базовый и профил.уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад.наукРос.акад. образования, изд-во «Просвещение». — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. —351 с., [8] л. ил. — (Академический школьный учебник)

25.Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

**Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ). [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека). [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks). [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система). [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил). [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практические занятия, самостоятельная работа

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	практические занятия
<b>Знания:</b>	
Потенциальные опасности в окружающей среде, социального происхождения, характерные для региона проживания	самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Самостоятельная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	самостоятельная работа
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	,самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	самостоятельная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	практические занятия
предназначение, структура и задачи РСЧС.	самостоятельная работа
предназначение, структура и задачи гражданской обороны	Устный опрос по теме

Преподаватель \_\_\_\_\_ Синьков Л.П.