

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коковина Ольга Андреевна  
Должность: заведующая филиалом  
Дата подписания: 13.06.2024 05:09:14  
Уникальный программный ключ:  
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76cf882

ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ЦЕНТРУ РС(Я) «ЛЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ФИЛИАЛ «ПЕЛЕДУЙСКИЙ»

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник базы технической  
эксплуатации флота п. Пеледуй  
Иванов С.Г.  
«06» мая 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. заведующая филиала  
«Пеледуйский»  
Коковина О.А.  
«06» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**  
(для квалификации техник-судомеханик)

ПЕЛЕДУЙ  
2024 г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», планируемые результаты освоения рабочей программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Автор: Дубинин К.В. преподаватель первой категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
филиал «Пеледуйский»  
Протокол № 11 «22 » апреля 2024 г.

Утверждено на МС  
Протокол № 03 от «29 » апреля 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4 стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9 стр.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12 стр.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15 стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17 стр.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение работ по профессии «Моторист-Рулевой»
2. Выполнение работ по профессии «Слесарь-судоремонтник»

### **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Основными целями учебной практики являются:**

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности и специфики;
- приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных механиков согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (таблица А-ІМ Кодекса ПДНВ-78 с поправками);
- наработка обучающимися установленного стажа плавания на судах необходимого для последующего получения рабочих квалификационных свидетельств рядового состава в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.
- сбор и подготовка документальных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **1.2.2. Задачами учебной практики являются:**

- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований Конвенции ПДМНВ 1978 г. с поправками.
- **Учебная практика направлена на:**

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным видам профессиональной деятельности:
- Выполнение работ по профессии «Моторист-Рулевой»
- Выполнение работ по профессии «Слесарь-судоремонтник»

Формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.
ПК 4.3.	Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.
ПК 4.4	Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники.
ПК 4.5	Содержать в надлежащем техническом состоянии инструменты и другое слесарное оборудование.
ПК 4.6	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Дополнительно в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками:

<b>Код</b>	<b>Компетентность</b>
К-1.	Несение вахты в машинном отделении.
К-2.	Использование английского языка в письменной и устной форме.
К-3.	Использование систем внутрисудовой связи.
К-4.	Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
К-5.	Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления.
К-6.	Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления.
К-7.	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
К-8.	Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах.
К-9.	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.
К-10.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
К-11.	Поддержание судна в мореходном состоянии.

К-12.	Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах
К-13.	Эксплуатация спасательных средств и устройств.
К-14.	Оказание первой медицинской помощи на судах.
К-15.	Наблюдение за выполнением нормативных требований.
К-16.	Применение навыков лидерства и работы в команде.
К-17.	Способствовать безопасности персонала и судна.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе прохождения учебной практики должны: **приобрести практические навыки:**

ВПД для профессии	Требования к умениям
<p><b>Выполнение работ по профессии</b></p> <p><b>Рулевой - моторист</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие технической эксплуатации судов, их энергетических установок, энергетического оборудования, механизмов и систем, судовых палубных устройств;</li> <li>– содействие в проведении испытаний и определении работоспособности судового оборудования;</li> <li>– безопасное ведение работ по монтажу и наладке судовых технических средств;</li> <li>– судовождение на вспомогательном уровне;</li> <li>– содействие обеспечению безопасности плавания.</li> <li>– обеспечение экологической безопасности при несении ходовых и стояночных вахт;</li> <li>– содействие монтажу и наладке судовой техники и оборудования;</li> <li>– содействие выполнению судовых работ, обработки и размещению груза и багажа.</li> </ul>

<p><b>Выполнение работ по профессии Слесарь - судоремонтник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить слесарную обработку деталей и изделий по 11 - 12 квалитетам (5 - 4 классам точности);</li> <li>- Выполнение слесарных операций при разборке и сборке неответственных узлов, нецентрируемых вспомогательных механизмов и палубных (без привода) механизмов, теплообменных аппаратов. Заточка применяемого инструмента (кроме сверл).</li> <li>- Разметка простых деталей. Демонтаж арматуры, не подлежащей восстановлению.</li> <li>- Расконсервация, промывка, обезжиривание и наружная консервация вспомогательных механизмов, оборудования. Очистка коллекторов, ресиверов.</li> <li>- Работа с пневматическим и электрическим инструментом.</li> <li>- Выполнение работ при разборке, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных механизмов, теплообменных аппаратов, при демонтаже судовых дизелей, валопроводов, устройств под руководством слесаря-судоремонтника более высокой квалификации.</li> <li>- Подготовка ответственных деталей к транспортировке (установка заглушек, наконечников, предохранительных колпачков и т.п.).</li> </ul>
---	--

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **324 часа**.



## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является:

Овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности:

1. Выполнение работ по профессии «Моторист-Рулевой»
2. Выполнение работ по профессии «Слесарь-судоремонтник»

Приобретение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.
ПК 4.3.	Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.
ПК 4.4	Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники.
ПК 4.5	Содержать в надлежащем техническом состоянии инструменты и другое слесарное оборудование.
ПК 4.6	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Дополнительно в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками:

<b>Код</b>	<b>Компетентность</b>
К-1.	Несение вахты в машинном отделении.
К-2.	Использование английского языка в письменной и устной форме.
К-3.	Использование систем внутрисудовой связи.
К-4.	Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
К-5.	Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления.
К-6.	Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления.
К-7.	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
К-8.	Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах.
К-9.	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.
К-10.	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
К-11.	Поддержание судна в мореходном состоянии.
К-12.	Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

К-13.	Эксплуатация спасательных средств и устройств.
К-14.	Оказание первой медицинской помощи на судах.
К-15.	Наблюдение за выполнением нормативных требований.
К-16.	Применение навыков лидерства и работы в команде.
К-17.	Способствовать безопасности персонала и судна.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

<b>ПМ, МДК, раздел</b>	<b>Название</b>	<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Учебная практика всего часов (макс. учебная нагрузка)</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ПК-4.1-ПК-4.6</b>	<b>324</b>
МДК.04.01	Моторист-рулевой	ПК-4.1-ПК-4.3	180
МДК.04.02	Слесарь-судоремонтник	ПК-4.4-ПК-4.6	144
<b>Всего</b>			<b>324</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование ПМ	Наименование МДК	Вид работ	Объем	Уровень освоения	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рулевой - моторист	Тренажерная подготовка по удержанию судна на заданном курсе	18	2,3	
		Тренажерная подготовка по управлению маломерными и вспомогательными судами	18	2,3	
		Управление рулевыми приводами, судовыми механизмами и системами, машинного и палубного оборудование на тренажерном комплексе	18	2,3	
		Такелажные работы	18	2,3	
		Плотничные работы	18	2,3	
		Малярные работы	18	2,3	
		Выполнения работ по поддержанию чистоты и порядка	18	2,3	
		Управление маломерными средствами, подход, отход, гребля.	18	2,3	
		Эксплуатация и обслуживание подвесного мотора.	18	2,3	
		Соблюдение правил безопасности плавания.	18	2,3	
	Слесарь - судоремонтник	Разметка плоских поверхностей	6	2,3	
		Рубка металла	8	2,3	
		Правка металла	6	2,3	
		Гибка металла	8	2,3	
		Резка металла	8	2,3	
		Опиливание металла	12	2,3	
		Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	12	2,3	
		Нарезание внешней резьбы	12	2,3	
		Нарезание внутренней резьбы	12	2,3	
		Клепка	6	2,3	
		Пайка и лужение	6	2,3	
		Склеивание	6	2,3	
		Шабрение	6	2,3	
		Выполнение слесарных работ при демонтаже, ремонте и монтаже судовых силовых установок, оборудования, механизмов и систем	36	2,3	
	<b>ИТОГО по УП</b>			<b>324</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских, лабораторий и водоема.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- образцы навигационных приборов (компас, эхолот, локатор, гироскоп, судовой радиопеленгатор, бинокль и пр.);

- знаки навигационные и плавучие;
- тренажерный комплекс для подготовки специалистов водного транспорта
- мультимедийные обучающие комплексы для подготовки специалистов водного

транспорта;

- образец двигателя в разрезе и в сборе;
- судовые детали и механизмы в разрезе и в сборе;
- плакаты по ДВС;
- посадочные места по количеству студентов;
- компьютер по количеству студентов.

### **4.2. Информационное обеспечение практики.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Носенко В.М. Судовые энергетические установки. Учебное пособие. 2017 год.

2. Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Борисов,

3. Васькевич Ф.А. Эксплуатация судовых силовых установок. Практическое пособие по эксплуатации СЭУ танкеров (2-е издание, переработанное и дополненное). Издательство: Институт компьютерных исследований. 2015г.

4. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон.дан. — СанктПетербург : Лань, 2017. — 340 с.

5. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с.

Н.А. Пономарев, С.Г. Яковлев. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 64 с.

6. Сьюбаев М.А. Эксплуатация судового электрооборудования. – СПб.: ГМА им. Макарова, 2013

7. Самулеев, В.И. Электрооборудование судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самулеев, Т.Н. Гусакова, О.Н. Кочканова, Ю.С. Малышев. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 232 с. .

8. Преображенский, А.В. Элементы и функциональные устройства судовой автоматики [Электронный ресурс] / А.В. Преображенский. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2016. — 104 с.

Дополнительные источники:

1. Солодов, В.С. Надежность радиоэлектронного оборудования и средств автоматики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Солодов, Н.В. Калитёнков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с.

2. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 as amended Издательство: ЦНИИМФ. 2017 год.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru)
2. [www.moryak.biz](http://www.moryak.biz)
3. [www.imo.org](http://www.imo.org)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД по профессиям)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Управлять маломерными и вспомогательными судами</p>	<p>Предварительный контроль</p>
<p>Управлять ручным, электрическим и гидравлическим рулевыми приводами судна.</p>	<p>в форме: - тестирование;</p>
<p>Выполнять малярные, плотничные и слесарные работы.</p>	<p>- устный и письменный опрос.</p>
<p>Производить слесарную обработку деталей и изделий по 9 - 11 квалитетам (4 - 3 классам точности);</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p>
<p>Выполнять слесарные операций при демонтаже, ремонте и монтаже оборудования;</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p>
<p>Производить заточку применяемого инструмента;</p>	<p>- тестирование;</p>
<p>Производить дефектацию, ремонт, сборку, монтаж арматуры;</p>	<p>- задания на степень качества выполнения работ;</p>
<p>Снимать размеры с несложных деталей, составление эскизов.</p>	<p>- задания на нормативы времени.</p> <p>Тематический контроль: - комплексные работы.</p> <p>Итоговый контроль: - зачет по учебной практике.</p>